

最新小学数学教研工作计划 小学数学教研组工作计划(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学数学教研工作计划篇一

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

- 1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。
- 2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。
- 3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

(一)、经常组织理论学习：

1. 认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。
2. 集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全

面地把握教材编写的意图。

3. 组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

4. 积极参加学校的网络研讨、教学沙龙等，提高自身教育教学水平。

(二)、落实教研组常规管理：

1、提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

(1)好培优补差工作。

(2)计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时

做好查漏补缺工作以提高教学质量。

(三)、开展学科活动，营造校园数学文化气息：

1、计算是小学生的的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

2、本学期将开展“心灵手巧”竞赛活动。各班自行组织，于x月x日前完成班级内的竞赛。

(四)、积极开展教研组课题研究：

本教研组的研究课题是《在数学课中培养学生的问题意识》。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习理论文章，并做好理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

(一)、强化常规管理，提高教学效率。

1、备课：实行共案备课制度，注重资源共享，做到备课要深。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学

习时空，提高课堂教学效益。

3作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、开展一些丰富多彩的数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、小小超市管理员等有趣的课外活动。

6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析 & 反馈。

(二)、充分发挥教研组的作用，扎实开展教学研究，提高课堂教学效益。

1、听课：公开课必听，边听边想，及时批注，提倡同年级组教师相互多学习、多交流。

2、评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。

3、网络教研：充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，提高自我，提倡信息共享。

4、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获，积极撰写教学案例，教学论文。

小学数学教研工作计划篇二

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设；加强课件资源的共享；促进新教师的成长；提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

1. 指导本组成员认真研读数学新课程标准。
2. 有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。
3. 认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
4. 积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。
5. 创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
6. 通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。
7. 认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。
8. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1. 探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2. 评议组内教研课；

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1. 专题理论学习；2. 组内教师教研课研讨。

第9周：1. 备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法；2. 组内教师教研课研讨；

第11周：1. 搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；2. 组内教师教研课研讨；

第15周：1. 期中考试总结。2. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周：1. 专题理论学习研讨；2. 组内教师教研课研讨；

第19周：1. 探讨如何指导学生自主学习系列活动二；2. 组内

小学数学教研工作计划篇三

本学期，我们教研组继续在校长、教导处的领导下，以“规范、有效、”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整学期工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

数学教研组1—6年级有12个教学班，由6位数学教师组成。青年教师5位，教务主任担任四年级数学教学工作，有较强的引领能力，带动青年教师的成长，使数学教学质量有一定提高。

（一）扎实推进课程改革

1、认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，及时总结研究成果。

（二）加强教学常规管理

1、切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习

方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教研的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。

（三）加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平

2、继续开展新老教师拜师结对的传、帮、带活动，使新上岗的教师以更快的速度适应自己的工作。同时要加强青年教师基本功练习，提升每一位新教师的业务水平和自身修养。

3、课堂教学规范用语，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，不写不规范字。

（四）发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣

1、发展学生个性特长，积淀数学素养。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

2、引导学生开展丰富多彩的. 数学实践活动，培养学生的探索能力和创新意识。

小学数学教研工作计划篇四

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。
- 3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的`教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：教师共同探讨高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

【二月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨

【三月份】

- 1、学校优秀骨干教师上观摩课。
- 2、集体评课备课活动。
- 3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、校内青年教师上学习课。
- 5、开展口算竞赛。
- 6、检查教师备课、学生作业批改情况。

【五月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、开展全校数学综合竞赛活动。
- 3、检查教师备课、学生作业批改情况。

【六月份】

- 1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。
- 2、六年级迎接小学毕业会考。

【七月份】

- 1、期末考试、试卷分析。
- 2、进行学期各项工作总结。

小学数学教研工作计划篇五

认真贯彻落实我市教育体育局“内涵提升年”活动要求，围绕素质教育这一中心，以全面提升课堂教学效率，全面提升教育教学质量为目的，以促进小学数学教师专业化成长，提高一线教师的教育教学能力和专业水平为抓手，以常规教研和系列课题研究为依托，有计划的扎实开展学科教研活动，以教研促活动，以活动促提升，全面提高我市小学数学学科的师资水平和教育教学质量。

- 1、教材研究找薄弱点。针对新教材中应用题部分题目呈现无层次、目的性差、教学难度大、效果差这一现状，本学期我们想集结部分骨干教师，将小学数学应用题教学问题作为一项专题来搞，拟定立项课题为《小学数学应用题系统整理与

研究》，力争通过两至三年的时间，将小学阶段涉及到的应用题分块、按年级、按方法进行梳理整理成册，为一线教师提供一个操作性强，有借鉴价值，能有效提高教学质量的参考资料。另外，针对新教材中练习题目少、针对性不够、层次性缺乏等（尤其是六年级）特点，从本学期开始组织骨干教师展开以下两项研究：

（1）小学数学毕业总复习练习资料的收集与整理；

（2）小学数学课时练习设计的研究与整理。

2、教学研究找困惑点。新课程的实施给老师们的成长与发展带来了很多的机遇，也带来了很多的困惑，我们要根据老师们平时教学中遇到的问题，运用新的理念进行教学时的一些困惑，确定研究专题，争取帮助教师从行动上转变观念，而不是仅仅表现在口头上。经斟酌后确定三年研究课题如下：

《小学数学教学中思想方法的渗透点及技巧研究》，《小学数学问题设计的策略研究》，《小学数学教学技巧及随机事件处理策略的研究》，《小学数学导入艺术的研究》。

3、教师培养抓重点。我们章丘市拥有近1500名小学数学教师，面对这么庞大的一个群体，想凭借几个人的力量来整体提高小学数学教师的师资队伍素质难度太大，路途太遥远。因此，我们要先从各个单位或片区寻找确定有上进心、有一定教学经验、有悟性的中青年教师作为重点培养提高对象，给其提供锻炼的机会，压担子促其早日成为学科骨干，再发挥他们的带头影响作用，发挥片区教研的作用，带动各单位的师资队伍的成长与发展。

小学数学教研工作计划篇六

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养

学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、努力实施新课程改革，以拓展、探究型课为核心，并牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识。

2、落实教学常规，规范备课、上课、作业批改等行为，细化过程监督。

3、严把教学质量关，做好培优补差工作，组织好期末项目评估，稳步提高教学质量。

4、注重学生的学习方法的研究，促进教学的有效发展。

5、开展丰富多彩的数学周活动，促进学生全面成长。

1、继续加强学习课改的理论与课程。

组织教师进行理论学习和研究，更新教学观念，务必使各教师对本学科的教学大纲和新课程标准的要求有整体的把握。

2、加强业务学习，重视教研活动，继续课改的课堂教学实践活动。

以“基于数据，改进教学”学校校本研训方案为目标，加强数学教研组建设，培养一支高素质的教研组教师队伍。进行“备、说、听、评、思”的教研组活动模式，组内组织开展拓展、探究型的公开课教学。以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。通过教研及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和不断改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走

上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

3、积极开展数学活动周活动，具体安排：

根据县教师进修学院评价部要求的“数据分析”结合我校实际，本学期继续开展数学计算能力过关检测。

小学数学教研工作计划篇七

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向

纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

小学数学教研工作计划篇八

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格行使“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1. 常抓学习不松懈

深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。培训资料学了以后组内老师都受益匪浅，但由于时间紧迫没有多讨论和深入的学习，本学期的理论学习就是回顾培训的学习资料。做到认真学习领会新标准、新理念，学习优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质 and 教研能力。

组织开展“走出去请进来”的教学业务指导活动和教师间的相互交流活动，适当机会组织教师到校外听课、学习。教师也要坚持参加市区教研活动，虚心向同行请教学习。积极倡导组内教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

继续开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动。采取即时对话和网上交流的形式，用课标要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。

2. 常规工作的落实

(1) 备课：教师要深钻教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

(2) 扶优补差

教要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师 and 同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上

提高。

(3) 加强课堂教学研究。一是听教师的推门课，每次听完课，教师要主动上交备课教案，针对教案，考核教师的课堂教学情况；二是组内任课教师按照学校要求参加公开课，展示自己的教学特色；三是教研组发挥集体智慧，群策群力，在两轮研究课的基础上，推出学校展示课，反映学校教学教研成果。

(4) 做好教学质量检测分析。跟踪问题，把教学监控过程落实到位。日常订正做到日日清，知识点做到周周清。

(5) 开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

二月份：

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、检查教师备课、学生作业

三月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、理论学习
- 3、教学观摩活动
- 4、检查教师备课、学生作业

四月份：

- 1、集体备课研讨

- 2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 3、质量分析
- 4、教师结队交流活动
- 5、教学观摩活动
- 6、检查教师备课、学生作业

五月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、教学观摩活动
- 3、检查教师备课、学生作业

六月份：

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。
- 5、期末测试

小学数学教研工作计划篇九

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主

旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高电子白板应用技能。

2、深入课堂教学研究，打造高校课堂。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、开展学困生的转化工作。

4、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健

康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期教导处将开展备课评比工作。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果，向课堂40分钟要效率。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

4、开展电子白板培训工作。

1、教学常规检查。

2、开展电子白板培训工作。

3、“数学小报”第一期。

4、“数学广角”第一期。

1、“岗位练兵”活动。

2、“数学小报”第二期。

3、“数学广角”第二期。

4、观看录像课。

5、小课题过程性研究。

1、“庆元旦”数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、“数学小报”第三期。

4、“数学广角”第三期。

5、小课题阶段性总结。

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

小学数学教研工作计划篇十

为了全面提高教学质量，提高教师素质。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，认真学习市、区教育工作会议精神，以学校教导处教学工作计划要点为指导，根据学校实际情况，确立以新课程标准为基本理念，以全面提高教学质量为目标，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，积极探索在新课程改革背景下高效、高质量的课堂教学模式，逐步实现“减负提质”。

本教研组总共9人，其中代课老师1人。大家的教育教学责任心强。其中大多数教师教学基本功扎实。可我们数学组在有一些方面工作的起点慢了一些。再加上学校中家校的配合还不够好，因此，数学组的任务还是挺重的。根据数学教学中存在的一些问题，我们数学组将围绕“农村小学数学”、“后进生”转化、“减负提质”展开一系列的活动。

具体如下：

把全班同学分成若干小组，实行课堂检测分层、作业分层。

认真做好期末学生综合素质评价工作，充分发挥评价在促进学生全面发展和教师素质提高过程中的激励导向作用。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)、备课要充分，目标要明确；重难点要抓准并有效突破；作业布置要突出重点，讲求效果，提倡面批；严格执行教学计划，认真上好每一堂课。

(2)、各数学教师认真拟定好教学计划和辅导后进生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(3)、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到20节以上。

2、加强教研工作：

(1)、切实做好每一次教研组的教研活动。组织全组成员进行讨论、听课、评课，在活动中共同进步。

(2)、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节校公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。

(3)、本学期开展3次集体备课活动，充分发挥出教师的集体智慧。

(4)、鼓励教师自我学习，努力争取机会让教师外出学习，理解掌握新的教学理念，以适应课改的需要。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1)、书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。

(2)、作业习惯：培养学生独立作业的习惯，及时订正错题，高年级可进行错题归纳。

(3)、口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比

较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(4)、审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意，。

1、用理论学习构建学习共同体。

2、从常规入手抓好教学实效。

(1)、追求真实、有效的数学课堂。

(2)、养成学生良好的学习习惯，培养学生良好的个人素质，形成良好的学习氛围。