

教师师德师风年终自评总结(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师师德师风年终自评总结篇一

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以党支部书记周德霞同志为组长，副校长刘景峰为副组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署，制定了《涌泉中学加强师德师风建设工作实施方案》，进一步对学校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法。2007年9月起相继讨论并印发了《涌泉中学师德考核办法》、《涌泉中学考勤制度》、《涌泉中学教育教学成果奖励办法》，为保障我校各项工作的顺利开展，完善教职工岗位聘任与管理，进一步加强师德师风建设，都起到主动作用。

我校在建章立制的过程中，力求既高度重视政府、社会对教师的职业要求，又充分尊重我校教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的主动性，扎实开展“工作争先，服务争先，业绩争先”活动，使的师德师风建设成为推动学校改革发展的重要保障。

敬业与爱生是师德建设的核心，是教育工作最基本、最重要的要求，为宣传我校优秀教师敬业爱生、为人师表、不求回报的奉献的高尚师德，我校从2007年起，每年教师节前开展一届“师德先进个人”评比活动，通过个人申报、处室(组)推荐、师生评议、党政联席会议研究，确定学校“师德先进个人”，教师节期间给予表彰奖励。通过“师德先进个人”评比活动，真正把教育一线师德高尚、业务精湛、教学水平和教育质量高的优秀教师推荐出来，用看得见、摸得着的身边人、身边事来教育和影响全校教职工，确实起到了典范示范和辐射作用。

教师师德师风年终自评总结篇二

转眼间，一学期的教育教学工作已接近尾声，抽出一点时间静静地坐下来，审视自己一学期来的工作，总结一学期的得失，感触很多。纵观过去的一学期，我只是和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就简单地向大家汇报一下。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习领会党的精神和科学发展观”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我担任四年级两个班的语文，四(1)班科学，四(2)班的音乐，教学工作兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有

度。使学生对音乐课感兴趣，不断探索教学方法使舞蹈和音乐融为一体。

二、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

在教育的岗位上无论长幼。都应不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践 中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

我的自评分数为9.9分。

报告人□xxx

x月x日

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 教师个人履职尽责自查报告
2. 2016教师两学一做学习自查报告

3. 2016中学教师师德师风自查报告

4. 2016工作作风自查报告

教师师德师风年终自评总结篇三

在地区师德师风建设年活动中，我按照学校的统一安排部署，积极参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自查如下：

一、个人师德师风基本情况

1、不断学习，依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自己的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人，为人师表

我热爱孩子，热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成？如何能在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色？平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生，促进发展

面对学生，我更是耐心细致，视如己出，希望能尽自己的全力使每个孩子得到更好地发展。积极开展各项活动，促进学生能力的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“美丽的春天”诗歌朗诵活动，“校园安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性，为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应该关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心情。以自身良好的师德形象带动每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长，提高服务

家长是孩子的第一位老师，他们对自己的孩子更了解，希望自己的孩子能得到更好的教育。对每一个老师都给予了深厚的希望，家长的这种心情我非常了解。因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。每天早上将孩子作业的完成的情况通过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的服务质量。

二、存在的问题及原因剖析

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一直很积极，但是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自己

一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有达到自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能达到最佳的理想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自己的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得轻松，掌握得扎实？一直是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，因此还需要和学生经常谈心。

三、今后的努力方向及主要措施

1、继续加强政治学习

要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。积极贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改进课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改进自己的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于“教师”这个称号。通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

教师师德师风年终自评总结篇四

1、坚持一边理论，一边实践，一边钻研，一边坚持记教育教学笔记，以提高自身的素质为重点。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，分析学情，把知识延伸化、灵活化，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。不歧视后进生，做到及时调查、发现，及时沟通、反馈。尊重学生，以“循循善诱”为主要策略，与学生做真正的朋友。

4、虚心请教，努力做到向课堂要质量、要效率。

教师师德师风年终自评总结篇五

我校师德师风建设工作在全体教职工中进行。在教师中，以师德师风教育为重点，在行政班子中，以热爱本职工作、做楷模表率为重点。扎实开展“开展师德师风教育，建立健全师

德师风规范，宣传师德师风先进典范”活动。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。搞好师德师风建设，首先，广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。其次，在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的优良氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。在新的历史条件下，教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而主动奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立优良的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典范，充分调动广大教职工的主动性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。