

2023年亲子阅读的心得体会 亲子阅读心得 体会初中(大全9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子阅读的心得体会篇一

亲子阅读是一种非常有益的家庭活动，它不仅能够增强家庭成员的情感联系，而且还能够培养孩子的阅读习惯和能力。在我上初中时，我家开始了亲子阅读的活动，这给我留下了深刻的记忆，也让我受益匪浅。下面我将谈谈我在亲子阅读中的心得体会。

第一段：选择阅读材料是关键

亲子阅读的成功与否，很大程度上取决于所选择的阅读材料是否适当。在初中阶段，自己更加喜欢探究世界、发现事物的故事。所以，我和父母一起阅读了许多神秘探险、未知科学、文学名著等等题材广泛的书籍。其中许多书中描绘的真实历史、科学原理和道理是看电视和上课永远体验不到的，而且正是这些知识点让我不断思考，提高了思维能力。

第二段：深入交流，激发思考

阅读是一种相对单向的活动，但是在亲子阅读中，必须要实现双向交流，而这种交流不仅可以促进彼此间的感情，还能够激发出更多的思考和启示。因此，在亲子阅读过程中，我们家习惯于互相发问、提出疑问、分享个人看法，慢慢地我们不再是单纯地阅读，而是透过文字去思考问题。这种交流

的精神让我记忆犹新。

第三段：家长的示范作用至关重要

家庭教育是一种无形的教育，而亲子阅读就是家庭教育中的一个方面。在我家，父母在亲子阅读中展现出的示范作用是至关重要的。他们读书的姿态和方法让我感觉到了阅读的乐趣和锻炼思考的必要，使我自助自律地培养了读书的习惯。我的成长过程中很多决定都受到了他们的影响。

第四段：培养兴趣，坚持不懈

成功的亲子阅读是长久的沉淀和思考。因此，家长要耐心跟孩子一起阅读同一本书，慢慢地在孩子脑海中留下思考和启示。这也意味着，家庭成员要忍受彼此的不足，才能在不同年龄段共同享受阅读的盛宴。在家庭阅读中，我们发现了阅读带来了许多趣味，充实了我们的生活。

第五段：那些书籍伴随我成长

走过初中阶段的我才发现，在亲子阅读中，那些曾经在孩提时阅读并且珍爱的书籍中蕴含着最为深邃的思想和更为深远的影响。这些书让我受益终身，是我成长为独立思考能力强的人的催化剂。这也是父母为我选书培养成效的体现。亲子阅读不是一种退休时才会想起的活动，而是一个可以长期跟随，伴随自己一生的收获。

结语：

总之，亲子阅读对于我们家庭有很大的作用。家长选书启发思维、交流共享好书、忍耐耐心跟孩子阅读书籍、每个阶段有不同类别书籍的关注等等，这些都是亲子阅读的重要组成部分。在亲子阅读的机会里，父母与孩子不再只是父母与孩子，而是一起学习、一起进步，一起创造更美好的家庭氛围。

亲子阅读的心得体会篇二

书是行将就木的先人对刚开始的年轻人的忠告，它告诉我们生命中有看一些非凡的意义。它可以是灵魂的伴侣、精神的导师、心灵的医书。所谓增智广才，励志修德、怡情养性，这些应该就是书给我们最基本、也是最深层次的精神财富。岁月有诗篇，代代有传人，亲子阅读无疑是一种带有教育性、传承性、指引性的一种阅读方式，更让我们去从书中汲取到更多的“温情”。

“能到竹林下，自有春水中。”亲子阅读让我们“细品平凡”，但却感受到“实乃非凡”，亲子阅读带给我们“禅境”一般的心境。那是从书本中得到一种静默的观照，我们也可以认为这是种生命的飞跃。因为“陪伴”、“踏实”，所以我们可以享受这片刻的温情，可以让灵魂感受到一股安稳的力量。这一些些的点滴进程，这种陪伴的温情，会让我们的的心近于佛门的透达，明白一些境界的蕴意，让我们穿越漫长的历史，共同陪伴着去聆听人类明积淀在心底的清音，去感受弥漫于世界上最为真挚、最为深厚的情感。

亲子阅读让我们追踪流水的痕迹，去找到那个清如许的源头。正所谓先人对后人的教导，后人对先人的支持，不管何种方式，亲子阅读都能让我们去体会这斑斓人生的另一种境界——和最亲爱的你共同体会多姿多彩的人生。那也是另一种的人生导向的教诲。人生如画，泼墨挥洒，淡泊与浓烈交相辉映。这是人生的常态！人生如歌，高低迷离，嘈杂与清脆皆成曲调，这是人生的热烈与缓谈。亲子阅读即是这样一种人生教育传输的另一种方式。

读书人的高贵气质是由连绵不断的阅读潜移默化造就的。但你可以想象是不是亲子阅读会让这份气质来的更理所当然一些。答案是肯定的，潜移默化也是需要条件的，但恰巧亲子阅读让我们有一个好的习惯，在最平常的生活中去反复不断的练习，你会发现不在浪尖处舞蹈去保持内心的平静，会让我们

走的更远。

亲子阅读传授无字之书，即生活经历。以一字概之则为“行”。是人生历程中的一种经历与思想道德传输。或是生命在于奋斗，或是真善美对于人生的意义；亦或是“人即心，心即道，道即天，天人合一。”我们应该学着去“悟”，才能体会的更深刻、更透彻。带着严谨的态度和对生活的信心，去理解一点一滴中的丰富内涵。我们也可以尝试着三杯两盏交谈，来一曲颌首低眉的浅浅吟唱，你会发现，这种方式或许会来得更直接一些。不管是何种方式，亲子阅读是一种以文为背景的更为贴近我们生活的一种阅读方式。

文化之精华，乃中华之大美。文明圣火，千古未绝者，唯我无双去传承！温情之陪伴乃幸福之家。以亲子阅读，去领悟。让书去增添我们生活的维度，给我们的生活增添非凡的意义。

亲子阅读的心得体会篇三

身为一个中国人，我们都应该热爱我们的祖国，爱国是每个人应该具备的美德。而亲子阅读则是一个非常好的机会，让孩子们在阅读的过程中了解国家的历史、文化以及伟大的人民，培养孩子们的爱国情感。在这篇文章中，我将分享我与孩子们在亲子爱国阅读中得到的心得体会。

第二段：选择适合孩子的爱国读物

每个孩子的阅读水平和兴趣爱好都不一样，因此在选择阅读材料时，必须考虑到孩子的个性和阅读能力。在爱国阅读方面，可以选择一些合适的图书、报刊、杂志等。例如，可以选择一些描写国家历史和文化的书籍，如《千家诗》、《山海经》、《中国历史故事》等。而对于一些年纪较小的孩子，则可以选择一些简单易懂的绘本或图画书，如《小兔举国旗》、《小手拉大手走长城》等。选择适合孩子的爱国读物，可以激发孩子对国家的热爱之情。

第三段：培养孩子的爱国情感

在读完爱国读物后，可以与孩子一起探讨故事中的民族英雄们及其奋斗的故事，给孩子一些启示。例如，在读完《小兔举国旗》后，可以与孩子一起讨论什么是国旗，为什么每个国家都有自己的国旗，我们国家的国旗是什么样子等问题。让孩子明白国旗的意义及其荣誉，进而培养孩子的爱国情感。在亲子阅读中，还可以让孩子了解我们祖国的文化、民俗及诗词，让孩子们在阅读中不断增强对祖国文化的认知和理解。

第四段：启发孩子们的爱国思维

在阅读的过程中，家长也要引导孩子们的思考和思维。例如，当我们在读过《黄山谣》这篇文章后，便应问孩子们：为什么诗人写的是“天下第一奇观”，这座山为什么会如此有名呢？我们知道，“黄山奇石著名于天下”，历史上保存至今的古建筑群“侠女洗发池”，还有诸如海拔20米的“迎客松”、“千古名松”等，都是黄山的名片。

第五段：结尾

综上所述，亲子爱国阅读是一种非常好的学习方式，可以为孩子们的成长带来深远的影响。因此，我们应该注重孩子们的阅读能力和爱国情感的培养，让孩子们对祖国文化有一个更全面、更深刻的理解。培养孩子们的爱国情感一直是我们的一项重要任务，努力让他们成为真正有用的人才，为祖国的繁荣富强作贡献。

亲子阅读的心得体会篇四

作为家长很乐意学校组织这样的亲子阅读的活动。阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，阅读习惯是人生最有价值的习惯。俗话说：读书破万卷，下笔如有神。多读书，读

好书，可以陶冶孩子的情操，提高孩子的课外知识，激发他们学习的兴趣，真可谓一举多得。

同样做为一名教师，我深知亲子阅读的重要性，下面是我们家长的一点心得体会，抛砖引玉，希望与大家共同分享。

亲子阅读，首先引起和提高孩子的兴趣是关键。记得有一个故事，大概是说犹太人在孩子出生后就把手上抹上蜂蜜，指引孩子过去，从而在很小就在他们心中种下一个印象，书里有好东西。这和我们古人所说的书中自有颜如玉，书中自有黄金屋有点异曲同工吧。所以在儿子上幼儿园时候，我带他去的最多的地方不是商场，游乐场，而是新华书店。在新华书店里，面对这么多儿童读物，孩子的阅读和学习兴趣自然而然的就提升了。

亲子阅读，再者就是家长们的坚持。众所周之，孩子的注意力和专心力有限，做一件事情不能长久。这时，细心的家长们就应该给予适当的鼓励和启发，让孩子感觉到读书的乐趣与好处。久而久之，阅读这个好习惯，就会很自然的让孩子保持下去。

亲子阅读，最后就是家长要根据孩子的兴趣，加以启发和引导。有的孩子数学不是很好，家长可以和孩子多看一些脑筋急转弯，智力游戏，左右脑开发之类的书籍；如果语文不太好，就多看一些儿童故事，童话之类书籍。记住，一定要找适合孩子的书籍，否则会适得其反的，现在的书良莠混杂，家长们一定要加以辨别。

当然，如果孩子非常喜欢这本书，那就买下来，家长们少抽几盒烟，少用点化妆品，多给孩子买几本好书，买的书多了，可以考虑给孩子买一个儿童书橱，这样，孩子的阅读兴趣会更浓的。

总之，亲子阅读给了我们不小的惊喜：我发现儿子的表达能

力有了很快的提升，写作上也有了很大的提高，上一年级时自己写的一个小随笔还被《天天爱学习》刊登了呢。现在，他又喜欢上了历史书籍，尤其对于春秋战国和三国故事格外着迷，历史朝代表也基本上能背下开了。

希望家长们相互交流，孩子们也相互交流，让我们把自己的孩子培养成全面发展的对社会有用的人才。最后预祝学校举办的亲子阅读活动越办越好。

亲子阅读的心得体会篇五

亲子阅读是一项永恒的事业，不仅能够增进亲子间的感情，还有助于孩子对于爱国主义观念的培养。因此，为了在家庭氛围中加深对于爱国主题的认知，我和孩子一起学习了许多爱国主义经典文学作品，开展了一次又一次的爱国阅读体验。

第二段：亲子阅读的意义

阅读是一种很好的自由时间安排，让人得到知识、欣赏文学之美的同时，阅读还具备了家庭交流用语言。当开始一起阅读爱国主题的作品时，孩子的视角和理解更多地从家庭和国家角度看待问题，让我们培养家国情怀、意识到个人的社会责任。

第三段：选书与阅读体验

在亲子阅读中，我们首先选择了《红楼梦》这部经典文学巨著。在这部作品中，可以发现大量的爱国主题，如封建要求、贪污等形形色色的弊端，也有许多对于道德的要求，如对于士风的谴责、道德高地的打击等。在阅读这样的作品中，孩子能够获得生动的情感，增进对于爱国主义观念的认识，大概也能够察觉到以下隐患和改造。

第四段：阅读体验中培养的价值观

一次又一次的亲子爱国阅读活动，让孩子学会了从不同角度审视自己和社会，培养了一系列正确的价值观。而这些正确的价值观，无论是自我锻炼，还是面对困难所需要的内在信念，都可以引导孩子走向坚强、自信和勇敢，让孩子造福自己、造福社会。

第五段：总结

在亲子阅读体验中，我们要始终坚持爱国主题的选择和教育，完善阅读体验的评价方式与更新书目列表。只有充分的关注爱国主题，将其纳入家庭教育的主题之一，才能在家庭中以良好的阅读氛围推动孩子的阅读兴趣与思想发展。目前，我将继续推进亲子阅读，不断挑战新的文学作品，剖析其中的爱国主题，在尽可能的时间和条件内让孩子充分了解自己所生活在这个伟大的国家。

亲子阅读的心得体会篇六

亲子阅读是指家长与孩子一起共同阅读书籍的活动。通过亲子阅读，家长不仅能够与孩子建立更亲密的关系，还能够培养孩子的阅读兴趣和阅读能力。在过去的一段时间里，我与我的孩子一起进行了一系列的亲子阅读活动。在这个过程中，我们收获了很多，这些收获对我们来说是非常宝贵的。以下是我的亲子阅读书心得体会。

首先，亲子阅读帮助我们建立了更亲密的关系。以前，由于忙碌的生活和工作压力，我很少有时间和孩子共同阅读。但是，在亲子阅读的过程中，我发现孩子对我更加依赖和信任。每天晚上，我们都会抱着一本书，边读边交流。我会引导她理解故事情节，帮助她记住生词和学习知识。通过这个过程，我们的情感得到了更多的交流和深化，我们之间有了更多的默契和理解。亲子阅读让我更加了解孩子的兴趣爱好和思维方式，也让孩子感受到了我的陪伴和关心。

其次，亲子阅读激发了孩子的阅读兴趣。在过去，孩子对阅读没有太大的兴趣，常常觉得读书是一件枯燥无味的事情。但是，通过亲子阅读，我用生动有趣的朗读方式、有趣的绘本和有趣的故事，吸引了孩子的注意力。孩子发现阅读可以是一种有趣的体验，她会主动要求和我一起读书，并积极参与到阅读中去。我也带她去图书馆借书、买书，让她有更多的选择权，培养她独立选择读书的能力。现在，孩子已经养成了每天阅读的习惯，她变得爱读书了，并且从中获得了很多快乐。

第三，亲子阅读提升了孩子的阅读能力。通过亲子阅读，我给孩子提供了很多阅读的机会。我们一起读绘本，她可以逐渐掌握阅读的基本技能，拓宽她的词汇量和语言能力。同时，我和孩子共读长篇小说，通过对话、解释和引导，帮助她理解复杂的情节和深层次的含义。通过亲子阅读，孩子的阅读理解能力和阅读速度得到了提高，她也开始主动思考书中的问题，并对所读内容进行分析和评价。亲子阅读培养了孩子的批判性思维和逻辑思维能力，丰富了她的想象力和创造力。

第四，亲子阅读丰富了孩子的知识和视野。通过亲子阅读，孩子拓宽了她的阅读领域，接触到了各种不同类型的书籍。我们读的书有童话故事、科普读物、历史小说、诗歌集等等。孩子通过阅读了解了不同的文化、历史、地理和科学知识，丰富了她的知识储备。同时，孩子也通过阅读开拓了她的视野，了解了更广阔的世界和不同的人生态观。她的眼界变得更加开阔，思维方式也更加灵活和丰富。

最后，亲子阅读培养了孩子的品格和价值观。通过亲子阅读，我向孩子传递了一些道德和价值观念。我们共同阅读了许多关于友谊、助人为乐、诚实守信等主题的书籍。孩子通过故事的情节和人物的经历，体会到了这些品质和价值观的重要性。亲子阅读不仅让孩子了解了世界的美好，也帮助她形成了正确的价值观和道德观。她明白了人际关系的重要性，学会了关心他人、帮助他人和分享爱心。亲子阅读让孩子成长

为一个有责任感、有爱心和有品德的人。

总之，亲子阅读是一种非常有益的活动，无论是对孩子还是对家长都有很多好处。通过亲子阅读，我与孩子建立了更亲密的关系，激发了孩子的阅读兴趣，提升了她的阅读能力，丰富了她的知识和视野，培养了她的品格和价值观。我深深地感受到了亲子阅读的力量，我会继续和孩子一起读书，共同成长。我相信，通过亲子阅读，我们的未来会更加美好。

亲子阅读的心得体会篇七

作为家长很乐意学校组织这样的亲子阅读的活动。阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，多读书，读好书，可以陶冶孩子的情操，提高孩子的课外知识，激发他们学习的兴趣，真可谓一举多得。

我深知亲子阅读的重要性，下面是我们家长的一点心得体会，希望与大家共同分享：首先在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我女儿很小的时候我就给她买各种图书，但是受电视节目和电脑的诱惑，有些书籍并没有得到及时的很好的利用，所以我们要制定一个合理的目标和计划，将亲子阅读进行到底。

其次是要了解孩子的阅读心理，不宜对孩子的阅读过程管得太死，适时地对孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

第三是要亲子共读，给孩子树立良好的阅读榜样。培养孩子读书的习惯，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。孩子与父母朝夕相处，父母的言谈举止对孩子对孩子事事处处起着潜移默化的熏陶作用，中国有句古话：“潜移默化，自然似之”。阅读也是这样，做父母亲的如果热爱阅读，孩子也一定会喜欢上阅读，和孩子一起读书，

一起快乐、共同成长。

第四是要给孩子提供更多的阅读机会和形式，孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，可以逛逛书店，在书店看一会儿书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。孩子的注意力容易转移，一定要采用有趣的方式，吸引她们的注意力，让孩子有间接或直接的体验机会。

第五是把阅读选择的权利交给孩子，阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，大部分孩子在阅读内容的选择方面已有自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。关于阅读，一定还有很多好的方式和方法，只要我们有一颗爱孩子的心，不断探索，不断思考，一定会引领自己的孩子成功的走过这个语言的关键期。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

亲子阅读的心得体会篇八

亲子阅读是指家长与孩子共同阅读的活动。随着社会的发展和教育观念的转变，亲子阅读逐渐受到家长的关注和重视。这一方式不仅有助于增进亲子之间的沟通，还能够培养孩子的阅读兴趣和提高他们的语言表达能力。在过去的一段时间里，我和孩子们一起进行了一些亲子阅读活动，从中我获得了一些心得体会。

首先，亲子阅读能够增进亲子之间的情感。在亲子阅读的过

程中，家长可以借助绘本中的情节和人物，与孩子进行交流和沟通。通过一起分析绘本中的内容和思考问题，可以进一步加深彼此之间的了解和亲密度。我曾和孩子们共同阅读一本描写家庭温馨的故事书，其中的情节引发了孩子们的共鸣。他们纷纷分享了自己对于家庭的一些感悟，这让我感到很欣慰。亲子阅读不仅仅是一个教育活动，更是一次与孩子建立感情的契机。

其次，亲子阅读可以培养孩子的阅读兴趣。孩子从小就应该养成爱读书的好习惯。而亲子阅读正是一个让孩子们认识到阅读的乐趣的方式。我和孩子们一起探索了许多不同种类的绘本，其中有童话故事、寓言故事、科普读物等。通过多样化的阅读体验，孩子们逐渐培养了对书籍的兴趣和对阅读的热爱。有一次，我给孩子们准备了一本关于动物的绘本，孩子们在书中认识了许多有趣的动物，并且对书中提到的动物有了更多的好奇。之后，他们开始主动寻找并阅读与动物有关的书籍，这让我非常开心。

再次，亲子阅读可以提高孩子的语言表达能力。在阅读中，孩子们会接触到许多新的词汇和表达方式，通过理解和运用这些语言，他们可以提高自身的语言水平。同时，亲子阅读也可以激发孩子们的思考能力和逻辑分析能力。通过分析绘本中的情节和解读故事的含义，孩子们不仅可以培养自己的思维能力，还可以提高自己的判断能力和逻辑思维能力。我发现，亲子阅读活动让孩子们的语言表达能力和思维能力得到了明显的提高。他们能够用更准确的词汇和更丰富的表达方式来陈述自己的观点和思考，这让我深感满意。

最后，亲子阅读也是一种陪伴和放松的方式。在亲子阅读的过程中，家长可以和孩子们一同进入绘本中的世界，一起探索和体验其中的情节。这不仅是孩子们的成长过程，也是我们家人之间共同分享的美好时光。在亲子阅读的过程中，我可以在孩子们的天真无邪中找到内心的宁静和快乐。这些宝贵的时刻让我感受到了亲情的温暖和家庭的幸福。

总之，亲子阅读是一种有益于孩子全面成长的活动。通过亲子阅读，可以增进亲子之间的情感，培养孩子的阅读兴趣，提高孩子的语言表达能力，同时也是一种家庭成员共同分享快乐的方式。对于家长而言，亲子阅读是一次放松和陪伴的时刻。因此，我在这次亲子阅读的经历中，体会到了阅读带给我和孩子们的乐趣和成长，也更加坚定了我继续进行亲子阅读的決心。

亲子阅读的心得体会篇九

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，亲子阅读给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。亲子阅读时注意：顺应孩子的心理，精心挑选图书；提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围；观察阅读爱好，学习事半功倍；提倡亲子共读，关爱孩子心灵。下面具体谈一谈，也算是抛砖引玉吧。

孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读，如何培养是件技巧的事。在阅读的初期，家长一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心目中的a□b□c□d和1、2、3、4有趣和有意思得多。因此尽量给孩子挑选一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。表现为孩子总是一会儿翻翻这本，一会儿翻那本。在上小学前，对此不要太在意。通常，在学前这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理。

苏珊罗森韦格有一句名言：如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此家长除了对不健康的读物进行控制外，不需要对孩子所读书籍的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。所以每次在书店选择图书以及为孩子征订各类杂志时，可以让孩子自己选择书本，有的孩子特别喜欢卡通动画类书籍，但是孩子所读书刊的内容应该是范围越广越好。为了避免阅读上的偏食，在她选择书本的时候适时的给孩子推荐一些其他读物，给其介绍这些书籍的内容、特点，以提起孩子对这些书本的兴趣，而不对孩子的选择进行简单的干涉，尽量做到不影响孩子的阅读积极性。

吉姆崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。亲子阅读是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

所谓言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则，且尽可能做到多和孩子一起看书，多与孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后与孩子分析、讨论。经常这样做，孩子的阅读兴趣就变得更加浓郁，同时阅读水平也在逐步提高。这样既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣，还让孩子体会到了学习的满足。

好的读物能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。实际上我们在亲子阅读上做的还远远不够，今后我们会更加努力，希望能过这些努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。以上就是我的几点心得体会与大家共勉。

多读书、读好书长大了才有出路这是儿时母亲对我的勉励。

年少时便痴迷于读书，父母把大人读的书与小孩看的书分的特别清楚，小孩的书开放着，大人的书被锁在柜子里，直到小学4年级暑假的某一天母亲忘了锁柜子，被我一次性偷出10几本书来。至今依然很清楚的记得那些书名《薛仁贵征东》、《薛丁山征西》、《薛刚反唐》、《杨家将》、《玉娇龙》、《七剑下天山》这几本该是我后来爱看武侠小说的启蒙。用了一个暑假啃完《红楼梦》，书中最喜爱的人物是探春。《西游记》配合着电视看的津津有味。读《聊斋志异》使得自己晚上通常一个人不敢睡。《三国演义》因为是繁体字版本所以没能啃下来，却也因此促使我后来自学繁体字爱上甲骨文，自习篆刻。非常喜欢那句在《聊斋志异》里读到书中自有颜如玉，书中自有黄金屋（出自宋皇帝赵恒）当然对我来说它的寓意非美女与金钱，而是知识与快乐，在那个家教非常严厉的年代，读书无疑是我精神的粮食，快乐的源泉。

读书是现代人在社会上获得成功的基础，足见读书对于一个人的重要性。自觉读书对我受益匪浅，绮绮是家里唯一的孩子，我们总希望把最好的东西给她，把最好的习惯给她。一周岁多的绮绮在语言能力方面特别的突出，记忆力也非常的强，听觉方面更是十分的敏感，一首唐诗给她念个三四次后便能一字不漏的背诵，让全家人很是兴奋。对于不识字的孩子来说，能听能看的碟片何尝不是一种另类的读书方式，《三字经》、《弟子规》、《唐诗》、《温州童谣》、《巧虎》等便是她读的第一批书，对于小小年纪的她我们没想过让她读这些书就必须了解些什么掌握些什么，只希望用其耳濡目染的方式养成其读书的能力。

现在的少儿图书美观而精致，然而相对于好动、没耐性、不识几个字的三岁小儿而言看书与听书都是枯燥的，时间一长便乏了，厌了。古有云读万卷书，不如行万里路，看与听结合行动才是对孩子最好的读书方式。

最深刻的例子，是一次给绮绮读一本《认识水果蔬菜》的书，我对她讲解草莓，甚至在讲解后给她放《巧虎》里的《水果

歌》，她却总很固执的回过头来又把草莓叫成葡萄让人无语。尽信书不如无书，光看平面的不如给她来一次实际体验，于是在一个晴朗的下午，带她到永嘉的草莓园切身体验了摘草莓、吃草莓接触大自然的同时感受其劳动的乐趣，从此后她不但正确认识了草莓，更是在所有水果中最喜欢的便是草莓。

读书宜早不宜迟，从小给孩子养成读书的习惯对孩子来说将终生受益。