

最新一本好书党支部活动 读一本好书活动方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一本好书党支部活动篇一

“推荐一本书”是本次读书节系列活动之一，旨在鼓励学生人人读一本好书，并能够读而有所感，把校内读书节这一活动引向深入。

二、三、五、六年级学生，以班级为单位，在班内读书，把自己读书的感受写在阅读报告里。

20xx年9月29日——10月5日

结合苏州市阅读节评选活动。

1、阅读报告内容：本次读一本好书的活动，可以让学生结合句子、段落写写读后的体会；可以点评书的开头和结尾；可以给书的主人公写一份信；可以给书续写一个故事；还可以给作者写一份信说说自己对书的评价等等。总之，形式可以多样化。

六、推荐书目：（以下书目可动员学生至新华书店、文化市场自行购买，当当网上全部都有，也可推荐学生进行网购）

2年级

《了不起的狐狸爸爸》（英）达尔[dohl,r.]著，任溶溶译93

页

内容简介

博吉斯、邦斯和比恩是你所能遇到的最卑鄙、最小气的人。

但是狐狸先生自有对付他们的妙计！

狐狸先生的洞外。一场智慧和力量的较量开始了。

后来呀——后来的故事你得自己去看。反正就我所知，到目前为止，那三个家伙还在洞口等着呢。

《苹果树上的外婆》（奥）洛贝著，张桂贞译134页

内容简介

在乎——嘿！这个外婆还真“另类”。

直到有一天，邻居家搬来了一位新奶奶，她的故事也很奇特，而安迪在两位老人的爱抚中懂得了许许多多。

《爱德华的奇妙之旅》（美）迪卡米洛著，王昕若译147页

内容简介

从前，在埃及街旁的一所房子里，住着一只名叫爱德华·图雷恩的瓷兔子。那小兔子很是自鸣得意，而且理由充足，他为一个名叫阿比林的女孩儿所拥有，她对他关怀备至，崇敬有加。

可是后来，有一天，他被丢失了。

凯特·迪卡米洛把我们带上了一段异乎寻常的旅程——从海洋深处到渔夫的渔网，从垃圾堆的顶部到流浪汉营地的篝火

边，从一个生病的孩子的床前到孟斐斯的街道上……一路上的见闻令我们惊鄂不已——即使是一颗极易破碎的心也可以失去爱、学会爱而又重新得到爱。

3年级

《乌丢丢的奇遇》金波163页

内容简介

《狗来了》（奥）涅斯特林格著，杨立译180页

内容简介

熊解救出来，带着闯荡世界的种种欢欣与无奈，与熊一起回到了自己的家乡。

《洋葱头历险记》（意）罗大里著，任溶溶译243页

老洋葱因无意中踩了柠檬王一脚而被关进了监狱。洋葱头探监时老洋葱告诉他，监狱里关的都是无辜的人，而非做歹的坏人却被养皇宫里。

洋葱头决心救出监狱里的人，却不幸也被投入黑牢。在鼹鼠等朋友的帮助下，洋葱头和狱友们历尽磨难后终于获救，柠檬兵们也纷纷放下武器投降了。大家团结起来，共同推翻了柠檬王的统治，获得了自由。

5、6年级

《相信童话》梅子涵著321页

内容简介

童话用一种非常特别的方式，讲述着我们经历过或者没有经

历过的、我们已经想到或者根本没有想到的情感；我们想到过经历过的，童话给我们重温；我们没有想到没有经历过的，童话给我们启发；这里不是幼儿园教室，也不是小学课堂，而是大学的阶梯教室。我们在这样讲“童话”这样一个话题，有这么多的成年人来听——我不由地觉得社会真的进步了，浪漫的人多了，童年更有位置了。

《窗边的小豆豆》[日]黑柳彻子著288页

内容简介

为了孩子，你一定要读的一本书，每一位家长和老师！

本书由日本著名作家，著名电视节目主持人，联合国儿童基金会亲善大使——黑柳彻子所写。该书出版后，不仅在日本，而且在全球都引起了极大的反响，成为日本历史上销量最大的一本书。

本书讲述了作者上小学时的一段真实的故事。作者因淘气被原学校退学后，来到巴学园。在小林校长的爱护和引导下，让一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础。这本书不仅带给世界几千万读者无数的笑声和感动，而且为现代教育的发展注入了新的活力，成为20世纪全球最有影响的作品之一。

第一次来车站在“自由之丘”车站，从大井町线的电车上下来后，妈妈拉着小豆豆的手，正要走出检票口。在这以前，小豆豆几乎没坐过电车，所以她一直小心翼翼地握着车票，一看到要把它们交出去，非常舍不得。所以，她对检票的大叔说：“这张票，我留下来行吗？”大叔说了声“不行啊”，就从小豆豆手里把票拿走了。小豆豆指着检票口的盒子里满满的车票问道：“这些，全部都是叔叔的吗？”

《夏日历险》（美）罗尔斯著，朱华钧，韩桂莲，朱新宇

内容简介

一本好书党支部活动篇二

读书使人聪慧灵秀，识趣明理；读书可以提升素养，拓展人生；读书可以启迪思想，慰藉心灵；读书可以丰富生活，增长知识。营造良好的读书氛围，激发学生的阅读兴趣。

1、通过活动，让读书成为学生的一种生活方式，养成读书、爱书的好习惯，促进学生各方面素质的提高，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动，使学生学会充分利用学校的图书室、网络等资源读书。让学生学会搜集、处理、接受信息，丰富他们的知识，拓宽他们的视野。

（一）制定读书计划书：

每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（二）营造浓厚的读书氛围

1、打造“书香氛围”。开辟图书角，充分发挥学生群体的力量，将自己家中看过的书集中起来，作为学校图书馆藏书不足情况下的补充，并设立“图书管理员”，制定借阅制度；同学与同学之间，建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

2、做好读书笔记本。每个学生结合个人实际，准备一本读书

笔记本，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、阅读时间、好词佳句集锦、心得体会、读书笔记等栏目。

（三）开展丰富的读书活动

1、设立“好书推荐”。老师向大家推荐一本好书，开展师生共读一本好书的活动。

2、老师利用语文课等时间让同学们朗读经典作品。

3、在班级举办读书主题班会，以我最喜欢的——介绍我的读书方法等小版块进行，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

5、定期张贴“报刊剪辑”“读书感悟”、“读书心语”等文章。

班级开展书迷评比活动：

1. 课余时间经常读书，有浓厚的读书兴趣。

2. 有“不动笔墨不读书”的好习惯，读书笔记数量多，质量高。

3. 积极参加读书交流会，并能大胆表达自己的观点。

一本好书党支部活动篇三

为了我们团队能在客服中心xx年班组建设的评比中获得“优秀班组”的称号，更为了帮助大家每次在参加面试或写文章时总说自己词穷的时候，能有一定的帮助和提升。

“书是人类的营养品”。通过这次开展读书活动，促使员工提高认识，开拓视野，树立正确的人生观和价值观。同时，增强员工对好书籍的浓厚兴趣，并积极带动身边的同事参与进来，一起享受读书的快乐，倡导一种多书、读好书、爱读书的良好风气。扩宽知识涉猎范围，提升社交生活品质。

臻睿队全体成员

1、由俞刚负责组织各组长向组员宣传此次活动，各组长向小组内征集目前对自己最需要想读的书。

2、由俞刚负责购买书集，并跟进对读书过程中碰到的问题。后期对发表在团队博客内的读后感进行评比。

1、5月6号到10号选定购买书集：最终通过讨论我们选定了杜怡青的《九型人格读心术》、乐嘉《性格色彩》、王云峰的《别随情绪做傻瓜》、张德芬的《遇见未知的自己》这四本书。从几位班长中借来了这几本书。

2、5月11号到12号选定读书对象：现在最需要读书的各位到俞刚处自己去拿。最后王丽选定乐嘉的《性格色彩》、俞刚选定张德芬的《遇见未知的自己》、马欠玉选定杜怡青的《九型人格读心术》、郑敏芬选定王云峰的《别随情绪做傻瓜》。

3、5月13号到6月下旬各读书对象完成各自的读后感，并发表在团队博客中，过程中有什么收获可随时发布在博客上。

4、其中俞刚选定的张德芬《遇见未知的自己》，读后感6月6日已在团队博客中发表。

5、6月底前完成对读后感的评比。评比结果由全团队员工及找特定的几位嘉宾决定的最后结果来定。并且颁发奖品。

6、活动由二个月为一轮开展下去。中间会增加大家后续最想读的书集。

臻睿队

一本好书党支部活动篇四

放寒假是一件幸福的事情，幸福源于有意义的寒假生活。阅读是一件幸福的事，寒假因阅读而变得更加幸福！

学生学习潜力的大小，取决于阅读量的大小。大量的阅读可以丰富学生的词汇和语感，提高阅读和写作能力；阅读可以开阔知识面，为今后各个学科的学习提供强大的知识背景支持；阅读可以陶冶情操，于潜移默化中提升审美情趣和道德水平。为切实促进学生大量阅读，推进书香校园的建设，让寒假因阅读而变得更有意义，学校特举行“同读一本书”活动。

1、读书摘抄、读后心得评比。

利用寒假时间阅读每个年级统一规定阅读的书目，在阅读中做好读书摘抄记录，撰写读书心得（一二年级以绘画的形式书画阅读的感悟）。寒假开学两周内，班级开展读书摘抄、读后心得评比活动。每班上报五名获奖学生，学校集体表彰，颁发活动奖状和活动奖品。

2、班级读书交流会。

寒假开学两周内，各班级通过阅读课或班队课开展班级交流会，畅谈“同读一本书”的阅读收获。班级交流会后，上交读书交流会的活动方案、活动照片、活动实录等材料。根据读书交流会开展的情况和上交的读书交流会的材料，学校评选本次活动的优秀班级。

- 1、各个年级各班级精心为学生选择阅读的书目。
- 2、对学生的读书活动进行针对性指导，让学生学会读书。指导内容包括：怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批注及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能力。
- 3、与家长要多联系、多沟通，让家长在家起到督促或监督的作用。
- 4、做好读书摘抄、读后心得的评比工作。将学生的读书摘抄、读后心得装订成册，通过学生评比、家长评比等多种方式，确保评选出最优秀的五份作品上报教导处。
- 5、做好读书交流会工作。制定好读书交流方案，组织好读书交流活动。通过读书交流会的开展，让学生在交流中深化对阅读书籍的理解，并将阅读活动内化为自己的收获。

暑假读一本好书主题征文

一本好书党支部活动篇五

为深入贯彻落实汕尾市委宣传部等八部门《关于印发〈2016“书香岭南”——汕尾全民阅读活动工作方案〉的通知》，推动我校学生素质教育进程，倡导青少年学生多读书、读好书，养成良好的阅读习惯，拓宽中学生的阅读视野，提高学生的阅读能力，让书本成为引领学生思想道德发展的有效载体，为“书香校园，和谐城区”打下扎实的群众基础，我校充分利用暑假时间，举办全校性“暑假读一本好书”读书活动。

一、活动内容

各年级各班学生利用暑假时间认真读一本好书刊，写一篇读后感。

二、活动时间

1、2016年7月11日—8月31日各班主任组织本班学生读书，写读后感。

2、2016年9月4日前各班主任将本班优秀征文上交教导处语文组参加评选。

3、2016年9月5—10日组织学校语文组评选征文，优秀征文将送省参加评选。

三、奖项设置

一等奖2名，二等奖6名，三等奖10名，优秀奖若干。

四、征文要求

1、征文主题鲜明，立意新颖，内容真实，感情真挚，结构合理，字数不限。

2、征文必须是学生本人的真实作品，凡在报刊杂志上公开发表的作品不再参评。

3、征文以各班为单位收集，经过语文老师初评择优推选，数量不限。

4、征文用a4纸打印或用稿纸誊写，稿件请注明作者姓名、学校、年级、通讯地址、联系电话、邮政编码。如有指导老师，请注明指导老师姓名。

关于组织参加市教育局“暑假读一本好书”活动的通知

各班：

为深入贯彻国务院《关于加强未成年人思想道德教育的'意见》的精神，倡导广大青少年学生从小多读书、读好书，为“书香泉城、和谐济南”打好文化根基，全面提高中小学生的文化素养以及人文精神，持续推动书香校园阅读气氛的形成，经研究决定，我校将积极参加市教育局将继续与文广新局、关工委等单位联合举办第七届“暑假读一本好书”活动。

一、活动内容

各班要根据活动组委会推荐的优秀图书(推荐书目见附件二)，组织本班中学生利用暑假时间开展“读一本好书”活动，并在认真阅读的基础上写出一篇读后感式文章，参加全市“暑假读一本好书”有奖征文活动征文评选。

二、活动时间