

老师观的基本内容 老师的演讲稿(大全9篇)

通过致辞致谢，可以向帮助过自己的人表达感激之情，并回馈他们的帮助和关爱。在致辞中，我们要关注听众的需求和期待，以尊重和关怀的态度来与他们交流，从而达到事半功倍的效果。下面是一些感人至深的婚礼致辞，让我们一起感受爱与幸福的力量。

老师观的基本内容篇一

19xx年5月，我开始了地理教学生涯。满怀激情走进课堂，迎接我的却是学生对地理这一非升学科目的极端忽视和排斥。经过一段时间的实践和理论学习，我领悟到要改变现状、走出困境，必须走出传统的注入式教学模式，应以兴趣为诱因，激发学生内在的学习动机。改变学生厌学、教学质量差的出路在教学改革。我开始了“初中地理趣味教学改革实验”，探索出以“趣导—趣讲—趣结—趣练”为主线的初中地理趣味教学模式。19xx年11月，该课题顺利通过一汽子弟教育处专家组的验收。教改实践表明，实验班学生学习地理的积极性明显高于非实验班，课堂气氛活跃，教学效果突出。统计资料表明，实验班的各项指标也明显高于其他班级。19xx年8月，我被推荐走上中学地理教研员这一岗位。新的岗位使我得以扩大教改队伍，深化教改研究。我将教改实验课题确定为“以趣味教学为载体，在初中地理教学中落实素质教育”，并被省教研室确立为“九五”重点教改课题。在教改实践过程中，我以自己严谨的科研态度、勤奋的工作作风感染实验教师，使她们在教改实践过程中得到锻炼和成长。19xx年11月，课题以丰硕的果实迎接了来自全省的地理教育专家与同行们的检验，得到了专家的肯定，并建议在全省推广。

主持“初中地理互动、合作教改实验”，探索深化学科领域

素质教育之路

趣味教学模式可以解决地理教学中存在的一些问题，但还不能体现“以学生发展为本”的素质教育要求。教学应以学生的发展为本，树立学生的主体意识，培养学生的创新精神。应彻底纠正把学生看作“静态接受塑造，被动吸收知识”的容器的错误做法，由教师“动”转变为师生互动、生生互动，让学生以积极的态度参与学习，在愉悦的气氛中掌握知识，形成能力，自觉做学习的主人。基于上述认识，我根据我处各中学班额较少的实际情况，以及地理教材趣味性、可读性强的特点，在西方心理学家合作学习理论和社会学家交往理论的启迪下，提出了“互动合作”教学改革实验方案。目前，该课题已被吉林省教科院确立为“十五”规划课题。

通过两年来的课题实验，我进一步领悟到了师生互动的深刻意义——教学的魅力在于师生互动中生成与发展的平等的师生关系，和谐生动的课堂气氛，不断生成与交流的信息，以及学生知、情、意、行的和谐发展中。

长期以来，在传统的“师道尊严”和统治我国现行教育界多年的“教师中心论”的影响下，教师成为教学过程中的绝对主宰、课堂上至高无上的权威，学生成了被动接受知识的“容器”和“园丁”剪子下的小树。在这样的课堂里，师生间的人际关系是不平等的，学生的自主性被剥夺，自尊心被伤害，自信心被摧残，师生关系经常处于冲突和对立之中。

而互动是在主体间的交往中产生的，它承认师生都是具有独立人格价值的人，两者在人格上完全平等。师生间通过互动，相互沟通、相互影响、相互补充，从而达到共识、共享、共进，形成一个真正的“学习共同体”；人人参与、平等对话，教师由居高临下的权威转成了“平等中的首席”。可以说，通过互动，促进了民主、平等、和谐的新型师生关系的建立。

传统的课堂教学是沉闷的、压抑的，学生在被动接受灌输的

过程中感到的是枯燥、单调所带来的身心的疲惫。

而在互动的教学过程中，学生是学习的主体，其学习目标的制定、学习方式的选择、学习过程的调控、学习结果的评价均是由学生自主进行的。学生学习的主动性得到了极大的激发，学习的兴趣也随着学习进程的展开和学习结果的丰富而逐渐浓厚起来。教师是学习的促进者、合作者和引导者，其作用体现在学生自主观察、实验或讨论时积极的旁观；体现在创设良好的学习氛围，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞；体现在雪中送炭般的点拨、恰当及时的协调、恰如其分的赞扬之中；体现在培养学生的自律能力上。学生是以宽容、安全、支持的心理状态进行学习的，在这种洋溢和谐之美的氛围中，学生的潜力、禀赋、审美及创造力得以不断表征和凝固，自身的资质和素养得到进一步的丰富和发展。

传统的课堂教学中，教师是知识的'拥有者和传递者；学生是知识的被动接受者。信息传递路线是从教材到教师、到学生，是单向、线性的。而在互动的教学系统中，信息交流是教师、学生、课程资源之间复杂的、动态的网络式交流，而且在师生的互动过程中，新信息在彼此智慧的碰撞中得以不断生成和发展，这对培养知识经济时代人才所必需具备的创新精神与实践能力，无疑是大有裨益的。

与传统教学相比，互动的教学情境中，生生间的合作与交流亦明显增多。与他人的交流可以促进个体认知的发展，促使学习者参与更多的智力活动，使其思维敏捷，灵感迸发。同时，由于每一个问题的提出与解答，都能更多地受到周围同伴的关注与尊重，因此极大地增强了学习者的自信心，从而减少了竞争()所带来的心理压力等负面影响，促使其勇于参与竞争，迎接挑战，促进其认知、情感、态度等方面健康、协调发展。

总之，互动的教学过程能够激发学生强烈的学习需要与兴趣，能够带给学生理智的挑战，能够使学生获得积极的、深层次

的情感体验，能够给学生以足够自主的空间、足够活动的机会，能够有效地促进学生的发展。通过互动，学生掌握了终身学习的本领；通过互动，教师经历了专业成长和自我实现的生命过程；通过互动，促进教学真正成为师生富有个性化的创造过程。这就是激情与智慧相伴的互动的课堂教学魅力之所在。

回顾十五年来的教学实践，我一直在为成为一名专家型的教师和专家型的教研员而不懈努力。为了这一目标，我一直在要求自己抓紧一切时间和机会去学习；要求自己以身作则，精益求精。耕耘是辛苦的，但我在创造中体味着快乐和幸福。

文档为doc格式

老师观的基本内容篇二

小学的六年里，我视踏踏实实为人生的坐标，视勤勤恳恳为生活的宗旨，以兢兢业业为工作学习的态度，以真真心心为待人的准则。太阳升起的地方是心中追求的亮点。校园生活和课外实践，都让我不断学习，不断认识，不断检查自己，去弥补自身的不足，使平凡的成长道路增添了色彩，取得了优异的成绩□20xx年6月被评为市“十佳少先队员”。在班里，担任过班长、学习委员。

进入通中学习是我童年时代所追求的目标，今天我的目标达成了，通中已成了我新的起点，一个全新的开始。从此，我将在这所名闻遐迩的百年老校中，攀登书山、遨游学海。多么幸运，更值得庆幸的是，还有那么多甘为桥梁、乐做渡工的好老师，悉心教导、倾囊相授。我已拥有无与伦比的优越的外因条件。我将胸怀大志，充分发挥自己的主观能动性，全方位地培养自己，一如既往地好学、乐学、善学、惜时。

所谓“好学，”首先是“好”，即为感兴趣，被吸引之意，对知识的爱好是主动的、积极的，而不是受迫于某种外界的

要求。所以在很大的程度上讲，我们学习一门知识之前，该是先对它抱有浓厚的'兴趣，由衷地渴求知识，进而迫切地想要学习并且学会、学好，因此受到自己所好的强烈吸引，才能勤奋忘我地学，才能在学习过程中披荆斩棘，义无反顾地走向成功的巅峰。

荷花吗？古有王羲之、程颐、爱迪生、狄更斯，今有吉尔曼、沙利、邓亚萍与奥赛冠军安金鹏，若不是出于最初的好学，他们能成为大有建树的人才吗？所以说兴趣是一位最好的导师，因此我要带着有趣的心情去对待每一天、每一堂课、每一道题，并且保持乐观的心情，对学习中遇到的困难不急不躁，找出问题，一点点去克服、去攻克，使自己日有所获、日有所得，使自己立于不败之地，进而也为使通中立足于不败之地，贡献自己的一份力量。

少年时代是美丽的，也是短暂的。我们不惜金缕衣，当惜少年时。古往今来，珍惜时间的事不计其数。就说巴尔扎克吧！他深知光阴像奔腾的大江之水一去不返，独自埋头于阁楼，奋笔疾书，写出了巨著。先人尚能如此，难道我们作为21世纪的少年就不能办到吗？我要珍惜身边的一分一秒，只有这样，当我站在新的起点回首通中的学习时光才不会因虚度了年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞耻。

老师观的基本内容篇三

我是一名教师，一说教师，有人就会在心里隐隐约约地说：“教师，太平凡了。”是的，教师人是平凡的，但事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。我为能从事这样的事业而自豪！当我登上那讲台，不，应当是舞台，我似乎觉的两侧的紫色帷幕正缓缓的拉开。最富有生气的戏剧就要开始了。最令我兴奋的是这戏剧拥有一群忠于自己的角色的演员——我的学生们！这戏剧也许是世间最长的了，为此，我愿做一名热情的报幕员，向观众宣布□xx班的戏剧开始了！我想，我还应该是一名合格的导演。

我渴望导出充满时代气息的戏剧来：团结，紧张，严肃，活泼是它的主调；理解，友爱，开拓，创新应当是它的主要内容；爱着这个集体和被这个集体爱着是它的主要故事。作为导演我将要精心设计出生动的情节，典型的角色，迷人的故事奉献给所有的演员。我也心甘情愿地做一名配角，尽我的力量成为主角服务、效劳。不仅如此，我还要做一名最虔诚的观众，为演员们精诚的演出微笑，流泪，鼓掌，吹呼。生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有多行多业的分工，就不存在国家和民族。我们既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好！如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。同学们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！（苏锦一小朱莉）

23、明天与起点

明天与起点有人说明天是童话，有人说明天是梦幻，有人说明天是神秘的，是今天的海市蜃楼……不，年青的朋友，明天是火，明天是光，明天是振兴中华意志中的展现……茫茫黑夜里，明天是乳白色的晨曦；冰天雪地里，明丽的杏花、春雨是朦胧的山水画。明天充满着光明，但明天的历程同样艰辛，工地上，姑娘小伙那流淌汗珠的红黝的脸上，积蓄了明天的纯朴的信念；灯光下老师那疲倦的容颜蕴含对明天的

希冀和追求，胜利欢呼的岁末不正是明天新的征途和起点吗？起点，在人生的道路上会产生无数新的起点，关键是你能否把握住这人生的重要时刻。共青团中央评选出的十佳青年，在广阔的天地里耕耘他们找来了起点；在茫茫科海中扬帆他们找到了起点；在红领巾飘扬的队伍里，在孩子们闪光瞳仁里他们找到了起点……正是我们的老师和辅导员精心培育和引导，使千千万万名少先队员象“十佳少年”一样，从尚不稳健中寻找了属于他们的起点。亲爱的朋友，不要以为起点不重要，“千里之行始于足下”，“万事从一开始”。不要因为“起点”构不成画面而忽略它的位置，正是因为那些起初构不成画面的起点组合成丰富多采的人生。人生的起点如果常常是模糊不清，人生将会留下一路遗憾。人生的辉煌始于起点；祖国的明天从今天开始。教师，多么明亮，光辉的名字。我们老师辛勤的耕耘将托起明天的太阳，给景秀河山添辉加彩。我为我们的老师而骄傲，我为祖国的明天而希望满怀。让我们从起点开始，展现一个美丽的明天。（苏锦一小林燕）

老师观的基本内容篇四

大新中心小学六年级（1）班杨晓静

尊敬的评委，老师，亲爱的同学们大家好！

今天我演讲的题目是：《我心目中的好老师》，希望能给你带来美好的回忆。一直，有这么一个人，总为我们铺起通往知识的殿堂的捷径；一直，有这么一个人，用他身上的光和热，燃烧着自己，只为了我们的未来；一直，有这么一个人，呕心沥血，点燃了我们灿烂的学习历程他，就是我们心中永远的好老师——李建平李老师。

荏苒，时光就如那划过的流星，还没来得及享受与欣赏，就悄然逝去。一年级那懵懂无知的孩子，走进了菁菁的青葱时期，成为了一个六年级的小学生。而李老师，步入了中年，

头上添了不知多少银丝，眼角岁月的痕迹，也更深了，更多了。当然，叛逆的我们，总不能体谅老师的艰辛与劳累，李老师付出的，也比我们想象中的多得多。红烛，也在渐渐融化。

在我残缺的记忆里，也有一些深痕，是亲爱的李老师留下的。就说这学期的一件事吧。前几个星期，我正在班级旁的花园里与张晓熙聊天和玩耍，这时，一个同学走了过来，神情严肃地对我说：“杨晓静，李老师叫你去一下办公室。”我一愣，吓得全身冷下来，感觉总有什么不好的预感。呆了一会儿之后，我便紧张地往楼上的办公室里走去。

就看你的行动了哦！”那一瞬间，我被震撼了。不知为什么，我的鼻子刷的一酸，泪水在眼眶中打转转，感觉李老师的一番话就如一束阳光，猛地射进我的心田，把我心中的迷雾与乌云拨开了。我笑着点了点头，强忍着差点儿夺眶而出的泪水，用颤抖着声音说：“李老师，我不会让您失望的！”说罢，我跑出了办公室，用手捂住嘴巴，快乐地微笑着，可却在轻声呜咽。我对自己做了一个加油的手势，抹干泪花，奔向教室，心中默念道：做一个最好的自己！

大新中心小学六年级（1）班杨晓静

尊敬的评委，老师，亲爱的同学们大家好！

今天我演讲的题目是：《我心目中的好老师》，希望能给你带来美好的回忆。一直，有这么一个人，总为我们铺起通往知识的殿堂的捷径；一直，有这么一个人，用他身上的光和热，燃烧着自己，只为了我们的未来；一直，有这么一个人，呕心沥血，点燃了我们灿烂的学习历程他，就是我们心中永远的好老师——李建平李老师。

荏苒，时光就如那划过的流星，还没来得及享受与欣赏，就悄然逝去。一年级那懵懂无知的孩子，走进了菁菁的青葱时

期，成为了一个六年级的小学生。而李老师，步入了中年，头上添了不知多少银丝，眼角岁月的痕迹，也更深了，更多了。当然，叛逆的我们，总不能体谅老师的艰辛与劳累，李老师付出的，也比我们想象中的多得多。红烛，也在渐渐融化。

在我残缺的记忆里，也有一些深痕，是亲爱的李老师留下的。就说这学期的一件事吧。前几个星期，我正在班级旁的花园里与张晓熙聊天和玩耍，这时，一个同学走了过来，神情严肃地对我说：“杨晓静，李老师叫你去一下办公室。”我一愣，吓得全身冷下来，感觉总有什么不好的预感。呆了一会儿之后，我便紧张地往楼上的办公室里走去。

就看你的行动了哦！”那一瞬间，我被震撼了。不知为什么，我的鼻子刷的一酸，泪水在眼眶中打转转，感觉李老师的一番话就如一束阳光，猛地射进我的心田，把我心中的迷雾与乌云拨开了。我笑着点了点头，强忍着差点儿夺眶而出的泪水，用颤抖着声音说：“李老师，我不会让您失望的！”说罢，我跑出了办公室，用手捂住嘴巴，快乐地微笑着，可却在轻声呜咽。我对自己做了一个加油的手势，抹干泪花，奔向教室，心中默念道：做一个最好的自己！

老师观的基本内容篇五

尊敬的老师们：

你们好！

在这漫长的学习生活中，我清楚的记着您那沾满粉笔末的双手；我曾记得您那慈善的谆谆教诲；我曾记得您那新增的几根银发；因为有您莘莘学子才能成才。因为有您世界才会如此文明。老师，您是明灯，为迷失方向的孩子找回温暖的家。

老师，您是美的耕耘者。是您用美的阳光普照，用美的雨露

滋润，我们的心才绿草如茵繁花似锦!您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫!啊，老师，您的精神，永记我心中!

老师，您辛苦了!回顾六年的历程，我们每一点成绩都离不开您的心血和汗水，我们每一点成绩都离不开您的辅助与教会。

想起与您共同坐在教室里的.美好时光，有一次，您的身体很不舒服，脸色没有以前的红润，声音比以前更小了，可您还是坚持为我们上课，生怕考试之前讲不完。突然有铃声——是您的手机，可您并没有接，而是将手机挂断……手机铃声响了，您无可奈何的接起手机，因为教师十分安静，所以能清楚的听见手机里那个人的说话声，显然这是您的家人，她们让您回家，要不病情会加重那可就不好了，而您去拒绝了，一直挺了一上午，下午您不在，每个同学的心里都知道老师是因为上午带病上课，使病情更重了。啊!老师是无私的您像红烛一样牺牲了自己照亮了别人。

这是我想到了四年级学过的一首诗老师——绿叶在风里沙沙，那是我们给您唱的歌，帮您消除一天的疲倦。

老师——满树盛开的花儿，那里我们的笑脸，感谢您时时把我们牵挂。

夜深了，星星困的眨眼，老师，休息吧，让花香飘进您的梦里，那梦准时又香又甜……

祝您身体健康，天天开心。

老师观的基本内容篇六

大家下午好!

首先我很荣幸能够代表新老师在此发言!20xx年6月告别了我

的学生时代，一番激烈竞争后20xx年8月我幸运的踏上了我梦寐以求的工作岗位。开始我的幼儿教师生涯。

记得去年暑假刚走进地处运河之畔三幼的校园，我感到了空气的清新，看到了幼儿园忙碌的身影，大家伙都是这样的.富有朝气和活力，我想这一定是一个充满生机的地方，又看到了加紧施工的场地，新增的多媒体设备，我想我幸运的，一来此地就可以见证她的美丽的蜕变，在短暂的新学期准备时间中，园领导对我们老师耐心沟通、组织有力，周围同事活泼友好，合作无间，这样的工作氛围让我愉快的自然的融入了三幼的集体。

20xx年新学期开始的时候也是三幼创建工作紧锣密鼓的时候，很多人都觉得新教师是年轻的，朝气的，活力又热情的，是创建工作的一股新力量，但是毕竟我们还是稚嫩的，缺乏教学经验，特别是在班级管理、课堂教学，家长交流等方面存在很多疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我们都有太多需要成长的地方，说到这我非常感谢我的搭班老师张莉让我学习到很多带班和课堂组织的经验。在我和她一次又一次的磨合，协调中，我们也慢慢得变得越来越默契了，在中三班我们有太多美好的回忆。

老师观的基本内容篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

光阴似箭，岁月如梭，在这丹桂飘香的金秋，我们又即将迎来个教师节。我，是一名普通的教师，有幸能作为教师代表，在今天的庆祝大会上发言，心情十分激动！因为，这是一种荣誉，也是一种鞭策！在此，请允许我代表全体教师，向多年来关心支持教育事业的区教育局领导、办事处领导，表示衷心的感谢和崇高的敬意！向无怨无悔、默默耕耘的园丁们，道一

声：节日快乐！

回首往昔，思绪万千。二十年前的九月，也是这样一个秋高气爽的日子，我作为一名刚刚踏上工作岗位的新老师，第一次参加教师节庆祝活动。台上前辈们精彩激昂地演讲，让台下的我热血沸腾，周围一张张幸福灿烂的笑脸，让我心生感动。

美丽的鲜花，热烈的掌声，感念师恩的温情，让“教师是太阳底下最光辉的事业”这句话，得到了最朴素、最有力的诠释；更让我对教师这一职业有了一种崭新的认识。回顾自己的教学生涯，这期间也曾有过浮躁的焦虑，失意的迷茫，挫折的煎熬……是孩子们求知的眼睛给了我——动力，是领导关切的话语给了我——决心，是同事们的微笑给了我——勇气，是家长的支持给了我——信念，让我战胜困难，去深切体会——教师的光荣、讲台的神圣，教育的高尚！二十年后的今天，我作为光荣的人民教师站在这里，怀揣对教育的美好梦想，满怀对教育事业的一腔忠诚，一颗心平和、坚定而充实！因为在教育这一平凡而伟大的工作中，我找到了人生的价值！找到了生命的意义！

我想：作为一名教师，我们应该热爱我们的大家庭——中心小学。一路走来，我们与学校共同成长，见证着它的发展。

近年来，在各级领导的正确指导下，在社会各界的关心支持下，拂晓中心小学一步步由小到大，由弱到强，直至今天发展成为拥有49个教学班，几千余名师生的大校，成为每年向外输送大量尖子生的名校。拂晓教育人，心存高远梦！如今我们的学校正积极创造有利条件，努力摆脱各方面因素的制约，向更高更远的目标迈进，争取为谯城教育事业做出更大的贡献！让拂晓这朵教育之花，在谯城这片热土上更加绚丽芬芳！

老师观的基本内容篇八

同学们：

大家好，今天我演讲的题目是“我的老师”。

清爽的短发，挺直的腰板、迷人的微笑是她的标配，她就是我们的语文老师——焦老师。

从她给我们上的第一节课开始，我便感受到了老师的魅力。

她是严师。那时她刚接手我们班不久，我因为作业不认真被罚重写。我心想“新官上任三把火”，就好好配合一次，糊弄过去就算了，以后时间久了老师肯定就不会管得这么严了。没想到，第二天老师居然在全班表扬了我！这可真让我有点受宠若惊，摆在以前，老师肯定会说我“蜡烛”（镇江话）。受了表扬的我心里一边是忐忑，一边是激动。

那天的回家作业，我写得格外认真。看到第二天老师在我的作业本上打了个玲珑的红星，还有那清秀的“漂亮”二字，欣喜之情溢于言表。而后的每一天，我竟然都能很认真地书写，因为我期待看到老师的红星和评语。那红星就好像老师在对我微笑。我想，是焦老师改变了我，让我在书写的道路上走上了正轨。

她是慈母。焦老师关心着班里的每位同学，想尽办法让我们爱上语文。寒假里，老师创造性地让我们进行朗读、背诵训练。当时我为了练习我的朗读水平选择了朗读小组。每天花心思找文章，从记叙文到散文、从诗歌到片段。我爱上了朗读，感觉只有在朗读的时候才能真正使自己静下心来，感觉沉浸在朗读的世界里面是多么的美好。

她更是朋友。从来没有一个老师像她这样爱笑，她的脸上永远洋溢着自信、美丽的笑容，也从来没有一个任课老师能和

同学们这么融洽地在一起。

还记得那天百日誓师大会后，焦老师召集同学们一起拍照，兴致盎然地安排每个同学的站位，调整造型，随着“咔嚓”一声，画面定格，时间停止。照片上，老师和每位同学都笑得特别开心。我想，那一刻我们一定都会铭记在心。

我很庆幸遇到了一位好老师，严谨、仁爱，也很庆幸能够得到您的指点。

焦老师，谢谢您！

老师观的基本内容篇九

今天，是教师节！在这个特殊而神圣的日子里，我满怀着激情写下了这篇文章！希望老师能听见我们的赞美！

老师，是您把我们从一群无知的孩童培育为新世纪的接班人，您为我们甘心付出，您不求回报。老师，我赞美您！

老师，三尺讲台仿佛是您的舞台，小小的教室则是您的家园，而我们就是您那可爱的孩子。在这个小小的家园里，您在舞台上尽情的挥霍，您努力的奋斗。是您用智慧的双手描绘出我们心中的蓝图，事您把整个世界融入我们的心灵。老师，我赞美您！

老师，您如春天里的细雨，滋润着祖国的花朵，让我们茁壮成长；您如秋天里的一丝秋风，吹黄了大地，唤金了稻谷，而我们得到了丰收的硕果。老师，我赞美您！

老师，我们如同一棵棵的小树，在您智慧的阳光里，我们尽情的享受，我们将您的教导一圈圈的铭刻在心里，我们在您知识的海洋里自由的生活，愉快的学习。老师，我赞美您！

老师，您如一支小小的蜡烛，燃烧了自己，为我们照亮了前进的道路；您如一缕温暖的阳光，照进我们的心窝里，温暖了我们。老师，我赞美您！

老师，您有着一份爱，一份不寻常的爱！这份的爱，比父爱更严峻；这份的爱，比母爱更细润；这份的爱，比友爱更真诚，您用这份爱感染了我们，我们对您的爱永不忘怀！老师，我赞美您！

在我们成功的道路上，每一个脚印都包含着您的艰辛，每一个脚印都有着您的希望和喜悦。老师，您这份比山还高，比海还深的恩德，我们怎能忘怀？我们怎能不感激？老师，我赞美您！

老师，您的好我们说也说不完，道也道不尽，千言万语化作一只翩翩起舞的蝴蝶，飞过高山，飞过旷野，飞到您的窗前，对您说：“老师，您辛苦了！我们永远赞美您！”