

最新九年级化学实验室工作总结 九年级工作总结大全

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最新九年级化学实验室工作总结 九年级工作总结大全篇一

随着20xx年全市中考成绩的公布——我年级以216人正上国重录取分数线（其中上励志班16人，上实验班131人，上标准班41人，计划外28人）和403人上省级示范性高中录取分数线的优异成绩，圆满完成了既定目标，实现了我校连续三年中考成绩均有重大突破！也为学校持续发展，奋力打造“z市中心城区优质教育品牌”添上了浓墨重彩的一笔！

（一）制定了符合本年级实情的教育教学目标。

作为毕业年级，在学校的领导下，我们于开学前就制定了近期目标和长远目标，并且将奋斗目标层层贯彻下去，包括年级组、备课组长、班主任、课任教师在内，大家在思想意识上达到高度统一。根据前几次全市教学质量监测结果，我们将中考总目标定为“130+20”。在班级目标上，上半学期“咬紧前40名”，下学期“咬紧前30名”。在提高压线生工作中，牢牢抓住120—180名学生。正是在这清晰的目标的指引下，全年级教师有针对性的实施教学，学生们积极投入到学习和复习备考中，用努力奋斗实现了共同的目标。

（二）狠抓教育教学常规管理的实效性。

注重实效是教学工作的核心。各方面成绩的取得，关键在于年级组抓住了以下两方面工作的实效：一是班主任的班级常规管理；二是备课组的培优补差工作管理。

1、全面加强班级常规管理，确保秩序稳定和质量稳步提高。

(1)、落实好班主任的全天值班制，确保安全、卫生、纪律、学风等管理落到实处，避免学生管理出现空挡。

(2)、关注问题学生，密切联系家长，及时处理偶发事件。

(3)、由年级组牵头，有针对性的开好家长会和不同层次学生的座谈会。

2、切实加强教研组工作，力求中考成绩和rsr质量评价有新提高。

(1)、在年级组总的奋斗目标的基础上，由教研组制定出详细可行的教学方案，包括周、月的教学内容，由教务处、年级组、教研组督促执行。

(2)、各教研组统一教学步调，统一备课和教学模式，统一编撰、使用导学案及相关教学资料，较好的实现了“减负保质”。

(3)、加强集体备课、集体教研，重点研究中考考纲考点，研究如何真正实现课堂的“活力、高效、优质”。同时，年级组不仅经常深入备课组，核实教研过程、教学内容，还坚持做到每天巡课，既督促常规，也了解课堂教学的细节。

(三) 围绕总体目标及时调控工作重心。

4月上旬体育中考结束后，年级组根据理化学科偏弱的具体情况，组织实施了“理化学科竞赛”——以竞赛为载体，

以“考练结合、巩固提高”为目的，积极调动广大学生的学习热情，力求有限时间内尽可能提高理、化学科成绩，拔高全年级中考的整体水平。竞赛活动持续了6周，从5月底的第二次三校联考成绩反馈来看，物理学科有非常明显的提高；通过冲刺阶段的复习，在中考上，理、化学科较竞赛之前，均有明显提高。

在理化学科竞赛结束后，即距离中考的最后一个半月，我们又开展了“政史学科集体读背”活动——充分利用每天的课余闲散时间，组织各班进行政史学科的强化复习，各班主任和政史学科教师进行督背。这项举措非常有利于同学们在中考中有效争分，对优异中考成绩的取得起到积极作用。

（四）始终坚持“全心全意服务毕业班教育教学工作”的理念和原则。

本学期，从学校领导到年级教师，我们大家团结一心，共同努力围绕统一目标开展工作，坚持服务好学生和家，争取为实现学校持续发展做出积极贡献。工作中，同事之间没有私利冲突，更不存在相互斗气拆台的行为，努力保证了队伍内的和谐。这是年级组的各项工作能够顺利开展的有力保障。

- 1、常规管理中的纪律落实不到位，级规和校规有脱节现象。
- 2、各教研组内需进一步加强协作，集体备课、资源共享要落到实处。
- 3、各班的师资搭配存在失衡，成绩考核方法还不够合理。
- 4、班主任培训滞后，主动性、创造性不足。

1、严格开展各项常规管理，管理条例要根据年级工作的需要进一步完善，要利用新学期，积极培育师生的自律意识和纪律意识。

2、加强学科组建设，坚持发挥教研组长的领导作用；打造“星级学科组”，发挥榜样带头作用。

3、坚持开展班主任培训，鼓励班主任针对班级实际，积极主动、创新地开展班级管理，切实增强班级和年级常规管理工作的实效。

感谢所有初三教师的努力工作，这是艰苦奋斗的一年，也是最值得怀念的一年。预祝我们能够以此为契机，再创新辉煌！

最新九年级化学实验室工作总结 九年级工作总结大全篇二

一. 在学习和做事上，记住四个字“用心、努力”。努力学习和做事，这是每个人都懂得的道理，正所谓有付出才有回报，但只凭努力，不用心去对待也很难做好事。怎样看你对学习和做某些事情用不用心，我对学生讲：“当你无事可做的时候，你在想些什么，这说明你的兴趣爱好就是什么，你就用心于什么。在学习和做事上用心了，必然会想到解决问题的方法，任何困难都会不攻自破。最简单的例子：伟大的发明家无不都是用心于其发明事业的人，他们的许多发明不是在实验室研究出来的，而是因为其用心于研究，把自己全部的精力都献身发明创造，从生活中的点滴联系到实验发明出来的。学习和做事，只努力、不用心，不会成功。只用心、不努力，也不会成功。

三、在做人和集体生活中记住四个字“自信团结”。我所倡导的自信心是学生的一种良好的心理状态，从六年就注意在各项活动取得成功时培养学生自信心，培养学生自信心还应注意两点：1自信不能自负自信心是成功的前提，但有自信不一定会成功。自信要建立在实力和能力的基础之上，没有实力和能力盲目的自信是自负。2自信中还要自省不能盲目自信，应是客观看看到自身优势和付出努力后一定会取得成功的自信，自信心对于一个人能否取得成功起着非常重要的作用。没有

自信就像营养不良的人，很难成功。因此要拥有自信，必须用心努力的学习知识、技能，成为优秀的人才。

在集体生活中最重要的是团结，团结的集体有凝聚力，有凝聚力的集体必将优秀，有了团队精神就有了集体荣誉感和团结协作的思想，荣辱与共，为了集体利益不遗余力，无私奉献，培养学生团队精神，在激发学生潜能，培养团结协作精神，集体荣誉感等方面有着不可替代的作用。

一. 在学习生活中还要求学生做到两点“该做什么做什么，做什么像什么。”教师教学不顺利，学生学习跟不上，所有师生之间的不和谐，其矛盾的根源在于学生做不到该做什么做什么，做什么像什么。要做到这两点也不难，首先学生要有一种觉悟，知道该做什么，不该做什么。其次，要有自制力，能控制好自己该玩的时候玩，该学的时候学，玩能玩出水平，学能学出成绩。学生都能做到“该做什么做什么，做什么像什么。”老师和学生之间的关系定会和谐。

二. 让学生做事有计划、有目标。目标是做事的动力，是在实现目标过程中克服困难避免失去方向的方法。而计划，将目标与行动结合，好的计划可以让学生按部就班的实现目标理想，让目标成为现实的东西，而不只是一句口号。目标要定近期目标，长远目标。原则：实际、具体、具有挑战性。计划要细致，具有可操作性。

三. 强调作为学生，在学校里最大的错误是上课扰乱课堂纪律。原因：1是不珍惜老师劳动，不尊重老师；2直接触犯了集体中每个同学听课的权利，影响别人的前途。

四. 和家长、学生说的最多的一句话“到任何时候，最关心你，和你最亲的是父母。”这是句实话，这句话有几点好处：1指导学生面对家长要说真话，把父母当作自己最好的朋友。

2使学生懂得做人的道理，知道自己肩负着报答父母的责任。

3和家长说了这句话，家长为了让孩子体会到这点，必将对孩子付出的更多，否则不是称职的父母。

4最重要的是，我把家长捧上了天，那么可想而知，当孩子回到家，家长会说些什么。家长一定会说班主任如何的关心你，会教育孩子最关心你的是老师。这样班主任既提升了自己在家长心目中的地位，又提升了在学生心目中的威信。

本期九年级的教学主要是复习迎考，为此，我积极研究今年的中考说明，认真备好课、上好课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难；2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其

他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

通过本期的教学工作使我更加感觉到当好一名教师不易、当好一所民办学校的教师更加不易，但无论如何我都会积极总结自己的得失，以在今后的扬长补短，做一名领导放心、家长满意、学生爱戴的人民教师。

最新九年级化学实验室工作总结 九年级工作总结大全篇三

一学期来，全体教师都能严格遵守校纪校规，做到有事有病请假，认真学习和学教育理念策略，钻研教材教辅，精讲多练，理论联系实际，团结互助，关爱学生，教书育人。

做到了以学生为主体、以训练为主线、以能力为主攻，做到了先自学后合作、老师再点拨和目标导学、走走停停等的教学策略，激发了学生的学习兴趣，调动了学生的学习积极性，使学生由要我学变为我要学，都能够低下头来专心致志的学习，学生学习状况有了很大改观。

一、认真分析学生现状，制定周密可行计划

本学期开学前，就着手制定学期工作计划，并组织老师讨论、修订，同时对上学期的学生情况作了精细分析，在开学正式上课前就制定了“扎实夯基础，认真抓落实”的主线。并要求各学科根据自身特点，制定了切实可行的教学进度计划。

二、结合道德六级段 加强学生常规管理

加强日常管理，保证班级稳定。学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，九年级全体教师密切关注学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。班主任是班级的核心，老师们能够更加科学地利用学校常规考核来规范行为习惯、促进良好的班风形成。任课教师更加积极参与班级管理，与班主任随时沟通，及时发现学生的问题苗头，把学生的思想工作做在平时、落在实处加强自主管理，发挥班级骨干的作用。班主任在日常管理中，充分发挥班干部的作用，利用学生管理学生，班干部职责分明、有事来管，处理效果良好，既锻炼了学生的能力，又减轻了教师的压力。在小组承包辅导的辅助下班主任与任课教师更加注重学科平衡，包括班级内各门学科的平衡和具体到每个学生的学科平衡，工作更加细致，具有针对性。

三、教学工作

本学期班主任工作防微杜渐，精细化管理，任课教师也加强了班级管理的力度，课堂纪律良好，课堂效率明显提高，总体班风学风呈现良性循环。年级内教师教学常规工作更加精细，讨论交流更有深度宽度，作业批改、反馈及时，积极主动利用自习时间下班辅导，潜力生的辅导成为一道亮丽的风景线。同时充分发挥备课组力量，集体备课，组内教师利用一切机会交流教学方法，讨论教学得失，商议变化策略。

本学期先后组织了两次考试，在全体九年级教师的支持配合和努力下，一次比一次有进步。教师工作热情高、工作气氛好，依靠备课组的力量，积极讨论，积极主动下班辅导，重

视每次考试后的质量分析，真诚务实，及时总结，整体提高。

四、团体合作意识浓厚，教学成绩稳定提高

班主任经常找学生谈心，了解学生的思想动态和学习困难，抓学科平衡，做任课教师和学生的协调员。同学科教师经常讨论教法学法、考试得失，研究考试导向；同班级教师经常讨论每位学生的思想状态与行为习惯以及学科优势与劣势。

所有教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，主动积极的干好工作，但离学校的期望还有一定距离，学生还要走一段艰辛的路，我们老师深知肩上责任重大，意义深远。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为明年六月做出最大努力！

平舆六中九年级

2018.2.24

最新九年级化学实验室工作总结 九年级工作总结大全篇四

这学期我继续担任20xx级4班的班主任。本学期我们班学生人数为39人，其中男生18人，女生21人。转出3人，他们是：罗一夫（因家长想要在初三时有更多的时间照顾孩子的学习和生活，所以转出寄宿制学校）、杨向南（因家长不满学校对学生矛盾的解决方式，故转出）、刘凯然（因孩子本身与同学有矛盾不愿积极面对，选择逃避的方式而转学）。

（一）、更换班干部，为班级的管理输入新鲜的血液

我初二上期接到本班时，班级的七科科任老师更换了六科，其中包括班主任。为了学生的稳定，以及新班主任工作的开

展，我保留了班干部的原班人马。但绝大多数班干部主动性不强、正义感欠缺，导致班主任管理在初二时很被动。所以在初二下期放假之前我在班上宣布了初三上期更换班干部的通知，并利用暑假以电话、座谈、家访等方式做好了一批新班干部的思想工作，开学之初用老师提名、学生表决的方式成立了新的班委会。接着由班委讨论自己的主要职责和工作分工。加上班上部分优秀团员的合作，本期班干部工作开展的比较顺利，在班级常规管理、班风的树立和维护方面比以前有了明显的提高，达到了更换班委的目的。

（二）、学风的营造

1、用讲事实、摆道理的方式让同学们明确最后一年及第5期学习的重要性。

2、开学之初通过一份关于小中考冲刺的理想高中以及优势学科怎样发扬优势，劣势学科怎样扬长避短的问卷调查，让同学们一开学就有如临中考的紧张感，并让学生自己清楚自己的短期奋斗目标以及实现目标的方式方法。从本期同学们的学习状态以及科任老师的反馈情况来看此方法对调整学生尽快进入学习状态十分有效。

3、利用班会、同学们得心语的反馈，随时介绍一些学习先进生的学习方法，树立一些学习进步生的典范，学习他们的动力源泉，学习进步的方式、方法。对少数学习动力不足、以及学习没有毅力和恒心的同学促进很大。

4、期末复习期间使用结对子的方式方法，同学们两两互相抽背政治、历史资料，对短频快的科目促进大。

（三）、加强常规管理

虽然到了初三主要精力是抓学习，但我一直坚持常规是学习的保障。因此我与教导处紧密配合，不松懈对常规的管理。

本期班级发生的两起学生常规问题，我都积极地配合学校进行了及时的处理，达到预期的目的。

1. 小组合作学习留于形式，没有发挥学习小组的共同督促、共同进步、共同承担的作用。下期将采取学习小组自由组合（班级前10，前20，前30，前40各一名），但学习小组成员要共同承担责任与义务。

2. 部分后进生的动力不足，部分中等生的毅力、恒心欠缺，需要调集家长和科任老师的力量，让这部分同学有潜力可挖。

下期是学生管理有难度的一期。

1、将会面临部分学生已被本部录取，而缺乏学习动力的问题；

2、少数学习后进生找不到学习的自信，放弃学习而把精力释放在其他方面而影响其他同学学习。

3、部分学生很想通过自己的努力考上高中，但由于学习基础差、压力大而影响学习。所以下期要全面调动学生、家长以及科任老师的力量实现对班级的齐抓共管、促进步！

最新九年级化学实验室工作总结 九年级工作总结大全篇五

喻俊

一、所做的主要工作

1、深入了解九年级学生心理，针对学生的情况，制定班主任工作计划 有了之前两年多的熟悉和了解，这个学期的工作开展起来就容易得多。但在开展工作时，我发现九年级学生自身的青春期变化，部分同学自我控制能力不强的现象日益凸显，还有个别同学纪律比较散漫，不能严格遵守学校的、班

级的制度，需要老师经常的督促和提醒。更甚，个别家长对教育孩子缺乏耐心，将学生的全部责任推交给学校，甚至出现很不礼貌的不敬重老师的情况，这无形增加了班主任的压力，使我不得不反复思考班级管理。

2、狠抓常规，促行为习惯养成我坚持早到校、晚离校，对课间跑操和眼保健操以及各项学校活动都认真组织、严格要求、决不马虎，做事亲历亲为，给学生以表率，让学生学会严谨、认真、一丝不苟。刚跑操时，我带着他们一起跑，学生发现班主任都在跟着跑，也就都自觉认真地跑起来，现在就算我不带着一起跑，他们也可以做得很好了。对于卫生习惯，我将责任到每个同学，哪一个组哪一排扫得不好拖得不干净，都可以找到具体的人，学生认识到自己的责任，于是不敢偷懒。一段时间下来，班级卫生整体有了很大的改善。

3、树立“教室—我的第二个家”的思想。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的，班级即是学生的一个大家庭。为了营造良好的学习环境、提高学生的德育素质，我经常利用班会时间对学生进行理想教育，让他们树立正确的人生观、价值观；如通过雷锋主题班会教育孩子们要学会感恩别人、怀有一颗善良的心。其次，建立班级监督机制、完善奖惩制度，定期检查和反馈，赏罚分明。如第周一班会，我会表扬上周表现突出的个人，批评表现差强人意的学生，每个学生都有很强的自尊心，谁都不想班主任在班会上当着全班人的面批评自己，经过一段时间的努力，班风貌有了很大的转变，现在班级风气正，学风较浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4. 加强与家长沟通。

本学期，我注重家长在学生教育中的作用，多次通过家访、家长会、电话联系等多种方式与家长联系沟通。通过与家长沟通，可以更好的了解学生，及时反馈存在的问题等，形成

一股家校共同管理的合力。事实证明，教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。如我班的刘石旺同学，虽然其家长为知识分子，工作性质也比较体面，但是该生存在说谎等不良习惯。针对该生的问题，我与各科老师都经常与他妈妈联系沟通，说明孩子现在存在的问题及提出建议。通过不懈努力，该生的表现有所提高，处于青春期的一些不良变化也得以遏制。

一、取得的成绩

成绩，不敢说有。只是在一些方面转变比较大了，比如：班级的纪律较之以前有了很大的转变，学生也变得懂事、团结起来，不会再想着去做一些伤害集体荣誉的事了，对学校的各项活动都能尽自己最大的努力去参与。

二、存在的主要问题

1、由于我是个急性子，脾气急躁，特别好胜，所以有些时候对学生的提出的目标和要求过高，导致他们有时无法完成。

2、但还是有一些不好的现象发生，例如打架事件

三、今后努力的方向

1、控制自己的情绪，制定适合具体学生的具体方法

2、狠抓一日常规

3、向有经验的优秀班主任请教带班的方法

以上为本学期的班主任工作点滴。累并快乐着。有很多不足，更多的是收获。希望再接再厉，自己能有更大的提高。

最新九年级化学实验室工作总结 九年级工作总结大全篇六

语文，作为社会精神的产物，人类文化素质的载体，无一不体现了它在人类生活中有着举足轻重的地位。今天本站小编给大家为您整理了九年级下学期语文工作总结，希望对大家有所帮助。

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：“中考传经送宝会”上，上届初三教师献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

2、重视初三迎考工作，凸现合作精神。

初三语文备课组3位老师，都是中青年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生毕业以后，初三的老师们一起总结了复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有

“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化语文课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。老教师做好“青蓝工程”的工作，将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

6、继续开展每周轮流听课、评课活动，加强说课、评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。

(1)说课：以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

(2)评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期每位语文教师都讲了公开课。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

6、语文教研组积极配合学校工作，与政教处、团委会一起继续开展并搞好第二课堂活动。

本学期几次重大活动的专栏比赛，如“感恩”、“和谐”和“法制”等宣传。语文教师都积极组织学生参加。初一年级配合团委举行主题爱国诗词集体朗诵比赛，初二年级举行了轰轰烈烈的“关爱”征文比赛，都取得了很好的效果。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课到会人员没有完全落实，没有严肃教研时间。教科研究与积累还没有真正重视起来，少一点创意。这虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步

一个脚印地前进。

一、具体工作与成绩。

(一)积极参加各项学习和教研活动。语文组教师抱着虚心学习的精神去各校听课。每次去校外听课总是去的最早，人数最多。外出听课四次。去广武听了一节作文课，去大坝中学听了两节多媒体教学课。去市二中听了两节语文综和活动课。特别是作文课和综和活动课是多年来语文教学的禁区，我们去听课对这两种课型的讲法有了进一步的提高。另外语文组的教师积极参加了教研市组织的中考复习研讨会三次。参加了每次市统考质量分析会。考前考后进行认真分析反思，这是我们语文组今年语文成绩提高的主要原因。

积极参加校内组织的多媒体课堂教学活动，参加了学校组织的教学技能评比大赛。其中陈默老师姜进老师严永国老师获得学校奖励。其中陈默老师还代表学校去参加市上的比赛并获得二等奖。

(二)积极参加各种读书比赛活动和征文比赛。

语文组教师参加了市上组织的语文读书比赛，四人获得全国赛区参赛资格，其中陈默老师获得全国比赛二等奖。语文组教师积极参加小学生作文报和语文教学研讨学会的小学生作文征文比赛，组织了学生向小作家天地投稿三百多份稿件。

三十多名学生获得鼓励奖。其中谢涛姜进老师辅导的学生获得的三等奖一名。并获得优秀组织奖证书。为了响应教育局和学校组织的：“感恩父母和老师”的演讲比赛，语文组教师积极辅导，其中朱雨昕老师辅导的学生在市上的演讲比赛获得第三名。语文组响应市和学校的号召，要求每个学生给自己的爸爸妈妈写一封感谢信，起到了很好的教育学生的效果。并且向市教育局选送感恩父母和老师征文三十多篇。一式四份共三百多页。组织学生参加了读书节作文竞赛，稿二十多

份。这其中无不凝结着语文老师的辛苦。

最令人可喜的，是在我校组织初一初二初三学生参加的全国语文知识竞赛中，五名语文组教师获得全国性辅导学生奖，这是语文组这么多年获奖最多的一年。组织参赛，积极辅导，为自己增光，为学校添彩，这是我们语文老师的心愿。

(二)研究教学，提高成绩。切实加强课堂教学指导。教学管理既重视毕业班，也重视中继班和起点班，把加强课堂教学研究作为教研工作的重点，并对所听的课及时反馈，提高课堂教学的针对性和实效性，指导教师提高教学能力和教学水平。积极参加教学质量分析会，知荣辱树典型，开展有效的教学研讨，找差距。抓学生，切实提高语文成绩。

二、中考命题的新方向进行认真研究

在新课改理念和精神指导下，中考命题的新方向进行认真研究，并组织学校召开了质量反馈研讨会，指导初三各做好复习迎考工作。开展了各种形式的活动研究课堂教学，研究学生，钻研教材，钻研学法和教法。充分发挥备课组作用，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，集思广益，取长补短。

认真完成期中测试、月考和初三模拟考试的命卷、阅卷、评卷及期末考试的阅卷工作。

参加校本培训，协助学校组织各项教学常规检查，认真完成学校和市教研室交办的其它工作。

(四)在校内开展了各种形式的学生活动。如写作比赛，写字书法比赛。朗读比赛，默写比赛。这些语文常规性的比赛，意在于引起学生的重视。起到调动学生学习的积极性。

(五)加强了常规教学检查。

本学期加强了常规教学检查，其中包括备课本、听课记录、作业批改等，并及时做了记录。对于检查中发现的问题及时与老师见面，及时解决。

三、存在的问题和不足。

1. 参与课题研究的积极性有待进一步提高，课题研究的效果得不到有效的检测。
2. 集体备课的落实与反馈工作不够及时，作文教学的不均衡性较为突出，有的公开课流于形式。
3. 教研活动开展不能有效、制度化，教研活动常常受到其他因素的干扰，不能有序进行。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！