

帮扶工作总结及帮扶成效(优质6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

帮扶工作总结及帮扶成效篇一

20xx年4月，根据县委、县政府有关文件精神，我院与晶桥镇芮家村结对帮扶。三年来，我院党总支始终如一地重视这项工作，全体党员干部和职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我院党的作风建设，密切了党群关系。现将三年来我院与晶桥镇芮家村结对帮扶工作情况总结如下。

每年县有关部门关于结对帮扶工作的通知下发后，我院党总支即组织各支部负责人认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，努力做好这项工作。并要求各支部把上级的工作要求传达到医院每一位党员干部，动员党员同志带领职工积极参与这项活动。

三年来，我院各级党组织对帮扶活动常抓不懈，按照要求制定帮扶计划，落实帮扶措施，有针对性地开展各项帮扶活动。

- 1、利用医院医疗资源优势，每年开展“送医、送药、送温暖”大型专家义诊活动。派出各科专家为村民进行健康检查、健康咨询及健康教育，并带去多种常用药物发给患病的村民。

2、为防止村民“因病致贫、因病返贫”，医院对该村村民实行了医疗费用优惠政策。该村村民生病到我院住院减免2费用。三年来，我院共为4多位芮家村病人减免医疗费用近12万元，其中减免最多的达5元。

3、积极扶持村卫生室。捐赠了一些小型医疗设备与器械，并免费接收卫生室医务人员来我院进修学习。

4、积极开展党员募捐活动。三年共向村里捐款216元，用于农村基本建设及特困户，鼓励创业致富。

5、三年来，为了增加该村农民收入，我们向他们购买了大米5万多斤，茶叶6多斤，鲫鱼5多斤等，为促进该村的农副业生产作出了一定的贡献。

6、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

三年以来，我院党总支书记张诗云、副书记石春国等多次带领党员到芮家村，了解全村经济生产发展情况和村民生活情况，组织党员走访帮扶对象，重点了解了村民刘德坤等五位贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快溧水经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。另外，还多次邀请村干部和群众代表来医院座谈，听取他们的建议和要求。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三年来，我院党总支始终以帮扶活动为载体，加强对党员干部的教育工作，一是让大家了解国情、民情，增强了社会责任感；二是让大家在活动中不断深化对“三个代表”的认识，增强党员的使命感；三是进入被帮扶对象家中，体察民情，了解民意，密切了党群干群关系，促进了党员干部作风的转

变，提升了为基层服务、为农民兄弟服务的水平。从这三年我院帮扶工作的实际情况看，效果较好。但在帮扶工作中，还存在一些不足，还需进一步发挥我院在医疗服务方面的优势，加大帮扶力度。

帮扶工作总结及帮扶成效篇二

为认真贯彻落实□□区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就今年上半年阶段工作作如下总结。

切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。透过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

带给岗位帮扶。透过两校之间的相互了解，我们得知wt中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此状况下，经过两校协商□wt中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的群众备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将yy小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。

同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用yy小学的教学科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。在本

学期中□yy小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了wt中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请wt中心小学的全体班主任到yy小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小學生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了wt中心小学的学校到校观摩交流，参加活动□wt中心小学的篮球是传统项目，一向在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到wt中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的方法举措，在今后的的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校到达相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈发奋。

帮扶工作总结及帮扶成效篇三

今年帮扶企业一些小的容易解决的问题都得到了妥善处理，留下33个长期性的帮扶企业工作总结、难点或是历史性的问题未解决，因此今年的企业帮扶工作任务更重也更艰巨。为落实市委、市政府的战略布署，扶持重点工业企业做大做强，帮扶队员再接再厉，克服困难，充分发挥自身的优势，取得了阶段性的成果。

一是加强帮扶对象的针对性。为了将有限的人力和财力资源用在刀刃上，成就一批对怀化经济产生举足轻重影响的企业，今年我们对帮扶项目或企业进行了多轮仔细的遴选，从最初的70家项目或企业中确定42家进行重点帮扶。

二是进一步加强帮扶队伍的力量。今年我们共对16名与原单位工作无法脱钩，精力分散及帮扶不力的工作队员进行了调换。

三是树立典型，发挥先进的模范带头作用。我们对去年帮扶工作进行了认真的总结和分析，并进行评比表彰，评选出了11名帮扶工作先进个人，1人在推进全市新型工业化会议上作了典型发言。

今年帮扶办加大对帮扶企业的调研，目前为止已走访和调研帮扶企业20个，其中少数企业走访过多次。特别是在怀化生态工业园，我们组织帮扶企业、帮扶队员及工业园领导召开座谈会，由企业介绍情况，市经信委刘眉君总工程师提出帮扶工作要求、强调帮扶工作纪律，帮扶组长作表态发言，工业园领导作出承诺，并提出希望和建议，收到了很好的成效。通过走访和调研，我们掌握帮扶企业的第一手资料，为制定帮扶工作计划和有针对性的开展帮扶工作提供依据。

今年3月份市委、市作风建设领导小组在全市开展“转变方式建‘两型’，改变作风惠民生”作风建设月主题活动，我们充分利用这次机会，在帮扶队员中广泛深入开展，让帮扶队员带着任务、带着问题扎根企业开展帮扶工作，取得很好成效，受到省、市的一致好评和表彰。在活动开展中，工作队员能做到求真务实，深入生产建筑企业工作总结一线开展调研工作，和干部职工座谈，和群众座谈，以扎实的工作作风，高质量地完成各项工作任务。各工作组加强了与当地党委、政府的沟通协调，充分依托当地党委、政府开展工作，同时加强自身作风建设，切实树立为民务实和勤政廉政的良好形象。

今年我们共收集帮扶企业所面临的问题86个，其中去年未解决的问题33个，这些都是长期性的、难点或是历史性的问题；新问题以市生态工业园最为突出，很多是带共性的矛盾尖锐的问题，如征地拆迁和土地回填，园区不能在合同规定时间向企业交付土地，一方面企业正常的项目建设进度受到影响，投产时间滞后，另一方面造成很多矛盾，也有损整个怀化招商引资的声誉。帮扶队员下到企业后，积极为企业出主意，想办法，为企业排忧解难。涉及14家企业22个特别重大制约企业发展的瓶颈问题，上报市领导，根据领导批示，我们联系相关责任部门予以跟踪落实。特别是安纺和惠峰印染的资产处置等历史性遗留问题市里成立专门的领导班子协调解企业挂职锻炼工作总结。

今年收集的问题部分得到了圆满解决，如华宏印务、勇利钢构和绿康蔬菜的环评手续繁琐、收费过高问题，市环保局开辟了绿色通道，实行了最低收费，企业十分满意。大部分问题取得积极进展，但也存在少部分问题进展十分缓慢。

今年市里确定进行帮扶的42家重点工业企业基本上都有建设项目，有的是新引进项目，有的是整体搬迁，有的是技改扩能项目，有的是产业配套项目，如何让项目尽快竣工并达标投产成了我们帮扶工作的重中之重。帮扶队员下到企业后，主动深入开展调研，和企业领导一道将目标任务层层分解，抓落实，找出制约项目进展的关键问题和因素，提前做好准备工作。目前企业项目建设整体进展顺利，部分已竣工，开始试生产。

帮扶工作总结及帮扶成效篇四

xx乡位于xx县境西北部，其东、北两面与xx县毗邻，西北角与xx区接壤。乡人民政府驻xx寺街1号，距xx县城75千米。下辖xx□xx□xx□xx4个村33个村民小组。总面积19.7平方千米□20xx年末辖区共有2095户，总人口7265人，其中农业

户1935户，共7043人□20xx年县政府分配我乡贫困人口总数927人，贫困村1个，我乡根据全县制定的范围进行总量控制，并将贫困户按照上升10%的标准分配到各村。按照年人均纯收入2736元的标准顺利识别出贫困农户269户，贫困人口972人，贫困村1个。贫困对象识别后，经过入户登记，实事求是地获取了贫困对象的各项信息资料，并组织信息录入员将对象信息录入计算机系统，建立电子档案，做到户有表、村有册、乡有电子档案。

乡党委政府高度重视精准扶贫工作，认真贯彻落实县委县政府关于精准扶贫工作的重要会议和讲话精神，主要领导亲自调查研究，亲自动员部署，亲自督查推动，确保了全乡精准扶贫工作顺利推进。一是成立以书记、乡长为组长，分管副乡长为副组长，各办、站、所负责人为成员的乡扶贫开发建档立卡工作领导小组，同时设置扶贫开发办公室，明确扶贫专干，构成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，各办、站、所全面抓的工作格局，明确了工作职责和任务分工，落实专项工作经费，做到了机构、人员、经费、职责“四个到位”，为顺利开展精准扶贫工作供给了坚强的组织保障。二是经过召开村组干部会和群众会、驻村干部走村串户□led显示屏、党务村务公开栏等方法在村组干部和群众中进行广泛宣传，调动了广大干部工作主动性，激发了贫困群众脱贫致富的强烈愿望。

按照“双联”和干部驻村帮扶工作要求，全乡222户贫困户，副县长...领导联系3户，县安监局联系严湾村29户，县残联联系青山村7户，电力公司联系同心村20户，县邮储银行联系和平村30户。按照剩余贫困户由乡镇兜底联系原则，我乡印发了《关于组建驻村工作组加强精准扶贫工作的通知》(海委发□20xx□11号)文件，在县派4个县直单位帮扶我乡的基础上，结合全乡及各村综合条件等情景，从乡属各单位、各村选派乡干部、村组干部、党员、致富带头人等一共136名帮扶人员，各村建立了一支由驻村组长为组长、县帮扶单位干部、驻村

干部、村组干部、村里致富能人为成员的4个驻村帮扶工作组，明确驻村工作组组长，落实帮扶责任人，实现“一村一组、帮扶到户”的精准扶贫。要求每个帮扶责任人每月至少到村到户2次，认真摸清帮扶贫困户基本情景，找准帮扶办法，制定帮扶脱贫计划，按照“不脱贫不收队”的工作要求进行帮扶。驻村工作组在乡党委的统一安排下结对帮扶贫困户，为帮扶户量身定制脱贫计划，采取有效帮扶措施，开展精准扶贫工作。同时实施对帮扶人员工作考核办法，严格考核、逗硬奖惩，确保职责到人、帮扶到户。

结对帮扶干部在主动做好扶贫户摸底调查的同时，深入分析贫困户的致贫愿意，结合扶贫户实施找准帮扶突破口，提出有针对性、切实可行的致富措施。同时督促“两委”落实好各项惠民惠农政策，主动协调帮忙贫困村、贫困户争取项目资金，指导村“两委”开着“四议两公开一监督”工作，严格按照要求做好扶贫资金和项目的公开公示工作。20xx年实施严湾村、同心村、和平村精准扶贫工作，扶持贫困村和其他贫困户种植茶叶515亩，实现全乡27户111人产业脱贫致富。20xx年将实施和平村和同心村精准扶贫工作，以市场为导向，打造“一村一品、一户一业”的农村特色产业，计划投入产业扶持专项资金19.9万元，养殖土杂鸡6100只，种植核桃27.5亩，新建农房120平方米，改建农房60平方米，预计能实现47户156人脱贫致富，能够全面完成县上下达的年度贫困人口减贫任务。目前新改建农房正在实施过程中，土杂鸡和核桃已进入采购程序，即将实施到户。

一是基本公共工程相对薄弱。我乡地处偏僻山区，贫困人群的生产生活水平相对较差，如交通不便、水利设施老化失修，抵御自然灾害本事较弱。近年来，虽然经过扶贫项目建设，基本公共工程有所改善，但仍不能满足当前及今后的发展需要。二是返贫现象比较突出。贫困人口普遍理解教育程度低，观念陈旧，科技认识不强，缺乏致富本事和发展门路，贫困户中有相当一部分是病残户或无劳动力户，脱贫难度较大。目前我乡仍然有相当数量的贫困人口，另外，每年都会出现

一部分已经脱贫的人群，由于脱贫基础不稳，因病、因灾、因学等原因又重新返贫。三是贫困对象缺乏自我发展后劲。目前，对贫困人口的帮扶措施仍以资金投入、物品赠予为主，输血的多、造血的少，对扶贫对象的素质、本事培养不足，缺乏良性互动，对贫困村落实的项目较少，村级议事、决策、干事的长效机制亟待健全完善。四是扶贫体制不健全，推动工作较难。精准扶贫工作程序多、资料多、工作量大、时间较长，虽已安排部分经费，但仍不能完全保证工作需要；对建档立卡贫困户工作实行动态管理，在基层操作十分困难，扶贫干部几乎都是兼职，工作量大，精力上顾可是来，推动工作较难。

帮扶工作总结及帮扶成效篇五

为认真贯彻落实□□区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就今年上半年阶段工作作如下总结。

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了（小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案）。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知a中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两校协商□a中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理

等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将b小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用b小学的教科研优势联手行动，共同破除教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中□b小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了a中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请a中心小学的全体班主任到b小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对□b小学和a中心小学两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，特别是学生的学习优势方面都各有所长。如□b小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，特别是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小學生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了a中心小学的学校到校观摩交流，参加活动□a中心小学的篮球是传统项目，一直在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到a中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际出发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

帮扶工作总结及帮扶成效篇六

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

二、集中培训和跟进式培训

1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。

2、(1)课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。

3、结对帮扶之间听课活动。

三、重视交流，达到优质资源共享

定期组织教研活动，组织老师上教研课。本学期的每个教研组三节研讨课，教师都参加了教研活动，并对这授课分别作出比较中肯的评价和建议，交流的气氛比较融洽执教者算是获益良多，其他教师也有所得益。除了面对面的交流，还会

通过网络来进行沟通，这样更容易及时发现问题及时交流，并且通过网络但到快速的资源共享。与帮扶教师结对座谈，研讨今后研究重点及交流方式。重点谈个人的观课感受，结合自己平时的教学实践，设想今后的教学该怎样开展。讨论怎样进行练习题组的设计，约定定期交换有关练习题组设计的资源。同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。