

# 最新成长教学设计及反思(实用8篇)

范文范本是学习写作的好素材，它能够帮助我们更好地掌握总结的技巧和方法。怎样在写作过程中灵活运用范文范本中的写作技巧和表达方式？小编整理了一些范文范本的精华，希望能够帮助大家提高写作的水平和能力。

## 成长教学设计及反思篇一

- 1、能力：能从曲线图中分析出人在生长过程中各时期变化的特点，并利用问卷进行调查和统计。
- 2、知识：正确认识到自己身体已经发生了哪些变化；举例说明“青春期”自己应注意的生理问题及和异性同学交往时需要注意的问题。
- 3、情感态度价值观：意识到青春期是人生中最重要时期；能与同学交流有关青春期健康的信息。

结合自身体验，通过数据、资料的分析交流，逐渐养成科学地认识青春期带来的身体和心理上的各种变化，用健康的心态去面对现在和未来的生活。

教师：有关身高、体重、肺活量的统计图表、多媒体课件

学生：四年来的身体外形轮廓图

两课时

活动：体验成长的快乐

学生：观察身高、体重和肺活量的统计图表，分析身体在不同时期发生的变化。

老师：知道学生正确识读曲线图。

学生：将分析出的结果填写在表中。

学生：讨论：我们在身高、体重、肺活量等方面的明显增长发上在人体发育的哪个时期？

老师：在这个时期我们的身体还发生着哪些变化？

学生：汇报交流。

老师：祝贺你们已经进入青春期了。这是人生长河中最关键、最宝贵、最美好的时期，就像早晨八、九点钟的太阳，朝气蓬勃，精力充沛。我们可要珍惜哦！

学生：交流心理上的变化。

活动：学会健康生活

老师：青春期是人体生长发育的第二个高峰期，是从儿童走向成年的重要阶段，健康、顺利地度过青春期是非常重要的。

学生：讨论：青春期，我们需要怎样做呢？

老师：喜欢与同龄人交往是件好事，当你和异性同学交往时，需要学会掌握分寸。

学生：阅读男女生交往要注意的问题。

拓展：我所欣赏的品质与气质

老师：知道学生完成调查问卷。

学生：统计本组的调查问卷。

## 成长教学设计及反思篇二

- 1、知道并能大胆讲述自己成长的变化。
- 2、了解自己成长的故事，学会感恩养育自己的人。
- 3、感受和小伙伴一起长大的快乐和自豪。

1、请家长帮助搜集幼儿不同年龄时期的照片，并向幼儿讲述成长期间发生的故事。

2、请幼儿带一件自己成长中最有意义的物品与同伴分享。

### 1、物品展示

(1) 请幼儿把自己带来的物品放置在桌子上。

(2) 师：请小朋友看看桌面上的物品，哪一件最让你想知道它的故事？

(3) 幼儿找出具有代表性的几样物品请幼儿与同伴分享他的故事。

### 2、猜猜他是谁？

(1) 出示不同幼儿的婴儿、幼儿时期照片。

(2) 讨论：这是谁？和现在的她比有什么变化？请幼儿也来说说自己的变化。引导幼儿表达成长的想法。

(3) 师：看到自己逐渐长大的样子，你有什么感觉？引导幼儿讲述自己的父母是怎样照顾自己的，感受父母养育的艰辛，增进对父母的感情。

### 3、现在的我。

让幼儿讲述自己能够独立完成的事情，自己的进步，通过谈话、比较的方式，让幼儿感受自己的能力在不断提高、体会在自己的成长过程中父母及亲人对自己的关爱。鼓励幼儿积极参与，大胆与同伴交流，分享自己成长的快乐。

绘画：长大后要做的事情

## 成长教学设计及反思篇三

- 1、知道自己的成长离不开家庭，感受父母长辈的养育之恩，萌发感激之情。
- 2、懂得家人的爱能使自己健康成长，理解家人为了自己的健康成长所付出的辛劳。
- 3、能为家人做一些力所能及的事，学会关心体贴家人。

教学重点：感受家人对自己的关心与爱护，能为家人做一些力所能及的事。

教学难点：理解家人的付出，初步培养家庭责任感。

### （一）照片欣赏调动激情

- 1、欣赏一组本班学生小时候与家人的合照
- 2、揭示课题

（设计说明：照片源于学生生活，唤起幼时记忆，初步感知成长道路上一直与家人同行。）

### （二）故事回忆体验亲情

- 1、分享故事：

2、引发回忆：静静地想一想，家人疼爱你的`幸福故事。

### （三）辨析讨论深入理解

#### 1、父母的爱无所不在

（1）现场调查：接下来，吴老师要做个小调查，如果遇到下面这些事，你第一时间会想到谁来做？（统计人数）

考了好成绩向谁要奖励？

落了作业本要谁送过来？

衣服弄脏了谁来洗？

谁为我过生日？

（2）讨论汇报：能否从这些小事中感受到家人的关爱。

（3）小结：家人的爱无所不在，家人总是默默付出，不求回报。

#### 2、松是爱严也是爱

（3）小结：是啊！家人的爱有时候是关心呵护，有时候是责备教育。

#### 3、活动小结

小朋友，讲了这么多家人关爱我们成长的故事，现在你最想对家人说的一句话是什么？让我们把心中的感谢一起融入这首小诗中。

这世上，爸爸妈妈是我的最爱；这世上，我是爸爸妈妈的最爱。

家人的爱是一声重复的话语，让幸福萦绕在耳边；

家人的爱是一顿可口的饭菜，让我们营养每一天；家人的爱是一把美丽的花伞，为了我们遮风挡雨。

## 成长教学设计及反思篇四

教学过程：

### 一、精心导入。

同学们，第一单元的五篇课文我们已经学完了，下边我们一块儿来回忆一下：《从百草园到三味书屋》记叙了童年的鲁迅从自由自在的百草园生活走进严肃规矩的三味书屋生活的经历，虽有太多的不舍，太多的留恋，但毕竟要长大；林海音笔下的英子在爸爸的花儿落了的时候，终于意识到自己已经长大；被嘲笑排挤的丑小鸭通过努力的追求最后成长为美丽的白天鹅；著名诗人普希金和弗罗斯特用诗歌的语言告诉我们成长中要学会超越苦难，要慎重地做出人生的选择；方仲永以自己的身世向我们讲述人要在成长中学习。总结这五篇课文，它们有一个共同的主题，那就是——成长。（多媒体展示，第一单元——成长）

今天我们就来谈一谈“成长”这个话题。（多媒体展示）

### 二、走进作品，感受成长（多媒体展示）

回忆你曾经读过的与成长有关的文学作品，就其中印象最深刻的某一个片段或细节进行品味，体会作者对成长的感受。

（给学生2分钟的时间思索考虑，组织语言）

什么是成长？哪些算成长？（学生自由回答既有身体的成长，也有精神的成长，明确后者是重点。）

教师结合图片小结：（多媒体展示）

成长是智慧，是同学之间的互相帮助；成长是孝心，是帮父母做力所能及的小事；成长是爱心，是关心爱护身边的每一个人；成长是超越，是克服一个又一个的困难，完善自我，走向成功。

从哑哑学语，到跌跌撞撞的学走路；从一笔一画地学写字，到流利地朗读课文……我们每天都在经历着成长，下边我们就来讲一讲“我们”自己的成长故事吧。（多媒体展示）

### 三、回首往事诉说成长

小组交流：回忆你印象最深的一件事，（或喜、或悲、或苦、或甜）讲出来，与大家分享一下吧。

提示：要求讲具体，做到五w，  
即：when,where,who,what,why.

（讨论6分钟左右，5-6名同学回答）

教师小结：通过同学们的讲述，我发现大多数同学的成长经历是快乐的，是啊，曾经有位伟人说过，没有快乐的人生不是真正的人生，希望我们每天都在快乐中成长。尽管我们处在优越的环境中快乐的成长，但我们也要像丑小鸭那样始终保持一颗好的心，努力追求，争取更大更多的快乐。

教师要求，边听边思考：回想你成长中的苦难和挫折，看看你有没有正确地去面对呢？（欣赏歌曲）

今后我们应该怎样面对生活中的烦恼和挫折？（坚强、勇敢、乐观）

现在对于成长，我们有了更深入的理解，谁能用你积累的名

言警句总结一下成长，既自我鞭策，也勉励同学。（多媒体展示）

#### 四、名言警句鼓励成长

（学生自由回答），下面老师也有两句名言想送给大家：  
（多媒体展示）

奋斗、搜寻、发现，而不要放弃。——丁尼生

人的成长，犹如在沙滩上行走，每前进一步，都会留下一个脚印，哪怕是人生中的一小步，有时也至关重要。莫顿·亨特受益终身的经验，正是源于小时候的一次亲身历险，走一步，再走一步，从而铸就了他一生的成就。相信在你的成长历程中一定也有一个甚至几个这样闪亮的脚印，试着把它描述下来吧。（多媒体展示）

#### 五、妙笔生花抒写成长

请你追溯自己的成长历程，截取一个或几个感受较为深切的生活片断，写一篇文章。（多媒体展示）

#### 六、教师提示写作时应注意的问题。

- 1、讲真话、诉真情，做到真情实感。
- 2、人物语言动作等要符合人物的年龄身份。
- 3、自拟题目，构思力求新颖独特。
- 4、尽量用到名言警句，让你的作文更有神采。

#### 七、试列提纲：（多媒体展示）

写作步骤：



信心百倍—审题—立意—选材（典型）—构思（力求新颖）—列提纲—写作—修改—定稿

（给学生几分钟的时间列提纲后，学生简单复述自己的写作思路，教师简单进行评价。）

## 八、教师总结

如果说学无止境，那么我想说成长永无止境。在漫长的成长道路上，让我们做生活的强者，去品味生活；做人生之舟的舵手，去创造人生。同学们！珍惜拥有，展翅翱翔吧！祝大家一路顺风！下课！

文档为doc格式

## 成长教学设计及反思篇五

情感目标：培养学生的好正确的情感倾向。并且通过学习活动使学生产生良好的学习的情感体验。

实践目标：使学生能在网上区分那些不良信息和基本的对付黑客攻记得方法

观察目标：观察在网络上那些现象是属于遭到“黑客”和“不良信息”的攻击。

思维目标：通过本课的学习使学生的逻辑思维能力得到一定的培养；培养一定的形象思维能力；培养学生良好的思维习惯。

习惯目标：培养学生的好学习信息技术的学习习惯；培养学生良好的正确网络文明行为习惯。

1对“黑客”的正确的基本认识。预防网络“黑客”和不良信

信息的攻击

2培养学生的一定的网络安全意识

3使学生养成良好的正确的网络行为习惯。

一、创设情景、激发兴趣

播放电影《职业特工队》和《007之黄金眼》片断

电影中的主人翁是怎样拿到他们想要的资料的？

老师引导：像这样利用网络来攻击和盗取资料的非法闯入他人计算机的人我们称之为“黑客”

课件出示：课本资料中黑客的一些行为记载

二、提出问题，主动探究

(1) 你们大家有什么感想？

说明有些黑客的行为会对我们造成危害。

除了这些还会造成那些危害。我们又开怎样做呢？

(2) 同学讨论

(3) 老师引导归纳出小学生行为规范的部分条款

(4) 那么是不是在网络上劈开了黑客的攻击我们就安全了呢？

(5) 学生讨论

(6) 学生小结：显然不是

(7) 那我们大家应该以怎样的态度和行为来对待呢？

### 三、团结协作、分组活动

(1) 同学们分组讨论

(2) 各组汇报结果

(3) 老师引导出小学生行为规范的部分条款。

(4) 板书课题

### 四、操作实践、协作学习。

(2) 大家看看这一位同学上网时他的行为文明吗？请看录像

(3) 并请大家在我们学校的bbs中如何养成网络文明行为习惯讨论区进行讨论。

### 五、展示交流。

每组选出一到两分进行展示。

将部分学生的发送到每个学生机上进行展示、论坛。

### 六、自主学习加强认识

那么网上对小学生在网络上的安全和文明又有那些说法。

请每一位同学都去找。找到后。你对这篇文章由那些想法记下来。

发到老师的邮箱中去。

## 成长教学设计及反思篇六

“家庭保护和学校保护”主要介绍家庭保护、学校保护的有关内容。了解国家制定专门法律对未成年人进行特殊保护是必要的。阐明了家庭保护的必要性，介绍了家庭保护的基本要求、主要作用。说明了学校保护的基本要求、基本内容。

“社会保护和司法保护”主要介绍社会保护、司法保护的有关内容。通过雇佣童工案，让学生从感性上体会社会保护必要性，并指出社会保护的要求和内容。介绍了什么是“司法机关”并指出司法保护的内容。让学生明确未成年人保护的四道防线：家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护。

“求助有路”主要介绍运用非诉讼手段来维护自己的合法权益。并介绍了能提供法律服务的机构，如法律服务所、律师事务所、公证处等；寻求帮助、解决争议、处理问题的政府机关、社会团体、群众组织。

“敢打官司”主要介绍运用诉讼手段来维护自己的合法权益。介绍了诉讼的三种类型：刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼。鼓励学生勇敢地状告侵权者，因为这不仅维护了自己的合法权益，也维护了法律尊严、社会的稳定。否则不仅丧失了自己的合法权益，也利于维护社会稳定，是对侵权行为的纵容。

“善于斗争”主要介绍为什么要维护自己的合法权益、怎样与侵权行为做斗争等内容。告诉学生应当自觉依法律己、依法做事、依法维权，同违法犯罪做斗争、运用法律武器来维权，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任。而对违法犯罪做斗争时，要既勇敢又机智。

第七课走近法律我们身边的规则第一课时

生活离不开法律第二课时

法不可违谁都不都违法第三课时

第四课时

犯罪必受惩罚

防患于未然认清犯罪危害第五课时

加强自我防范

第八课特殊的保护特殊的爱家庭保护和学校保护第六课时

第七课时

社会保护和司法保护

善用法律保护自己求助有路第八课时

敢打官司

善于斗争

主题探究以“做一个守法小公民”为主题举行一次班会活动  
第九课时

到学校附近法院旁听一次庭审或观看一部法制教育片第十课时

## 成长教学设计及反思篇七

教材简析：

“难忘小学生活”分成“成长足迹”和“依依惜别”两大板块。“成长足迹”板块以制作“班级纪念册”为中心开展活动。为了制作好“班级纪念册”，做以下几件事：（1）

读“阅读材料”中的文章。（2）回忆和说说自己成长的故事，共同寻找班级“成长的足迹”。（3）搜集个人和集体“成长的足迹”，写写小学生生活中难忘的人和事。最后制作成班级纪念册。这一板块分三个活动阶段。第一阶段：学习教材中的阅读材料，了解活动建议，明确活动目标，讨论活动方案，并达成“制作‘班级纪念册’”的共识。第二阶段：以制作“班级纪念册”为轴心，学生自主合作，制定小组活动计划，确定分工与合作的事项后分小组挖掘素材，多渠道收集资料。第三阶段：学生展示各自制作加工的文集，小组间交流赏析，探讨活动成果的利用，为下一段活动的展开奠定基础。

学习目标：

- 1、通过读“阅读材料”中的文章，感受作者对小生活的怀念，对母校、对老师、对同学的感情。
- 2、回顾个人和集体的成长经历，懂得成长需要自己的努力，也离不开学校的关怀、老师的教导和同学的帮助。
- 3、用多种形式表达对老师和同学、对母校依依不舍的感情，并立下美好的志向。
- 4、通过引导学生分类筛选评语、给相片加小标题、个性化作文，培养学生处理、加工信息的能力和概括、表达能力。
- 5、承前启后，为下阶段的活动做好铺垫。

教学重点：

回忆美好的小学生活，用心感受老师的辛勤耕耘，在浓浓的师恩中找寻成长的足迹。

教学难点：

制作“班级纪念册”。

教学准备：

- 1、教师准备多媒体课件。
- 2、学生通读阅读材料中的文章。

教学时数：4课时

教学过程：

第一课时（阅读“阅读材料”1-3）

一、激情谈话，导入课题。

二、学习“难忘的启蒙”。

1、阅读材料，思考下面的问题。

（1）“启蒙”是什么意思？

（3）“我”的启蒙老师使我受到了哪些教育？

2、集体交流。

（1）“启蒙”指开发蒙昧，使初学者得到最基本的、入门的知识。

（2）文章重点回忆了抗日讲演比赛、老师对“我”的两次批评、对日语课的抵制等三件事，表现了启蒙老师强烈的爱国精神和严谨的教学作风，表达了作者对启蒙老师的崇敬、感激和怀念之情。

（3）如热爱自己的祖国，严格要求学生，写作要实事求是，

学习要认真。

(4) “宽”指对日语科宽容，“严”指老师对作文、写字要求严格，从中可以进一步感悟到老师们的爱国精神和严谨认真的教学态度。

### 三、学习“老师领进门”。

1、默读思考，课文讲了一件什么事？（作者回忆了童年时代，田老师教一首小诗，他以诗为内容，编了一段故事，娓娓动听的讲述，有如春雨点点入地，在作者心中播下了文学的种子。）

2、你对文末的“十年树木，百年树人；插柳之恩，终身难忘”。这句话怎样理解？（作者用格言式的语句，说明了教育对人的巨大影响，感谢老师对自己的启蒙教育。）

3、能说说你的启蒙老师吗？

### 四、学习“新来的王老师”

1、分角色朗读课文。

2、讨论思考你佩服这位老师吗？为什么？

3、你是否也遇到过这样的老师？回忆老师帮助、鼓励你进步的点滴往事。学生交流。

### 五、比较三篇文章的写作特点。

1、同样是回忆老师的文章，表现的重点是不一样的：有的是赞扬老师满腔的爱国热情和严谨的教学风格（“难忘的启蒙”），有的是回忆老师的才华横溢和对学生的循循善诱（《“老师领进门”》）有的是难忘当年老师独特的教育方法（“新来的王老师”）



2、都写了具体事例，有的写一件事，有的写多件事。

六、布置作业。

写写你对启蒙老师的印象。

板书设计：

难忘的启蒙

组织演讲——爱国

老师的批评（两次）——正直诚实勤勉难忘

对日语课的宽容——爱国

老师领进门

十年树木，百年树人；插柳之恩，终身难忘。——师恩难忘

新来的王老师

“差生档案”——鼓励

第二课时（阅读“阅读材料”4-5）

一、谈话导入。

一日为师，终身为父。启蒙老师的教诲使我们终身难忘，然而六年来小学同学富有个性的特点相信也深深印在每个同学的脑海中，让我们一同走进《忘不了的笑声》。

二、学习“忘不了的笑声”。

1、自由朗读说说文章主要写了什么？

2、文章都写了哪些人物？他们都有哪些共同的特点？

明确：文章都写了“我”小队的队员，有余晓、鲁珊、方萍、陈立。他们共同的特点是爱笑。

3、除了写上面这几个人的笑声，文章还写了哪些笑声？

明确：还写了野炊时候的笑声、春游时的笑声、智力竞赛得胜时的笑声、早会评比获奖时的笑声。

三、学习“作文上的红双圈”。

1、学生自读课文，思考以下问题。

(1) 文章写了一件什么事？表现了作者什么样的思想感情？

(2) “我”的作文《补考》有着怎样一段补平凡的经历？

(3) 当“我”听说作文被贴在报告栏上时，“我”有什么表现？

(4) “红双圈”给“我”这一生带来了怎样的影响？

2、组织学生就以上问题进行交流，教师明确：

(1) 文章写了因为一篇作文的成功，给了作者自信和力量，自此以后，陆续发表文学作品，最终成为知名作家一事，表达了作者对老师的感激之情。

(2) 贴在报告栏上——发表在县办刊物上——发表在地区刊物上——发表在正式刊物上。

(3) “我很兴奋，即刻就想去看看，却又矜持，不愿在同学面前显出我的迫不及待。”

(4) 影响：“我”在红双圈的鼓励下，走上了文学创作的道路，最终成为作家。

四、布置作业。

自习观察本班的同学，写写他们的特点或用“难忘——”来回忆小学生活，为下面活动作准备。

板书设计：

忘不了的笑声

难忘笑声不一样快乐小队

作文上的红双圈

征文——展出——发表——成为作家——感谢

第三课时（指导学生写一写难忘的人或事）

一、明确习作内容。

通过上节课的交流，老师了解了同学们成长的故事。相信，这些事情中有很多都是令大家难忘的。今天，我们就来写一写难忘的老师或同学，难忘的校园，难忘的一节课或是难忘的一次活动。

二、交流回忆。

1、组织学生以小组为单位，选择自己喜欢的某一难忘的人或事说一说。

2、指名说一说。

三、引导表达方法。

1、引导学生回忆“阅读材料”文章的内容，说说主要内容。

2、指名反馈：你觉得这些文章的习作方法上有什么值得我们学习的呢？

3、教师小结。

(1) 首尾呼应，结构严谨。

(2) 通过具体事例体现人物的品质。

(3) 注意人物动作、神态、语言等方面的细腻描写，也注意到了细节的描写。

(4) 叙事具体，清楚。

(5) 字里行间流露出作者的思想感情。

4、教师总结。

四学生创作，教师巡视辅导。

五集体评议，修改习作。

六布置作业。

完成习作，修改后抄在作业本上。

第四课时（活动课：畅谈成长足迹）

一、激情导入。

成长的过程中，有鲜花，也有荆棘；有欢笑，也有眼泪。但无论酸甜苦辣，都将成为珍贵的回忆。今天就让我们重温那过去的岁月，唤起美好的回忆，畅谈自己成长的故事。

## 二、明确要求。

- 1、明确主题：畅谈自己的成长故事，共同寻找班级“成长的足迹”。
- 2、小组合作交流资料。
- 3、推选代表集体畅谈。

## 三、回忆畅谈。

- 1、小组代表畅谈，其他同学补充。同时，引导学生认真倾听同学的发言。
- 2、评议：从事例的条理性、表达的感情性等方面评议。

## 四、总结评优。

文档为doc格式

## 成长教学设计及反思篇八

1. 知识目标：知道生活中的点点滴滴都是学习，学习伴随着我们的成长；了解学习的重要性。
2. 能力目标：学会积极主动地学习，善于抓住和利用各种机会学习。
3. 情感、态度与价值观目标：认识学习的重要性，热爱学习，树立终生学习的观念，不断充实自己，适应社会的发展。

## 二、教学重点

学习的重要意义

### 3、教学难点

对学习有正确的认识

### 四、教学方法

教法：启发式、讲授法

学法：自主学习法、小组讨论法、阅读法

### 五、课前准备

- 1、学生填写课前自主学习，进行预习。
- 2、根据课程标准，设计问题与活动，制作课件。

### 六、教学过程

#### （一）歌曲导入新课

- 1、课前播放歌曲《学习歌》。
- 2、师导入：正如歌曲中所唱，要学的真不少，活到老，学到老。那么进入中学后，我们怎样认识学习，学习有什么意义呢？今天我们就来学习第二课第一节《学习伴我成长》。  
（板书课题）

#### （二）课前自主学习检查

- 1、初中阶段的学习包括哪些内容？
- 2、生活中，学习表面在哪些方面？
- 3、学习需要什么样的态度？

4、为什么我们要终生学习？

5、学习的意义是什么？

### （三）学习新课

打开学习之窗

1、探究活动：请认真观看视频《什么是学习》，阅读教材p15□思考下列问题：

1) 什么是学习？中国人的学习和西方人的学习有何不同？

2) 你怎么样看待学习？（学习认真观看后回答，教师讲解）

2、教材15页探究回答问题：

他们是在学习吗？为什么？

你的学习经历有哪些？

（学习思考后回答，教师讲解）

知识点1. 中学阶段，学习是我们的重要任务。

初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。

教材16页探究与分享：

同是一次春游，同学们各有不同的收获。

1. 他们的收获分别是什么呢？

2. 从中你有什么启发？

（学习思考后回答，教师讲解）

知识点2. 学习不仅仅局限在学校。

我们所看，我们所听，我们所触，我们所做，都可以是学习。

知识点3. 学习需要自觉、主动的态度。

假设我们没有积极学习的态度，即使身处学习，也可能收获不多。带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。

多媒体展示图片，阅读教材17页探究与分享：

每个人都需要学习吗？

长大成人之后，我们还需要学习吗？

知识点4. 学习伴随我们的成长。人有学习的天性，从牙牙学语到能言善辩；从懵懂儿童到明礼少年，都是一个不断学习和发展的过程。

知识点5. 学习没有终点。我们终生都需要学习，即使离开了学校，也要不断地学习，不断地充实自己。只有善于抓住和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会。

小结一、学习新概念

1. 中学阶段，学习是我们的重要任务。
2. 学习不仅仅局限在学校。
3. 学习需要自觉、主动的态度。
4. 学习伴随着我们的成长。



## 5. 学习没有终点。

过渡：通过刚刚的学习，我们对学习有了一些新的认识！那么我们为什么要学习？学习有什么重要意义？下面我们通过李嘉诚的故事一起来探究！

### 学习点亮生命

请认真观看视频《李嘉诚谈学习的重要性》，并阅读材料

分小组讨论下列问题：

学习对李嘉诚的成功起到了什么作用？我们为什么要学习？为什么一生都要学习？

（学习思考讨论后回答，教师讲解）

知识点1. 学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。

（1）学习，打开了生命的视窗，让我们面前的世界变得更广阔、更精彩。

（2）学习，拓展了新的通道，让我们体验不同的生活方式。

（3）学习，改变了思维方式和行为，提升我们的能力和智慧。

（4）学习，带来了更多的选择，让我们变得更加独立和自由。

2. 阅读探究：伤仲永的故事，

从伤仲永的故事中，你有何启发？

（学习思考后回答，教师讲解）

知识点2. 学习就是给生命添加养料。

如果不学习，人的生命将会枯萎。

知识点3学习点亮内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。

在学习中，我们分享生命经验，获得成长，同时也增益他人，服务社会，为幸福生活奠基。

## 小结二、学习的重要意义

- 1、学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。
- 2、学习就是给生命添加养料。
- 3、学习点亮我们内心不息的明灯，激发前进的持续动力。

## 四、课后总结