

家长会学校领导讲话稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会学校领导讲话稿篇一

每年都要开家长会，总希望与家长达成共识。许多家长都是为考分而来的，我的关注点不在这里。今天的家长会，我又要说以下问题，不知诸位家长是否接纳。

一、为什么大学好不等于人生好

上一流大学，接受的教育更好，能与素质更好，智商更高的人在一起，将来的人脉会更好，自己的素质提升也会更好，但这只是大多数。真正决定人生的是综合素质，是素养，不是大学。

最近，有一个现象让我久久思考。有两位10年前一流大学的毕业生，为了照顾家庭，回到黔西南工作，一个是清华大学毕业，一个是浙江大学毕业。当时，黔西南能有全国顶尖大学毕业生回家工作，非常罕见，两位都是该部门的最高学府来的高材生，刚来时领导都十分重视，都是重点培养对象。可两人虽然学识广博，可都有共同的短板，性格内向，见人不会主动打招呼，不爱说话，不善沟通，缺少协调能力，让领导想扶也扶不上来，至今还是一位普通工作人员。_书院首届毕业生，如今有的在上海每年上交的个税近百万元，有的可在大城市自办高科技工厂。

巧就巧在，这位浙江大学毕业生的上级分管副局长，正好是高中毕业比他晚五届的师妹，师妹晚五届毕业已成副县级，

他连股级都不是。

考上好大学，家长光荣，学校光荣，可10年后，20年后呢？我们是要眼前还是要未来？

二、为什么我们要坚持3·5·1

“5”指五学会：即学会做人、学会学习、学会生活、学会管理、学会创新。

“1”指至少要有一项特长，要学有创见。

“3·5·1”素质，是任何时候、任何国家、任何社会都需要的，是自身发展立于不败之地的素质。

我们家长都重视了，都配合了？有个别学生，见到人连招呼都不会主动打一个，这样的人无论成绩再好，人生不会好。不会打招呼，源自于家教。

为学生一生负责，为民族未来奠基。我们在坚持不懈，一年又一年，用主题月的形式推进，虽然改变了大多数，仍然难以唤醒极少数。寻根就底，家庭教育有问题，少数学生价值观有问题。

三、为什么又要“八育并举”

我们的八育是指：德育、智育、体育、美育、动育、食育、境育、心育。

1、德育：以德本为，以德立身，以德修养，以德育人，立德树人。它的重要性，未心都意识到。

2、智育：我们的智育是在高效课堂、智慧课堂、养人课堂、学会学习等举措下的新智育。智育，家长都很关心。

3、体育：强身健体，没有强健的身体，其它再好也枉然，但许多家长不重视。

4、美育：艺术教育，学科美、校园美、心灵美、行为美等。家长又都重视吗？

5、动育：劳动育人与活动育人。热爱劳动已被不少学校淡化了，劳动育人已被不少家长轻视了，我们在坚持着。活动育人在我们的校园里不仅丰富多彩，还很有特色呢！它的重要性未必每个家长都认识到位。

6、食育：饮食卫生、饮食习惯、饮食与健康的教育。多数家庭未引起重视的问题呢！国家不要求做的教育，我们要为学生未来负责。

7、境育：环境育人。人文环境、绿色环境、校园环境、硬环境、软环境。环境育人被我们推到了一个新的高度。

8、心育：心理健康教育。成由心生，败由心来。病由心生，病由心弃。人生成功的大半凡心理素质决定。

国家教育方针中提的“德、智、体、美全面发展”，我们提出“八育”，在全国都是超前的，是独一无二的。这是居于我提出的新生命观“让生命延长，让生命舒展”后推出的。

让生命延长：活过80岁，才是人生的下寿，才算合格的_书院人；活过90岁，才是人生的.中寿，才算良好的_书院人；活过100岁，才是人生的上寿，才算优秀的_书院人。我们要把_书院人的人均寿命超越全国人均寿命的15年。

让生命舒展：培养“向上、向善、向美”的_书院人；培养“家乡情怀，中国灵魂，世界胸襟”的_书院人；培养“明天_书院以我为荣”的_书院人；培养“幸福快乐、_心态、志向高远、弘毅之志”的_书院人，才能让生命舒展。

四、近看高考远看素养

尽管有不少y记者□y学者在批判高考“一考定终身”，但他们是“弹花匠”，他们想不出更好的办法代替高考，或者说一旦用他们的办法就要失去公正，中国就要出大问题。高考最大的贡献就是公正，未来还得有高考。高考决定你孩子上什么大学，就概率而言，大学不同，未来不同。素养再好，没有高考这个平台，人生目标实现不了。但只抓高考，也很危险。

决定孩子的未来能走多远，生命能舒展到何种程度，看核心素养。国家的教育正在从素质教育升华为核心素养教育，为什么要升华，是21世纪发展的需要。兴义八中早在六年前就在进行“高素养”探究，走在了时代前面。

对核心素养，不同专家有不同的解读，我的理解是，人生重要的是“五大核心素质”

1、价值观：人格、人品、人性、人德、做人等，都是由价值观确定的。

2、思维素养：阅读理解能力，观察发现能力、探究研究能力、文字表达能力、组织管理能力、创造力、思辨力等，都由思维素养决定。

3、人际素养：这是一个需要广泛合作、协作、沟通、组织、协调的社会，哪怕搞科研也如此。好的人际素养，让你左右逢源。

4、学习素养：信息时代、知识经济时代、终身学习时代，能不能与时俱进，能不能快一步，能不能把握主动，看你的学习素养。

5、生存素养：面对复杂多变的社会，面对复杂多变的人际，面对各种气候环境，面对许多不可测的未来，面对人生挫折，

能否很好生存?看生存素养。

这五大素养，你的孩子修炼得怎样，你都重视吗?讲来讲去，还是希望不要只关注学习，关注考分，要关注素养。

五、怕就怕对素养不在乎

我因出差，上次家长会给家长写了一封信，“助你成为优秀家长”，信中讲到的“方、适、心”，方向、方位、方寸、方法、方式、方略;适时、适宜、适当、适度、适合、适应;心态、心胆、心境、心路、心肠、心情;修身养性的“20个三”;用好“八·二”定理;32句“修身养心”警句等。我听说有的家长拿去琢磨了、研究了，改变了家庭教育，有的家长看了、忘了、不在乎了。

今天跟大家交流了大学与人生，3·5·1素质、八育并举、素养等话题。我们学校的教育，是情真意切地对学生、对家长、对社会、对国家未来负责的，是超前的，要达到预期效果，没有家长的积极配合，会大打折扣。怕就怕不在乎、不以为然。

家长会学校领导讲话稿篇二

各位家长：

大家晚上好！首先欢迎各位家长参加本次家长会，同时也感谢各位家长一直对学校工作的支持。今天的家长会先由我与各位家长交流，然后各个班级再结合班级的具体情况在与家长们进行沟通交流。我今天讲三个小问题，预计时间25分钟左右。

各位家长，今年是我校建校xx周年，学校借助校庆这个有利的时机对学校的硬件设施进行大面积的维修改建和扩建。去年学校重点进行食堂的维修改造，与著名的餐饮企业雅惠进

行合作，目的就是让学生吃上营养的饭菜，本学期几乎没有学生外出订餐的现象，在饮食卫生和安全及营养方面做到了学生满意，学校和家长放心。今年暑期学校有对暖气的管网进行并网改造，现在宿舍和教学楼室内温度很高，到目前为止没有接到家长反映宿舍冷的电话，也没有老师提出在走廊答疑时伸不出手的现象。如果不是因为天气的原因操场早就投入使用了，预计本月底能交付使用。目前正在进行教室投影设备的升级改造，明年再上三个高端实验室，如果预期完工，本届高三在高考前能到三个实验室中进行高端的模拟实验。

学校在搞好硬件建设的同时花费力气搞好教师队伍建设，在教师队伍建设上学校坚持引进与校本培养相结合。今年暑期学校引进一名化学特级教师，一名国家级生物骨干教师，一名物理高级教师，到目前为止我校共有特级教师五名，国家级骨干教师4名，省级学科带头人4名。近段时间我校教师是捷报频传，在刚刚结束的东北三省四市高考教学研讨会上，我校数学科xx、生物科xx、政治科xx、地理科xx在研讨会上交流复习经验，受到三省四市的高三老师好评，一个学校同时有四个学科教师进行交流在近几年实属罕见。

在刚刚结束的全国化学东北大区的教学研讨会上，我校青年教师xx获得特等奖，同时被聘为国家级教师培训的专家。

我校语文组xx老师刚刚荣获xx市第三届仁爱之师，至此我校已有两名xx市仁爱之师。

各位家长，张校长多次在学校的工作会上讲，二十高中的每一个人都要为二十高中的发展负责，要为二十高中的学生负责，为家长负责。在刚刚结束的辽宁省示范校复检的过程中，省里专家对我校的评价是1、教学管理理念先进2、教学设施一流3、教师队伍业务素质过硬。对张校长的治校方略给以高度的肯定。

各位家长，我很理解你们现在的心情，初三一年，高三一年对学生的磨练，也是对家长的考验。结合我这些年担任高三班主任的经历我想和家长谈自己的三点体会以供家长参考。

一面对现实合理定位

我们做任何事情的首要考虑的就是现实条件，如果脱离现实条件进行工作，不是左的思想畏惧保守就是右的思想大胆冒进。我今天说的现实条件就是孩子的学业水平，我们家长和老师必须心里有数，否则我们的复习备考就要出现问题，报考学校捡来就业也会出现问题。例如在自主招生这个问题上，如果孩子定位不是很合理，时时跟风，到处去参加各种考试一定会浪费很多宝贵的复习时间，如果对于有特长的孩子而怕因为参加考试而耽误学习这样就失去了加分的机会。这个问题我想各个班主任会结合班级学生的特点与家长进行沟通。如果高校给我们学校自主招生的名额学校一定本着公平公正公开的原则进行选拔，然后如实的为高校提供学生的资料。假如家长通过自己与高校沟通得到的名额学校也会帮助学生提供如实的资料。

二放平心态坦然处之

三细心观察勤于沟通

各位家长，我建议各位家长要细心的观察孩子的作业完成的情况，有的家长说自己不懂所以没有办法的看。家长说不懂我非常赞同，我敢说现在的高考方式不是专业的老师根本辅导不了孩子，就是你能看懂这个题你也不知道这个题考核的是什么能力，或者说你根本不知道这个题的考核意图。你可以细心的看看孩子作业完成的怎样，做没做，改没改，整理没有整理。细心的观察孩子的情绪表现，如果高三备考的过程中出现情绪反常一定要注意疏导，否则易于出现问题。发现问题要多与学校沟通、要多与班主任沟通。

各位家长，随着社会的发展，信息的高度开放，人的思想开放的同时，一定会出现价值的多元取向。对同一件事情的价值取向不同就会得到不同的结论。这成为当今学校教育所面临的主要问题之一。学校的教育一定是适合社会发展的趋势，和社会主流的价值取向趋同。所以当家庭教育和学校教育价值取向不一致的时候我建议一定要以学校的价值取向为主，否则孩子生活在矛盾的价值取向之中一定会造成价值取向扭曲或者人格的扭曲，这样就不会适应社会发展，必定被社会边缘化。如果被社会边缘化就一定没有生活的认同感，就会生活在失落和痛苦之中。很多轻生的人就是这样造成的。

我们对孩子的教育一定让孩子融入集体的文化之中，也就是融入到班级之中，融入到学校之中，融入到社会之中。这样才能不断的从社会、学校、班级的文化之中吸收适合自己发展的文化养料。我儿子今年刚入初中，应该说我对教育孩子还是略知一二的，但是我从不把我们管理学校的想法强加给孩子，我要孩子适应他们学校管理的方式，因为他生活在那个文化之中，就不能脱离那个学校的文化滋润，否则就会像一条鱼脱离了水，你给他在富有阳离子的空气也没有用，因为这条鱼脱离了他生存的环境。那么这条鱼面临就是慢慢死去。

各位家长，我的目标是一致的，就是让孩子更好的成长。为了这个目标让我们共同努力，相互包容，相互理解。共同为孩子创造一个适合孩子发展的环境吧。

谢谢！

家长会学校领导讲话稿篇三

今天我们为着我们共同的孩子坐在了一起，一起来关注他们的成长。

高中和初中的生活有许多不同之处，这个不同主要表现在三

个方面：

一是随着年龄的增长，孩子们生理和心理逐渐发展，自我意识大大增强，自觉性还有待提高。一方面希望完全摆脱家长和老师的控制，另一方面又常常表现出学习、生活上的不能自控，容易表现得特别叛逆，这个过程恰恰是在高一年级这个阶段会特别明显。家校配合特别重要。二是高中的学习内容、科目发生了明显变化，高中阶段学习的科目更多了，更深了，同学们学习的任务更重了；初中学习方式以模仿和记忆为主，而高中阶段学科知识交叉多、综合性强，以理解和应用为主，知识量大，难度大；系统性强，综合性强，各学科互相影响；能力要求高，稍有不慎就会掉队，而弥补起来比较困难。

第三个不同之处在于，初中和高中老师的教学方法和管理方法不同。初中老师相对感性，高中老师相对更为理性、风格更加多样，对自觉性、主动性要求更高。经过初三的冲刺，我们的同学们很容易在高一的时候产生松懈，而这种松懈的后遗症会很大。

所以，帮助孩子们尽快适应高中的学习生活非常重要。

我校经过严格的选拔测试，确定了高12级的教师队伍，包括有突出高考成绩的原高三骨干教师，有从曙光中学、棠湖中学、江油中学、乐至中学等国家级示范高中选拔来的新进教师，也有从树德中学宁夏校区选派来的优秀教师，这是一支优秀的教师团队，一支能打硬仗的队伍，一支真心关爱学生的队伍。在各班的师资搭配上，我们采用的是均衡配置，实验班老师都同时要教平行班，确保每个班都得到保障。

这支队伍还将在教育教学实践中成长。我们的日常教学研究将与树德中学同步，我们的老师将会定期与树德中学的相关学科备课组一起教研，参加教师专业培训，共同展开教学研讨、规划日常教学，教辅资料与树德中学保持一致，有选择

性的保持部分考试的一致。对“统一考试”我要做一些说明：只能是选择性的统一，不能完全同步，要根据我校学生的具体情况而定。

从我校的教学常规管理来讲，我们将尤其注重老师教学环节中“五个必”的落实，这里我做一个比较详细的解释，希望我们的家长以此来督促我们的工作。即“讲必练，练必阅，阅必评，错必纠，纠必查”，这是我们对教师的要求，希望得到家长们的监督，家长们也可以以此来督促孩子的学习。

1、信任的态度：

信任学校的管理。大家选择了树德协进中学，也就是选择了这里的管理和制度，那么就请信任树德的理念和管理，树德以其卓越的成绩证明了其理念和管理的先进性、科学性。树德协进正是在这样的基础上发展进步，每一个孩子都是我们手心里的宝。

信任孩子的老师。信任学校在师资安排上的专业水准。老师们风格各异，但绝对是学科上的权威，需要孩子们主动地来适应自己的老师、适应高中的老师，适应有着高考压力的高中教学。新同学们的差距是从适应这个新环境的速度开始出现的。谁适应得快，谁就抢先了一步。

2、行动的支持：

配合学校的管理要求，从行为习惯等常规上加强对孩子的管理，引导孩子对规章制度的尊重，包括对时间、对着装、对发式上的要求。在常规要求上始终要与学校保持一致，对自己的孩子请大胆管理、严格管理。

要重视习惯的培养。生活习惯往往折射到学习习惯上，而习惯决定性格，性格决定命运。不要怕孩子觉着你唠叨，怕的是多年后孩子埋怨你对他的松懈。生活上不要大包大揽，让

孩子逐渐学会独立。

要对孩子多鼓励。要让我们的孩子们相信，无论你中考的成败如何，从现在开始，大家都站在了同一起跑线上，每个人身上都拥有无限的潜能，只要找到自己身上最突出的潜能，把它变成前进的方向和目标，并为之努力奋斗，就可能创造属于自己的神奇！

人们常说，思想决定态度，态度决定行为，行为决定习惯，习惯决定命运。再简单一点，就是“思想决定高度，行动决定成败”。

3、及时的调整：

大家在陪伴孩子学习的这九年中已经积累了一些经验，但是可能并不足以应对高中与初中学习的巨大差异，希望我们的家长们能够尽快适应这种变化，做出相应的调整，提醒孩子及时归纳整理知识，督促到点子上。比如说对分数的认识，给孩子确定的标高。

4、榜样上的影响：

请家长们思考我希望孩子过什么样的生活、“我”对孩子未来的影响会在什么地方。我希望我们的家长朋友们也能做一名文明、阳光的公民，不要让成人的一些消极东西影响孩子，不要让我们的一些不好的习惯干扰孩子。不要在教育孩子爱护环境的时候我们自己在乱扔垃圾，在要孩子遵守交通规则的时候我们自己在乱停乱放，在要孩子着装整洁的时候我们自己穿着拖鞋就走进校园。请注意进入学校前一定要征得门卫的同意，不要在大庭广众下爆粗口。让我们共同打造孩子们美好的明天！

我们需要各位家长的大力支持与具体的配合。

家长会学校领导讲话稿篇四

尊敬的家长朋友：

您好！

伴随着一年一度六一儿童节的到来，__小学第四届校园艺术节也即将拉开帷幕。为了让您详细了解本届校园艺术节的整体安排，便于您有计划地在百忙中积极参加活动，我们特地向您发放此信，诚恳地期待着您的光临，一起分享孩子们成长的收获。

活动安排

5月29—31日

以年级、班级为单位举行新队员入队仪式。

6月1日

上午

1、特长小组作品展。2、文艺演出。

3、爱心跳蚤市场活动。

欢迎家长参加

6月1日

下午

学生放假，休息半天。

力，如正确认识物品的价值、语言交流、同伴互助合作等等，

不仅孩子，许多参与活动的家长也收获颇丰。根据去年活动，现将相关事宜提前与家长交流：

一、正确认识跳蚤市场：跳蚤市场最早是巴黎专门卖便宜货的地方。早期的英国人经常将自己的旧衣服、旧东西在街上卖，而那些旧的东西里时常会有跳蚤、虱子等小虫子。逐渐地，人们就将这样卖旧货的地方叫做flea market[]在中国被译成跳蚤市场。

现在跳蚤市场这一名称仍在使用，它一般指在周末举行的非正式户外集市，出售各种各样的东西，有用过的旧东西，也有新的东西，大家把不需要的东西拿出来和别人换取，以此倡导节约型社会。

二、正确认识此次活动的目的：学校组织爱心跳蚤市场活动是为了通过活动让孩子们提高适应社会市场的能力，在文明买卖、讨价还价的过程中得到社会实践锻炼，培养实践能力，从中体验到成功和收获的喜悦。

三、为孩子做好活动指导。为了使活动的开展真正达到培养孩子能力的目的，希望家长对孩子做如下指导：

1、帮助孩子科学选择物品，一起商量给“绿色商品”估价，并动员孩子用留存零花钱积极参与“绿色商品”的选购活动。

2、在跳蚤市场交换或买卖的物品，需要同时具有几个以下特点：一是孩子们自己不需要、不常用的物品，如看过的书，用过的学习用品，玩过的玩具等等；二是该物品仍有继续使用的价值；三是该物品保持在七成新以上，且干净、卫生；同时希望家长们指导孩子给物品分类、编号、定价及设计海报、促销广告等。

3、在活动中，鼓励孩子与同学自由组合小组合作，设置售货员、收银员、记账员、促销员、保洁员等岗位，每位同学各

负其责，团结合作，并对孩子在合作中需要注意的问题给予指导。

4、活动所得经费，家长必须要引导孩子科学、合理地支配。

六一儿童节是孩子们盼望已久的节日，有您的参与，孩子们会倍感幸福，我们真诚邀请家长们百忙之中与孩子共渡快乐的节日！

最后再次感谢您对学校工作的大力支持，愿您身体健康，家庭幸福美满！

家长会学校领导讲话稿篇五

各位家长：

下午好！今天，我们聚在一起，共同商讨教育孩子的大计。我代表学校及全体教职工，对各位的到来表示最热烈的欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

首先，我将简单介绍一下学校的基本情况：_学校现有23个教学班，在校学生1429多人，教职工90人，80%的教师达到本科学历，65%的教师具有中、高级职称。近几年来，在各级领导的亲切关怀和正确领导下，特别是各位家长的热心帮助支持下，学校新一届领导班子带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神，秉承“说到不如做到，要做就做最好”的工作理念。在学校教育教学的各个方面，下真功夫，下实功夫，下苦功夫，狠抓校风校纪，上下一致，齐心协力，教育教学质量名列前茅。20_年我校的余巧勤同学以全县总分第一的成绩考入石门一中，20_年中考我校升入石门一中的学生35人，进入全县中考前8名。20_年上学期，小学六年级语文数学毕业考试抽测综合评估获全县第五名。以上成绩的取得，均得到了学生家长及社会各界的一致好评。

人们常说：百年大计，教育为本。应该说凡是重视教育的国家，经济发展的速度就比较快。如日本、新加坡等，……。世界上的亿万富翁，也都是知识型人才，知识能创造财富，是一个不变的真理。可见，教育和知识是多么重要，因此，我们每一位家长都要重视子女的教育，使子女尽可能的多掌握现代科技知识，成为一个对社会、对国家有用的人。

要把学生教育好，需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。

作为校方，我们从学校的实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高学生素质、培养创新人才为重点，以加强学生诗文素质、信息技术和英语知识的培养为突破点，把学校办成石门县一流的学校。并根据我们的办学宗旨开展了如下工作。

一、抓师德建设，促业务提高、树教师形象。

教师树立良好的职业道德是做好教育教学工作的前提条件。教师有敬业、爱岗、奉献的精神，才能珍惜自己所干的事业，把精力与心血全部用于教育，用于热心培育自己的学生身上。因而，我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范。师德的核心问题是爱。对此，我们以“爱生”为主线，抓师德教育，从更新观念入手，大力加强教师职业道德建设。我们组织教师认真贯彻落实教育局《关于师德师风建设的十条禁令》，坚持不懈的开展《创人民满意学校，做人民满意教师》的活动，认真开展了师德建设方面的课题研究，不断提高教师思想素质，大力弘扬敬业、爱生、奉献三种精神，不断改进领导作风和教师教风，促进学生“其师而信其道”，变厌学为乐学、好学。学校每学期都组织教师认真开展查找自身在师德方面存在的问题，制定具体的整改

措施，明确努力的方向，重点解决体罚、变相体罚学生、乱收费等社会反映强烈的热点问题。每学期都组织教师观看教师职业道德录像，评选师德标兵，开展向优秀教师学习的活动，并组织师德报告会、演讲会，对教师正面引导。通过发放家长问卷、社会调查、教师评议等多种形式，督促教师自觉按师德标准严格要求自己，自觉遵纪守法，为人师表。教育教师爱岗敬业，忠于职守，自觉树立起教师的良好形象。

二、突出教学中心，提高教学质量

学校教育以教学为中心，教学以提高质量为中心，提高质量以课堂教学为中心，这是颠扑不破的真理。在课堂教学方面我们扎扎实实的开展“课堂教学达标与优化系列活动”，从备课到说课，从作课到评课，不走过场，不搞形式，脚踏实地地抓，一丝不苟的干。在课堂教学中，我们特别强调发扬教学民主的重要性，重视发挥学生的主体作用，调动每一个学生的积极性，提高课堂效率。

三、实行科学管理，提高办学水平

接下来，我们还要和家长探讨一些具体事情

1、学生安全教育要警钟长鸣，孩子是你们的希望，也是我们学校的希望，更是我们国家和民族的希望。因此学生安全教育要警钟长鸣，要求家长经常对孩子进行交通安全教育、消防安全教育，要教导孩子不下河洗澡、不单独外出，即使是玩耍也要注意安全。

3、要配合学校对孩子进行教育，在家要督促与检查孩子的学习、要教育孩子遵纪守法、养成文明习惯、学会感恩、防止学校教育与家庭教育脱轨。

4、家长要加大对孩子的培养，多给孩子买点书，扩大孩子的知识层面，有条件的还要针对自家孩子的兴趣爱好，争取学

一两项特长，以便孩子今后更好的适应社会。

最后，我将针对家校联系卡上的家长提出的一些具体问题做回复。

1、有的家长反映，学生有时吃不到饭。应该说，学校里一般不会出现这种现象，当然，疏漏的现象也可能有，但只要学生及时反映，学校一定会及时解决学生没有吃到饭的问题，确实没有饭了，也会想其它办法解决。

2、有的家长反映学校要搞好厕所卫生，这个建议很好，学校正根据大家的建议解决这个问题，新修冲水式厕所。