

最新数据库课程设计总结报告(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

数据库课程设计总结报告篇一

作为一名软件开发工程师,我曾经在java课程设计的过程中经历了许多挑战和收获。在这篇文章中,我将分享我的经历,阐述课程设计的挑战和收获,以及总结的经验教训。

在课程设计的开始阶段,我面临的最大挑战是时间管理。我不仅要学习新的java概念和技术,还要在有限的时间内完成一个实际的项目。我意识到,为了成功地完成课程设计,我需要更好地管理我的时间和资源。为了解决这个问题,我制定了详细的项目计划,包括每个阶段需要完成的任务和时间表。此外,我还与我的团队成员进行了协作,以确保我们能够在规定时间内交付项目。

在项目开发过程中,我遇到了许多技术问题。例如,在实现一个复杂的功能时,我遇到了性能问题。为了解决这个问题,我查阅了大量的文档和资料,并进行了深入的研究。最终,我成功地优化了代码,提高了程序的运行效率。这个过程让我深刻地体会到了不断学习和解决问题的必要性。

在课程设计的过程中,我也收获了许多。我不仅学会了如何使用java开发工具和技术,还提高了我的团队协作和问题解决能力。通过与团队成员的沟通 and 协作,我学会了如何有效地分配资源和任务。此外,我还学会了如何有效地与团队成员沟通 and 解决问题,以避免项目出现延误或失败。

通过这次课程设计，我得到了许多宝贵的经验教训。例如，我学会了更好地管理我的时间和资源，学会了如何解决技术问题和不断学习，以及如何有效地与团队成员沟通和解决问题。这些经验教训将帮助我更好地应对未来的挑战，并提高我的技能水平。

总之，我的java课程设计之旅是一次充满挑战和收获的经历。通过这次课程设计，我学会了更好地管理我的时间和资源，提高了我的技术水平，并增强了团队协作和问题解决能力。我深刻地体会到，成功需要不断地学习和解决问题，同时也需要有效地与团队成员沟通和协作。在未来，我将继续努力提高我的技能水平，并应用这些经验教训，以更好地应对未来的挑战。

数据库课程设计总结报告篇二

题目：

学生姓名：

学院：信息工程学院

系别：计算机系

专业：软件工程

班级：

指导教师：

20xx年7月21日

关于本次课设的个人总结

本次课程设计我主要负责的是项目开发计划和测试计划两个文档的编写工作。历时两个星期终于顺利完成。辛苦虽然是不可避免，但收获还是令人尤其欣慰。

其中项目开发计划主要对项目的整体实施提前做一个详细的规划。项目开发计划主要在于协调和沟通，在规定的时间内尽可能全面收集项目信息。项目信息收集要讲究充分的、有效率的沟通，并要和小组成员达成共识。

编制项目计划主要经历了如下的过程。包括、确定项目的应交付成果。这里的项目的应交付成果不仅是指项目的最终产品，也包括项目的中间产品；任务分解：从项目目标开始，从上到下，层层分解，确定实现项目目标必须要做的各项工作，并画出完整的工作分解结构图。在资源独立的假设前提下确定各个任务之间的相互依赖关系，以确定各个任务开始和结束时间的先后顺序；获得项目各工作任务之间动态的工作流程。确定每个任务所需的时间，即根据经验或应用相关方法给任务需要耗费的时间；确定每个任务所需的人力资源要求，如需要什么技术、技能、知识、经验、熟练程度等等。确定项目团队成员可以支配的时间，即每个项目成员具体花在项目中的确切时间；确定每个项目团队成员的角色构成、职责、相互关系、沟通方式。确定管理工作，管理工作是贯穿项目生命周期的，如项目管理、项目会议等、编写阶段报告。项目团队成员之间的沟通时间、项目团队成员和其他项目干系人之间的沟通时间也比较容易被忽视，而沟通时间也是比较不容易固定地量化和日程化。但这些工作在计划中都应当充分地被考虑进去，再回师项目计划更加合理，更有效地减少因为计划的不合理而导致的项目进度延期。考虑项目的费用预算、可能的风险分析及其对策。

另一个就是测试计划了。软件测试就是利用测试工具按照测试方案和流程对产品进行功能和性能测试，甚至根据需要编写不同的测试工具，设计和维护测试系统，对测试方案可能出现的问题进行分析和评估。执行测试用例后，需要跟踪故

障，以确保开发的产品适合需求。编写测试计划是为了项目经理能够根据测试计划做宏观调控，进行相应的资源配置等。同时测试人员能够了解整个项目测试情况以及项目测试不同阶段的所要进行的工作，便于其他人员了解测试人员的工作内容，进行有关配合工作。本次我编写的测试计划分别包含了黑盒白盒测试、单元测试、集成测试、确认测试、系统测试和验收测试。应详细介绍了每个测试的方法和过程。

通过这次测试计划的编写过程和上网查资料了解到，每当测试一个程序时，人们总希望为程序增加一些价值。利用测试来增加程序的价值，是指通过测试，找出并修改尽可能多的程序缺陷，从而提高程序的可靠性或质量。

因此，不要只是为了证明程序能够正确运行而去测试程序。相反，应该一开始就假设程序中隐藏着错误，然后测试程序，发现尽可能多的错误。

事实上，如果把测试目标定位于要证明程序中没有缺陷，那么就会在潜意识中倾向于实现这个目标。也就是说，测试人员会倾向于挑选那些使程序失效的可能性较小的测试数据。另一方面，如果把测试目标定位于要证明程序中存在缺陷，那么就会选择一些容易发现程序缺陷的测试数据。而后一种态度会比前者给程序增加更多的价值。

因此，大多数测试专业人员都赞同myers对测试的定义：“测试是为发现错误而执行程序的过程。”这个定义意味着程序测试的过程是具有破坏性的，甚至是一个“施虐”过程。开发人员可能不愿意这么做，因为人们总是倾向于建设而不是破坏。这个定义还暗示了对于一个特定的程序，应该如何设计测试用例（测试数据）、哪些人应该而哪些人又不应该执行测试。

事实上，如果在测试某个程序段时发现了可以纠正的缺陷，或者测试最终确定在没有其他缺陷，则应将这次合理设计并

得到有效执行的测试称作是“成功的”。而所谓“不成功的”测试，仅指未能适当地对程序进行检查，未能找出程序中潜藏缺陷的测试。因为软件中不可能没有缺陷，没有找出它们，当然测试是“不成功的”。

“软件测试就是证明软件不存在错误的过程”。对几乎所有的程序而言，甚至是非常小的程序，这个目标实际上是无法达到的。因为即使程序完全实现预期要求，仍可能包含有缺陷。也就是说，如果程序不按要求工作，它显然有缺陷，但如果程序做了不要它做的事，它也有缺陷。

心理学研究告诉我们，当人们在干一件已经知道是不合适的或不可能做到的事时，往往他们的表现就相当糟糕。把程序测试定义为在程序中找到错误的过程，就使测试成了可以做到了的任务，从而克服了心理上存在的问题。虽然这看起来像是个微妙的文字游戏，但对成功地进行软件测试有很大的影响。

总之，软件测试更适宜被视为试图发现程序中错误（假设其存在）的破坏性的过程。一个成功的测试，通过诱发程序发生错误，可以在这个方向上促进软件质量的改进。当然最终人们还是要通过软件测试来建立某种程度的信心：软件做了其应该做的，而没有做其不应该做的。

通过以前课程的了解，意识到测试的重要性。在发布新产品之前做好测试，提高软件产品质量，减少漏洞，是预防木马攻击的根本途径。别人的经验证明，软件的质量不仅体现在程序的正确性上，它和开始编码以前所做的系统需求分析，软件设计密切相关。许多软件使用中出现的错误，未必是编程人员在编码阶段造成的，反而在程序设计，甚至在需求分析时就埋下了祸因。这时，对软件的错误纠正，就必须追溯到软件开发的最初阶段。由此看出了软件测试阶段的重要性。为了保证软件的质量，专案管理就应该着眼于整个软件生存期，特别是在开发阶段的系统分析。所以软件测试的概念和

实施范围必需包括在整个开发各阶段的复查、评估和检测。

整个编写计划的过程紧张而又快乐，我像一个真正的项目开发人员一样，找到了自己的位置，找到了感觉。把全部的心血浇筑到键盘上，眼看着文档想豆芽一样生长，我心满意足。做项目的过程中曝露很问题，不过这是好事，有挫折才会成长。

可以说做项目的过程是一个艰辛的过程，很多同学，特别是组长为了这个项目经常加班。回到宿舍之后还要拖着疲惫的身体继续工作在电脑前，为了项目的如期完成而努力.....在完成了项目之后，有一种如释重负的感觉。但我相信每一位做了项目的同学，一定能够对软件开发的过程有个更深的了解。软件开发过程最重要的是团队精神，这是小组全体成员的心声，在整个项目文档制作过程中，没有谁能够真正一个人走下去，做项目如此，我们每个人的生活又何尝不是如此，谁能真正独立于社会生活呢？项目团队只是我们社会生活的一个缩影，认识到这一点，就不难理解为什么项目开发需要优秀的团队，需要良好的团队精神。

课程设计对我们而言是我们对所学课程内容掌握情况的一次自我验证，有着及其重要的意义。通过课程设计能提高我们对所学知识的综合应用能力，能全面检查并掌握所学内容。根据课堂讲授内容，学生在实践中做相应的自主练习，消化课堂所讲解的内容。回顾气此次课程设计，至今感慨颇多，从理论到实践，巩固了以前学的知识，同时学到了课堂上不能学到的内容，正所谓实践出真知。

突然发现，做项目的过程就是捡金子的过程，是把以前学过的知识一块一块的捡起来，做为项目组的一员对项目的开发我有了深刻的认识。过程中，每个同学都离不开其他同学，在一个问题的交流看法中，可以体会到文档编写的多样性和灵活性，有很多的捷径都是同学们互相交流和辩解中得到的，最佳答案，以至于每个同学都会在项目中得到更多的理解和

项目经验。

这13天中，我们小组分工明确，齐心协力，互帮互助，积极讨论，共同见证了从调研到最后一份报告的完成。

最后更离不开老师的指导，并且感谢老师在这段时间对我们寄予的信心和期待！

数据库课程设计总结报告篇三

经过将近三个多星期的苦战，我们小组终于完成了锅炉原理的课程设计，在此感谢老师对我们细心的指导，在我们茫然不知所措的时候，给我们疏导计算思路，让我们一步步的完成这项艰巨的任务。同时也感谢一个小组的同学，在这短暂而又漫长的三个星期里，一起吃饭，一起自习，一起攻克一项项的难关，回头再看这个过程，在学到知识的同时也蛮有成就感的。通过课程设计，使我们把上学期学的知识有个系统的把握，进一步掌握扎实。

在此我就总结课程设计，对改变燃料特性这发面发表点个人看法。一般情况下锅炉最好使用设计煤种或与设计煤种接近的煤种以确保燃烧稳定。由于煤炭供应日趋多元化，对锅炉的稳定燃烧带来很大影响。这次我们小组的煤种是高灰的一号煤种。煤的灰份在燃烧过程中不但不会发出热量，而且还要吸收热量。灰分含量越大，发热量越低，容易导致着火困难和着火延迟，同时炉膛温度降低，煤的燃尽程度降低，造成的飞灰可燃物高。另外，飞灰浓度高，使锅炉受热面特别是省煤器，空气预热器等处的磨损加剧，除尘量增加，锅炉飞灰和炉渣物理热损失增大，降低了锅炉的热效率。此外，高灰煤还会对锅炉的辅助设备造成影响。煤质较差时，锅炉点火和运行调节困难，难以燃烧，容易灭火，严重影响了锅炉出口温度达标。灰分大的煤燃烧后，不仅影响了除尘器和除尘效果，而且增加了除灰排灰系统的运行负荷。对工作环境和外部环境都造成了不良影响。

在此情况下，如果对原有的结构不改变，很难稳定运行，因为一方面炉内燃烧条件改变，可能不能稳定燃烧，另一方面，尾部受热面飞灰磨损和积灰也比较大，严重影响换热，使排烟温度提高，锅炉效率下降。我提出个人的一点改进措施：加强对锅炉的燃烧调节工作，保证煤与空气量要相配合合适，并且要充分混合接触，炉膛应尽量保持高温，以利于燃烧。

具体方面：

一，在制粉系统方面改进。由于煤种是高灰的无烟煤，燃烧难度大，可适当提高磨煤细度。

二，在燃烧设备上改进。可以采用分级配分直流煤粉燃烧器，同时避免二次风过早地混入一次风气流中或采用旋流燃烧器。

三，采用热风送粉，适当增大煤粉空气混合物中一次风量，还要提高热二次风的温度，这就要在空气预热器的布置上采用多级布置，增大与烟气的温压，提高进入炉膛的温度的空气的温度。此外，为了炉内煤粉稳定燃烧，可适当减少炉内水冷壁的面积，可铺设卫燃带来实现。这样减少炉内辐射吸热量，有利于稳定燃烧。还有一点就是要加大引风机的功率，定期执行吹灰。

以上这些就是我想到的，有所欠缺，希望老师指正。

数据库课程设计总结报告篇四

临近期末，面临着期末复习和即将来临的实习，对于我们来说，课程设计也是检验我们这一学期对《建筑企业管理学》所学知识的掌握程度，从课程设计小组成立开始，我就明确了一点：抓紧时间，保证质量。从上到下，我们自始至终都是持着严肃、严谨、认真的态度来对待课程设计的。

从课程设计之初到现在的临近尾声，作为小组长，我从这其

中收货颇多。首先，从小组的讨论中，我认识到自己在学习中的不足，为接下来自己更好的投入到学习中指明了方向，感受到做课程设计是要真真正正用心去做的一件事情，是真正的自己学习的过程和研究的过程。其次，我感受到了团队合作的力量，大家坐在一起讨论问题的气氛特别融洽，不拘束，思维天马行空，充分表现了大家对所学知识的理解，遇到无法解决的问题也是共同商讨，充分培养了我们的团队合作能力。还有，脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度也是我在这次课程设计中的收益，是对我所学知识实际运用能力的一次提升。几天的努力让我们乐在其中，成为这学期大家一段美好的记忆。

下面简要谈谈我们这个小组在这几天里的具体工作。

第一天，我们首先是招兵买马，组建了我们的课程设计团队，然后我们迅速开会讨论课程设计的立意和方向，刚开始确定的方向是设计成立一个建筑企业，因为这个题目包含企业组织设计，企业文化，企业战略等方面，大家觉得有内容可写，比较容易，但是在接下来的一天，我想了一下，觉得这个方向面太大，从实际的角度来考虑，不适合本次课程设计。

第二天，我把我的想法告诉了小组其他人员，经过一致讨论，我们便确定了本论文现在所选的方向。于是一切都已准备就绪，只欠东风，这东风就是接下来的人员分工。下午的时候我们选了一个教室，根据所选课程设计的方向和小组人员的个人特点，制定了每个人的分工。这次我们要的是速度和质量，分工结束之后大家分头行动，当天就把所需资料搜集完毕，充分利用网络和图书馆的资料库，对于大家的速度我感到很欣慰，这使我对接下来的工作多了一份激情。

周三，新的一天，也是本次课程设计的关键一天和重要环节，迎着清晨的大好时光，我们小组又聚集在了一起，闲话少说，坐在一起赶紧讨论课程设计的主要内容和进行资料筛选，为接下来对资料进行整理铺平道路，经过大家热烈的商讨，本

次课程设计的大概骨架已在我的脑海里成型，让我明确了接下来自己的任务整理资料并写课题研究报告。利用接下来的时间，参考大家搜集来的资料和讨论的思路，再加上在电脑前做了一下午的时间，终于初步完成了课题报告。

第四天，进入周四，也是收尾阶段，拿着初步完成的课题报告给小组人员检查，看看有没有什么疏漏或者不足的地方，接下来我又按照大家的看法修改了一下，于是一个完整的课题报告横空出世，看着大家这几天来努力的结晶，心里的喜悦油然而生，脸上不由得露出会心的一笑。还有就是ppt制作和演讲了，这个任务是小组另一个人的任务，我把课题报告提交给了他，并告诉了他制作ppt的要求和思路。

作为小组长，在这次课程设计中我看到大家积极踊跃的一面，让我感到这是一个成功的小组，在小组设计的过程当中，我也学到了小团队的组织领导能力，因为在交流探讨的过程中，大家难免会有意见的分歧，这个时候就是发挥小组长协调能力的时候，而且能做到让大家心服口服，对于我来说，这也是很大的收货。为了使大家更有激情，作为小组长，我一定要身先士卒，起到一个带头作用，而且在大家平时的交流中，我时不时的用一些激励的话语来鼓励团队，用合适的语言制造点幽默的气氛，来缓解紧张的心理，使团队可以在自由的环境里讨论、合作。

总之，这次课程设计是一个提升自我的过程，学以致用过程，在此，也感谢小组成员的积极配合和互相帮助。

数据库课程设计总结报告篇五

谈起这次课程设计，我只能从第二次小组聚在一起动手焊接电路说起。我们组只有我一位女生，所以对于他们男生拿起电烙铁看着电路图就开始焊接线路的动作，我一直认为是很帅的。因参加招聘会，我错过了第一堂课上老师手把手讲解和指导的机会。不过我们小组的男生都很乐于助人，所以我

也学会不少技巧和方法。不似第一次做课设时的那般慌乱，这次我们都表现的有一点沉稳。

我看着男生拿着电烙铁用焊锡焊接线路时充满了好奇，自己也要跃跃欲试。于是，在他们手把手的指导下，我将将就就焊接了一两个。我那时觉得很兴奋，因为在家里对于这些电器电路等等，我一直是避而不碰的。我害怕它们不安全害怕它们伤了我。虽然我是学习物理的，但是当回到家妈妈让我换个电灯泡时，我就仿佛看见了鬼一般躲得远远的。我哥哥曾经嘲笑我只会理论知识，不会实践。我每次都承认这是我的弱点。这次在学校里能亲自动手焊接电路，我感觉自己好像开始慢慢接受慢慢不再害怕了。一切都是很顺利，只是当我去焊接第三根导线时，由于太专注于线路板，让电烙铁烧了一下我自己的头发。本组的男生立马把电烙铁拿开了，只让我在旁边一边观察一边学习。我当时真的觉得很，其实我真的是一不小心，我还是可以继续帮忙的。

我们小组的成员让我感受到了互相合作的重要性。我发现在老师讲解之后，我们小组的接受和明白能力特别强，就赶快动手了。你负责研究电路图，我负责安装芯片，他负责焊接线路。我们的分工很明确，所以一开始我们是所有小组中速度最快的那一个。可是后来，我想是因为我们都是首次接触这些器件，所以在老师讲解之后，我们思考的不是很周全就动手了。结果，当一切的'芯片都已经焊接好了时，才发现我们没有考虑元件的布局和线路的干扰问题，只是把元件均匀的排在万能板上，然后焊接。这就导致我们在焊接时很容易出现短路的情况也会影响我们组电路板的形象。在这样的情况下，焊接工作在我们组就变得不是那么简单了，我们更需要耐心更需要熟练的焊接技术。没有一帆风顺的工作，所以我们依然还是一不小心焊接错了一两根导线，只好重新拆下来仔细检查再继续焊接。刚开始我只是认为只要焊紧就好了，没有想过会不会形成虚焊。看到我们组男生在仔细检查电路有没有漏接和虚焊的时候，我明白了把这些芯片连接在一起对于我们新手仍然是项工程。不管是花了多少时间还是耐心，

我们组终于成功完成了这次的设计。我开始以为最后的报告不是很难，现在想来我的感觉是错了。对于我们初次接触单片机课程的我们，完成这份报告还是有一些难度。凭着之前学过一些相关知识的我们，我们互相讨论交流完成了报告，并努力做到最好。

我很庆幸可以和其他几位同学一组完成报告，他们给了我很多帮助，让我这位女生也可以体会到动手的乐趣。在最后，我要感谢我们的老师，无论是课设过程中还是最后整理报告的过程中，他们给了我完整的指导，让我不再很迷茫，不再不知所措。