

2023年大班教案二等分和四等分活动反思及重难点(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班教案二等分和四等分活动反思及重难点篇一

1. 请幼儿拿出藏在小椅子下的圆形，练习用纸（平面：圆形）代替“饼”，尝试二等分。
2. 教师提问：怎样把圆形饼干分成一样大的两份，幼儿回答。
3. 请幼儿练习用纸（平面：正方形、长方形、等边三角形）代替“饼”，再一次操作，尝试二等分。（提醒幼儿比较，等分后两份是否一样大？再把分后的每一份与原来的作比较。）
4. 教师请幼儿说说将正方形、长方形和等边三角形二等分的分法并演示自己分的方法。（把纸对折，角对角、边对边，就是一样大的两份了。）
5. 汇总各人分“饼”的情况，强调将“饼”分成一样大的两份就叫“二等分”。

大班教案二等分和四等分活动反思及重难点篇二

活动目标：

- 1、通过操作将图形二等分，并知道分后的两份是相等的，而每一份都比原来的图形小，原来的图形都比分后的每一份大。

2、发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。

3、体验数学活动带来的乐趣。

活动重点：

学习二等分。

活动难点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

活动准备：

1、狗熊、狐狸、饼的图片。

2、人手一份正方形、长方形、圆形、等边三角形的纸。

3、长方体、正方体的蛋糕。

活动过程：

一、故事导入

1、以《两只笨狗熊》故事引发幼儿讨论。

问题：为什么两只笨狗熊会上狐狸的当？究竟“笨”在哪里？

2、归纳：两只笨狗熊就笨在不会把干面包分成一样大的两块，所以上了狡猾狐狸的当。

二、学习二等分

1、请幼儿拿出藏在小椅子下的圆形，练习用纸（平面：圆形）

代替“饼”，尝试二等分。

2、教师提问：怎样把圆形饼干分成一样大的两份，幼儿回答。

3、请幼儿练习用纸（平面：正方形、长方形、等边三角形）代替“饼”，再一次操作，尝试二等分。（提醒幼儿比较，等分后两份是否一样大？再把分后的每一份与原来的作比较。）

4、教师请幼儿说说将正方形、长方形和等边三角形二等分的分法并演示自己分的方法。（把纸对折，角对角、边对边，就是一样大的两份了。）

5、汇总各人分“饼”的情况，强调将“饼”分成一样大的两份就叫“二等分”。

三、学习将长方体、正方体的“饼”二等分。

1、教师示范将长方体的蛋糕二等分。

2、分发正方体的蛋糕，让幼儿尝试二等分。

大班教案二等分和四等分活动反思及重难点篇三

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣。为此，我就让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。同时利用支架教学，在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿独立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。

2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

2、教师出示一根绳子。

(1) 请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

2、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

6、教师小结。

游戏：《卖饼干》

大班教案二等分和四等分活动反思及重难点篇四

1、通过操作活动让幼儿感知许多物体（图形）可以分成二等分、四等分，感知整体与部分的关系。

2、探索图形等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

【活动准备】

幼儿常见的各种图形（长方形、正方形、圆形）、剪刀、与教学相关的ppt□魔术袋一个。

【活动过程】

1、讲述故事，利用故事引入、随故事内容出示ppt□

讲完故事设计问题：羊村长和喜羊羊分蛋糕，两个人一样多，怎么分？

2、指名让4-5名幼儿进行操作，并把操作结果展示在黑板上。

3、请全体幼儿参与进行二等分。

（1）教师出示“魔术袋”，引起幼儿兴趣。每组选一个代表到口袋里摸图形，摸到什么图形，那组就对什么图形进行二等分。

（2）幼儿尝试进行二等分。

（3）每组选代表说说怎么分？如何验证？

4、比较、理解二等分的意义。

选出上述幼儿二等分的作品为范例，引导幼儿比较理解二等分的意义。

教师小结：我们把一个物体分成一样大小的两部分就叫二等分。

5、在二等分的基础上进行四等分。

□1□ppt上出现美羊羊和懒洋洋，请幼儿思考：这时有四个人，应该怎样分蛋糕？

(2) 提问：什么叫四等分？

(3) 小组讨论：怎么在原来二等分的基础上进行四等分？每组至少讨论两种方法？

(4) 幼儿在讨论的基础上进行四等分操作。

(5) 幼儿展示自己的操作结果。

(6) 提问：你是怎样进行四等分的？请幼儿在图形上画一画。

6、活动延伸：

出示不规则橡皮泥，这个可以进行二等分、四等分吗？

大班教案二等分和四等分活动反思及重难点篇五

一、参观商店导入，引起兴趣，初步感知二等分。

1、导入语：“今天天气真好！我们一起去参观商店，好吗？”

2、幼儿自由参观。

3、小结：“你看见了什么？”

4、自由探索二等分的分法。

5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。

6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

二、幼儿操作探索，进一步感知二等分。

1、示范演示。

2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

三、小结与评价。

四、游戏：“找朋友”，巩固二等分的学习。

大班教案二等分和四等分活动反思及重难点篇六

一、设计意图

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣。为此，我就让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。同时利用支架教学，在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿独立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

三、活动重点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的'多种方法。

四、活动准备：

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

五、活动过程：

1、用变魔术的形式引入课题。

今天，我们班来了一位小丑，现在请小丑为我们表演变魔术，好吗？

2、教师出示一根绳子。

(1) 请个别幼儿表演变魔术，由一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的饼干并教师示范圆形的二等分，请个别幼儿示范四等分。

2、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同方法。

6、教师小结。

六、活动延伸

游戏：《卖饼干》

大班教案二等分和四等分活动反思及重难点篇七

设计思路：

等分是生活中的一个数学活动，探索性强。小朋友喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品，也常常因分得不公平找老师帮忙。本活动充分发挥幼儿的能动性，让幼儿自主探索对不同形状物体进行二等分的方法，在新要求与旧经验的交织中，

获得发展。

活动目的：

- 1、学习把一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、引导幼儿运用二等分知识，合作解决生活中的问题，体验成功的喜悦。
- 3、发展幼儿观察能力和比较能力。

活动重、难点

- 1、重点：将物体分成相等的两份。
- 2、难点：尝试多种分法探索二等分的分法。
- 3、关键性语言；可以用目测法，折叠法、计量法、数数法等对物体进行二等分。

活动准备：

材料纸：圆形、正方形、梯形形、长方形等；毛塑料绳、吸管、剪刀、笔；一瓶水、量杯等。

活动过程：

- 1、故事引入课题《狐狸分饼》（边讲边演示）

教师提问：“假如请你帮忙，你会分吗？怎样才能分成一样大的两块面包？”

- 2、教师提供圆形纸，引导幼儿想办法把它分成一样大的两份。

“谁来告诉大家，你是怎么分的？怎样证明你分的两份是一样大的呢？”教师鼓励幼儿想出各种办法加以证明。

3、验证（我们验证一下，是否一样大，剪开，重叠，所有的边所有的角完全重合，说明它们一样大。）

教师小结：通过先对折再剪的方法，我们把圆形分成了大小一样的两部分，这就是二等分。

3、探索发现：如果小笨鼠捡到的是正方形的饼干，可以怎么分呢？理解整体与部分的关系。

（1）“老师为你们准备了正方形的纸，请小朋友想办法把它们分成一样大的两份。”

（2）幼儿操作，先折后剪，鼓励幼儿探索正方形的多种分法。

（3）集体交流，请幼儿讲述正方形二等分的各种方法。

（4）教师提问“你是怎样把正方形分成一样大的两部分的。怎样证明它们是一样大的？”

（5）小结：一个物体（图形）被分成同样大的两个部分，就是物体（图形）二等分。整体大于部分，部分小整体。

4、分组活动，解决生活中的问题。

第一组：把长方形、正方形、梯形等进行二等分，进一步感知物体的二等分现象。

第二组：把毛线、吸管、彩带等剪成一样长的2段，感受长度的二等分。

第三组：把一杯水进行二等分，运用二等分解决生活中的问题。

5、活动延伸：

把班级人数进行等分，一起去游戏。

附故事：

《狐狸分饼》

狗熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑。

大黑怕小黑多吃一点，小黑也怕大黑多吃一点，这可不好办呀！大黑说：“要分得公平，我的不能比你的少。”小黑说：“对，要分得公平，你的不能比我的大。”

大班教案二等分和四等分活动反思及重难点篇八

活动目标：

- 1、学习将一个物体分成相等的两份、四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。
- 3、发展观察能力、比较能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

课件、剪刀、图形纸（圆形、长方形、正方形、三角形）

活动重难点：

重点：学习二等分和四等分

难点：通过操作引导幼儿探索等分的方法

活动过程：

一、复习图形师：今天，老师带来了一些图形，我们小朋友看看都有什么？

二、幼儿学习二等分（幼儿演示操作）

1、启发幼儿想办法将圆形的纸片进行二等分并验证分出的两份一样大，理解分出的每一份是原来的一半。

教师小结：分出的每一份是原来的一半。二等分就是把一个物体分成相等的二份。把分开的. 两份合起来会变成原来的图形。

教师小结课件演示：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分。

2、幼儿尝试将长方形、正方形、三角形进行二等分。

1、幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

四、活动结束

师：小朋友们今天很厉害，学会了二等分和四等分，我们以后还可以进行更难的等分活动。

教学反思：

理解二等分，四等分的概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。