

幼儿园亲子游戏活动方案(优秀10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园亲子游戏活动方案篇一

设计背景：

民间游戏是指流传于广大人民生活中的嬉戏娱乐活动，俗语称“玩耍”。民间游戏具有广泛性、自由性、竞赛性、趣味性，内容具体生动，形式活泼、轻松等特点，所以深受孩子们喜爱。民间体育游戏具有鲜明的民族特色和地方特点，开展不受时间、空间、地点、材料、人数等的限制，易于继承和发展。民间游戏有很多，如揪尾巴、跳绳、踢毽子、拔河、斗鸡、滚铁环、捉迷藏、踩高跷、老鹰抓小鸡及各种拍手游戏等。民间游戏不仅能锻炼身体，还能培养交往、竞争、合作、创新的能力，具有健身、健心、健智等功能。

活动前期准备：

随着经济的不断发展，现在人们的生活水平都远远超出了过去，幼儿随时随地都能拥有许许多多不同的、好玩的玩具，这也导致他们很少能接触到民间游戏。我们当前最主要的就是培养幼儿参与民间游戏的兴趣，从而不断丰富游戏的材料，充分保证幼儿游戏的时间和空间，创设开展民间游戏的条件，这样就可以调动幼儿参与游戏的兴趣。

活动前，我们老师在每天入园和离园的空隙时间以询问讨论的方式，让接送的家长回忆一下小时候的玩过的一些民间游

戏，统计了一下本班幼儿接触过民间游戏的数量。

我班有30名幼儿，现在是从小班升中班的第一学期，幼儿对民间游戏不太了解，基本上没玩过几种传统的民间游戏。孩子动作协调性、敏捷性、胆小缺少运动。开展民间游戏，对发展幼儿的敏捷度和协调能力都比较重要。而且游戏过程中的安全问题也是一个极大的难题。 活动目标：

- 1、喜欢参加民间游戏活动，能从中获得愉快体验。
- 2、基本掌握部分民间游戏玩法，提高身体素质。
- 3、愿意与同伴一起游戏，并能遵守简单的游戏规则。
- 4、有初步的安全意识，能避开明显不安全因素。

活动准备：

布条若干(当作尾巴)、长绳2至3条、高跷若干、奖品若干

活动内容：

一、幼儿理解民间游戏：（提问抢答式）

- 1、什么是民间游戏?(爷爷奶奶小时候玩过的游戏)
- 2、你知道哪些民间游戏?

二、爷爷奶奶家长展示民间游戏：揪尾巴、拔河、炒黄豆、踩高跷等

三、分组民间游戏：揪尾巴、炒黄豆

四、集体亲子民间游戏：拔河、踩高跷

游戏附件：

(一)游戏名称：揪尾巴

玩法：把短绳系在家长和孩子的后面，每队都提供一个小桶，把揪到的“尾巴”放入桶中最后统计数量，分别给金奖、银奖、铜奖和鼓励奖发放奖品。

(二)游戏名称：炒黄豆

玩法：孩子和孩子手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至“翻跟斗”时两人同时朝一个方向翻身。家长在一边协助帮助孩子平稳站立。

老师统计每组翻得次数，最后根据名次发奖品。

提示：翻身时两手拉紧不能松开。

附儿歌：炒炒炒，炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。

(三)游戏名称：踩高跷

玩法：幼儿踩到高跷上，手拉住上面的吊绳，通过手脚配合向前行走。为增加游戏的乐趣，教师特地把幼儿分为两组进行活动。活动内容是平地走接力赛，幼儿只在地面上行走，先走完的'一组获胜。

将班级家长和孩子分别分成平分的两组人，提供二副或四副高跷给孩子，开展接力活动。

(四)游戏名称：拔河

玩法：将孩子和家长均等分成两组，老师作裁判，将长绳中央的红色布条拉过终点线的一组胜利，发放优胜奖，另一组发优秀奖。

活动过程：

一：开场白：

幼儿园亲子游戏活动方案篇二

举办亲子活动，各种亲子游戏是不能少的，那么，下面是小编给大家整理收集的幼儿园创意亲子游戏，供大家阅读参考。

目的：锻炼孩子的身体协调能力和注意力。

玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃（爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行）。

目的：锻炼孩子动作的灵活性和自信心。

准备：两个圈

玩法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

目的：培养孩子动作灵活性和自信心

准备：跳跳球

玩法：宝宝站在起点处，家长站在孩子对面指定的位置，口令一响，宝宝坐到跳跳球上跳到家长面前，再由家长把宝宝抱回起点，速度快的那一组胜利。

目的：培养孩子手脚协调能力和自信心

玩法：每位家庭指定一条路程相同的爬行路线，宝宝在前家长在后，口令一响，宝宝与家长同时爬行，家长不能超过宝

宝，必须跟随在宝宝身后，最先到达终点的一组胜利。

目的：培养孩子反应能力和思维的敏捷性，锻炼身体的灵活性

儿歌：一只小青蛙，出门去玩耍，妈妈小声叫：呱、呱，可是青蛙没回家，妈妈大声叫：呱！呱！呱！小小青蛙跑回家。

玩法：妈妈和宝宝坐在地上唱儿歌，儿歌唱到小声叫时，宝宝模仿青蛙小声叫，大声叫时，要大声学青蛙的叫声，唱到最后一句：小小青蛙跑回家时，宝宝站起来学小青蛙跳，妈妈也跳着去追，追上了，再坐下来，重新开始游戏。

小贴士：可以变化儿歌的内容，把小青蛙换成小鸭、小鸡、小狗等，模仿它们的动作和叫。

目的：发展大动作的协调性，学习有目标地投掷东西，增强独立性和自信心。

准备：几个袜球和一只小塑料盆，教宝宝将袜球扔进盆中。

玩法：找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让宝宝看着你将小袜球投进圆环中，球落地后拾起来，再重新投进圆环中。示范几次后，将球交给宝宝，让他照你的样子做。你可以在一边给他数数，记录宝宝成功的次数，让宝宝保持游戏的兴趣。

目的：巩固认识各种颜色和形状

准备：瓶子若干，各种颜色和形状的几何图形若干。先在同一瓶子的瓶身和瓶盖上贴上一模一样的两个几何图形，再把瓶身和瓶盖分别放在两个筐里。

玩法：妈妈随意拿起一个瓶身，指着上面贴的几何图形问孩

子：“这是什么颜色？什么图形？”等孩子说对后，妈妈说：“请你在放瓶盖的筐里找出一个和它一模一样的图形宝宝，把瓶盖拧上去，让它们配对做好朋友。”孩子自己找出相应的瓶盖后，把瓶盖拧好。每完成一个，妈妈都要给予肯定和表扬。

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

目的：培养幼儿与家长的合作能力

准备：5个福娃拼图。（分成9块）

玩法：终点处放有一块黑板，两名家长在终点。两名幼儿从起点处开始运送拼板到终点，家长立即开始拼图，运完拼完且迅速的一组为胜。

目的：感受与成人合作的快乐与成功，并体验物体摆动的感觉。

准备：每位宝宝一条大毛巾、一个塑料球。

玩法：儿歌前两句：随节奏左右摇动床单，使球在上面滚动；

儿歌第三句：两人同时向上抖动床单，使球跳跃起来；儿歌第四句：根据球跳跃的方向调整所站位置，并用床单将球接住。

附儿歌：小鱼小鱼真淘气，游来游去不停息，挺起身子跳一跳，落在水里漂一漂。

目的：练习蹲、跳动作，感受亲子游戏的快乐。

准备：宝宝蹲下，双手握住脚踝，把头埋在双腿间。

玩法：（1）第一、二句宝宝先蹲下来，按照准备动作做好姿势，妈妈拍手说儿歌；（2）妈妈用手抚摸宝宝的头，并做点鞭炮的动作；（3）宝宝待妈妈做完动作后，慢慢放松身体，用力向上跳，并发出“嘭”的声音。

附儿歌：小鞭炮，小鞭炮，嘭嘭一响真热闹，妈妈赶快点一点，嘭嘭嘭嘭跳的高。

目的：培养孩子合作精神和独立能力。

玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。

规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能偷看。

目的：培养孩子合作能力和动作的灵敏性。

玩法：孩子抱球站在起跑线上，祖辈拿羽毛球拍站在对面终点处。比赛开始后，孩子抱球跑到对面祖辈处，将皮球交给祖辈，祖辈则用羽毛球拍将球在地上赶到起点，速度快者为胜。

规则：赶小猪（皮球）时只能在自己的跑道内，否则比赛成

绩无效。

目的：培养孩子动作灵活性和自信心。

玩法：妈妈站在起点，拾球（海洋球）跑到孩子前把球交给孩子，孩子钻过山洞把球交给爸爸，爸爸将球投进筐。在规定的时间内以进筐球多者为胜。

目的：培养孩子独立生活能力。

玩法：祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。

规则：1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

目的：培养孩子手眼协调能力、细心、认真和自信心。

玩法：家长站在起点拿易拉罐（每次只能拿一个）跑到终点，孩子将易拉罐叠高（如倒下则重新叠），以一分钟为限，叠得最高者为胜。

准备：羊角球、高低障碍物

玩法：孩子站在起点，父母站在中点，发令后，骑着球跳向中点，把球传给父母，父母背对背夹球从中点绕回起点的凳子再跑回中点，把球放下后，用手搭成轿子状，孩子坐在轿子上，家长抬着轿子通过高低障碍物（低的跨过去，高的蹲着钻过去），跑到终点以快者为胜。

规则：1、家长夹球时，如球掉地，须在原地夹好后再往前走；2、通过障碍物时，不可碰倒障碍物。

目的：锻炼幼儿的手臂的力量和手脚协调爬行的能力

准备：动物（2—3个）、食物、篮子、平衡木、山洞、黑板

玩法：父子两人手拉手跑到小河处，跳过小河，然后父亲抱着幼儿过独木桥，钻过山洞，来到动物房，幼儿在动物房下面的篮子里找出食物，贴在小动物的下面（如：找出松果，贴在松鼠下面），后由父亲背着孩子跑回起点，以快者为胜。

规则：1、过河时，应双脚同时离地，蹦跳过河，不可跨过；2、食物应贴在相应动物下面，应把所给食物都送完，贴正确后方可返回。

目的：培养幼儿手眼协调运动的能力和对体育运动的兴趣。

准备：呼拉圈15个（分五组，一组3个）

玩法：孩子站在起跑线上，发令后，孩子跑到垫子处，然后爬过垫子，再跑向呼拉圈处，拿一个呼拉圈迅速跑到家长处，将呼拉圈套在家长身上，然后再跑到呼拉圈处，再拿一个呼拉圈，将其套到家长身上，直到3只呼拉圈套完为止，最后父亲抱起孩子迅速跑回起点线，以快者为胜。

规则：1、幼儿爬垫子时，应双手、双膝着地向前爬；2、孩子一次只可拿一个呼拉圈，直到3只呼拉圈套完后方可返回。

准备：易拉罐、纸篓、凳子

玩法：母亲站在起点线，幼儿站在中线上，发令后，母亲将易拉罐放在头顶上，顶着易拉罐走向中点，到达后，将易拉罐交给孩子，孩子用脚踢着易拉罐曲线绕过障碍物，到达终点后将易拉罐投入纸篓中后，跑到终点，拉着妈妈的手跑回终点，以快者为胜。

规则：头顶易拉罐时，如在途中易拉罐掉地，应在原地捡起后再跑。

目的：发挥亲子间相互配合的作用，增进亲子感情。

准备：木棍、书包、呼拉圈、垫子、铃鼓、凳子

玩法：孩子站在起点线上，妈妈站在中线上，发令后，孩子跳过呼拉圈，跑到妈妈那里，与妈妈一起抬着粮食（书包）跑到垫子处，妈妈立刻帮孩子把书包背在孩子身上，并跪撑在垫子上，让孩子骑在背上后爬过垫子，到达末端后拍一下铃鼓，起身抱起孩子绕过凳子迅速跑回起跑线，以快者为胜。

规则：家长应在孩子拍响铃鼓后才可起身返回。

目的：培养孩子合作能力和动作灵活性。

准备：八个家庭（每个家庭一大一小）为一组，每组分两排对面站（间距为十米）共两组。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

准备：每位家长自己准备一块纱巾

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的三色点上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

人数：3人（每个家庭两大一小）一组，一次四组

玩法：爸爸和妈妈并立，中间的两腿捆绑一起，双手抬坐自己的宝宝，同时跑向终点，先到的家庭获胜。

人数：2人（每个家庭一大一小）一组，一次四组。

玩法：爸爸（或妈妈）蒙眼，宝宝牵爸爸（或妈妈）到指定地点，宝宝跑到指定地点拿圈，送给爸爸（或妈妈）套圈小动物，最多的家庭获胜。

人数：3人（每个家庭两大一小）一组，一次四组

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋（袋的长度为孩子身高的一半左右）中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。一家三口进行接力赛，哪个家庭先到达为胜。

人数：3人（每个家庭两大一小）一组，一次四组

玩法：家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。四个家庭为一组，先过小河的胜利。

人数：3人（每个家庭两大一小）一组，一次四组

玩法：爸爸和孩子站在起跑线，妈妈在对面穿上罩衣，发令后，爸爸跑到妈妈跟前，给妈妈带好大头，回来拍孩子的手，孩子跑去找自己的妈妈，最先找到妈妈的家庭获胜。

人数：三人（每个家庭两大一小）一组，一次三组

玩法：孩子和家长同时从起跑线跑到目标处，俩人抱起6个球（三人抱起9个球）跑回起点，途中不能掉球，先回来者为胜。

人数：三人（每个家庭两大一小）一组，一次三组。

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子拿一个纸篓，与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。进球多的一

队为胜。

人数：三人（每个家庭两大一小）一组，一次四组

玩法：宝宝家庭，妈妈在这边，爸爸装成大树在那边，宝宝爬过“山洞”负责将“爸爸大树”的果子摘下放到这边妈妈的框里，先摘完果子的家庭为优胜者。

人数：活动人数三个家庭（每个家庭一大一小）

玩法：家长用勺子把散落在桌上的棉花球舀入碗中（手不能碰棉花球）。孩子用勺子把一个碗中的玻璃珠舀入另一个碗中。一分钟后一个家庭的棉花球和玻璃珠相加。最多的家庭获胜。

目的：培养孩子手眼协调能力和手指的灵活性。

玩法：参加游戏的小朋友每人取一根绳子，三十秒之内谁穿的珠子在八个以上即为获胜。

规则：游戏过程中，家长不可以帮助幼儿。游戏每组四人同时进行。

目标：培养孩子的动手涂色能力和点数能力。

准备：彩笔一盒，圆规一只，细绳三条，直径为6厘米的白色圆形卡纸三张。

玩法：

- 1、家长将三张圆形卡纸制作成□a纸为三个同心圆□b纸画上三等分的扇形□c则十二等份。孩子在卡纸上图色□a上分别图上红、黄、蓝三色□b上图上红、黄、蓝相间的颜色□c用黑色按涂一空一的规律图绘。

2、孩子寻找图形排列规则，数一数三张纸上各有红、黄、蓝几处。

3、亲子一起将卡纸在圆心左右打两个小孔，穿入绳线并打结。

4、转动绳线让转盘快速转动，看看三个转盘颜色变化，家长并引导孩子描述同一转盘转动速度不同颜色的变化。（甲盘转动时，仍然保持红、黄、蓝三种色环；乙盘转动时，会呈现白色，转速不同时也会有颜色变化；丙盘快速转动时呈灰白色，转速放慢时则呈现橙色线条。）

目标：培养孩子的观察比较能力和语言表达能力。

准备：牛奶一瓶，手电筒一个，筷子一根，清水，无色透明玻璃杯两只，动物玩具两个。

玩法：

1、亲子一起往玻璃杯中倒入清水，家长用手电筒光透过玻璃杯照射白色墙壁，与孩子观看墙上有什麼？（墙上的影象是白色的）

2、将一个动物玩具放在墙与杯中间，请孩子说说有啥发现，让孩子拿着玩具在墙与杯之间任意做各种动作，再说墙上影象的变化。（玩具的影象是黑色的。）

3、一只有水的杯加入少许牛奶用筷子搅拌均匀，再用手电筒透过杯子照射，继续观察有何变化？（光线是红色的。）

4、请孩子用玩具继续表演，然后描述看到的情景。

5、亲子在墙与光之间玩各种手影，启发孩子想象影象像什麼？

6、亲子分别轮流竖手指，另一人根据手指数量学动物叫，或听声音竖手指。

目标：养成孩子认真倾听的习惯，手口一致点数的能力，培养孩子大胆探索的精神。

准备：相同的玻璃杯七个，筷子两只，水若干。

玩法：

- 1、七个玻璃杯并排在桌上，请孩子数数共有几只杯子
- 2、在杯子里注入不同高度的水，让孩子给杯子按照水位由低到高排队，
- 3、孩子用筷子敲击杯沿，听一听说一说像什么音？
- 4、家长引导孩子观察比较水位与声音的关系。
- 5、家长调整水量，以便发出do□re□mi等音阶声音，然后演奏乐曲，激发孩子演奏兴趣。
- 6、亲子合作演奏歌唱，家长鼓励孩子边敲杯子边歌唱。
- 7、亲子轮流当乐师、歌唱家、舞蹈家。

目标：激发孩子的探索欲望，亲子共享操作成功喜悦。

准备：硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

玩法：

- 1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。
- 2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。

3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。

4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。（筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。）

5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

目标：巩固幼儿对图形的认识，通过游戏激发幼儿活动的主动性积极性。

准备：圆形、三角形、长方形、梯形、正方形、椭圆形等彩色积木或卡纸若干，玩具小猫、小狗各一只，玩具房子两只，彩色笔一盒。剪刀两把。

玩法：

1、家长以故事帮助小猫和小狗铺路的口吻激发孩子的活动兴趣。

2、亲子一起画图形、涂色、剪图形。

3、家长引导孩子用各种图形按一定的规则铺路。

4、孩子告诉小猫和小狗漂亮的路上圆形、三角形、梯形、正方形、长方形、椭圆形各有多少个以及图形排列的规律。

5、孩子拿着玩具小猫、小狗在路上跳舞、游戏

目标：激发孩子的活动兴趣，引导幼儿在操作中巩固图形的认识，以及手口一致点数。

准备：盐水或糖水半杯，毛笔两支，打火机一只，白纸若干张，剪刀等。

玩法：

- 1、家长用毛笔蘸些糖水在纸上画图形外形，请孩子将图形内涂满。
- 2、亲子说一说图形的名称，数一数各图形的个数。
- 3、晾干图形再让孩子看图画，说说变化。（图案消失）
- 4、家长与孩子用打火机烤一烤纸张，再看有何变化。（火烤之后，图案因糖分脱水，而呈现黑褐色，从而又看到图形。）
- 5、孩子再用盐水画图案晾干后观察变化。
- 6、亲子合作将图案剪下图色、拼图，家长引导孩子说说自己变的魔术。

目标：巩固孩子对方位的认识，融洽亲情。

准备：各种动物玩具。

玩法：

- 1、家长藏动物玩具，请孩子找一找说一说。
- 2、孩子藏起来家长找一找，说出孩子藏的方位，如床下、门后、被子里等。
- 3、家长藏起来孩子找，引导孩子说说从哪里找到的。
- 4、孩子拿玩具，按家长说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等
- 5、亲子拿着玩具唱歌、跳舞。

1. 幼儿园搞笑亲子游戏
2. 幼儿园庆三八亲子游戏
3. 幼儿园教室亲子游戏
4. 幼儿园破冰亲子游戏
5. 幼儿园的亲子游戏10个
6. 幼儿园小班亲子游戏有哪些呢
7. 幼儿园有趣好玩的亲子游戏
8. 幼儿园安全亲子游戏
9. 幼儿园游园亲子游戏
10. 国外幼儿园的亲子游戏

幼儿园亲子游戏活动方案篇三

活动时间：2013年12月 12 日

早上9：30—12:00

活动目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合,增进彼此之间的感情活动过程：

一：开场白：

各位家长、亲爱的小朋友：

大家上午好！首先非常感谢家长从百忙中抽出时间来参加这次亲子活动，对家长的到来表示欢迎。

金风阵阵，今天的花朵格外耀眼，每一朵都像孩子们灿烂的笑脸，家园互动人心暖，群星闪耀情意浓。这次我们举行的这个亲子活动，主要的目的是增进亲子间的感情，增强孩子的竞争意识，激发孩子的荣誉感。我们本次活动重在参与，希望大家能积极参加每一个游戏活动。

三：下面进入我们的亲子游戏环节。（各班课任负责与组织）

1. 大（一）班游戏名称：小脚踩大脚

大（二）班游戏名称：传球接力

2. 中（一）班游戏名称：两人三脚

中（二）班游戏名称：过小河

3. 小（一）班游戏名称：踩汽球

小（二）班游戏名称：传球

4、大家一起搓汤圆

家长与幼儿回到本班一起搓汤圆，共同吃汤圆。

在孩子的眼里，父母都是既亲切又严厉的！在父母的眼里孩子永远都是孩子！相信通过今天的活动，我们的家长看到了我们孩子坚强勇敢自信的一面，我们小朋友也体会到父母对我们的‘关心和爱护！我们小朋友要在平时的学习和生活中更加严格要求自己，把体育精神充分的发挥出来，不仅争做学习的好榜样，也要学会更多的关心我们的父母，用实际行动来作

为我们长大的宣言!欢乐的时光总是那么短暂，让我们带着感恩的心共同托起明天的太阳，共同举起明天的希望!愿你们永远开心快乐!

活动过程

一、开场白!

幼儿园亲子游戏活动方案篇四

小班开展亲子活动的目的是增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。幼儿小班亲子游戏方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿小班亲子游戏方案，希望能帮到各位。

亲子活动目的:

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程:

教师发言:

各位家长朋友，大家好:

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表

示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。

2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。

3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的?

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的?

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样?我们一起学学。

(6) 谁也来学啦?

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样?

(9) 最后，变成了一棵什么?

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢?是谁先摇尾巴的?再是谁摇尾巴的?(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗?那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指

和另一只手的食指并拢。

(2)小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

发布时间：20____年11月12日

活动背景：

秋天，是丰收的季节，五谷丰登，瓜果飘香。在这收获的季节里，我们相邀孩子和爸爸、妈妈共同走进秋天，在欣赏和感受中了解秋天的硕果累累，在创意、制作中展开想象的翅膀，在合作、丰富中体验亲子活动的快乐，提高动手操作的兴趣和能力！

活动时间：20____年11月12日 下午12：30—1：30

活动地点：中1班餐厅

活动对象：小1、小2班各10位幼儿及家长；教师。

活动名称：多彩的秋天——小班亲子涂鸦创意活动

活动目标：1、围绕“多彩的秋天”，在创意、涂鸦中展开想象，初步获得涂鸦的经验。

2、亲子共同参与活动，激发幼儿的动手操作能力，体验活动的乐趣。

活动准备：

1、设备：照相机、背景音乐(创意活动时所用)、幼儿洗手的地方、幼儿反穿衣、桌子15张(分成5组，每组4对幼儿与家长)、长凳5个。

2、材料：长绢、各色颜料、油画笔、毛笔、蜡笔、废旧毛巾、报纸等

3、人员安排：(1)顾静敏、倪婷负责材料准备；

(2)吕小红、姚志英负责查找相关资料并主持活动；

(3)沈瑜玮、陈嘉琳负责拍照及相关设备准备，保安协助。

4、安全工作：与门卫沟通好，家长凭通知及接送卡进园。

活动过程：

1、向家长介绍活动内容

(1)介绍活动的意义

(2)介绍材料及相关用法(参考图片)

(3)介绍活动规则

2、亲子涂鸦活动

(1)选择参考材料，并结合自己的创意，进行大致布局。

(2)幼儿与家长共同选择合适地材料进行创意活动。

(3)教师巡回指导及个别指导。

三、分享交流

- 1、请个别幼儿与家长介绍自己的作品。
- 2、请个别家长说说活动体会与心得。

四、活动结束。

一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

二、活动地点：

- 1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。
- 2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。
- 3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

三、活动目的：

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

四、活动类型及规则；

1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏规则：中途若帽子掉了妈妈捡起帽子戴在孩子头上继续返回。 游戏2：《兜兜水果》

游戏材料：小床单 水果模型 水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏3：《运气球》

游戏材料：气球若干 小盆人手一个 纸箱若干

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏1：《投沙包》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏2：《踩气球》

游戏材料：气球若干

游戏玩法：爸爸(妈妈)和孩子面对面抱住，每人脚后各绑一个气球，听到哨声后去踩别人的气球，规定时间内气球没有被踩爆的家庭取胜。

游戏规则：双方必须抱紧不能分开。

游戏3：《推小车》

游戏材料：无

游戏玩法：爸爸(妈妈)双手抓住幼儿的双脚举起，幼儿双手着地，爸爸(妈妈)往前走，幼儿双手往前走，到达终点者为胜。 游戏规则：幼儿双脚不许着地。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

4、托班组游戏：（不参加比赛）

游戏一：愚公移山

游戏材料：小竹棒(两把)

游戏玩法：将小竹棒散开，宝宝和爸爸(妈妈)将散开的小竹棒一根一根拿起来，注意在拿的过程中不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，规定的时间内谁的小竹棒多就为胜利者。

游戏规则：在拿小竹棒时不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，不能继续参加游戏。

游戏二：蚂蚁运粮

2、将盛满积木块的碗放在爸爸(妈妈)面前

3、幼儿和家长中间放个小碟

4、游戏开始，由爸爸(妈妈)夹起积木放入碟中，幼儿用小勺盛入自己碗中，规定时间内积木多者为胜。

游戏规则：幼儿必须自己用小勺把积木盛入自己碗中

一、问候家长，介绍班级教师及幼儿情况

二、幼儿汇报演出

三、亲子游戏

四、亲子水果拼盘

附亲子游戏：一抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

三、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

四. 揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

游戏一：小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

游戏二：小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双脚离地跳跃，跳到终点。

幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

一、 时间

12月1日(星期五)早上9：00

二、 地点

江心公园

三、 活动准备

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机， 电池

6、长绳一条

7、照相机

四、 游戏安排：

1、 亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

各位家长朋友，大家下午好!外面此刻寒风凛冽，室内却是春

意盎然，新的一年即将来临，为我们播散新的希望，新的生活，看！可爱的孩子们来跟我们拜年了！大家掌声欢迎！

1、 幼儿分组致贺词：（表演唱“新年好”）后：

祝爸爸妈妈永远年轻漂亮！

祝爷爷奶奶身体健康像老寿星！

2、 家长代表致贺词：孩子的天真话语感动着我们每一个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！有一位家长朋友，她也想趁此机会来向大家拜个早年，她就是_____小朋友的妈妈，大家掌声欢迎。

3、 既然我们本次“庆元旦”的主题活动是亲子游戏，那么我们就先来个热身运动，和孩子进行一下互动，为下面的游戏打基础吧。

游戏：包饺子（

儿歌表演）

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

4、 儿歌表演：通过半年幼儿园的生活和学习，我们的孩子一天比一天懂事！一天比一天聪明！作为老师，我们也真的感到非常欣慰，下面请欣赏我们的儿歌表演：

《片片飞来像蝴蝶》、《小板凳》、《够不着》、《别说我小》、《小鸡小鸡你别看》等。

5、 游戏：哪吒寻宝

游戏材料：玩具、筐子

游戏规则：家长双手抱起孩子的腰，在规定的时间内，将前面桌子上筐子里的“宝物”运到自己的筐子里，只许孩子每次拿一个宝物，多拿者属犯规，音乐停止后筐子里“宝物”最多的一组为获胜队。（送孩子小礼物）

6、毛毛虫赛跑(游戏)

游戏规则：家长一组，孩子一组，蹲下来，拉着前面人的衣服一步一步往前挪，哪队先到达终点，那队获胜！（可反复玩两次）

7、歌曲联唱：

我们的孩子在幼儿园里学会了很多本领，今天我们可爱的孩子们还为大家准备了好听的歌曲，大家欢迎：

《我上幼儿园》、《我爱我的幼儿园》、《我爱我的小动物》、《秋天》、《小金鱼》、《哈巴狗》、《摇啊摇》、《袋鼠》等。

8、游戏：快乐蹦蹦跳

游戏材料：圈若干个。

玩法：将圈放在活动室地上，摆成小路状。家长和幼儿各排成一队，双脚连续向前跳，将圈一个一个跳过，最早完成的一队获胜。

9、游戏：我是爬行小能手

游戏材料：垫子

玩法：将幼儿分成人数相等的两纵队，幼儿听口令开始爬垫

子，最先爬完的一队获胜。

10、律动表演

生动有趣的律动表演，是孩子们最喜欢参与的一种表演形式。下面用热烈的掌声欢迎我们的孩子们为大家表演几个好看有趣的律动：《猪八戒吃西瓜》、《生活模仿动作》、《我是一名小战士》等。

11、游戏：抢凳子(好运转转转)

玩法：音乐声起，家长要围着摆成一圈的椅子转圈，音乐声停，赶快坐下，没有抢到凳子的家长要自动退出，依次类推，椅子也随人数的减少而减少，最终的一位家长成为本次游戏的冠军。

12、游戏：踩气球

家长获胜。

13、结束

此刻的欢声笑语代表着来年我们的生活是充满希望的，亲爱的家长朋友们，小朋友们!深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，“庆元旦亲子联欢会”到此结束。感谢大家的光临和参与，谢谢。再见，我们明年再见!

幼儿园亲子游戏活动方案篇五

幼儿园游戏中引导幼儿积极动脑想办法解决问题，幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。下面给大家分享一些关于幼儿在家亲子游戏方案范文7篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、能根据歌词创编动作，进行歌表演。
- 2、学会关心别人，不吵别人。
- 3、感受运动身体的快乐。
- 4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：音乐磁带。

活动重点：能根据歌词创编动作，进行歌表演。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲。

播放录音，引导幼儿自由地听一听，动一动。

你听了这首歌曲想干什么？为什么？

- 2、学习歌曲。

再次播放，引导幼儿仔细听一听歌里唱的是什么。

按歌曲的节奏朗诵歌词，熟悉歌词。

- 3、进行歌表演。

启发幼儿根据歌词的内容创编动作。

引导幼儿跟随音乐磁带，快乐地边唱边做创编的动作。

活动目标：

- 1、幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
- 2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”，场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿幼儿听音乐做“小兔”的模仿操。

二、基本部分

(一)教师告诉幼儿今天的游戏内容。

(二)幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：钻过树林采蘑菇。

导入语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

(三)教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

(四)教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

总结：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

(五)幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

一、活动内容：

角色游戏《超市、银行、幼儿园》

二、活动目标：

- 1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。
- 2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

三、活动准备：

- 1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。
- 2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

四、活动过程观察及调整：

- 1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说：“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”
- 2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼

儿在这次游戏中改进。

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

(1)组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)让幼儿自评各自玩的游戏情况。

一、活动目标：

1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。

2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。

3、懂得按自己的意愿选择游戏。

二、活动准备：

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

三、活动过程：

(一) 分享经验

1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁？都做些什么事情？

(教师根据幼儿的回答，展示相应的照片)

2、交流生活发现：爸爸妈妈在家还会做哪些事情？

(教师展示幼儿收集的照片)

(二) 提出问题，引出新的游戏内容-小客人做客。

1、问题：娃娃家家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办？

2、讨论：怎样招待小客人？怎样做文明的小客人？

3、提出新任务：小客人评选”文明家庭”。

(三) 幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

1、幼儿按自己的意愿选择”钥匙”进入”娃娃家”，扮演角色。

2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

(四) 教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

四、活动结束：

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭。

一、活动目标：

1、练习钻的动作，发展动作的灵敏性与力量。

2、培养幼儿喜欢民间游戏的情趣。

二、活动准备：

三、活动过程：

1)开始部分：

2)教师和幼儿骑大马念民谣，一个个从”城门”钻过到城里去玩。

3)教师请幼儿两人一组用手来搭一搭城门并边念民谣边学习游戏的开门关门规则。

4)基本部分：

5)教师请一位幼儿面对墙，搭成拱形城门，其余幼儿依次钻过城门。

6)教师提出游戏规则：当念到”瞧一瞧”时，做城门者下蹲放下手关城门，并问被关住的人选择要”苹果”还是”香蕉”，幼儿选择好以后，把头饰挂在脖子上，站到城门的队伍做城门。

7)幼儿第2次做钻城门的的游戏一次。

8)教师继续提出游戏玩法及规则：”苹果”和”香蕉”站在

场地的一个圆圈内，相互用肩膀、臀部把对方挤出圆圈外，看圆圈外”苹果”多还是”香蕉”多就哪对胜。

9) 幼儿在音乐的伴奏下做游戏一次。

10) 增加城门的高度再次游戏。

11) 教师小结游戏并告诉幼儿此游戏是我国的一个民间游戏，以后小朋友可以和家人、邻居玩。

四、结束部分：做放松活动，带幼儿回教室。

活动目标：

1、让小朋友初步了解医生和护士的工作，并认识几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。

2、教育小朋友要讲卫生，预防疾病。

3、增强思维的灵活性。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

活动准备：

几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。
医院标志，白大褂。

活动指导：

1、课前谈话，引起幼儿对医院的兴趣，并提出游戏的要求。

(1) 人生病了怎么办?到哪儿去看病治病?

(2) 谁看病?谁护理病人?

(3)认识医院标志，认清大夫听诊器、体温表，并看清使用方法。

2、请3~5名幼儿游戏，按自己的意愿协商分配角色(医生、护士、病人)。

3、医生、护士戴上帽子，等待病人进来，请几名幼儿去看病，鼓励小朋友勇敢地与医生密切配合。

4、游戏指导。

教师重点指导医生按一定的程序给病人”看病”。

(1)先给病人挂号、排队。

(2)医生热情地询问病人哪里不舒服。仔细地用听诊器等为病人诊治。

(3)护士护理病人，教育幼儿不把打针看成可怕的事，了解护士的辛苦。

5、换角色，游戏继续进行，其他幼儿进行观摩，并轮流进医院游戏。

6、游戏结束时，教师对服务好的医生、护士给予表扬。

活动目标：

1、通过玩板凳的游戏，发展走、跑、钻、爬、平衡等动作；

2、在游戏中积极探索发现板凳的多种玩法；

3、能与同伴相互合作。

活动重点：幼儿会轻轻走、跑和躲藏

活动难点：奔跑中不和同伴碰撞

活动准备：8个长板凳；小猫、猫妈妈、大老虎的胸饰；音乐

活动过程：

一、开始部分：

1、听鼓声走跑交替变大圆队形。

2、热身运动：《小猫模仿操》。

二、基本部分：

(一)探索活动：幼儿自由探索板凳的多种玩法。

1、幼儿自由探索板凳的多种玩法

2、观察了解幼儿的各种玩法，并鼓励幼儿交流分享。

师：你是怎么玩的，把你的玩法介绍给大家。

3、尝试同伴的玩法。

师：可以试试别人的玩法，也可以合作一起玩。

你们是几个人一起玩的？

玩了几种方法？

4、教师总结归纳幼儿的玩法。

(二)游戏“小猫与大老虎”

幼儿利用板凳做爬、走平衡、纵跳的动作。“大老虎”出现，

幼儿藏起来。

三、结束部分：

放松整理《小猫回家了》带领幼儿回活动室。

活动指导要点：

- 1、鼓励幼儿用多种方法进行走、跑、跳、平衡的动作；
- 2、在用板凳进行组合游戏时要注意安全。

幼儿园亲子游戏活动方案篇六

幸福生活与您成长

本次活动做为与幼儿园合作的切入点，建立长期合作关系

幼儿园创办于xx年，是一所由教育部门主办的`公立幼儿园，该幼儿园的家长大部分由公务员、老师、企业主，该类客户都是我们行需要争取的目标客户。

全体幼儿园小朋友、家长和老师

张三、李四、王五

(一) 出发时间

x月x日早上9：00于广场集中，9：10准时出发。

(二) 活动流程

- 1、亲子热身运动：嘻哈甜心、呦呦小英雄。
- 2、亲子比赛：

(1)袋鼠蹦蹦跳跳：孩子用腿夹球从起点出发跳到家长处，把球交

给家长，家长用腿夹球跳到终点。

(2)大脚踩小脚：孩子双脚踩在家长脚上，从起点走到终点，快者为胜。

(3)摘水果：家长背着孩子，让孩子取下高处的水果图片，取下数量最多者为胜。

3、分组烧烤。

幼儿园亲子游戏活动方案篇七

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的'氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年x月x日上午9：00--11：00。

xxx公园。

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

- 1、按年龄组策划游戏。
- 2、扩音器、哨子及游戏材料。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、照相。
- 5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

亲子赛跑、气球接力赛、彩带舞、小乌龟爬爬爬、猪八戒背媳妇。

2、中班亲子游戏：

传球接力赛、赶小猪、老牛吃嫩草、袋鼠跳。

3、大班亲子游戏：

跳长绳、拔河、运球、金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

幼儿园亲子游戏活动方案篇八

活动场地□xx商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情

2. 让孩子们体验活动带来的快乐

3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料

3. 布置活动场地

4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词：

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，

合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗?为什么?
2. 你觉得你和家长今天表现怎么样?
3. 下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都

记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1. 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
2. 做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
3. 对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
4. 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
5. 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

幼儿园亲子游戏活动方案篇九

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二：活动时间：20__年6月2日上午9点至11点

三：活动地点：三水森林公园宣言广场。

四：家长注意事项：

- 1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。

2: 请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3: 请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4: 活动期间请各家长看管好自己的财物。

5: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五: 活动具体安排:

主持人: 子铨妈妈及恭哲妈妈

1: 9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中__妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2: 签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3: 9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

a□拔河:

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分)

钟)

b□二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。(一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中__妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈)

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8: 活动结束后，家谊会成员清场。

以上为此次中心小学一(2)班“六一儿童节”亲子游戏活动的暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的各位妈妈们。

此次活动，我们还缺少两位摄影师，有您们参与，才能记录下孩子们最真实最快乐的一面。同时我们还缺少一位医生，在活动中也许会出现一些小伤痛，我们需要您专业的意见及护理才能令孩子在游戏中不惧伤痛。热切期待您们的参与，有您们的帮助，此次的活动将更加完满。有意者请与钟老师联系或子铨妈妈联系(____)，非常感谢!

幼儿园亲子游戏活动方案篇十

- 1、在制作中，使幼儿感受家乡和自然的美丽。
- 2、通过亲子活动，感受亲子制作的. 乐趣。
- 3、培养幼儿自我展示、交流的能力。
- 4、培养幼儿审美情趣，体验自我创造的成就感。

1、托班、小班幼儿手工制作

要求：家长与幼儿共同完成，利用各种废旧物品(如：果壳、种子、布贴等物品)粘贴制作一幅以“迎xx”或“美丽的季节”为主题的画报。

2、中班、大班幼儿绘画展览

要求：家长指导幼儿利用各种艺术表现形式(如水彩、油画、拓印、版画、刮画等)，创作一幅以“xx节”或“美丽的季

节”为主题的绘画作品。

纸面要求：8开画纸大小，背面写名字，作品上交后，统一打印名签。

xx月xx日至xx月xx日，亲子制作。

xx月xx日至xx月xx日，上交作品，交流展示。

xx月xx日至xx月xx日，作品评选，优秀作品展览。

- 1、评选出本次活动的优秀班级。
- 2、评选出一二三等奖若干名。
- 3、颁发获奖证书、奖品、并照相留念。

请各位家长积极参与，展现你和孩子的共同风采。