

# 最新初一数学教学计划上学期华东师大(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初一数学教学计划上学期华东师大篇一

本期教科书中的所有章节：

第六章：一元一次方程：本章主要学习一元一次方程及其解的概念和解法与应用。

本章重点：一元一次方程的解法及实际应用。

本章难点：列一元一次方程组解决实际问题。

第七章：二元一次方程组：本章主要学习二元一次方程(组)及其解的概念和解法与应用。

本章重点：二元一次方程组的解法及实际应用。

本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。

第八章：一元一次不等式：本章主要内容是一元一次不等式(组)的解法及简单应用。

本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式(组)的解法与简单应用。

本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

第九章：多边形：本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法，不及格人数较少。形成良好学风，养成良好的数学学习习惯，构建融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

- 1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。
- 2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。
- 3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。
- 4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。
- 5、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

略

## 初一数学教学计划上学期华东师大篇二

全书内容（含各章复习）与课时安排

第1章“走进数学世界”-----4课时

第2章“有理数”-----23课时

第3章“整式的加减”-----14课时

第4章“图形的初步认识”-----17课时

第5章“数据的收集与表示”-----8课时

课题学习-----4课时

1. 使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识.

2. 使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程.

3. 使学生对数学产生一定的兴趣，初步获得学好数学的自信心.

4. 使学生初步学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯.

5. 使学生在数学活动中初步获得对数学良好的感性认识，初步体验到什么是“做数学”.

1. 使学生体会具有相反意义的量，并能用有理数表示.

2. 能在数轴上表示有理数，并借助数轴理解相反数和绝对值的意义.
3. 会求有理数的相反数和绝对值(绝对值符号内不含字母).
4. 会比较有理数的大小.
5. 了解乘方的意义，掌握有理数的加、减、乘、除法和乘方的运算法则，能进行有理数的加、减、乘、除法、乘方运算和简单的混合运算.
6. 会用计算器进行有理数的简单运算.
7. 理解有理数的运算律，并能用运算律简化运算.
8. 能运用有理数的运算解决简单的问题.
9. 了解近似数和有效数字的有关概念，能对较大的数字信息作合理的解释和推断.

2. 了解代数式的概念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式的书写注意事项.

4. 了解代数式的值的概念，会求代数式的值.

5. 了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们与代数式之间的联系和区别.

7. 理解同类项的概念，会判断同类项，并能熟练地合并同类项.

8. 掌握去括号、添括号的法则，能准确地进行去括号与添括号.

9. 能熟练地进行整式的加减运算.

1. 直观认识立体图形、视图和展开图，使学生了解研究立体图形的方法，同时也为平面图形的引入做准备.
2. 通过观察、操作，直观认识平面图形，使学生了解图形的分割和组合，在此基础上了解点和线，并探索点和线的性质.
3. 正确理解两点间距离的含义.
4. 逐步掌握点、线段、直线、射线的表示方法.
5. 结合图形认识线段间的数量关系，学会比较线段的大小，理解线段的和差也是线段”这一事实.
6. 理解角的两种定义，尤其是旋转定义. 使学生明确“角”的本质特征.
7. 结合图形认识角与角之间的数量关系，学会比较角的大小，理解角的和差，理解角平分线的概念.
8. 学会用圆规和直尺准确地画出一条线段、一个角，使其分别等于已知线段与已知角.
9. 认识互为余角和补角的概念，认识对顶角的概念。理解互为余角和互为补角主要反映了角的数量关系，而对顶角主要反映角的一种位置关系.
10. 理解垂线的概念，会用三角尺、量角器过一点画一条直线的垂线。理解点到直线的距离的概念，并会度量点到直线的距离.
11. 了解同位角、内错角和同旁内角的概念.
12. 理解平行线的概念，会用三角尺和直尺过已知直线外一点画这条已知直线的平行线.

## 第五单元 数据的收集与表示

1. 让学生通过一些实例，体会数据在发现、决策和交流中的作用，了解通过收集数据解决问题的过程，逐步养成用数据说理的新习惯.

2. 理解频数、频率的概念.

3. 让学生亲自参与收集数据，通过简单的分析、提炼和加工归纳出比较明显的结果，品尝发现带来的快乐.

4. 统计表的设计、条形统计图和折线统计图的制作是小学已经学过的内容，本册要求学生画扇形统计图的草图，会从统计表和统计图中得出直接的信息和经简单加工的信息.

5. 了解一种不够规范的统计图（纵轴不从0开始的统计图）容易误导读者.

6. 通过解决简单的问题，继续让学生经历收集、整理和分析、提炼数据的全过程，培养学生一定的获取信息的能力.

1. 无新知识，主要是使学生在自主探索和合作交流中获得对数学良好的感性认识，初步体验到什么是“做数学”.

2. 只是提供一个教学思路，教师应结合学生的具体情况，补充适当的素材，并不限于书本上的每道题会做.

1. 本章教材注意突出学生的自主探索，通过一些熟悉的、具体的事物，让学生在观察、思考、探索中体会有理数的意义，探索数量关系，掌握有理数的运算. 教学中要注重让学生通过自己的活动来获取、理解和掌握这些知识.

2. 本章教材注意控制对运算的要求，尤其是删去了繁难的运算. 本章教材注重使学生理解运算的意义，掌握必要的基本

的运算技能。同时引进了计算器来完成一些有理数的运算。教学中要注意正确地把握。

2. 知识呈现过程尽量与学生已有生活经验密切联系，发展学生应用数学的意识和能力。

3. 充分暴露知识的发生、发展过程，重视基础知识的学习。

4. 注意发挥例习题的教育功能。

(1) 注意与其它学科的横向联系和学科间的纵向联系。

(2) 注意适当插入一些开放题，培养学生发散思维。

(3) 注意利用习题扩充学生的知识面，并贴近学生生活。

(4) 注意利用习题给学生渗透德育教育和美的教育。

1. 本章的特点是强调直观和操作，在观察中学会分析、在操作中体验变换。教材的编排以生活中的物体——立体图形——面——点线为序，淡化概念识记，强调图形的区分。教材给学生提供了大量的丰富的空间、平面图形，让学生通过直观感知、操作确认等实践活动，丰富对图形的认识和感受。教材注意了变化思想和数学说理的渗透，让学生初步体验一些变换思想、初步学会数学说理。

2. 第1节到第4节是图形的认识，务必抓住“直观感知、操作确认”两个认识阶段，淡化概念，注意渗透分类的数学思想方法。

3. 第5节到第6节是对一些最基本的图形元素的认识。结合图形认识线段、射线、直线、角的概念。线段、角的比较与运算的度量法以及叠合法，特别要注意后者。认识线、角的一些位置关系与度量关系。

4. 第7节与第8节是进一步认识线、角的关系。主要还是通过“直观感知、操作确认”进行，让学生主动参与，初步学会数学说理，注意渗透变换的数学思想方法.
5. 本章中涉及的概念，一般都结合具体图形，给出描述性的说法，让学生根据图形理解、认识，学会初步的运用.
6. 淡化概念的纯文字表述，只要求会识别. 如：棱（圆）柱、棱（圆）锥；角；对顶角；同位角、内错角、同旁内角等.
7. 视图与展开图仅限于简单的常见的立体图形
8. 注意图形与几何语言的转换，重视规范几何语言的训练. 如：“直线 $ab$ 与 $cd$ 相交于点 $o$ ”等.
9. 注意渗透变换与说理.

## 初一数学教学计划上学期华东师大篇三

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，提高自身业务能力，围绕我校新学期工作计划要求制定初一数学教学计划：

### 一、指导思想

以\_\_精神为指针，全面贯彻党教育方针，积极落实《数学课程标准》改革观。通过教育教学，结合学生实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象数学模型，并进行解释与应用过程，使学生获得对数学知识理解同时，强化基本计算能力和归纳能力，培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用能力，使学生综合能力得到较大提升。

### 二、学情分析

经过七年级第一学期教学，发现班内部分学生数学基础较差，两极分化现象严重，尤其是后进生数学成绩普遍偏差。部分学生在解题时比较粗心，不能很好发挥出自己应有水平。但通过上学期学习，不少学生掌握一定数学学习方法和解题技巧，对于所学知识能较好地应用到解题和日常生活中去。

### 三、教学内容

本学期教学章节内容：

第六章：一元一次方程。本章主要学习一元一次方程及其解概念和解法与应用。

本章重点：一元一次方程解法及实际应用。

本章难点：列一元一次方程解决实际问题。

第七章：二元一次方程。本章主要学习二元一次方程(组)及其解概念和解法与应用。

本章重点：二元一次方程组解法及实际应用。

本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。

第八章：不等式与不等式组。本章主要内容是一元一次不等式(组)解法及简单应用。

本章重点：不等式基本性质与一元一次不等式(组)解法与简单应用。

本章难点：不等式基本性质理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单实际问题。

第九章：多边形。本章主要学习与三角形有关线段、角及多边形内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形内角和性质与应用。

本章难点：正确理解三角形高、中线及角平分线性质并能作图，三角形内角和证明与多边形内角和探究。

第十章：轴对称、平移与旋转。

#### 四、教学目标

通过本期教学，学生应掌握必要基本知识和基本技能，形成相应数学思想，积累丰富数学活动经验，能运用数学知识解决生活中实际问题，形成一定数学素养，为今后继续学习数学打下良好基础。继续做好培优工作，并做好配套工作。能掌握科学学习方法，形成良好学风，养成良好数学学习习惯，构建融洽师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

#### 五、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。

同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败经验和原因。

2、充分利用先进教学媒体进行教学，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。

引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识探究与规律总结。

3、营造和谐、自主学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现快乐。

让学生体会到学习乐趣，激发学生学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维能力，实现一题多解，举一反三，触类旁通。

5、继续坚持课改，开展分层教学，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。

同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

## 初一数学教学计划上学期华东师大篇四

一转眼，新学期开始了，一切都走进了紧张阶段，初一数学教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理的初一数学教学计划，欢迎阅读。

新学期开始了，我们应该有一个新的气象，实现学校这个学期的成绩爆发。过去的一个学期，我所教的班级总体成绩还算理想，期末测试比期中测试有了很大的进步，在及格人数上有了很大的提高。但有部分学生期末成绩不理想，仍需不断努力。所以这个学期我们一定要励精图治，将我们班级的各项指标都提上去，特别是争取更多的人及格，优秀学生有所增加。

为了实现我们学校这个学期的目标，我们必须制定出好的教学工作计划□

### 一、指导思想：

为全面推进素质教育，培养新世纪需要的高素质人才，教育部制定了全日制义务教育各科课程新标准。以新的教育理念，优化课堂教学结构。在教学设计过程中，突出教师活动和学生活动，体现学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者的教学基础理念。培养学生的创新精

神和综合实践能力。

## 二、教材分析：

七年级数学下册共有六章。分别是：第一章 整式的运算，第二章 平行线与相交线，第三章 生活中的数据，第四章 概率，第五章 三角形，第六章 变量之间的关系，第七章 生活中的轴对称。我们过去学习了数学的数，这学期接触到了形。

在教学过程中，应该清楚的认识数学学习的重要性，对各章之间的联系。然后由具体到抽象，有特殊到一般的基础性教学掌握，再有就是在整式基础上学习方程的运用(这在小学知识中就有提到)。

在课本正文中设置了思考探究归纳等栏目，栏目中以问题、留白或填空的形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

在教学活动中，适当的安排阅读与思考观察与猜想实验与探究等课后或课外知识。加深学生对相关内容的认识和理解，扩大学生的知识面，会运用现代化信息技术手段学习。

## 三、学情分析：

七年级(3)、(4)班学生大多来自于偏远山区地方，那里教学状况差，学生基础薄弱，缺乏对于数学的学习兴趣。为了照顾这些学生，在教学活动中常需讲解部分小学内容，课程进度缓慢。但部分学生学习仍非常刻苦，为了照顾这部分的同学，在教学活动中也讲解一些课外知识，从而不耽误他们每一个人的学习需求。在教学设计时多以中等偏下水平为参考标准。

通过上一学期的教学，大部分学生都已经基本掌握了这些数学内容，这位本学期的学习打下来坚实的基础。

#### 四、教学要求与具体措施：

##### 1、课堂教学设计多样化。

对于现代化教学手段的应用，多种教学方案的设计，再一切从实际出发，结合上节课的反馈情况确定教案□

##### 2、突出学生的主体地位。

学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者。

##### 3、一切以现实生活为素材，引入教学内容，给予学生探索空间。

以实际生活的例子为引，可以最大程度的引起的兴趣和集中学生的注意力。以实际生活为参照，可以让学生更加容易联想记忆。

##### 4、培养学生语言表达，归纳总结，独立思考等多方面能力。

在课堂教学中，以问题为引导，让学生学会思考，培养学生的归纳总结能力。尽量让学生自己动手。

##### 5、充分备课，明确各章节内容的重、难点。

在教学活动中，要着重点出重点，进行反复强调。以实际例题或让学生自己动手，从而加深学生的理解印象，会灵活使用，不需要去死记硬背概念。

##### 6、各知识点的衔接

在数学教学内容中，各自之间都有或多或少的联系。在教学过程中应做到心中有数，清楚过去所学内容与现在这一部分

内容的联系与区别。

## 7、教学反馈。

学生主动课前预习，教师及时课堂练习，课后作业复习。通过这些了解学生对于该课时所学内容的掌握情况，反馈到下次教学活动中。

### 一、指导思想

认真贯彻党的方针，教师首先要理解探究教学过程，目的不仅是为了使学生掌握知识，更重要的是交给学生一些探究程序和常见的具体方法。通过他们去理解、掌握、体验科学研究的过程，进而启迪和开发学生的科学态度、情感与价值观，培养创新意识和实践能力。

### 二、教学目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

### 三、内容分析

本学期教学内容是人教版七年级下册教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学

生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。

#### 四、学情分析

提高他们解题的基本技能和技巧。

#### 五、具体措施：

- 1、做好培优扶困教案，课前充分备好课。
- 2、在课堂教学中特别要体现出培扶，分层次教育。
- 3、重视学生学习兴趣的培养。
- 4、大胆地深度尝试新的教学方法，要因地制宜，因材施教。
- 5、重视基础知识过关。
- 6、注重对作业、练习纸、练习册、测验卷的及时批改，并尽量做到全批全改，及时反馈信息。

共2页，当前第1页12

### 初一数学教学计划上学期华东师大篇五

地位及作用：方程和方程组是第三学段数与代数的主要内容之一。一元一次方程是最简单、最基本的代数方程。它不仅在实际中有广泛的应用，而且是学习二元一次方程组等后继知识的基础。可以说它承前启后，有重要地位。还能培养学生的方程思想和建模能力，发展数感和符号感，提高分析问题和解决问题的能力。

本单元特点：本单元重视问题情境的设置，采用了问题情境—

——建立模型——求解、应用和拓展的内容呈现模式并逐步渗透方程思想、建模思想，发展数感和符号感，提高分析问题和解决问题的能力。

## 教材设计(课题组成)

本单元教学目标：

知识和技能：

1. 了解方程和方程的解、一元一次方程及其相关概念；会解一元一次方程；掌握解一元一次方程的步骤。
2. 了解等式的基本性质及其在方程中的作用

过程和方法：会根据具体问题中的数量关系列出一元一次方程并求解，能根据具体问题的实际意义检验结果是否合理。

情感态度、价值观：

1. 在经历建立方程模型解决实际问题的过程中，体会方程思想、建模思想，并体会方程的应用价值。通过学习培养自己学习数学的兴趣和信心。
2. 提高学习能力，增强和他人合作的意识。

本单元重点、难点：重点是根据具体问题中的数量关系列出一元一次方程；解一元一次方程的步骤；运用一元一次方程解决实际问题。难点是根据题意找出等量关系，列出一元一次方程解应用题。

教学关键：等式的基本性质；根据实际问题中的数量关系正确的列出代数式；根据实际问题中的等量关系正确列出等式。

重视问题情境的设置，采用问题情境——建立模型——求解、应用和拓展的内容呈现模式；让学生的思维真正动起来，让

学生通过感知概括应用的思维过程去发现并掌握规律；抓住教学关键：等式的基本性质；根据实际问题中的数量关系正确的列出代数式；根据实际问题中的等量关系正确列出等式。

让学生的思维真正动起来，让学生通过感知概括应用的思维过程去发现并掌握规律。

方程和方程的解(1课时)；一元一次方(1课时)；等式的基本性质(1课时)；一元一次方程的解法(3课时)；一元一次方程的应用(6课时)；回顾与总结(1课时)。共13课时。