

小学一年级备考计划 一年级工作计划(优秀9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学一年级备考计划篇一

新学期即将开学，为使本学期工作有条不紊的进行特制定以下工作计划：

- 1、通过各种渠道积极学习小学一年级先进的'班级管理经验。
 - 2、注重养成教育，培养良好习惯。
 - 3、始终把安全工作放在第一位。
 - 4、完善小组评价制度，做好小组评价。
 - 5、深入走进学生中，及时了解学生动态。
 - 6、积极开展各项活动，丰富学生生活，促进教学工作。
 - 7、继续做好家校沟通。
- 1、积极开展课改工作。
 - 2、深入学习教材，课程标准。
 - 3、认真备好、上好每一节课，提高课堂效率。

4、继续开展小组评价。

5、多途径做好辅导工作，促进后进生的转变。

总之，新学年，新希望，我会继续努力，做好本职工作，做到无愧于人们教师这个称号。

小学一年级备考计划篇二

总目标：配合学校工作，以生为本，积极、认真、踏实、有效地开展各项工作。及时上传下达，在工作中积极研究，在研究中勤奋工作，发扬团队意识、合作精神，构建智慧课堂。认真落实做好学校各部门布置的工作，保质保量地完成本学期的各项任务，努力创建团结、和谐、向上、奋发的年级组。

教师目标：自觉遵守校纪校规，对照自身岗位职责，认真完成学校工作。对待工作能积极向上，对待家长能耐心交谈，形成严谨、高效、优秀、团结合作的队伍，营造良好的集体氛围。

学生目标：通过引导、教育、谈心等多种方式，使一年级的学生逐步养成良好的学习、生活、行为等习惯，做全面发展、健康快乐的北海学子。

抓好学生的行为、学习习惯、常规管理工作：考勤、卫生、升旗仪式、作业、课堂纪律等。开好四个会：班主任会、年级组会、学生会、家长会，形成教育合力。落实学校各项教育教学任务。

（一）学生的管理方面

1、继续做好安全工作。

安全重于泰山，学生的安全永远放在第一位。班主任随时对

学生进行安全教育（饮食卫生安全、交通安全、消防安全等等），特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

2、各班利用班会倡导文明学生的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭，力求做到人人明白，个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。

3、落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。

4、配合大队部，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。

5、加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步的信念，认真做好后进生的转化工作。

6、落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

7、加强组内一日常规自查。早读抓实效；升旗排队快、静、齐；上课纪律良好，师生互动好，学生学习效率高；督促学生下课时文明休息，不追追打打，中午文明休息；学生规范佩戴红领巾，不佩戴多余的饰品；卫生一天三小扫（早、中、晚），一周一大扫，以保持教室及卫生区的卫生。

8、开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

（二）教师队伍的建设

- 1、情为基础：真诚关心每一位老师。在qq群、微信群中，相互谈心，及时了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的集体。为了增进彼此的友情，大家达成一致，在每月的8日进行一次小型年级组活动，分享乐事，提高幸福指数。
- 2、大家共同营造轻松快乐的办公室气氛，积极参与学校组织的各种活动。
- 3、精诚团结：“人心齐，泰山移。”团结的关键在于每个人都要摆正自己的位置，明确个人的能量是有限的，只有团队携手才能够把蛋糕做大；努力营造良好的团队精神，鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。同一学科教师之间，不同学科教师之间，在思想上要互相帮助，业务上互相学习，工作上互相配合，人格上互相尊重，生活上互相关心，努力营造良好的团队精神。
- 4、扎实开展日常教学工作，备好、上好每一节课，提高课堂教学效益，向课堂要质量。班主任要积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。新来的老师和中青年教师一对一师徒结对：陈xx□李xx□孙xx□孟xx□朱xx□任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理。
- 5、紧密联系家长，随时向家长汇报学生在校的学习动态，并了解学生在家的学习状况，引导家长对学生的管理，使家庭、学校形成一股合力，帮助学生健康发展。
- 6、积极配合学校，组织好年级的防火、防震逃生演练，督促班主任利用好晨会以及班队会课，对学生做好安全教育工作，普及好安全基本常识。

7、开展大型活动（比如秋游、家长会、亲子绘本表演等）之前召开年级组老师会议，对活动的方方面面进行预设，做好安全预警方案。

小学一年级备考计划篇三

1、走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；

3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

20xx.2.21——20xx.7.10

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；

2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物；

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50%。

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日、下班时间，一天可访问2—3人。

班主任，完成本学期家访人数的50%；

课任教师（语数老师），完成本学期家访人数的20%；

部分特殊生家访时，校级领导可带领课任老师共同参加。

略

小学一年级备考计划篇四

一心一意谋教学，聚精会神抓质量，切实巩固教育教学质量。坚持“全面发展打基础，发展个性育人才”的办学理念，紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“一切为了孩子”、“为了一切的孩子”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，关注每个孩子的人生幸福，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

教师：我组有教师16人，既有原来姜湾小学的教师，也有新加入这个队伍的教师。一年级老师中既有经验丰富的老教师，也有新接手教一年级的新教师，总的来说是一批工作富有经验，责任感强，有生命力，有活力的教师。

学生：一年级8个教学班共有学生432人，在此年龄段的学生，

活泼，好动，喜欢学习，可塑性强。但是普遍注意力不集中，没有养成良好的行为习惯，缺乏正确的是非观。所以我们要在学风和规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，养成良好的学习习惯和生活习惯。

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、狠抓养成教育，培养学生良好的行为习惯。
- 3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，

取得好的教学效果。

- 4、始终贯彻“安全第一”，坚持安全教育天天抓，时时抓，处处抓，确保师生安全。

- 5、认真筹备并组织好本组的活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

- 1、认真做好学校学校各职能部门布置的常规工作，按时、保质保量地完成。

- 2、制定年级公约，发挥每个老师的主人翁精神，以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，自我约束，集体管理，将年级作开展的有声有色。

- 3、充分利用活动课和文体课，组织学生加强体育锻炼，增强学生的身体素质。

- 4、语文、数学和英语实行集体备课，提高大家的团结协作精神，群策群力，强调人文素养和科学素养，体现“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学，把“提质创优”工作落到实处。

5、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

6、重点抓好后进生的转化工作，将工作对象落实到人，并在原有基础上提出具体要求。

7、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

8、开展生动活泼，集知识性、趣味性为一体的活动。认真筹备并组织好本年级的活动，让学生感受乐趣，学到知识，培养健康的情感。

九月份：

1、做好开学工作（报到、注册）、入学教育。

2、建立特困生档案。

3、召开家长会。

4、庆祝教师节。

5、中秋节

十月份：

1、庆祝国庆节

2、珍惜时间主题班会

3、我是小画家。

4、游艺活动。

十一月：

1、汉语拼音认读比赛。

2、“我爱秋天”实践活动

3、上门家访，落实“假日亲子”活动实施情况；

4、秋游活动。

十二月：

1、“自己的事情自己做”班会

2、集体舞表演

3、合唱比赛

4、年级跳绳比赛。

一月：

1、庆祝元旦。

2、好人好事。

3、期终考试工作。

4、做好学期结束工作。

小学一年级备考计划篇五

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。
2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。
3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

（一）年级组教师队伍建设

- 1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造

一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组

开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4. 充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

（1）班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

（2）新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

（3）加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的xx市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

(7) 班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

(8) 健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

(二) 学生德育教育计划

1、抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内容进行强化学习。

根据初一新生的特点，制定初一年级行为规范，使养成教育具体化，从细节规范学生的日常行为，具体做法如下：

1、进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。

发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。

即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。

班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。

值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力

表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

5、增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级

会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

8、强化学生自主管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

1、做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。

2、开学典礼。（9月1日），

3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。

4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》

5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。

6、各班开始进行文化墙建设

7、各班班级干部培训。

8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

1、召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。

2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总结工作，抓住机会增强集体凝聚力。

3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）

4、配合学校做好校园环境卫生检查。

5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。

6、组织召开年级月考分析会

7、进行学生干部培训

- 1、组织好年级期中考试成绩分析会
 - 2、准备召开好年级第一次家长会。
 - 3、收听法制讲座。
 - 4、班主任会：总结交流和做好召开第一次年级家长会的准备。
 - 5、召开年级学生会。
- 1、校园环境卫生检查。
 - 2、12.9朗诵比赛。
 - 3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。
 - 4、年级学生会
 - 5、年级班主任会
 - 6、迎新年班级联欢。
- 1、期末评先和表彰
 - 2、放假前安全教育。
 - 3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。
 - 4、布置寒假作业

小学一年级备考计划篇六

我们一年级数学教师20xx年将继续在学校领导的正确指导下，

竭尽所能力争在教学观念上落实一个“新”字，在课堂教学上突出一个“实”字，在常规工作中力求一个“细”字。不断学习进步，努力提高自身素质，提高教育教学水平。

1、本组教师形成良好的教学常规习惯，做到扎实有效。

2、激发本年级学生学习数学的兴趣和积极性，营造并形成初步的良好学习氛围。

3、继续培养学生良好的学习习惯和正确的读写习惯，注意学生课堂上的用眼卫生。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平在原有水平上有进一步的提升。

5、互帮互助，精心准备，力争上好每一堂课，高质量的完成学校数学有效教学研讨课活动。

1、认真钻研教材，创造性地使用教材。

新教材中体现新课程标准的新理念，在每次集体备课中，充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

2、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，

并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

3、狠抓课堂教学管理。

完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，严格按课程表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，课上教师语言规范，鲜明生动；严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性。

4、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。

本学期教师在电子备课的基础上同时要加强复备课，教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，教材的分析工作应放在备课之前进行，不能把它放在教学后记之中。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不

断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

5、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

1、加强及格率、优生率的提高，提高后进生的学习兴趣和效率。

2、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。

小学一年级备考计划篇七

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分，一年级体育工作计划。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理，工作计划《一年级体育工作计划》。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、***地

发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法,发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣,遵守纪律,与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

五、教学主要措施

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学

习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评。

小学一年级备考计划篇八

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到

工作当中去。

2、 本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、 根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、 配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、 加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、 根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、 为帮助新教师尽快适应外校教学理念和教育机制，采取老教师与新教师结对子“一帮一”形式。刘文娟 张继金；王立平 吴宏喻素玲 咎瑾霞。

1、 努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、 组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、 认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精

精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、 利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、 掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

3、 认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、 真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、 关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、 继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

六、 本学期两次活动简介：

1、 “捏出手中的童话”。活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

小学一年级备考计划篇九

送走了我的第**届毕业班，我又踏进了一年级班主任的行列。说实话，接手一年级，自己早就做好了辛苦一两年的准备，但两周下来，还是累得嗓子痛，带了扩声器也不见什么效果。虽说教过一年级，但那是六年前的事了，现在新课程、新理念，学生是新的，课本是新的，一切又都得重头来，还是有那么点不适应。其实，和一年级的新生一样，我们都需要一个适应过程，只希望这个磨合期会短一些。

为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定如下班级工作计划：

我班共有学生***名，女孩子**人，（其中****小朋友由于年龄小，只算插读，不记学籍。）男孩子***人，男生相对多些，纪律约束也更困难。本班共有**位借读生，其实，很多本地户口的也都是由外地新转进的，综合来看，外地孩子约占大半，家长们的工作也以工人、农民等最基层的工作为主。从开学一周的表现来看，本班孩子大多数能听从老师教育，机灵懂事，纯真热心。但也有个别孩子比较调皮，自由散漫惯了，有的下课捉青蛙，有的甚至上课就困得睡着了，看来个别学生还不太适应小学严谨的学习氛围。孩子们的基础也存在较大差异，基础好的早就掌握了拼音和一些汉字，但基础差的连a的四声都分不清，教了后还是要忘记，更别说拼读了，真让人担心！

学生存在着明显的差异，如何让学生更快更好地适应小学生活，早日成为一名合格的小学生？我在努力探索，积极思考！

- 1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。小孩子刚入学，什么都不会，甚至还有相当一部分还没受过学前教育，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。一周下来，他们已初步适应了校园生活，但有些习惯的养成还不是很理想，我力争在最短的时间内，采取各种激励方法，如红星激励，星星换苹果等，养成他们良好的生活学习习惯。

2、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的

各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

同时，在今后的工作中，我计划在班级内开展竞赛活动，激发学生的学习兴趣，让学生学会主动学习，在这当中充分发挥班干部的组织管理能力，形成良好的学习氛围。

3、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”、“四帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

4、加强安全工作，强化安全管理

抓好班级学生的安全管理工作是依然是班主任重要工作之一。在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。针对这种情况，我根据学校要求组织学生认真学习《小学生在校安全细则》，提醒学生时刻牢记各种安全注意事项。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。我将时刻注意各种安全隐患，发现问题，及时消除。儿童天生好动这是通病，我班也不例外，尤其是其中的一部分男同学，比较爱玩，针对这些学生，我将一如既往，经常对他们进行个别谈话教育，增强他们的安全意识。并且认真做好安全记录，及时查漏补缺。同时，我

还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

5、积极做好家校联系工作，让家校彼此更了解，也更理解。

开学第一天，我就利用家长们都亲自送孩子来的优势，开了个小小的家长会，让他们能简单了解一年级入学必须要准备的日常用品，如准备小汤碗、小毛巾等，告诉他们该付哪些费用，还有互留通讯方式，及早建立有效及时的联系，并通过问卷调查，大体了解学生的生活学习基本情况。虽说忙碌些，准备的东西也多了了，但效果还是挺不错的。

在开学仅第二周，我们就又开始了第一次的家长学校和第一次正式的家长会。家长们通过家长学校，对我们的学校和现在的新课程有了新的认识，同时通过与班主任和任课老师的交流，对于在家如何教育、管理孩子作业也有了一个更明确的措施。

通过连续两次的家长会，再结合平时的家校联系册，还有利用低段学生家长经常接送的特点，多与之进行面对面的沟通……相信本着一颗热忱为孩子的心，了解了更多，交流了更多，彼此就会更理解！老师会更体谅家长的难处，家长也会积极地配合老师的工作，这样双管齐下，齐抓共管，孩子们的表现也会越来越优异！

九月份：

- 1、打扫教室卫生，布置好教室墙面，做好新生入学前的准备工作
- 2、做好新生报到工作和第一次的家长交流活动
- 3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好课间午间管理

工作

4、做好爱心捐款活动发动工作和各类收费工作

6、庆祝教师节，出好第一期板报

7、开好第一次的家长学校和正式的一年级家长会

8、中秋节听故事、讲故事活动，增进师生感情

十月份：

1、做好国庆节前的安全教育工作，出好国庆特刊

2、结合建队节活动，做好新队员的.入队选拔工作

3、参加学校组织的国庆活动

4、继续细抓深抓学生的常规，让学生尽快适应小学的生活

十一月份：

1、参加校运会的一年级亲子活动，搞好小小运动员的选拔

2、期中考后，根据考试情况查漏补缺，并及时联系家长开展家校共同反思

3、搞好“家长开放日”，做好充分准备

4、常规教育长抓不懈，让入队的孩子起好表率作用

十二月份：

1、一年级口算过关

2、一年级口语过关

3、12月4日法制宣传日，出好相应特刊

4、观摩五年级“安全伴我行”主题队会

5、组织筹备元旦庆祝活动

一月份：

1、认真复习，积极迎考

2、第二批新队员入队

3、做好期末工作总结，资料归档

4、安排好寒假生活