家长会家长代表发言稿 家长会教师发言稿（模板9篇）

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长会家长代表发言稿篇一

尊敬的各位家长:

大家好!首先,感谢你们对我们班学生的关心和爱护,感谢你们对我们班级工作的大力支持.孩子入学一晃已经三年级了,我们有这样的机会坐在一起,共同地讨论和交流一些关于孩子的学习和生活情况.从一年级到三年级,我与很多的孩子建立了深厚的感情,也跟许多的家长保持密切的联系,有的还成为了好朋友.在这里,我是快乐的,在这里,我找到了许多宝贵的教育教学经验,还有深厚的情谊.再次对一直以来都鼎力支持我的家长说声谢谢!

借此机会呢,我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下,在坐的大部分家长我们是接触过的,所以可能就对我和孩子的了解也就多一些,但也有一些家长可能因为一些原因,我们接触的就比较少一些,相对来说对我和孩子的了解就少一些.召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来.总之一句话,就是“一切为了孩子”.这是我们教育的一个根本出发点.让我们携起手来,同心协力,把你们的孩子,我们的学生教育好.

有这样一种现象:孩子在同样的年龄段里,同时走进同一所学

校,在同样的班级里学习,授课的时间是相同的,教育的环境是一致的,然而接受教育的效果却截然不同,这种分化的原因,并不在于学校教育质量,而在于家庭教育的配合上.有这样一个比喻,老师好比医生,父母好比护士,医生开药后,护士的护理就显得尤为重要.学校教育永远离不开正确的家庭教育,假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合,再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果.家庭教育的失败,往往导致学校教育事倍功半.

我们这个班总体上是一个团结上进的班集体.在班级管理上,我是从两方面着手的:一是严,二是爱.我的严是在学生的课堂纪律、学习、品德上严格要求,而在平时的一些生活小事上,我则突出爱字.让学生体会到老师对他的关心和爱护,我的想法是当学生如果出现错误时,要感受到老师的威严,而平时又要自觉接近老师.这样就便于师生的交流,感情的亲近,有利于学生的发展.

进入三年级以来,我明显地感觉到很多孩子在某些方面都有了良好的习惯,比如:值日生能早早到校并各负其责;早上在小班长的带领下,孩子们能认真朗读;下午早到的孩子能自觉地坐下来,静静打开一本书;每节课间能主动把下节课要准备的东西整齐地摆放在桌子上;作业能按时完成,有不少孩子字体进步特别大(我在给家长的一封信里都提出了表扬.)等等.

以上成绩的取得跟我们三年级一班的每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的.

:

1、对于自觉性差的孩子来说,在校由老师监督,在家家长一定要花时间在旁督促,甚至是一刻不离得看着他做每一题.帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯.如果现在不改掉,那对以后的高年级的学习会带来很大的影响.

2、如果您的孩子本身学习比较认真,但最大的问题就是作业速度慢,那就要在旁观察他的时间用到哪里去了,给他提出更高的要求:作业完成既要快又要好,有些孩子为了写的漂亮擦了一遍又一遍,其实这个也是在浪费时间,我们的要求是一次就写漂亮,一次就写对.随着年级的增高,学习内容的增多,如果不提高效率,学习会很累.睡眠充足,第二天上课效率高,作业质量好,作业速度快.家长可以根据这些时间制定出孩子作业的时间段,几点到几点做语文,几点到几点做数学,什么时间段课外阅读,一段一段时间规定好,9点之前必须睡觉.

有的父母见到孩子入学以后,学习松懈.成绩一时不够理想,便十分焦急.有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.其实,学习习惯的养成是有一个过程的.

要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查口头作业、复习、预习作业也不容草率.

要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确,不能"虎头蛇尾"或"龙飞凤舞".

如想问题、做作业时,要求准确而迅速,语言表达务求清楚、生动、口头背诵务求熟练.

孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求、具体督促、具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实,时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉到家长要求的严肃性,进而约束自己,把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.

我们常说“细节决定成败”,其实此话一点不为过.教育是一项需要细致和耐心的工作,以下细节请您关注:

重视孩子的文明礼貌,在家要尊敬长辈,校外要遵守公德,语言文明,谦虚礼让.

每天7:40前到校(值日生要提前),临睡前自查书本、工具和各项作业,树立责任意识.

一定不要让这个年龄段的孩子与网络游戏沾边甚至沉迷其中,不良的兴趣爱好将贻害他们一生.我们一定要关注在前,预防在前.提供给他们优秀的读物和积极的兴趣爱好.

因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.语数英的各项回家要求每天一定要认真查看后,确定完成后方可签字.

懂得合理利用金钱.衣着、文具都要朴素些,以免孩子滋生攀比心理;不带零食、饮料到校.

其实,家长也是教育者,家长与老师是同事,因为我们共同面对同样的教育对象,经常性的与老师和学校进行沟通是很有必要的,家长们可以到学校,也可以打电话,我们会非常愿意和您进行交流,当然我们在工作中如果有做得不够的地方,也请家长们提出您宝贵的意见和建议.

主持新教育实验的全国著名的教育学教授朱永新主张:无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西.请所有的父母记住这样一句话:“你可以不是天才,但你可以成为天才的父母.”我们以此和各位家长共勉.

谈谈家长委员会的事.再次确定人员,并且进行分工.如果家长不介意的话,我把咱们班的通讯录给棒棒妈妈一份,请她加大家为飞信好友,以后有什么事联系更方便.

家长会家长代表发言稿篇二

大家好！大家在百忙之中来参加这样一个会议，我对大家的到来表示感谢，因为我由此知道了你们是关心孩子的，你们对我们的工作是支持的！

这学期我新接任初二5、6班的语文课，同时担任咱们6班的副班主任，你们对我很陌生，我就简单的做一个自我介绍：我姓张，名静心。开学后孩子们到家肯定已经给你们讲了换语文老师这件事，他们或多或少对老师都要有个评价，你们肯定也在孩子捏着一把汗，我知道家长对换老师这件事是非常敏感的，今天我请你们放心，可以负责的给你们说，我可能不是最优秀的老师，但我是最负责任的老师，也有争做优秀老师的信心，只是我需要你们的配合，工作才会进展的很顺利！

现在我就语文学科谈谈我们的工作，孩子的成长。

具体说，语文学科的任务就是要培养学生的听说读写能力，传授并使学生掌握一定的语文知识，学生一旦具备了一定的语文能力后，对于学好其他的学科和走上社会就奠定了良好的基矗但是语文是一门博大精深的学科，要学好语文还需要培养孩子们的学习兴趣，养成好的学习习惯，增强学习能力。在我接手这两个班的语文课以来，孩子们的学习热情较高，对于老师组织的课堂活动，都能积极的参与，并出色完成。

既然沾了班主任的边，今天借此机会，我与家长朋友们谈谈孩子的初中生活。初中三年，与其说是孩子的竞争，不如说是家长的竞争，所以我现在就要求家长必须明确五件事：1、及早了解中考形势，帮学生设立目标。2、及早了解初中的教学特点，帮他们度过适应期。3、及早与班主任.任课老师做沟通。4、及早强化学生的学习习惯，优化学习方法。5、帮孩子设计未来，不说负面的话。

有些家长可能很发愁，不知道怎样走近孩子，了解孩子，今天就这个话题我们也做个沟通。我告诉你们，要想走近孩子，就必须先了解他们的成长特点。

初二是个平稳的发展时期，没有了初一生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临初三毕业升学、择业的两难选择的压力。处于一个相对平稳的时期，正是潜心努力学习的爬坡期，也是一个分水岭。作为家长我们必须了解13——15岁孩子的心理特点。这个时期被称为“鸡蛋壳心理”，外硬内脆。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有差异；他们的独立性增强了，总想摆脱家长和老师的束缚，有事不愿与长辈交流，处于一种半封闭的状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们认为没有人可以理解自己，特别是处于青春期的女生表现得更加强烈些。这一时期另一显著特点是生理发育的逐渐成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩与不安，在生活中表现为：不愿让父母进自己的房间，有自己的秘密了，表现的容易兴奋和冲动，神经敏感。这一时期作为家长我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是家庭生活。电影、电视节目一定要有适度的选择，教育孩子多看科教片、法制节目等，远离情感剧常当然，这其中一定会有矛盾，这就需要我们家长有耐心，教育孩子要选择合适的时间、合适的地点、合适的方法。在教育孩子过程中要尊重孩子的思想，理解孩子的特殊生理特点，与孩子共同学习，共同成长。

可能有个别家长对我说的这些不屑一顾，那我只能说你还没有认识到教育孩子的重要性。其实这是个很严肃的话题，我必须给你提个醒，孩子教育的失败是无法挽回的失败，任何成功抵不了孩子教育的失败。因为孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。人生最大的烦恼莫过于儿女不成器，为人最大的欣慰莫过于孩子有才有德。其

实人的一生就需要走好三大步：考学、就业和婚姻。作为父母如果我们一步步指导他们规划好了人生，他们的人生之路则会越走越顺，你也会有个幸福晚年。反之，我们就会像欠了他们帐一样，不得安宁。试想，当他们在社会上无法维持生存时，作为他最亲近的人，你责无旁贷，需要不断的去解决和帮助，他这时成了你的包袱，你永远也甩不开。所以我奉劝那些现在只考虑自己一时欢乐和轻松的父母，不能再这样生活了，多付出一点，尽尽自己的职责，陪孩子一起努把力，否则你是害了自己两代人的幸福啊！自己的孩子将来没有前途，你也将陪着叹息！

在学校，我们安排学生有条不紊的生活，在家，你同样要保证孩子科学的生活，这样我们的教育步伐才会一致，所以你们就得认识到教育孩子也是一门学问，要想做一个合格的、与时俱进的好家长，也需要不断地学习科学的教育方法。

首先在与孩子相处的日子中，你必须规范你的日常行为：

1.不说孩子笨。一个没有自信的孩子能走多远？

2.创造和睦、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、把离婚挂在嘴边的家庭无法教育好孩子的！

3.创造一种良好的知识环境，起码孩子要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，尽量少在家中接待无知的'人。

孩子大了想要挣脱你的怀抱，拉远了你与孩子的距离;学校的封闭管理，拉远了你与孩子的距离。如果此时你彻底的对孩子放手了，终于会有一天，你不会知道孩子心里在想什么，他想怎么做？所以我恳请所有的家长珍惜你跟孩子独处的时间，在每个星期内努力做到“五个一”：

1.让孩子做家务30分钟

2.给孩子一个拥抱。

3.说孩子一个优点。

4.专门陪孩子说30分钟的话。

5.给孩子鼓一次劲。

教育孩子是一项艰苦而又细致的长期教育工程，我想只要我们家校联手，共同关注孩子的成长，那么孩子的明天就一定是美好的！

家长会家长代表发言稿篇三

各位家长朋友大家上午好：

首先，我作为教师代表对各位家长的到来表示热烈的欢迎！感谢您能在百忙之中参加这次家长会，感谢大家对我们工作的的支持和帮助。今天，咱们坐在一起，就是想共同交流一下孩子的学习、生活情况，让您的孩子，我们的学生，愉快学习，健康成长。

很荣幸我能代表年轻教师站在这里，这使我倍感压力，因为今天我代表的是一个团体。我所向你们传达的，正是所有年轻教师这个团体内心最深处的声音，一些没有向您说的，一直埋在我们心底的，不做修饰，不矫情，真真切切的心里话。

我要特别感谢一年级七班的家长，感谢你们的理解，信任和支持。我是个不太善于表达的的人，有些感激只能记在心里。有些时候，口头的表达确实太过单薄，甚至被当成是寒暄的客套话。其实，我对你们说过的每一句谢谢都是肺腑之言，都代表着我内心的无限感激之情。记得刚开学时，接手一年级的我，抱怨不是没有的，面对着毫无规矩的一年级小朋友，身心俱疲的我几度束手无策，几天下来，本来就体质弱的我，

嗓子嘶哑了，腿上站出一块块淤青。是你们，善良的家长们，帮我买药送来，并且主动到大门口帮我送路队，每次见到我总是关切地问：曾老师，你好点没有？您太辛苦了。虽然只是只言片语，但每次都让我的心暖烘烘的。刚开学，一年级并没有校讯通，很多时候我都联系不上家长，你们用了一种最原始的方式，一传十这样一个个通知。后来，还主动建立了家长群，群里闪烁着的言语里满是对孩子的关心和对老师体谅。当然，所有的事情都不可能一帆风顺，开学时，也发生了一些意外，作为孩子的父母，面对着受伤的孩子，你们不但没有责备我的粗心，没有跟我动态度，反而特别理解我地说：曾老师，没事儿啊。这不怪你。年轻老师，也挺不容易的，我们理解你。这一度让我感慨，如果我是孩子的父母未必能在这种时刻做到这般淡定从容，这充分显示了家长们高层次的素质和修养。相信这样善良的家长所培养出的定是懂事知礼的优秀孩子。你们总是这样，微笑着，友善地，支持着我，体谅着我，给我时间，给这个班级时间，让我们的班级慢慢成形，让我和孩子们慢慢成长。这些对于一位年纪尚轻的新老师来说，有多么重要。你们的理解宽容让我在心里暗下决心：我定会全心全意教好孩子，我必须要对得起你们的付出。家长们殷切的盼望，让我一刻都不能够放松，不能耽误，如果我忽视了一名学生，对于班级来说只是64分之一，可是对于一个家庭来说，那是百分之百啊。我常在想，我真是太幸运了。制作班级名片的时候，我给一年级七班起了“幸运四叶草”这个美丽的名字。我觉得，能遇到64位可爱的小家伙，以及这么多优秀的家长，是我的幸运，是这个班级的幸运。有位年轻的老师曾对我说：你真是太幸运了，遇上了这么好的家长。看着她眼睛里的失落，我想一定是出了什么事。果不其然，晚上跟她谈心时她告诉我：心里太难过了，自己虽然很用心，可是由于经验不足，还是让个别家长不满意。那句伤人的话，几度让她落下委屈的泪水，觉得没有信心了，想放弃了。作为一名年轻教师，您的信任是我们最大的动力。您一句肯定的话语会让我们回味悠长，您的不满质疑也会让我们难过好久好久。请相信我们吧，再给我们一些努力和奋发的力量！我们一定会给您一个满意的答案！

我也清醒地知道，作为一名年轻的老师，我缺少的是阅历和经验。您一定也会有这种担心，在您的心中一定有对比：老教师更熟悉课堂，更了解孩子，更有办法。那是岁月的魅力，是你们年轻人无法企及的。可是，我想说的是：孩子是耽误不得的，我们每个年轻的老师，都是经过层层选拔为孩子而来的。拿我来说：我今年参加了三个区的招考，每一个都取得了好成绩，但最终我选择了新营小学，因为新营是个品牌，我想您也是冲着这个品牌而来，只不过您是为了让孩子在这里得到最好的发展，而我是想让自己的教育理想在这里闪光。我希望用我全新的教学方式引导和感染更多的孩子，让他们享受一段最好的童年时光。我们的`课，每一节课都经过了精心准备，学校也会定期检查备课。还专门安排了骨干教师来当我们的师傅，青蓝结对，帮我们快速成长成熟。有时候，一些年轻的老师在一起会打趣地说：除了我们，好像谁也没有备课备到凌晨过吧。一切只是为了给孩子一个不一样的课堂，我们可以牺牲掉休息时间，我们有那份野心，也有那个精力，趁年轻的时候多拼一拼吧。

年轻的我们接受的是最先进的教育理念，必修的心理学让我们清楚地知道孩子的心理，与孩子之间缩小的年龄差会让我们像个大姐姐大哥哥一样融入孩子群。每次看着孩子们笑嘻嘻地喊着年轻的体育老师“健康哥哥”，他们一起走在洒满阳光的操场上的场景，我都会觉得，那是一幅值得放置在孩子们记忆里的画面，我们更愿意当孩子的朋友，当孩子们头顶的太阳，时刻照亮他们微笑的小脸。年轻的我们更善于沟通；更愿意耐心听完您的建议，再去处理问题；更容易吸取经验教训；更愿意学习创新，不喜欢照搬模仿。更重要的是，我们有一颗最炽热的真心。这颗心会牵挂着孩子的一举一动。这颗心也会因为别人的误解而伤痕累累。请不要拒绝我们的真心，请不要让它的热度冷却，甚至是熄灭。让我们彼此给对方一些时间。也许，您的孩子以前便有不足之处，也许您的孩子以前就闪闪发光，请不要这么快就给我一个或好或坏的评价。来日方长，时间会证明一切的。我们是一家人，你们，我们和孩子们，我们像那运转的齿轮，环环相扣。家校

互联，是成功的重要保障。请让我们彼此深信不疑。

最后，祝愿每一个孩子都有个璀璨夺目的明天。这是我们共同的心愿。谢谢大家。

家长会家长代表发言稿篇四

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。也感谢大家这半学期来对我的工作和学校工作的支持。

一提起家长会，很多人就会想到表扬会，批判会，开完家长会后，很多家长就把孩子批评一顿就完了，起不到明显的效果。所以今天的家长会我们就要打破传统的会议模式，把老师单纯说改成学校和家长，老师和家长，家长和家长互动交流会。那么我们的家长会应该取得一个什么样的成效，我们应该收获到什么呢？下面我想给各位家长讲一个小故事，希望这个故事能够给大家带来一些启示。

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。还有你儿子不爱学习，这以后可怎么办啊。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么。她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，唯有他表现最差；唯有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次考试，你儿子排第49名。我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，回到家后，她满脸欢喜地对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光彩，沮丧的小脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学时，儿子没有睡懒觉，去得比平时早了半个小时。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没听到。她有些不习惯，怀疑是不是老师搞错了。临别，她去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上，她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，她说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达的日子，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她的儿子一定被清华大学录取了。因为在报考时，她对儿子说过，她相信他能考取这所学校。

儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来，边哭边说：“妈妈，我一直都知道自己不是个聪明的孩子，我也

知道老师在家长会上说了什么，是你不愿意伤了我的自尊心，让我能一直坚持下去，谢谢你妈妈……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来积聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

从这个故事中，我们应该看到，每个孩子都有自己的特点，怎么样抓住孩子的特点，激发出孩子的最大优势，这是非常值得我们去思考的问题。

上学期全班同学整体成绩有明显提高。这些都和学校孩子们的努力以及家长的支持是分不开的。当然，还有一部分孩子的成绩这次有些不近人意，这些家长们肯定也付出了不少心血，但为什么收效甚微呢？我想肯定是还没有找到适合你孩子的教育方法。下面呢，我们就请几位孩子的家长给大家分享一下他们的教育方法，希望能够给大家一些启示。

刘雅萌同学在这次考试中取得了很好的成绩，并且在学校的各项活动中都非常积极，表现良好。我们就请刘家长给大家分享一下他的教育心得吧。

刘卓同学学习成绩好且稳定，而且她还多才多艺，多次在舞蹈比赛中获奖，下面请刘家长谈一谈他的教育经验吧。

下面我说说期中考试各个学科的情况。本次期中考试形式比较特殊，语文主要体现了阅读这一语文学习薄弱环节的单项训练学习成果。这次考试暴露出的问题就是孩子们的阅读能力，特别是对文章的整体感知方面还有待加强。基础知识和方面这次考试没有具体涉及，有些家长也比较想知道在语文方面我们如何进行辅助教育。这个问题我们在下面的内容里也会具体涉及到。英语方面差距比较大。英语学科的特殊性决定了它的学习特点，其中最主要的就是提高孩子们对英语的学习兴趣。这个问题可以通过很多的途径来解决，比如，让孩子们多接触英语，参加英语学习班，夏令营，多看看英

文原版动画等等。

下面，我再把我们班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要尽量帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。开学初，我就向孩子们明确提出：作业必须自己检查，家长只须检查孩子的作业有没有完成，不必检查作业是否正确。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，

可以终生不忘。我们家长在阅读孩子的作文时，常常觉得作文写得干巴巴的，其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。我觉得要改变这种状况，那就是要多读多背，这学期，我布置学生做摘抄本。要求学生通过摘抄、圈划、分析、背诵。达到积累词汇，丰富语言的目的。希望家长配合我做好这项工作。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。

良好的学习习惯会让孩子受益终身。接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的。可能大家对我们班的纪律情况有所了解。班上有部分孩子思维活跃，课上想说就说，课堂看似热闹，其实，有相当一部分学生在课堂上无所事事，影响了班级整体水平的提高。针对这点，我对学生提出新要求。……通过一段时间的训练，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。

另外，现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。发现有意思的事可以鼓励孩子把它写下来，这不仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材。

现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表现

在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。首先应教会孩子怎样做人，从做人根本学起。从做人的根本学起，而不是从更高的境界学起，成就一个伟大的总统，和一个伟大的人。到不是说远大理想崇高志向有什么不好，而是，当我们的教育想把孩子引导到高处时，往往淡忘了这高远之处由于太过高远，而脱离了孩子的生活范围和他们所能理解的实际，这让教育变的收效甚微，因为太强调高远，更有意无意的忽略了孩子身边的一点一滴的小事所提供的教育机会。我们的孩子多为独生子女，他们敏感、易怒、脆弱……如果我们忽视对他们正确的引导，对他们的成长是不利的。人可以不那么成功，不那么伟大，但不能是一个不健全的人。

由于时间的关系，我们的家长会只能交流到这里。如果个别家长还有什么疑问可以单独沟通。再次感谢各位家长的支持和配合。

家长会家长代表发言稿篇五

各位家长：

下午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一

些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中

学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

家长会家长代表发言稿篇六

各位家长：

你们好！今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。

一、说说班级的一些感受我们班是个快乐的集体，孩子们活泼、热情、善良，学习上有一定的主动和自觉性，班风良好，热爱集体，尊敬老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级后，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的学生了，各方面逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起去努力磨合，尽快适应现阶段的学习生活。

需要我们在座的各位家长和老师密切地配合起来，因为习惯的养成不是一朝一夕的事情，它有一个循序渐进的过程。

三、总结几次考试情况本学期从开学至今，数学已经进行了6次测验，无论是在基础知识，还是能力训练方面都存在着一定的问题。具体表现在有部分孩子的基础不是很扎实，如计

算加减法，乘法口诀等，有些同学读书、作业不求甚解，怕动脑筋，作业没有及时订正的习惯。

四、以下几个方面还有待加强

1、听讲的习惯一部分孩子上课听讲不专心，爱做小动作。表现在上课时不跟着老师活动，不理会别人发言。

2、课堂上说的习惯有些孩子回答问题语言不完整，声音不响亮，不够自信。这里，我们教师会尽量做到在学生回答错了或回答不完整的时候鼓励他们，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是种压力而不敢说、不肯说。相信他们会越来越自信，说的越来越好。

3、做作业的习惯有些孩子做作业粗心大意，边做边玩，有的做完作业不认真检查，书写字迹潦草。特别是家庭作业请各位重点关注。字迹是否端正，订正是否及时。检查千万不要停留在口头，一定要“眼见为实” 。

4、勤俭节约的习惯班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。但也有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

家长会家长代表发言稿篇七

各位家长：

晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化；

二、本班孩子的数学学习情况；

三、给家长的几点建议。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提

高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

家长会家长代表发言稿篇八

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢.

转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的.实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有三项议程：

二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

成绩回顾

我们班现共有学生25人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

家长会家长代表发言稿篇九

作为阳高二中的教师，今天能有机会与家长共同探讨关于教育学生的话题，我感到非常高兴，请允许我代表阳高二中的全体教师对家长在百忙之中抽出时间来参加本次家长会表示衷心的感谢!你们的到来是对我校教师做好工作的最大鞭策，也是对自己子女全面关心的具体表现。

今天我主要想对家长朋友们说:你们把孩子送到二中，是明智的选择。因为，二中有一群爱岗敬业、勇于创新的老师。

阳高二中的老师素以认真钻研教学而闻名。从备课、讲课、批阅、辅导、测试，每个环节都认真把关。

备课时，他们不仅备课本，更要备学生，而且兼顾各个层次的学生。每一个环节都精雕细琢，每一道习题都精挑细选，二中的许多老师为了把课备好，经常自己掏钱买参考书。

对于学生学习中的问题，老师们苦口婆心，耐心讲解。对于每周一次的测试，老师们更是及时批阅、细心讲解。

本周是二中对家长的开放周，学校邀请家长来校和自己的孩子一起听课，其目的就是希望家长切身感受二中的教学方法

和办学理念，使家长和学校在教育孩子的问题上达成共识。

听课后，家长们各有感受。有的家长说，自己在课上又拾回了好多忘掉的知识;有的家长说，听课后，孩子的思想和行动发生转变，变得主动学习了;还有的家长说，二中的老师素质就是高，上课没有一句废话，启发学生相当到位，45分钟不一会儿就过去，简直就是一种享受……许多家长认为，绝大多数老师讲的课生动精彩、寓教于乐、讲练结合，这充分说明二中老师是勤于思考、勇于探索的。

二中的老师们是如此地爱岗敬业，是不是家长把孩子送到学校让老师管理就万事大吉了呢?答案当然是否定的。孩子是家长的希望，家庭教育意义重大，为人父母，更是责无旁贷。关键在于所有家庭都要正确地引导孩子，不但养，还要教，更要育。一个好孩子的背后，必有一位好的长辈给过他终身受益的教诲。下面我谈几点给家长朋友们的建议:

家长要注意用自己乐观积极的情绪去冲淡孩子学习过程中的紧张与不安，切忌唠叨不休，要给孩子创造一个宽松的学习环境。这一点，原二中113班的吴海生同学的母亲做得很好。现在吴海生已清华大学毕业，正在研读博士。据我所知，在吴海生上中学期间，每天午饭后，他的妈妈为了给儿子一个相对安静的休息空间，先不洗锅碗，而是到外面去做一些妇女的手工活，当儿子睡醒上学走了以后，她才进家刷锅洗碗。吴海生的母亲虽然不能在学习上给他辅导，但在生活中却给了儿子最大的支持。

当老师的，都真心诚意地盼望自己的学生得到全面发展，做梦都想着自己的学生们进步，成绩提高，个个成才。这一点与家长是一样的。

在与教师沟通、合作方面，建议家长朋友们牢记以下要点:1、您要记得孩子的年级、班级，并认识孩子的班主任与任课老师。2、您最好每天检查或询问孩子的作业状况，如有问题尽

快与老师联络。3、您最好积极参加学校举办的家长会，一般情况下，不要缺席。4、当孩子觉得自己受了委屈的时候，不要先听孩子一面之词，应同时与老师沟通证实。5、切忌在孩子面前责备、批评老师，这样对您的孩子相当有害。6、如果对任课老师的教学与管理有异议，不要直接对老师非难，要用委婉的态度向老师建议，或通过校长、班主任，请任课老师改进。

家长要分担孩子在学习过程中的苦与乐，给孩子精神上有力的支持，多给孩子一些鼓励，气可鼓，不可泄。家长如果经常拿自己孩子的弱项与别的孩子的强项比较，就会使孩子失去竞争或迎头赶上的勇气，长此以往，孩子的自信心就会消失殆尽。因此，孩子出了问题或学习成绩差，应该从孩子实际的基础出发，寻找原因与差距，而不是拿孩子与别人比。

严禁孩子进入营业性的电子游戏厅、网吧，倡导孩子自觉远离、抵制不健康网络内容及各种形式的出版物，引导孩子树立正确的价值观、世界观和人生观，把孩子的思想引到健康向上的路上来。

家长朋友们，孩子就如一株小树，要想让他长成一棵参天大树，不但需要阳光雨露等像知识一样的营养，更需要家长和老师像园丁一样共同对小树的培育、修剪。当然最重要的是培养小树有奋发向上的意识。在教育孩子的问题上，老师和家长是完全一条心的。

这是我做为教师和家长的几点心得体会，效果如何，还需要大家共同探讨、摸索和完善。如有不妥之处，恳请大家批评指正。最后祝愿我们的孩子们在家长和老师的共同扶助下，健康快乐地成长！

谢谢大家！

家长会家长代表发言稿 家长会教师发言稿（模板9篇）

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长会家长代表发言稿篇一

尊敬的各位家长:

大家好!首先,感谢你们对我们班学生的关心和爱护,感谢你们对我们班级工作的大力支持.孩子入学一晃已经三年级了,我们有这样的机会坐在一起,共同地讨论和交流一些关于孩子的学习和生活情况.从一年级到三年级,我与很多的孩子建立了深厚的感情,也跟许多的家长保持密切的联系,有的还成为了好朋友.在这里,我是快乐的,在这里,我找到了许多宝贵的教育教学经验,还有深厚的情谊.再次对一直以来都鼎力支持我的家长说声谢谢!

借此机会呢,我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下,在坐的大部分家长我们是接触过的,所以可能就对我和孩子的了解也就多一些,但也有一些家长可能因为一些原因,我们接触的就比较少一些,相对来说对我和孩子的了解就少一些.召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来.总之一句话,就是“一切为了孩子”.这是我们教育的一个根本出发点.让我们携起手来,同心协力,把你们的孩子,我们的学生教育好.

有这样一种现象:孩子在同样的年龄段里,同时走进同一所学

校,在同样的班级里学习,授课的时间是相同的,教育的环境是一致的,然而接受教育的效果却截然不同,这种分化的原因,并不在于学校教育质量,而在于家庭教育的配合上.有这样一个比喻,老师好比医生,父母好比护士,医生开药后,护士的护理就显得尤为重要.学校教育永远离不开正确的家庭教育,假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合,再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果.家庭教育的失败,往往导致学校教育事倍功半.

我们这个班总体上是一个团结上进的班集体.在班级管理上,我是从两方面着手的:一是严,二是爱.我的严是在学生的课堂纪律、学习、品德上严格要求,而在平时的一些生活小事上,我则突出爱字.让学生体会到老师对他的关心和爱护,我的想法是当学生如果出现错误时,要感受到老师的威严,而平时又要自觉接近老师.这样就便于师生的交流,感情的亲近,有利于学生的发展.

进入三年级以来,我明显地感觉到很多孩子在某些方面都有了良好的习惯,比如:值日生能早早到校并各负其责;早上在小班长的带领下,孩子们能认真朗读;下午早到的孩子能自觉地坐下来,静静打开一本书;每节课间能主动把下节课要准备的东西整齐地摆放在桌子上;作业能按时完成,有不少孩子字体进步特别大(我在给家长的一封信里都提出了表扬.)等等.

以上成绩的取得跟我们三年级一班的每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的.

:

1、对于自觉性差的孩子来说,在校由老师监督,在家家长一定要花时间在旁督促,甚至是一刻不离得看着他做每一题.帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯.如果现在不改掉,那对以后的高年级的学习会带来很大的影响.

2、如果您的孩子本身学习比较认真,但最大的问题就是作业速度慢,那就要在旁观察他的时间用到哪里去了,给他提出更高的要求:作业完成既要快又要好,有些孩子为了写的漂亮擦了一遍又一遍,其实这个也是在浪费时间,我们的要求是一次就写漂亮,一次就写对.随着年级的增高,学习内容的增多,如果不提高效率,学习会很累.睡眠充足,第二天上课效率高,作业质量好,作业速度快.家长可以根据这些时间制定出孩子作业的时间段,几点到几点做语文,几点到几点做数学,什么时间段课外阅读,一段一段时间规定好,9点之前必须睡觉.

有的父母见到孩子入学以后,学习松懈.成绩一时不够理想,便十分焦急.有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.其实,学习习惯的养成是有一个过程的.

要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查口头作业、复习、预习作业也不容草率.

要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确,不能"虎头蛇尾"或"龙飞凤舞".

如想问题、做作业时,要求准确而迅速,语言表达务求清楚、生动、口头背诵务求熟练.

孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求、具体督促、具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实,时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉到家长要求的严肃性,进而约束自己,把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.

我们常说“细节决定成败”,其实此话一点不为过.教育是一项需要细致和耐心的工作,以下细节请您关注:

重视孩子的文明礼貌,在家要尊敬长辈,校外要遵守公德,语言文明,谦虚礼让.

每天7:40前到校(值日生要提前),临睡前自查书本、工具和各项作业,树立责任意识.

一定不要让这个年龄段的孩子与网络游戏沾边甚至沉迷其中,不良的兴趣爱好将贻害他们一生.我们一定要关注在前,预防在前.提供给他们优秀的读物和积极的兴趣爱好.

因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.语数英的各项回家要求每天一定要认真查看后,确定完成后方可签字.

懂得合理利用金钱.衣着、文具都要朴素些,以免孩子滋生攀比心理;不带零食、饮料到校.

其实,家长也是教育者,家长与老师是同事,因为我们共同面对同样的教育对象,经常性的与老师和学校进行沟通是很有必要的,家长们可以到学校,也可以打电话,我们会非常愿意和您进行交流,当然我们在工作中如果有做得不够的地方,也请家长们提出您宝贵的意见和建议.

主持新教育实验的全国著名的教育学教授朱永新主张:无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西.请所有的父母记住这样一句话:“你可以不是天才,但你可以成为天才的父母.”我们以此和各位家长共勉.

谈谈家长委员会的事.再次确定人员,并且进行分工.如果家长不介意的话,我把咱们班的通讯录给棒棒妈妈一份,请她加大家为飞信好友,以后有什么事联系更方便.

家长会家长代表发言稿篇二

大家好！大家在百忙之中来参加这样一个会议，我对大家的到来表示感谢，因为我由此知道了你们是关心孩子的，你们对我们的工作是支持的！

这学期我新接任初二5、6班的语文课，同时担任咱们6班的副班主任，你们对我很陌生，我就简单的做一个自我介绍：我姓张，名静心。开学后孩子们到家肯定已经给你们讲了换语文老师这件事，他们或多或少对老师都要有个评价，你们肯定也在孩子捏着一把汗，我知道家长对换老师这件事是非常敏感的，今天我请你们放心，可以负责的给你们说，我可能不是最优秀的老师，但我是最负责任的老师，也有争做优秀老师的信心，只是我需要你们的配合，工作才会进展的很顺利！

现在我就语文学科谈谈我们的工作，孩子的成长。

具体说，语文学科的任务就是要培养学生的听说读写能力，传授并使学生掌握一定的语文知识，学生一旦具备了一定的语文能力后，对于学好其他的学科和走上社会就奠定了良好的基矗但是语文是一门博大精深的学科，要学好语文还需要培养孩子们的学习兴趣，养成好的学习习惯，增强学习能力。在我接手这两个班的语文课以来，孩子们的学习热情较高，对于老师组织的课堂活动，都能积极的参与，并出色完成。

既然沾了班主任的边，今天借此机会，我与家长朋友们谈谈孩子的初中生活。初中三年，与其说是孩子的竞争，不如说是家长的竞争，所以我现在就要求家长必须明确五件事：1、及早了解中考形势，帮学生设立目标。2、及早了解初中的教学特点，帮他们度过适应期。3、及早与班主任.任课老师做沟通。4、及早强化学生的学习习惯，优化学习方法。5、帮孩子设计未来，不说负面的话。

有些家长可能很发愁，不知道怎样走近孩子，了解孩子，今天就这个话题我们也做个沟通。我告诉你们，要想走近孩子，就必须先了解他们的成长特点。

初二是个平稳的发展时期，没有了初一生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临初三毕业升学、择业的两难选择的压力。处于一个相对平稳的时期，正是潜心努力学习的爬坡期，也是一个分水岭。作为家长我们必须了解13——15岁孩子的心理特点。这个时期被称为“鸡蛋壳心理”，外硬内脆。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有差异；他们的独立性增强了，总想摆脱家长和老师的束缚，有事不愿与长辈交流，处于一种半封闭的状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们认为没有人可以理解自己，特别是处于青春期的女生表现得更加强烈些。这一时期另一显著特点是生理发育的逐渐成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩与不安，在生活中表现为：不愿让父母进自己的房间，有自己的秘密了，表现的容易兴奋和冲动，神经敏感。这一时期作为家长我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是家庭生活。电影、电视节目一定要有适度的选择，教育孩子多看科教片、法制节目等，远离情感剧常当然，这其中一定会有矛盾，这就需要我们家长有耐心，教育孩子要选择合适的时间、合适的地点、合适的方法。在教育孩子过程中要尊重孩子的思想，理解孩子的特殊生理特点，与孩子共同学习，共同成长。

可能有个别家长对我说的这些不屑一顾，那我只能说你还没有认识到教育孩子的重要性。其实这是个很严肃的话题，我必须给你提个醒，孩子教育的失败是无法挽回的失败，任何成功抵不了孩子教育的失败。因为孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。人生最大的烦恼莫过于儿女不成器，为人最大的欣慰莫过于孩子有才有德。其

实人的一生就需要走好三大步：考学、就业和婚姻。作为父母如果我们一步步指导他们规划好了人生，他们的人生之路则会越走越顺，你也会有个幸福晚年。反之，我们就会像欠了他们帐一样，不得安宁。试想，当他们在社会上无法维持生存时，作为他最亲近的人，你责无旁贷，需要不断的去解决和帮助，他这时成了你的包袱，你永远也甩不开。所以我奉劝那些现在只考虑自己一时欢乐和轻松的父母，不能再这样生活了，多付出一点，尽尽自己的职责，陪孩子一起努把力，否则你是害了自己两代人的幸福啊！自己的孩子将来没有前途，你也将陪着叹息！

在学校，我们安排学生有条不紊的生活，在家，你同样要保证孩子科学的生活，这样我们的教育步伐才会一致，所以你们就得认识到教育孩子也是一门学问，要想做一个合格的、与时俱进的好家长，也需要不断地学习科学的教育方法。

首先在与孩子相处的日子中，你必须规范你的日常行为：

1.不说孩子笨。一个没有自信的孩子能走多远？

2.创造和睦、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、把离婚挂在嘴边的家庭无法教育好孩子的！

3.创造一种良好的知识环境，起码孩子要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，尽量少在家中接待无知的'人。

孩子大了想要挣脱你的怀抱，拉远了你与孩子的距离;学校的封闭管理，拉远了你与孩子的距离。如果此时你彻底的对孩子放手了，终于会有一天，你不会知道孩子心里在想什么，他想怎么做？所以我恳请所有的家长珍惜你跟孩子独处的时间，在每个星期内努力做到“五个一”：

1.让孩子做家务30分钟

2.给孩子一个拥抱。

3.说孩子一个优点。

4.专门陪孩子说30分钟的话。

5.给孩子鼓一次劲。

教育孩子是一项艰苦而又细致的长期教育工程，我想只要我们家校联手，共同关注孩子的成长，那么孩子的明天就一定是美好的！

家长会家长代表发言稿篇三

各位家长朋友大家上午好：

首先，我作为教师代表对各位家长的到来表示热烈的欢迎！感谢您能在百忙之中参加这次家长会，感谢大家对我们工作的的支持和帮助。今天，咱们坐在一起，就是想共同交流一下孩子的学习、生活情况，让您的孩子，我们的学生，愉快学习，健康成长。

很荣幸我能代表年轻教师站在这里，这使我倍感压力，因为今天我代表的是一个团体。我所向你们传达的，正是所有年轻教师这个团体内心最深处的声音，一些没有向您说的，一直埋在我们心底的，不做修饰，不矫情，真真切切的心里话。

我要特别感谢一年级七班的家长，感谢你们的理解，信任和支持。我是个不太善于表达的的人，有些感激只能记在心里。有些时候，口头的表达确实太过单薄，甚至被当成是寒暄的客套话。其实，我对你们说过的每一句谢谢都是肺腑之言，都代表着我内心的无限感激之情。记得刚开学时，接手一年级的我，抱怨不是没有的，面对着毫无规矩的一年级小朋友，身心俱疲的我几度束手无策，几天下来，本来就体质弱的我，

嗓子嘶哑了，腿上站出一块块淤青。是你们，善良的家长们，帮我买药送来，并且主动到大门口帮我送路队，每次见到我总是关切地问：曾老师，你好点没有？您太辛苦了。虽然只是只言片语，但每次都让我的心暖烘烘的。刚开学，一年级并没有校讯通，很多时候我都联系不上家长，你们用了一种最原始的方式，一传十这样一个个通知。后来，还主动建立了家长群，群里闪烁着的言语里满是对孩子的关心和对老师体谅。当然，所有的事情都不可能一帆风顺，开学时，也发生了一些意外，作为孩子的父母，面对着受伤的孩子，你们不但没有责备我的粗心，没有跟我动态度，反而特别理解我地说：曾老师，没事儿啊。这不怪你。年轻老师，也挺不容易的，我们理解你。这一度让我感慨，如果我是孩子的父母未必能在这种时刻做到这般淡定从容，这充分显示了家长们高层次的素质和修养。相信这样善良的家长所培养出的定是懂事知礼的优秀孩子。你们总是这样，微笑着，友善地，支持着我，体谅着我，给我时间，给这个班级时间，让我们的班级慢慢成形，让我和孩子们慢慢成长。这些对于一位年纪尚轻的新老师来说，有多么重要。你们的理解宽容让我在心里暗下决心：我定会全心全意教好孩子，我必须要对得起你们的付出。家长们殷切的盼望，让我一刻都不能够放松，不能耽误，如果我忽视了一名学生，对于班级来说只是64分之一，可是对于一个家庭来说，那是百分之百啊。我常在想，我真是太幸运了。制作班级名片的时候，我给一年级七班起了“幸运四叶草”这个美丽的名字。我觉得，能遇到64位可爱的小家伙，以及这么多优秀的家长，是我的幸运，是这个班级的幸运。有位年轻的老师曾对我说：你真是太幸运了，遇上了这么好的家长。看着她眼睛里的失落，我想一定是出了什么事。果不其然，晚上跟她谈心时她告诉我：心里太难过了，自己虽然很用心，可是由于经验不足，还是让个别家长不满意。那句伤人的话，几度让她落下委屈的泪水，觉得没有信心了，想放弃了。作为一名年轻教师，您的信任是我们最大的动力。您一句肯定的话语会让我们回味悠长，您的不满质疑也会让我们难过好久好久。请相信我们吧，再给我们一些努力和奋发的力量！我们一定会给您一个满意的答案！

我也清醒地知道，作为一名年轻的老师，我缺少的是阅历和经验。您一定也会有这种担心，在您的心中一定有对比：老教师更熟悉课堂，更了解孩子，更有办法。那是岁月的魅力，是你们年轻人无法企及的。可是，我想说的是：孩子是耽误不得的，我们每个年轻的老师，都是经过层层选拔为孩子而来的。拿我来说：我今年参加了三个区的招考，每一个都取得了好成绩，但最终我选择了新营小学，因为新营是个品牌，我想您也是冲着这个品牌而来，只不过您是为了让孩子在这里得到最好的发展，而我是想让自己的教育理想在这里闪光。我希望用我全新的教学方式引导和感染更多的孩子，让他们享受一段最好的童年时光。我们的`课，每一节课都经过了精心准备，学校也会定期检查备课。还专门安排了骨干教师来当我们的师傅，青蓝结对，帮我们快速成长成熟。有时候，一些年轻的老师在一起会打趣地说：除了我们，好像谁也没有备课备到凌晨过吧。一切只是为了给孩子一个不一样的课堂，我们可以牺牲掉休息时间，我们有那份野心，也有那个精力，趁年轻的时候多拼一拼吧。

年轻的我们接受的是最先进的教育理念，必修的心理学让我们清楚地知道孩子的心理，与孩子之间缩小的年龄差会让我们像个大姐姐大哥哥一样融入孩子群。每次看着孩子们笑嘻嘻地喊着年轻的体育老师“健康哥哥”，他们一起走在洒满阳光的操场上的场景，我都会觉得，那是一幅值得放置在孩子们记忆里的画面，我们更愿意当孩子的朋友，当孩子们头顶的太阳，时刻照亮他们微笑的小脸。年轻的我们更善于沟通；更愿意耐心听完您的建议，再去处理问题；更容易吸取经验教训；更愿意学习创新，不喜欢照搬模仿。更重要的是，我们有一颗最炽热的真心。这颗心会牵挂着孩子的一举一动。这颗心也会因为别人的误解而伤痕累累。请不要拒绝我们的真心，请不要让它的热度冷却，甚至是熄灭。让我们彼此给对方一些时间。也许，您的孩子以前便有不足之处，也许您的孩子以前就闪闪发光，请不要这么快就给我一个或好或坏的评价。来日方长，时间会证明一切的。我们是一家人，你们，我们和孩子们，我们像那运转的齿轮，环环相扣。家校

互联，是成功的重要保障。请让我们彼此深信不疑。

最后，祝愿每一个孩子都有个璀璨夺目的明天。这是我们共同的心愿。谢谢大家。

家长会家长代表发言稿篇四

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。也感谢大家这半学期来对我的工作和学校工作的支持。

一提起家长会，很多人就会想到表扬会，批判会，开完家长会后，很多家长就把孩子批评一顿就完了，起不到明显的效果。所以今天的家长会我们就要打破传统的会议模式，把老师单纯说改成学校和家长，老师和家长，家长和家长互动交流会。那么我们的家长会应该取得一个什么样的成效，我们应该收获到什么呢？下面我想给各位家长讲一个小故事，希望这个故事能够给大家带来一些启示。

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。还有你儿子不爱学习，这以后可怎么办啊。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么。她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，唯有他表现最差；唯有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次考试，你儿子排第49名。我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，回到家后，她满脸欢喜地对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光彩，沮丧的小脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学时，儿子没有睡懒觉，去得比平时早了半个小时。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没听到。她有些不习惯，怀疑是不是老师搞错了。临别，她去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上，她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，她说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达的日子，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她的儿子一定被清华大学录取了。因为在报考时，她对儿子说过，她相信他能考取这所学校。

儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来，边哭边说：“妈妈，我一直都知道自己不是个聪明的孩子，我也

知道老师在家长会上说了什么，是你不愿意伤了我的自尊心，让我能一直坚持下去，谢谢你妈妈……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来积聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

从这个故事中，我们应该看到，每个孩子都有自己的特点，怎么样抓住孩子的特点，激发出孩子的最大优势，这是非常值得我们去思考的问题。

上学期全班同学整体成绩有明显提高。这些都和学校孩子们的努力以及家长的支持是分不开的。当然，还有一部分孩子的成绩这次有些不近人意，这些家长们肯定也付出了不少心血，但为什么收效甚微呢？我想肯定是还没有找到适合你孩子的教育方法。下面呢，我们就请几位孩子的家长给大家分享一下他们的教育方法，希望能够给大家一些启示。

刘雅萌同学在这次考试中取得了很好的成绩，并且在学校的各项活动中都非常积极，表现良好。我们就请刘家长给大家分享一下他的教育心得吧。

刘卓同学学习成绩好且稳定，而且她还多才多艺，多次在舞蹈比赛中获奖，下面请刘家长谈一谈他的教育经验吧。

下面我说说期中考试各个学科的情况。本次期中考试形式比较特殊，语文主要体现了阅读这一语文学习薄弱环节的单项训练学习成果。这次考试暴露出的问题就是孩子们的阅读能力，特别是对文章的整体感知方面还有待加强。基础知识和方面这次考试没有具体涉及，有些家长也比较想知道在语文方面我们如何进行辅助教育。这个问题我们在下面的内容里也会具体涉及到。英语方面差距比较大。英语学科的特殊性决定了它的学习特点，其中最主要的就是提高孩子们对英语的学习兴趣。这个问题可以通过很多的途径来解决，比如，让孩子们多接触英语，参加英语学习班，夏令营，多看看英

文原版动画等等。

下面，我再把我们班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要尽量帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。开学初，我就向孩子们明确提出：作业必须自己检查，家长只须检查孩子的作业有没有完成，不必检查作业是否正确。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，

可以终生不忘。我们家长在阅读孩子的作文时，常常觉得作文写得干巴巴的，其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。我觉得要改变这种状况，那就是要多读多背，这学期，我布置学生做摘抄本。要求学生通过摘抄、圈划、分析、背诵。达到积累词汇，丰富语言的目的。希望家长配合我做好这项工作。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。

良好的学习习惯会让孩子受益终身。接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的。可能大家对我们班的纪律情况有所了解。班上有部分孩子思维活跃，课上想说就说，课堂看似热闹，其实，有相当一部分学生在课堂上无所事事，影响了班级整体水平的提高。针对这点，我对学生提出新要求。……通过一段时间的训练，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。

另外，现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。发现有意思的事可以鼓励孩子把它写下来，这不仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材。

现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表现

在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。首先应教会孩子怎样做人，从做人根本学起。从做人的根本学起，而不是从更高的境界学起，成就一个伟大的总统，和一个伟大的人。到不是说远大理想崇高志向有什么不好，而是，当我们的教育想把孩子引导到高处时，往往淡忘了这高远之处由于太过高远，而脱离了孩子的生活范围和他们所能理解的实际，这让教育变的收效甚微，因为太强调高远，更有意无意的忽略了孩子身边的一点一滴的小事所提供的教育机会。我们的孩子多为独生子女，他们敏感、易怒、脆弱……如果我们忽视对他们正确的引导，对他们的成长是不利的。人可以不那么成功，不那么伟大，但不能是一个不健全的人。

由于时间的关系，我们的家长会只能交流到这里。如果个别家长还有什么疑问可以单独沟通。再次感谢各位家长的支持和配合。

家长会家长代表发言稿篇五

各位家长：

下午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一

些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中

学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

家长会家长代表发言稿篇六

各位家长：

你们好！今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。

一、说说班级的一些感受我们班是个快乐的集体，孩子们活泼、热情、善良，学习上有一定的主动和自觉性，班风良好，热爱集体，尊敬老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级后，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的学生了，各方面逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起去努力磨合，尽快适应现阶段的学习生活。

需要我们在座的各位家长和老师密切地配合起来，因为习惯的养成不是一朝一夕的事情，它有一个循序渐进的过程。

三、总结几次考试情况本学期从开学至今，数学已经进行了6次测验，无论是在基础知识，还是能力训练方面都存在着一定的问题。具体表现在有部分孩子的基础不是很扎实，如计

算加减法，乘法口诀等，有些同学读书、作业不求甚解，怕动脑筋，作业没有及时订正的习惯。

四、以下几个方面还有待加强

1、听讲的习惯一部分孩子上课听讲不专心，爱做小动作。表现在上课时不跟着老师活动，不理会别人发言。

2、课堂上说的习惯有些孩子回答问题语言不完整，声音不响亮，不够自信。这里，我们教师会尽量做到在学生回答错了或回答不完整的时候鼓励他们，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是种压力而不敢说、不肯说。相信他们会越来越自信，说的越来越好。

3、做作业的习惯有些孩子做作业粗心大意，边做边玩，有的做完作业不认真检查，书写字迹潦草。特别是家庭作业请各位重点关注。字迹是否端正，订正是否及时。检查千万不要停留在口头，一定要“眼见为实” 。

4、勤俭节约的习惯班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。但也有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

家长会家长代表发言稿篇七

各位家长：

晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化；

二、本班孩子的数学学习情况；

三、给家长的几点建议。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提

高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

家长会家长代表发言稿篇八

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢.

转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的.实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有三项议程：

二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

成绩回顾

我们班现共有学生25人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

家长会家长代表发言稿篇九

作为阳高二中的教师，今天能有机会与家长共同探讨关于教育学生的话题，我感到非常高兴，请允许我代表阳高二中的全体教师对家长在百忙之中抽出时间来参加本次家长会表示衷心的感谢!你们的到来是对我校教师做好工作的最大鞭策，也是对自己子女全面关心的具体表现。

今天我主要想对家长朋友们说:你们把孩子送到二中，是明智的选择。因为，二中有一群爱岗敬业、勇于创新的老师。

阳高二中的老师素以认真钻研教学而闻名。从备课、讲课、批阅、辅导、测试，每个环节都认真把关。

备课时，他们不仅备课本，更要备学生，而且兼顾各个层次的学生。每一个环节都精雕细琢，每一道习题都精挑细选，二中的许多老师为了把课备好，经常自己掏钱买参考书。

对于学生学习中的问题，老师们苦口婆心，耐心讲解。对于每周一次的测试，老师们更是及时批阅、细心讲解。

本周是二中对家长的开放周，学校邀请家长来校和自己的孩子一起听课，其目的就是希望家长切身感受二中的教学方法

和办学理念，使家长和学校在教育孩子的问题上达成共识。

听课后，家长们各有感受。有的家长说，自己在课上又拾回了好多忘掉的知识;有的家长说，听课后，孩子的思想和行动发生转变，变得主动学习了;还有的家长说，二中的老师素质就是高，上课没有一句废话，启发学生相当到位，45分钟不一会儿就过去，简直就是一种享受……许多家长认为，绝大多数老师讲的课生动精彩、寓教于乐、讲练结合，这充分说明二中老师是勤于思考、勇于探索的。

二中的老师们是如此地爱岗敬业，是不是家长把孩子送到学校让老师管理就万事大吉了呢?答案当然是否定的。孩子是家长的希望，家庭教育意义重大，为人父母，更是责无旁贷。关键在于所有家庭都要正确地引导孩子，不但养，还要教，更要育。一个好孩子的背后，必有一位好的长辈给过他终身受益的教诲。下面我谈几点给家长朋友们的建议:

家长要注意用自己乐观积极的情绪去冲淡孩子学习过程中的紧张与不安，切忌唠叨不休，要给孩子创造一个宽松的学习环境。这一点，原二中113班的吴海生同学的母亲做得很好。现在吴海生已清华大学毕业，正在研读博士。据我所知，在吴海生上中学期间，每天午饭后，他的妈妈为了给儿子一个相对安静的休息空间，先不洗锅碗，而是到外面去做一些妇女的手工活，当儿子睡醒上学走了以后，她才进家刷锅洗碗。吴海生的母亲虽然不能在学习上给他辅导，但在生活中却给了儿子最大的支持。

当老师的，都真心诚意地盼望自己的学生得到全面发展，做梦都想着自己的学生们进步，成绩提高，个个成才。这一点与家长是一样的。

在与教师沟通、合作方面，建议家长朋友们牢记以下要点:1、您要记得孩子的年级、班级，并认识孩子的班主任与任课老师。2、您最好每天检查或询问孩子的作业状况，如有问题尽

快与老师联络。3、您最好积极参加学校举办的家长会，一般情况下，不要缺席。4、当孩子觉得自己受了委屈的时候，不要先听孩子一面之词，应同时与老师沟通证实。5、切忌在孩子面前责备、批评老师，这样对您的孩子相当有害。6、如果对任课老师的教学与管理有异议，不要直接对老师非难，要用委婉的态度向老师建议，或通过校长、班主任，请任课老师改进。

家长要分担孩子在学习过程中的苦与乐，给孩子精神上有力的支持，多给孩子一些鼓励，气可鼓，不可泄。家长如果经常拿自己孩子的弱项与别的孩子的强项比较，就会使孩子失去竞争或迎头赶上的勇气，长此以往，孩子的自信心就会消失殆尽。因此，孩子出了问题或学习成绩差，应该从孩子实际的基础出发，寻找原因与差距，而不是拿孩子与别人比。

严禁孩子进入营业性的电子游戏厅、网吧，倡导孩子自觉远离、抵制不健康网络内容及各种形式的出版物，引导孩子树立正确的价值观、世界观和人生观，把孩子的思想引到健康向上的路上来。

家长朋友们，孩子就如一株小树，要想让他长成一棵参天大树，不但需要阳光雨露等像知识一样的营养，更需要家长和老师像园丁一样共同对小树的培育、修剪。当然最重要的是培养小树有奋发向上的意识。在教育孩子的问题上，老师和家长是完全一条心的。

这是我做为教师和家长的几点心得体会，效果如何，还需要大家共同探讨、摸索和完善。如有不妥之处，恳请大家批评指正。最后祝愿我们的孩子们在家长和老师的共同扶助下，健康快乐地成长！

谢谢大家！