

2023年二年级安全教育课教案(大全8篇)

六年级教案的编写需要不断反思和改进，以适应学生的学习需求和教学环境的变化。这里有一些优秀的五年级教案范文，希望能给大家提供一些启示和借鉴。

二年级安全教育课教案篇一

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁？

(4)我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

二年级安全教育课教案篇二

设计意图：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要

的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

活动目标：

1. 让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
3. 让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动重难点：

1. 了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

活动准备：

1. 图片：红、绿灯，斑马线。
2. 有关情景游戏的创设。

3. 儿歌《交通灯》。

活动过程：

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1. “小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

四、延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

五、活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

教学反思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

二年级安全教育课教案篇三

（一）组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

(二) 出示图片，幼儿观察。教师提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、火灾会带来什么后果？
- 3、消防员叔叔用什么来灭火？是怎样灭高楼上的大火的？
(云梯、高压水龙头、空气呼吸器。)

(三) 着火了，怎么办？

- 1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办？(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗？(119)
- 2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢？(观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)
- 3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻？(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)
- 4、为什么要弯着腰往外跑呢？(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

(四) 模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

(五) 预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花爆竹。

活动反思

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停留在表面，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既来源于生活，又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性，又丰富了幼儿的认知经验，激发了他们对周围事物积极探索的热情。

二年级安全教育课教案篇四

活动目标：

- 1、了解常用的家用电器的名称和用途。
- 2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 3、活动中能积极表达自己的意见，并认真倾听他人讲述。

活动准备：

家用电器的图片：电视机、电冰箱、微波炉、洗衣机、热水器、取暖器、电脑等等。

活动过程：

- 一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣

1、这是什么?它们怎样才能工作?它们都需要什么?

2、许多小朋友的家里都有这些东西，它们都需要“电”才能工作，所以它们都有一个共同的名字叫“家用电器。”

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

1、使用家用电器首先要做什么?通电源是要注意什么呢?

2、将插头插在插座里使电器同上电源，但是在插插头时要注意手不能碰到小铜片，更不能把手伸进差空中，这样容易触电。

3、想一想，使用家用电器时，还要注意什么?

(1)雷电时最好不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。

(2)家用电器的周围不宜潮湿，否则易发生漏电现象。

(3)纸、布等易燃物品不能长时间和电器放在一起，易引起火灾。

(4)电器通电时不能用湿抹布擦。

(5)使用电热水器时，水烧开后最好将插头拔掉。

(6)进行维修时一定要能够要确定电源断开才可拆卸。

(7)使用洗衣机时，一定要等到洗衣机的转筒停止，才能打开将手放入。

二年级安全教育课教案篇五

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿

自由回答)

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……
(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二年级安全教育课教案篇六

活动目标：

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。
- 3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

活动准备：

- (1) 模拟大树一棵。
- (2) 模拟电线杆一根、电线一条。
- (3) 模拟房子一座。
- (4) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- (5) 小兔子头饰(若干)。
- (6) 篮子一个。
- (7) 音乐《下鱼了》。
- (8) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

活动过程：

1、导入，今天，***小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了***的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

4) 教师小结。

a□不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b□不可以躲在高危的地方。

c□不可以躲在电线杆下。

d□不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

二年级安全教育课教案篇七

知识：知道交通规则是政府制定的法规，学习有关的交通规则常识，认识一些常见的交通标志和设施。

态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害，形成强烈的交通安全意识，养成对生命负责的态度。

能力：提高自我保护能力。

二年级安全教育课教案篇八

活动目标：

- 1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自我保护能力
- 3、了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

1、趣味练习：一起来灭火

2□ppt课件：认识火

活动过程：

一、导入

1。猜谜语

红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

二、展??

1、出示图片，了解火的发展。

讨论：火是怎么来的呢？

教师：最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

2、了解火的特点。

(1) 点燃蜡烛

让幼儿观察火苗的颜色（蓝色、黄色、红色），并通过观察说出火能发光。

(2) 让幼儿用手靠近蜡烛的火焰，感受火能发热。

(3) 火的燃烧需要空气

点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。

观察结果：

最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快；

最大的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

（4）了解火怕水的特点。

向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

3、引导幼儿讨论火的用途与危害。

（1）火有哪些用途？

（照明、取暖、煮饭烧水、发电……）

（2）火有哪些危害？

（使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾）

4、了解简单的防火方法。

教师：火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

（1）平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

（2）如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

（3）火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

（4）如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5) 如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6) 如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

5、游戏：着火了。

教师说出一种着火的情况，幼儿做出相应的应对动作及模仿措施。

教师小结活动内容，教育幼儿要学会自我保护。

教学反思

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

“兴趣是最好的老师”活动一开始教师就提出问题“听一听发生是什么声音？”“什么原因引起火灾的？”引发幼儿对老师提出的问题的关注，兴趣。

在这一过程中，孩子获得经验是零碎的，那怎么进行加工整理呢？为此，在自由探索后我们就通过幼儿集体讨论方式，对幼儿获取发生火灾后怎样做进行整理。由于课件投放在孩子的视线前面，故讲评时可结合课件进行，避免了空洞性。也点到了火灾发生的几种原因，更进一步让孩子明白了不能

随便玩火。

由于大班孩子都是具备多维度思考的能力。因此，我们在让孩子学习如何报火警，逃生两个重要环节中，都是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认。这两个环节，孩子是处于自由，宽松探论氛围中的。个体经验在集体的讨论中演变成了集体的、提升后的、有价值的完整经验。

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。