

# 2023年二年级数学教学计划安排表(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 二年级数学教学计划安排表篇一

本学期的教学工作要以《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，以促进每个学生掌握知识，培养和提高各种数学能力，完善人格，获得全面的发展，使数学面向全体学生。同时以“教师为主导、学生为主体、训练为主线、思维为核心、提高质量为目的，一切为培养学生终身学习与发展的能力”为教学理念。实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同发展。

### 二、本学期课程教学目标要求和任务

#### （一）教学目标：

##### 1、知识与技能方面目标

（1）使学生联系具体情境，认识乘除法的含义，能用乘法口诀熟练的口算表内乘除法，并解决一些简单的实际问题。

（2）使学生通过观察、操作、思考和交流等活动，初步认识四、五、六边形等平面图形，初步认识线段，初步建立1厘米、1米的实际长度表象，用尺量线段和物体的长度，用“第几排第几个”的方式描述物体的位置，东、南、西、北等方向的认识，从前面、后面、左面、右面观察物体。

(3) 使学生经历从简单实际生活情境中搜集、整理和描述数据的过程，会用“一定、可能、不可能”等词语描述事件发生的可能形。

## 2、过程与方法目标

(1) 在学习乘法口诀时，教给学生编口诀的方法，让学生经历编口诀的过程，正确有条理说出自己的想法。

(2) 使学生在老师的指导下，联系学过的数与计算、空间与图形、统计与概率的知识和方法从生活中提出并解决一些简单的实际问题，发展初步的数学应用意识。

(3) 学会与同伴合作，学会与他人交流自己的想法和做法。

(4) 使学生初步学会表达解决问题的大致过程和结果，并在交流中更清楚地认识解决问题的过程和结果。

## 3、情感与态度方面目标

(1) 在学习乘法口诀时，主动参与编制乘法口诀，在学生其他知识时主动参与，增强对数学的好奇心，获得一些成功的体验，初步树立学好数学的信心。

(2) 使学生在用学过的计算解决简单实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系，感受数学活动过程的探索性和数学思考的合理性。

(3) 使学生在老师的鼓励和帮助下，主动克服数学学习中遇到的困难，初步养成发现错误及时改正的良好学习习惯。

### (二) 本学期教学内容：

1数与代数：乘法的含义、乘法口诀、乘法竖式，除法的含义，用乘法口诀求商、除法竖式，求几个相同加数和的简单实际

问题、平均分有关的简单实际问题，时、分、秒的认识。

2、空间与图形：四、五、六边形等图形的直观认识，线段的直观认识，常用的长度单位厘米、米、用尺量线段和物体的长度，用“第几排第几个”的方式描述物体的位置，东、南、西、北等方向的认识，从前面、后面、左面、右面观察物体。

3、统计与概率：用方块图收集和描述数据，简单事件发生的确定性和不确定性。

4、实践与综合应用：快乐的队日活动，有趣的七巧板，量一量，算一算，田园风光。

教学重点：熟练地用1——9的乘法口诀口算表内乘除法

教学难点：用所学的知识解决实际问题

### 三、学生基本情况分析和具体措施

#### （一）学生基本情况分析

二（1）、（2）班各有40人，一年级时两个班的成绩相差不多，这三个班中每个班有2——4名学生学习比较困难，成绩比较差，不过绝大部分学生学习认真，上课发言积极，作业认真及时完成，但还有少数学生上课不够认真，注意力很不集中，导致做作业时经常出错。另外，还有些学生的口算能力较差，特别是退位减法。因此根据以上的情况，本学期要采取有效的教学方法，努力纠正不良习惯，扎扎实实推进素质教育，来提高学生的实际成绩。

#### （二）具体措施

根据两个班学生的实际情况，以及本册教材的特点，拟定措施如下：

- 1、为了激发学生学习数学的兴趣和积极性，在课堂教学中充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，如：讲故事、做游戏、直观演示等，并通过动手操作、自主探究与合作交流等多种重要的学习方式，紧密联系生活实际，把数学学习活动创设成一个生动活泼和富有个性的过程。
- 2、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的进程；要关注学生数学学习的水平，更要关心他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，充分关注学生的个性差异，保护学生的自尊心和自信心。
- 3、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和创新能力。
- 4、针对学生的弱点，在每节课上课之前，用2分钟的时间进行口诀练习和背口诀训练，提高学生加、减、乘、除法的口算能力。
- 5、在教学过程中，结合教学内容，对学生进行思想品德教育。同时在数学的学习实践中，培养学生良好的学习习惯，引导学生独立思考与合作交流。
- 6、利用课余时间加强对中下生的辅导，全面提高中下生的学习成绩。

## 二年级数学教学计划安排表篇二

本单元主要教学口算两位数加、减两位数（和在100以内），笔算几百几十加、减几百几十以及加、减法估算。共安排了5个例题。

这部分内容是在万以内数的认识以及100以内的加、减法基础上教学的，起着承上启下的作用。一方面通过口算和笔算，

复习了数和计算的有关知识，另一方面也为进一步学习万以内的数与计算起了铺垫作用。

口算两位数加、减两位数是前几册100以内口算的延续，是在100以内口算和笔算基础上教学的。掌握这部分口算，不仅在实际中 useful，而且是以后学习笔算的基础。例如，一位数除多位数，试商时从被除数里减去除数和商的积，如果学生对两位数减两位数的口算比较熟悉，就能较快地判断出余数的大小以及商是否合适。

笔算几百几十加、减几百几十是新增加的内容。是在两位数加、减两位数的基础上编排的。学习这些内容不仅可以进一步巩固两位数加、减两位数，而且还为后面学习多位数的笔算加、减法做准备。

1. 使学生能够正确口算两位数加、减两位数（和在100以内），会正确计算几百几十加、减几百几十。
2. 使学生能够结合具体情境，进行加、减法估算，培养估算意识。
3. 培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

重点：

- 1、正确口算两位数加、减两位数。
- 2、会正确计算几百几十加、减几百几十。

难点：

根据具体情况选择适当方法实际问题，体验解决问题策略的多样性。

突破方法：

1. 充分利用学生已有的知识经验，引导学生主动思考，在小组合作中活跃思维，掌握不同的计算方法。
2. 运用生动、活泼的训练形式，使学生熟练计算方法，提高计算能力和估算能力。

本单元可用7课时进行教学。

课题：几百几十加减几百几十（笔算）

教学内容：

课本96页例3。“做一做”第1、2题中加法，练习二十第1、2题加法。

教学目标：

- 1、掌握几百几十加几百几十口算和笔算的算法。
- 2、掌握竖式计算的规范书写。
- 3、培养学生解决问题的能力。
- 4、对学生进行绿化环境的教育。

教学重点：

- 1、掌握几百几十加几百几十口算和笔算的算法。
- 2、培养学生解决问题的能力。

教学难点：

掌握几百几十加几百几十口算和笔算的算法。

教学准备：教材第96页主题图。

教学过程：

### 一、创设情境，生成问题

1、出示主题图，让学生观察，说说图上的内容。

小朋友们都在干什么？

他们为什么要这样做呢？

2、现在搜集矿泉水瓶子的小朋友们遇到了一个难题，你们愿意帮助他们吗？

3、出示问题：500个送一次现在够吗？

4、请一个同学板演，其余同学自己在练习上写出算式。

5、订正算式。

6、看看这两个加数都是什么数？

7、揭题：这就是我们今天要一起学习的几百几十的加法。  
(板书课题)

### 二、探索交流，解决问题

1、现在我们再动动脑，想一想应该怎样计算。

2、提出要求：

(1) 先独立计算。

(2) 计算完成后同桌交流。

3、组织学生汇报。

用口算。因为 $18+34=52$ 所以 $180+340=520$

用竖式计算。百位、十位和个位分别对齐，然后从个位开始算起。

4、同学们能想到两种那么好的方法来计算，而且还提醒我们竖式应该怎样计算。我们写竖式的时候要注意每个数位上的竖对齐，如果满了十就向前一位进一。

5、但是老师还是有个疑问：为什么百位上不是4呢？

竖式计算时进的1要写上，算的时候不要漏掉了。

口算 $180+340$ ，算了 $18+34$ 后要记得在末尾再写上0。

.....

同学们很棒，那么你能提醒一下小伙伴们，我们在计算中哪些地方要特别小心吗？

三、巩固应用，内化提高

1、完成教材第97页“做一做”第1、2题中有关加法的练习。

2、完成练习二十第2题。

(1) 说说图意。

(2) 根据图上问题列式计算。

(3) 根据变化的数据进行计算。

#### 四、回顾整理，反思提升

1、这节课你有什么收获？

2、想一想：最小三位数加上最小四位数的和是多少？

### 二年级数学教学计划安排表篇三

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

本学期我所任课的班级还是二年级一班和二班，共有学生105人，二年级的大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但不注意审清题目意思，需要更加的严格要求，加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

1、认识计数单位“百”和“千”知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念，知道 1 千克 =1000 克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1 格表示 5 个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活

动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。 6、发明性地使用教材。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

## 二年级数学教学计划安排表篇四

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

1、1——9的口诀

表内乘除法计算、口诀的运用（逆运用）、规律的填写

2、时间

看钟表写时刻并算出经过的时间、时间换算、时间单位填写、看

时间画针。

3、应用题

求几个几是多少和一个数的几倍是多少的乘法应用题；

关于平均分和求倍数的除法应用题；

根据统计图表提出并解决数学问题等。

4、路线与位置

辨认方向、按地址画地方、识别路线图

5、观察物体

从不同方向辨认物体的形状（立体图）

## 6、统计与猜测

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决；

摸球，用“可能”、“一定”、“不可能”填空、连线或写一句话

1、表内乘除法。

2、方向与位置。

3、时、分、秒。

1、记住乘法的意义和各部分的名称；能根据加法算式列出乘法算式；会用乘法口诀熟练的计算表内乘法。

2、记住除法的意义和各部分的名称以及乘除法之间的关系；会用乘法口诀熟练地求商。

3、知道站在不同的角度观察物体，所看到的形状是不同的；会正确辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

4、会在实景中辨认东、南、西、北，并能描绘物体所在的方向；给定一个方向，辨认其余方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图。

5、能结合生活实际认识钟面，认识时分秒；掌握时分秒之间的关系；能够准确读出钟面上的时间；结合自己生活的经验，体验时间的长短，会计算比较简单的经过时间及单位换算。

6、根据图表中的数据回答一些简单的问题；在简单的猜测活动中初步感受不确定与确定的现象。

7、根据具体情境提出可以用乘除法解决的问题，正确列出乘除法算式，会解决有关乘除法的实际问题。

复习时间 复习内容 具体知识 复习重难点 课时安排

19日——22日

数与代数

（第一单元：数一数与乘法

第二、七单元：乘法口诀

第四、八单元：分一分与除法

第六单元：时分秒

） 1、能熟练正确地记住每一句口诀，能根据口诀写出两道乘法算式和两道除法算式，并能正确运用口诀计算表内乘法、除法。

2、体会、理解乘法、除法的意义。发现、提出并解决一些简单的用乘法、除法解决的问题。

3、能准确认读钟面上的时刻，理解和熟练运用1时=60分，1分=60秒，并能进行简单的单位换算。

4、能根据钟面说出经过的时间。 重点：

1、表内乘法、除法的口算；

2、钟面时间的认读；1时=60分，1分=60秒；时间的经过。

难点：运用表内乘法、除法解决简单的实际问题 and 时间的经过。 5课时

23日 空间与图形

## （第三单元：观察物体

第五单元：方向与位置） 1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

3、知道地图上的方向，会看简单的路线图，并能描述图中的路线。 重点：

1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

2、描述物体的位置和描述简单的路线图。

难点：描述物体的相对位置。 1课时

26日 统计和猜测 1、能根据图表中的数据回答一些简单的问题；

27日 实践与综合应用 1、通过复习，发现学生以前学习知识中的还存在问题，及时改正。

## 二年级数学教学计划安排表篇五

本单元是相对独立的单元？与前面所讲的内容联系不是很大？主要是通过一些观察活动让学生体验到从上面、侧面、正面观察到的物体是不同的？并能正确辨认从各个位置看到的物体或图形的不同状？从而初步发展学生的空间观念。

在日常生活中学生对物体的正面、侧面和上面已经有了一定的感性认识？对从各个角度观察物体所看到的不同形状有所了解？因此？本单元的教学课充分利用学生已有的知识经验？结合日常生活中与其生活息息相关的物体？充分调动学生的学习积极性？使学生在玩一玩的轻松愉悦的环境中学习。

1、在观察简单物体的实践活动中？体验从不同的位置观察物

体所看到的形状可能是不同的?发展空间观念。

2、结合观察简单物体的过程?体会最多能看到物体的三个面?并能直观辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

3、培养学生观察能力和动手操作能力。

重点是知道站在不同角度观察物体?所看到的物体的形状是不同的?最多能看到三个面?能辨认物体的正面、侧面和上面。

1、利用直观的图像为他们建立数学模型?利用课余时间进行辅导。

2、采取优带差的方式?建立同学之间的相互帮助学习模式。

3课时