

小学月考总结校长讲话稿 小学生月考总结 (优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学月考总结校长讲话稿篇一

各位领导、老师、同学们：大家好！

在大家的共同努力下，第一次月考已圆满结束。今天，学校决定召开第一次月考总结及表彰大会，为的是总结经验，分析形势，振奋精神，齐头并进，促使同学们加快发展，更快地提高成绩，争取学校教育教学工作的新突破。

首先，我向在这一次月考中取得了优异成绩的同学表示最热烈的祝贺！同时，也向为本次考试辛苦付出的各位科任老师及班主任表示深深的敬意！在本次月考中，是你们——亲爱的同学们，用真实朴素的细节之美成就了考试的辉煌；在通往中考的漫漫征途上，是他们——尊敬的老师们，用一成不变的真诚和无私奉献的精神为大家点亮了一盏盏温暖心灵的明灯，使同学们能从容自如、豪情万丈地面对未来的挑战！

一、本次月考中，涌现了以许勤为首的一大批学习尖子，以边雪松为首的一批进步大的学生。这些同学是我们全体学生的楷模，理应成为我们学习的榜样。同学们！月考是一次阶段性考查，考试最大的功用并不是最后的分数，而在于发现自己的不足，不断地完善自我，从而提高学习成绩。

细节决定考试的成败

本次考试结束后，我听到了同学们的一些抱怨：一些会做的题，要么条件看错了，要么公式写错了；要么分式的分子、分母写反了，要么数字运算错误，该得分的题目因为不该发生的错误而丢分。不该失误的分数因为非智力因素而擦肩而过。所以我们说，考试中不怕某一道题没有做，最怕简单题都错一大片。

海尔总裁张瑞敏说过：什么是不简单？把每一件简单的事做好就是不简单；什么是不平凡？能把每一件平凡的事做好就是不平凡。

台湾首富王永庆说：“细节也是一种创新，创造不一定得轰轰烈烈，惊天动地。工作中的细节调整同样是一种创造。”

在这次期中考试中取得了优异成绩同学们，是细节成就了他们考试的辉煌，是尽可能地避免非智力因素造成的失误使他们获取了考试的成功。因为关注了细节，九(2)班许勤同学英语、历史全级第一，总分稳居年级第一。

一滴水可以折射太阳的光辉，同样，一些不可忽视的细节也可以反映一个人的观念，可以表现一个人的修养，可以左右一场比赛的结果，可以改变一场战争的胜负，可以决定一场考试的成败。

如果学习中我们关注了细节，就把握了创新之源，也就为成功奠定了基础。一心渴望伟大、追求伟大，伟大却了无踪影；甘于平淡，认真做好每个细节，伟大却不期而至。这就是细节的魅力，是水到渠成后的惊喜。这就是细节的魅力，它是一种习惯，是一种积累，也是一种眼光，一种智慧。这就是细节的魅力，它需要你用智慧的双眼去观察，需要用睿智的心灵去体味。

小学月考总结校长讲话稿篇二

1、2月2日，教师报到，学校组织政治、业务学习。学习了教体局江局长讲话。并根据上级工作要求，对我校全体教师进行了“打造新作风，展示新形象，建设新即墨”的“三新”教育。刘校长引领全体教师学习了蓝主任提出的“干部教师应树立的十种意识”。

2、广大教师拟定新学期的各种计划，并备好开学后一周的课。3、2月7日，学生返校，根据学校的计划安排，各班主任引领学生做了如下工作：

《1》清点班级人数。经汇总，全校学生均安全到校。

《2》各班组织开好“冬季安全、纪律”主题班会。

《3》各班进行全面彻底大扫除。

《4》检查寒假作业以及查看寒假各项活动的落实情况。

4、2月8日，灵山镇徐镇长对我校的开学情况进行了视察，并对我校仪器工程的实施，以及72间房屋的修葺情况进行了调研。

5、进行了绩效工资以及班主任补贴的核算工作。严格按照教代会通过的考核细则进行核算，及时公布，发现问题及时解决。

小学月考总结校长讲话稿篇三

为了真正发挥考试评价的合理性，促进学生语文素养的全面发展，现就本次期末考试情况做如下分析：

1、日常工作

一年级的学生刚刚从幼儿园升上了小学，自制力差，注意力不集中，有许多的行为习惯需要反复纠正。在开学初，我就反复给学生强调“你是一名小学生”的观念，使学生在角色上能够有所转变。在行为习惯方面，要求小朋友勤洗手，勤换衣服，做好个人卫生，不说粗话，遇见老师要问好等，并在日常生活中不断地进行强化，经过一段时间的强化，学生的行为习惯有了较大的转变。

2、 纪律组织

一年级最头疼的是纪律问题，在这方面，主要是以鼓励，引导为主。我准备了“笑脸”这种强化物，如果孩子表现好了，就给予奖励。并配合一些纪律儿歌，比如“一二三，坐坐好，三二一，请安静”等，半学期过去了，学生在纪律方面有了一定的提高。

3、 教学工作

一年级主要是识字写字教学和拼音教学。在上半学期，拼音教学占了更大的一部分。

在拼音教学中，大部分的孩子在幼儿园或多或少的有接触拼音，但是绝大部分掌握很不好，所以在拼音教学中，在配合教学进度的同时，尽量的缓慢教学。在学习完部分的声母以及单韵母，还有整体认读音节后，要求学生进行默写，听写。在早读课上根据所学的拼音知识以及学生原有的学前拼音基础，以熟字带读拼音，以此来巩固拼音教学。

在汉字教学的过程中，我根据一年级孩子的特性，尽量在教学中结合图片，游戏，提高孩子学习的兴趣。另外，在早读课和写字课上，不断地进行反复，复习学过的生字、词语也是一个很重要的部分。

在写字教学方面，一年级的孩子最易犯的错误是不按照笔画、

笔顺写字以及将笔画分割。针对这两个方面，在教学中，我尽量地采用不同的形式，比如让学生跟着老师进行书空，注意观察老师的书写，自己动手写，当小老师等。在课后布置学生进行一定的生字书写练习，同时注意适量，以免打击学生的学写字兴趣。

由于一部分学生在知识掌握方面存在缺陷，我尽量利用课后等时间，对一些后进生进行辅导。

在这次期中考试中，学生总体情况很不尽如人意。平常测试中，90分以上的最少十来个，多者可以上二十多个。但是，这次考试80分以上的总共只有16人，大大出乎我的意料。掩卷沉思，我觉得跟我有很大关系，只注重培养了习惯，却没有抓好落实，表面看来，孩子掌握挺好，实际上学习效果经不起检验。教给孩子审题的习惯还有待进一步培养，应该得的分不能丢，争取考出理想成绩。

4、师生关系

在课余时间，我尽量地走进孩子的世界，与孩子建立良好的师生关系，虽然有时候对于孩子的一些行为感到十分恼火，但是我告诉自己，他们只是个孩子，是孩子就会犯错。在以后的教学工作中，在这方面还需继续努力！

5、存在的问题及努力的方向

通过这次期中考试我觉得有很多问题，需要在以后的语文教学中不断的进行改进。比如：“我能把音节补充完整”这类题目还需要多练习。对字母的分类还要再强化，比如：声母、韵母、平翘舌音、前后鼻音等。增加识字训练。

同时，那些上课反复讲过的题目还是出现了错误，我觉得有很大一部分孩子的上课效率不高，这是我和学生都值得深思的问题。在以后的教学中，我要运用多种教学方法来教给孩

子知识，提高教学质量和教学效率，争取在以后的考试中做到上课反复强调的问题能让班级所有的孩子都不做错或者极少数人错。

从这次的考试的情况来看，不难看出我们班两极分化严重，考试得优的孩子多，但是考得不理想的孩子也存在，我通过电话、发短信、写留言条的方式与家长沟通，请家长们不要灰心，我也看到了每个孩子都在不断进步，有的孩子没有赶上队伍，只要继续加油，针对薄弱环节，把以前落下的知识好好补上，比如说“拼音、二会字、四会字”，是有可能赶上来的，但是，如果家长听之任之，或者干脆失去信心，觉得成绩不好是天生的，那孩子也会离队伍越来越远，到时再去亡羊补牢，可能就晚了。

还有班级后进生比较多，所以在今后的工作中，我要合理的进行“培优补差”的工作，有目的性的针对个别有困难的孩子进行补习，让他们对学习有兴趣，乐于学习，使得他们的成绩在以后的考试中能取得一定的进步。

期中考试已经结束了，在以后的教学中，我还要继续踏踏实实的做好本职的教学工作，激发孩子的语文学习兴趣，让同学们能够在我的教导下尽情的享受语文学习给他们带来的快乐，为以后的学习奠定下良好的基础。

小学月考总结校长讲话稿篇四

1、学生对于语音掌握有很大进步。

从本次考试卷面看，学生对教材中涉及的语音词汇整体掌握较出色。

2、学生对于词汇的几种形式掌握较好。

大部分孩子能较好地掌握教材中的相关题型，词汇的分类，

书写，连线等题型都能准确作答。

3、学生对考试常识有了明显的进步。

比如：书写工整、干净，不使用涂改液等等。

总体分析：英语教学中的双基，就是基本知识，其本技能，通过试卷我们可以看到大部分学生具备一定的英语知识，基础知识较扎实。才使得这次英语各年级的成绩都有提高。

从试卷的分析来看，存在着以下几方面的问题：

1) 对于句型时态的理解还有难度，选择题丢分较多。试卷中，涉及到根据语境选择时态等一类的题目完成情况不好。反映出学生运用和理解语言的能力不强，对于词汇和句子的掌握比较机械，许多孩子不知怎么进行转换。

2) 对题的要求没有读懂，不按要求答题。

3) 综合语言运用能力还有待进一步提高。个别学生对短语理解不深，对题的判断含糊不清。

小学月考总结校长讲话稿篇五

一、组织形式

本次期中考试,我校能严格要求,使用教研室统一提供的试卷,认真组织。现将具体质量情况分析如下:

二、成绩统计

从成绩统计的结果可以看出,我校教学质量还有待提高,各年级基本上都存在不及格的现象,大多数科目的优秀率不是太高;同时也可以看出学科之间,年级之间成绩差距较大,发展

不平衡。如数学成绩优于语文，低年级成绩优于中、高年级成绩。

三、试题分析

1、语文

本次试卷在重视考查学生基础知识的同时，重点突出了学生全面分析、技能运用等方面综合能力的测试。阅读、习作题的检测比较灵活；试题体现了新课改的精神，各年级均注重了课外知识的考查，考查学生的运用能力。看拼音写词语，课文默写和据课文内容填空这几项，学生都掌握得比较好，一般得分率都在90%以上；而分析运用能力题即阅读分析、习作，学生的得分率低于70%；有关课外知识的拓展得分率较低，以后各年级都要加强课外阅读。特别是五年级的习作题，它是在上一题阅读理解的基础上进行习作的，真正考查了学生的语文能力。

2、数学

过不同形式，从不同侧面考查了学生对所学知识的掌握情况，考察的知识面多而广。尤其侧重体现了数学新课程标准中所提倡的数学问题生活化，以及学生利用数学知识解决身边的数学问题的合理性和灵活性。本次试卷除四年级、六年级偏难外，其余年级试题难易适中。

四、答卷分析

(1)、语文得分率较高的有看拼音写词语，走进课文，按课文填空等，这与教师平常要求多读多背多写密不可分。

二、三、四年级的阅读题，学生对短文读不透，对文意理解不透，所以失分较多，老师没有讲到的学生做对的不多；三、四、六年级的习作都是考教材中的题目，学生大都写得比较

好，而五年级的作文题是联系上一题阅读理解的基础上进行习作的，有的学生就写得较差。

(4)、试题相当灵活，重点考查了学生举一反三的能力，学生死记硬背的多，故此类题目失分较多。

(5)、学生语言组织的能力偏差，不能准确表达。阅读分析中的回答问题及习作得分率不够高。

2、数学

(1)、基本概念，基本公式掌握较好，反映在填空题和选择题的解答上，正确率均在90%以上。

(2)、大部分教师能把握住数学的特点，加强计算的教学，学生因计算丢失分不多，但中高年级对脱式计算的运算顺序及简便规律的使用上也还存在的一些问题。

(3)、操作题完成不太好。如：六年级近三分之一的学生两题全部做错，

四、五年级也有不少同学因不理解题意或作图不精确而失分。

(4)、解决问题的分析能力较以前有进步，只有部分学生在书写数量关系上出现错误；大部分学生能正确列式，但有些同学但失分失在计算上。

(5)、少数学生未能形成良好的学习习惯，计算只用口算，不用竖式计算的现象还存在，造成计算出错，“粗心”仍是答题中的一大“顽敌”。

(6)运用所学知识解决综合问题的能力不强，衔接性比较强的题目，少数学生得分率偏低。

五、改进意见：

1、语文

(1)、教师应当改进识字的教学方法，加强基础知识的训练。低年级在抓好字词等基础知识的同时，要注意培养学生的说话能力，拓展学生的知识面。中高年级在加强书写指导上，不仅要求学生写正确，更要要求学生写美观、写规范、写入体。

(2)、加强教学与生活的联系，让学生发现生活中的语文，联系生活学语文。教学每一篇课文，应当作一次阅读训练来要求学生，教师在教会学生读的同时要让学生理解和应用所学的知识，教师要在每一堂课中，适当加入拓展训练，开拓学生的创造思维。

(3)、教师应当根据学生的年龄特点改进作文教学方法，先让学生对写作感兴趣，进一步积累词汇，要让学生有话可说。

(4)、加强学生课外阅读，拓宽学生的视野，培养学生综合运用语言的能力。

《2017秋期小学月考总结》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。