

# 跑步打卡策划 打卡活动策划书(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 跑步打卡策划篇一

3、学生会主席与分团委书记、副书记必须严格监督晨跑活动，自律部做好考勤；

4、各部门如因事、病等请假，需提前请假；

5、严格按此策划书内容执行，如遇雨、雪等恶劣天气，当日活动可取消；如有其它活动安排，另行通知。

## 跑步打卡策划篇二

1、前期工作：

a□提出活动，策划书写好。

b□宣传工作，由系学生会宣传部负责本次活动的宣传工作，以展板的形式宣传本次活动。

c□通知所有参与班级活动的的时间和地点。

d□每天安排两个班以上（含两个班）参加活动。

e□安排好每天的领队人员，由体育部负责。

f跑步的路线由：（集合出发）学院大灯——学院大门入口——学院的车行道——学院后勤楼——学院文化街——学院二食堂——学院一食堂——学院学府超市——学院大灯（集合）

## 2、中期工作：

a将每天领跑人员和参与班级以表格的形式列出来，以后按表格安排。

b每天必须一名领队带着本系的系旗领跑。

c领跑员注意每天在队伍集合之前到达现场。

d活动期间如遇天气原因活动延后一天。

e各班级在集合后班长点到，领班人员依班级表现情况报系里作为评“优秀班级”依据。

f每天的活动需要相机记录员，交给编辑部负责。

## 3、后期工作：

a活动结束后负责的部门要总结，总结要求图文并茂。

### 注意事项：

1、参与者要注意安全！

2、衣着要宽松，跑完注意保暖！

3、队伍要保持整齐有序！

4、领队人员必须每天带旗领跑！

## 跑步打卡策划篇三

苏霍姆林斯基说：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”朱永新说：“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。”

作为一种专业的教师，应该具有与其专业相配套的“专业知识结构”。读书是促进反思的前提，通过专业阅读，教师的话语水平提升了，教师的教育理解力提升了，教师的反思力提升了，教师的实践性知识就会得到强化。教师是需要一种专业智慧的，没有这种专业智慧，教育必然是肤浅的。教师的专业智慧体现在智慧的教育教学实践与教师对教育教学的智慧理解。生成教师的专业智慧，依然需要教师手捧一卷，沉浸其中，与各种思想进行智慧的对话。

共读《陶行知教育名篇选》，让我们的教师专业素质不断提高，认识到读书对提升教师专业素养和教育教学能力的重要性，积极参与到读书活动中来。

共读一本书，做智慧教师

《陶行知教育名篇选》、读书笔记

2019年5月

全园教师

- 1、教师每天阅读打卡，并对每天的阅读进行记录，以图片或小视频形式发表在朋友圈，配上文字，养成阅读打卡习惯。
- 2、在阅读的过程中，勤做摘记好词好句，不断反思，为我所用。

教师阅读打卡活动以每天打卡积分的形式进行。活动结束后，坚持每天打卡不间断的教师评为“优秀阅读者”。为了培养阅读的良好习惯，我们坚持“打卡”行动哦！

## 跑步打卡策划篇四

我读书我快乐我成长

我读书我快乐我成长

1、通过活动提高同学对读书重要性的认识，促使他们努力学好科学文化知识，提高学习积极性，养成良好的读书习惯。

一、

二、

1、个人谈有关立志勤学的名人名言

我一天不读书就不能够生活。

书籍是人类进步的阶梯。

一日学一日功，一日不学十日空。

读书破万卷，下笔如有神。

2、全班齐读名人名言

3、通过听、读、想，你有什么体会或受到哪些教育。

先指名谈，再在小组内谈（要特别注意平时浪费时间的同学。）

三、师进行活动小结。

希望更多的同学将心用在学习上，以古人为榜样，学习、学习、在学习。

## 跑步打卡策划篇五

鲁迅先生说过：“一滴水，用显微镜看，也是一个大世界。”我们五年级五班的学生就是那洋洋大海中的一滴滴微不足道的水滴，但若是给我一面放大镜，我们会让大家看到一个个千姿百态的大世界。我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚成一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义！

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

读中外美文做博学少年

第一阶段：准备阶段：制定班级读书计划和个人读书计划

（一）根据本班的实际情况，制定班级读书计划：

1、每月背诵课外唐诗宋词4首，一学年累积达到16首。

2、阅读中外经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它

课外书籍进行阅读。

3、充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间，每天读书不得少于半小时。

（二）教师带头制定个人读书计划，学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

1、读书计划中要求有读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、准备好一学期要读的书。（有益书籍两本以上）

3、组织一次“优秀读书计划”展示活动。

第二阶段：活动阶段

（一）学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

（二）开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8-10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。

3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

4、举办一次“故事擂台赛”，小组为单位进行故事交流，小组推荐优秀者进行班级故事擂台赛，评出“擂主”。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后两项可以利用语文的口语交际课完成。

### （三）广开书源，拓展阅读环境

1、建立班级书库，让学生有书可读。

（1）调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，要求每人选一至三本带到学校，充实班级小书库。

（2）发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

（3）班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，下午的自习课时间对完成作业的学生开放图书角，充分利用每分每秒的时间，保证学生每天的阅读时间。

2、将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

（四）提高语文课堂教学效率，保证课外阅读正常、有效地开展

1、充分利用每周一节校本语文阅读课，发挥指导作用，可进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。

2、针对课堂所教学内容进行课外的链接，提高学生的阅读兴趣，培养学生的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段（即品味读书硕果）

### （一）建立“读书成长册”

1、每个学生都要建立一本“读书成长册”（“采蜜本”）（即平日积累词句的读书笔记本）。

2、学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励班级书库中好书一本。

### （二）读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期组织一次读书手抄报比赛，进行评比。

### （三）古诗词验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，每学期期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以最快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得最多。评出“十大诗词积累王”。

（四）教师和学生共同撰写读书活动总结，召开一次读书总结交流会。学期结束时进行“读书小博士”“读书小硕士”“读书小学士”评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我

们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！