

最新初中第一学期家长会家长发言稿(模板17篇)

欢迎词时刻终于到来了，我代表主办方向各位朋友们表示最热烈的欢迎！欢迎词应该突出主题，让嘉宾对今天的活动有所期待。欢迎大家阅读以下精选的欢迎词范例，与大家共同提高。

初中第一学期家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们在短短的时间内，各方面都取得了如此巨大的成绩！

大部分家长可能都大概了解了我的情况，可有些家长我是第一次见面，请允许我做个简单的自我介绍。我姓张，单名一个蓉字，担任一年级二班的语文教学工作及班主任一职。在今后的教学工作中，我有什么做的不好的地方，希望各位能给我提出宝贵的意见，非常感谢！

大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

首先，我先给大家介绍一下这次语文期中考试的情况。满分有三名同学，90分以上的有25名，80分以上的有10人，70分以上的有3人，60分以上的有1人，没有不及格的现象。这次的考试难度适中，有简单的题目，也有拉开差距的题目。第一题是看拼音写汉字，题目的“目”字，有部分小朋友写的是木头的“木”。第二题是写偏旁相同的汉字，总共要写5个，

因为我在这方面平时的训练比较多，所以孩子们这道题做的还可以。第三题是组词，是普遍错的比较多的题目，有的不会组词，有的写错了拼音或者字，大大小小的错误出现了。我仔细总结了一下，发现了这样几个情况，有的孩子在写作业要组词时，不是跑过去问爸爸妈妈，就是翻词句手册，从来不自己思考问题。我知道班上有位同学的家长做的很好，庄雨姗在遇到不会组的词时，她的爸爸妈妈从不主动告诉她答案，而是教她查字典。我觉得这就是一个非常好的方法。不仅能复习我们以前学习过的拼音，还能学到新的知识，又能解决当下的问题，真是一举三得啊！当然这就要求我们家长耐心的指导和正确的教育方法了。丢分比较严重的就是后面的几个大题目，都是关于说话写话训练的。看了我博客的家长们一定都知道我写了一篇文章，题目叫做《一年级写话的重要性》，里面着重说明了这个问题，有时间家长们可以去看看。在说话写话这一方面，有一名同学表现的十分突出。章欣怡，是这个学期进步比较大的学生，我每次布置作业要写的小短文，都是她自己独立完成的。她总爱问我为什么，上课总会发现她举得高高的小手。她很爱画画，可与别的小朋友不同的是，她每次画完画之后，都会跟爸爸妈妈说说，关于这幅画的小故事，有时甚至还在画的边上配上小短文。相信在座的各位家长一定都十分好奇，她的家长在这方面是怎么做的，让孩子能有这么多话说，这么多东西写。现在我就想请章欣怡的家长来谈谈，她平时是如何教育孩子的？非常感谢章欣怡的家长很朴实诚恳的发言。保持孩子的积极性是很重要的。在我平时的课堂教学中，我就提倡孩子们在玩中学，在学中玩，用她们喜爱的方式学语文，爱上语文。

其次，跟各位谈谈这个学期比较重要的一个中心工作，朗读！细心的家长一定发现了，每次布置家庭作业，我都会有一个朗读的题目。尽管这是我第一次接触一年级的语文课本，但是一看到里面的那些文章，我就觉得现在的孩子是非常幸福的——他们能够读到如此适合他们的文章。整本书的语文编排，都是一场优美和流畅的享受。以我自己的个性来说，我是非常喜欢这些文章的，我更愿意把这些文章大声地读出来。

这样做，我希望他们能感受到祖国语言汉字的异常瑰丽，培养起一种朗读的兴趣。从古至今，朗读一直被重视着。有句俗话说的好，读书百遍，其义自现。也就是说只有经过反复朗读，方能领悟其含义，把蕴藏在课文中作者表达的情感浮出水面。可见朗读的重要性非同一般。如果学生没有了朗读的时间，我觉得是异常悲哀的。换句话说，他们被剥夺了与文本直接进行对话的机会，他们被剥夺了思考的机会。我不希望自己的学生不会读书，所以从始至终，我都要求他们要大声地朗读。朗读是一件美妙的事情。在朗朗的读书声中，我们的思想与作者的思想进行着交流与碰撞：在朗朗的读书声中，我们的心灵又接受了一次新生的洗礼。新课标中强调实践性是语文教育的重要特点。《语文课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。”还强调：“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”语文课上，最动听的便是书声！在朗朗书声中，学生用心灵去拥抱语言，和作者的心灵直接交流，在思维和情感的强烈震颤中领会作者伟大的人格、深邃的思想和伟大的情操；在朗朗读书声中，学生不仅能够感受和再现作品的情思美感，还能体验语言的节奏感，音韵感。朗读是唯一不可替代的融通语言和精神的语言学习方法。语文课上，要让书声成为精神律动的音符！

初中第一学期家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长老师们：

大家好！

我是黄笑然的妈妈，当鞠老师告诉我，让我这天在家长会上与大家一齐分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先十分感谢校园，老师一向以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了这天这个机会。认识我

的人都明白，笑然一向在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一向以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一齐成长，所以这天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不必须适合每个孩子，所以我这天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

我们都明白让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习十分好，每一天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就足够了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，毕竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。就说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般状况下都是读读，因为这样读的话就务必有家长在身旁听，所以我和笑然说需要读的就写下来，并且我和笑然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依靠，有问题找妈妈。

上课的效率对一个学生而言有着至关重要的作用，所以把握好课堂的40分钟能够使孩子的学习变的更简单，此刻孩子小，上课不听，回家我们也能够给孩子讲一下，随着孩子慢慢长大，上了初中，高中，即便我们有这个潜力有这个时间来给孩子补习，但是孩子也不有时间的，所以从此刻就要给孩子养成一种好的习惯，对笑然的上课效率我自我感觉和透过老师了解都是不错的，而这一习惯的养成也并非说就是孩子听话，我和笑然在家曾这样做过，大家都明白，孩子最佩服的人就是老师，对孩子而言老师有着世上最至高无尚的权利，大部分孩子都有这样的梦想，长大了当一名老师，所以我们何不此刻来满足一下孩子这个愿望呢我们家呢此刻鞠老师上课用的全套设备我们家都有，白板，白板笔，黑的红的蓝的，

教鞭棍，耳麦，让笑然回家当小老师，而我们就是她的学生，讲的资料就是当天学的知识，当然的，和她说的时侯，不能说是让她感觉我们是不相信她，每一天晚上检查她上课是否认真听课了，而是一种谦虚的态度，让她带着职责来完成这件事，。我是这样和笑然说的，我说，我们上学的时候学的和你怎样都不大一样呢，我和她商量说，你看这样行不行，你每一天认真听老师讲课，回家的时候，当妈妈的老师，帮妈妈讲一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每一天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会用心的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会用心，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课就应是什么样貌的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课就应是什么样貌，但是此刻我们已经不再每一天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然此刻已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

其实我们每个人都明白读书能够给孩子带来的好处，不仅仅仅是写作，分析理解，而是会受益终生的，关于阅读的好处我们能够说也一系列的名言，读万卷书，行万里路，读书破万卷，下笔如有神，等等等等，并且我们这个二实小也十分的重视阅读，每月都有推荐的书，校园已经给了孩子这样一个氛围，一个提示，告诉孩子读书的好处，那么家长带给孩子的也很重要，作为家长我们首先要做到的是三个舍得，舍得时间，舍得金钱，舍得放弃，舍得时间，在养成习惯的初期需要家长的陪伴，舍得金钱是舍得给孩子买书，舍得放弃是娱乐时间，我和然然此刻每一天都有固定的读书时间，对于这一点我们从未放弃每一天在练完钢琴后，我会和然然各自拿一本书坐在我们所谓的家庭读书角，这个角呢其实很单，我在地是铺了一个垫子，买了一个矮书架，放在身旁，这样她能够随手拿的到，而不用坐在写字桌上，直直的坐的，感觉就很累。在我们家每个屋都有书，我末逼着她去看书，而

我只是让她感觉书的存在，如果她视而不见，我就随手拿一本，读给她听，不管她听与不听我都读，有时我还夸张的笑，她当然也好奇我为什么笑，有时会问我，我就把最有意思的部分读一点，关键时刻我会停下来，告诉她我有事了，下次再读吧，她当然着急，所以只能自己拿起书。舍得给孩子买书，让孩子每一天都有书能够看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，此刻她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不是一种浪费，所以必须要让孩子看能够吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内务必把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们透过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每一天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就转成了一种习惯。

最后是与校园老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与校园的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在校园的动态，发现问题立刻对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。用心参加校园组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个用心向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一齐努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独

特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。期望校园和老师能够多带给这样的机会让我们一齐交流，共同进步。谢谢大家！

初中第一学期家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长：

大家好！

我是咱们班×××的家长，在那里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得刘译群在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地透过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行比较，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动搞笑的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会？她立刻想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和

教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和理解，效果就应会更好。

思维引导行为，行为养成习惯，习惯构成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的资料很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就能够了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是就应放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的资料也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，礼貌用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

我们都爱自己的孩子，都有期望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一齐玩，一齐笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关掉与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也能够说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

初中第一学期家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

首先感谢班主任x老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。我的孩子叫xxx□自从进入x年级x班后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。

教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。

下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，把它概括为“四个关注”和“三个要”。

孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。

为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。

我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看本站。有时读书比较专注，叫他几声都听不见。

加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。

实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

谢谢大家。

初中第一学期家长会家长发言稿篇五

各位家长：

你们好！

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加本学学期期末家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持。开展本次期末家长会是为了向家长们汇报本学期的各项工作以及寒假的注意事项。

班上生活和学习常规良好，集体荣誉感强；在社会情感方面有了较大的进步，能主动地与别人打招呼，同伴间的良性交流互动有了明显的提高；在绘画和动手操作能力方面也有所提升，大部分幼儿能独立完成自己作品。在科学领域方面，幼儿有着一定的探索学习愿望。

1. 以主题网络教学为主的教育教学活动。

在深入研究社区资源的基础上，我们开展了主题《美丽的五里工业区》，通过图片收集、散游参观、交流讨论、记录分享等等活动，幼儿深入了解五里工业区中的主要企业品牌，共同收集各品牌中的主要产品，初步了解产品的制作过程，这一系列的活动让幼儿充分感受家乡的魅力和特色，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

2. 结合课题活动开展的特色教育教学活动。

我班结合了两位教师的教学特长，积极参与开展“福建省立项课题”《早期阅读读本的选择与绘制》和学园课题《社区资源在美术活动中的应用与探究》的教学研究活动。依据本班孩子的兴趣特点，选取适合的教学内容，设计生动有趣的教学方案，与幼儿共同进行教学活动。幼儿喜欢阅读图书，阅读习惯良好，能关注画面内容，运用已有的语言经验充分表达，乐意倾听别人的讲述，提高了思维能力和口语表达能力。幼儿喜欢美术活动，能积极发散思维，大胆创新，在整体布局、色彩搭配、线条把握等方面有了明显的进步。许多幼儿在美术比赛中取得了优异成绩：陈、刘参加“儿童创造杯”全国少年儿童美术书法摄影大赛分别或得了银奖、铜奖；在大段幼儿现场作画比赛中，陈获得一等奖，吴、吴获得二等奖，何、林、王、陈获得三等奖。

3. 开展特色性的区域活动。

本学期依据大班孩子的身心发展特点，结合主题教育与幼儿

共同创设与教育活动相适应的主题环境、区角环境，设置了创意坊（美工区）、科学区、语言区、趣味吧、结构区、音乐表演区等区域，重视区域活动在幼儿学习生活中的作用，使它们真正成为幼儿自主选择，创造或表现自己的平台。班级区域环境创设及材料的投放，受到美籍幼儿教育专家蔡伟忠博士的肯定：“图文结合汉字，清楚地结合动词，让幼儿趣味性学习。必须记住，语言是需要强化的，阅读、讲述、操作等内容进行小区域分开功能。不同操作材料之间相互融合，进行多样化的学习。”

继续抓好一日常规工作，增设了“我是值日生”，在增强孩子责任心的同时，也培养孩子爱劳动，乐为大家做事的良好习惯。通过早谈活动、主题活动、节假日教育、参观比赛等，开展形式多样的德育教学活动。如结合教师节开展“自制康乃馨，感谢师恩”的活动、利用重阳节前往老人院送祝福以及“庆圣诞暨迎新年亲子晚会”等活动，有目的性、有针对性，对幼儿进行相关的道德教育，让幼儿懂得了关爱自己、关爱他人，增进了尊重长辈的情感。

重视安全教育在幼儿一日生活常规及教育教学活动中的渗透，结合幼儿园安全工作制度，通过早谈活动、主题活动、节假日安全教育、安全标志的认识、游戏活动、课件演示、消防演练等，开展形式多样的安全教育活动，有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，让幼儿掌握基本安全知识与技能，从而提高幼儿的安全意识、提高幼儿自我保护能力。如组织幼儿参加了消防演练，幼儿懂得如何正确地从火灾中逃生；组织幼儿参加校园防暴演练，幼儿懂得如何更好的保护自己。吴伊晗等五位小朋友参加了“大段安全知识竞赛”获得了“团体一等奖”。

认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《福建省幼儿园教育指南》的精神，积极参与学园业务学习，认真做好学习笔记及心得体会，积极参与钻研省级课题《早期阅读读本的选择与绘制》和园级课题《社区资源在美术活动中的运用和探

究》，并认真撰写教育教学反思、个案观察、读书心得。颜老师精心筹备组织大班图书阅读活动《神马》，作为早阅课题的研究示范课。兰老师根据课题要求，充分利用乡土资源，组织了美术活动《面粿画》，活动效果突出，获得晋江市进修学校尤菲尔、李霞美老师的好评。

本学期我们非常注重和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并依据幼儿的实际情况，及时地给予一定的建议和意见。

1、根据家长、幼儿的意愿，开展家长会、亲子活动、家长开放日和家长教育讲座，让家长充分了解幼儿园的教育主题和家庭教育的各个方面，增强正确教育孩子的科学性，共同做好幼小衔接工作。

2、充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。如在开展主题活动、角色游戏、区域活动等，家长们积极协助，提供了许许多多适宜的成品或半成品，尤其是在策划“庆圣诞暨迎新年亲子联欢晚会”时，家长们纷纷出谋划策，有的家长筹备影像摄影，有的家长准备游戏礼物，有的家长准备了圣诞礼物等等。另外，在本学期学园第四届幼儿趣味运动会上，我班获得了运动会上班级团体奖、集体武术操表演获得二等奖，在大段幼儿运动比赛日中，获得了四金一银二铜的优异成绩！许小朋友还获得了“最佳上镜奖”。这体现了班级已形成家园互动的良好氛围与密切联系。

在学园领导的关心、指导下，在班级三位老师的共同配合下，取得了一定的成绩，获得到了家长的好评，但也存在不足，需要进一步努力。在班级开展区域活动时，对于材料的层次性提供需要进一步思考，对于区域活动中的介入和指导，还应在具体教学中继续揣摩、学习；尊重和承认幼儿个体间的差异，进一步学习恰当地分析班级幼儿，加强对幼儿的观察与指导，使每个幼儿在各方面有更大进步；如何在美术活动

中，更好地结合社区资源，促进幼儿的想象力与创造力的提升？在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真地反思、调整，学习、汲取他人先进的经验和管理方法，促进孩子的全面和谐的发展。

寒假即将来临，为了让您的孩子过一个愉快而又有意义的假期，幼儿园在这里要给你们一些温馨提示！希望我们的建议能够给你带去一丝暖意，对您孩子的寒假生活有所帮助。

1、培养孩子良好的生活作息习惯：

有些孩子放假后，晚上和成人一起不分时段地看电视、玩耍，早上睡到九、十点才起床，早餐、中餐一块儿吃。这样不仅达不到幼儿所需的营养，还养成了孩子爱睡懒觉的坏毛病。孩子生物钟紊乱后，食欲差，精神反而不好。因此家长应为孩子安排好合理的作息时间，并适当地让孩子参加一些户外锻炼。

2、加强幼儿生活自理能力培养：

寒假期间可让幼儿坚持自己穿脱衣服，学习整理床铺、打扫卫生等，做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的学习兴趣：

家长应尽可能多陪孩子看看书、讲讲故事、做做游戏等，也可以带孩子到外面走走看看，讲讲自然科学知识，增长幼儿见识，发展其口语表达能力，还可以做些科学小实验。如：水变冰，或喂小金鱼，观察其生活习性等。

4、增强幼儿的安全防范意识：

教幼儿一些简单的安全自我保护常识，如：如何求助、如何打报警电话；怎样对待陌生人来访；电、煤气、烟花爆竹、

乱爬门窗的危险性等。

5、利用走亲访友的机会，培养孩子待人接物大方、有礼、文明。

6、孩子看电视的时间不能过长，节目要有选择：少儿频道，中央3台的动物世界等。

7、寒假放假时间为xx年1月19日—xx年2月22日，放假期间注意交通、食品及烟花炮竹等方面的安全。

初中第一学期家长会家长发言稿篇六

【字体：

大班家长会发言稿

□

各位家长：

晚上好！欢迎你们的到来，四十个活泼可爱的孩子使我们有缘相聚在这里，您的到来，不仅是对孩子的关心，也是对幼儿园工作的支持，在这里，我代表本班的两位老师向你们表示衷心的感谢！这次的家长会，主要是为了与家长取得联系，了解一些先进的教育理念，掌握大班上学期的发展目标及学习内容，幼儿在园的发展状况，并共同探讨育儿经验，使幼儿从各方面得到更好的发展。

一、介绍班级情况：

下面我就我们大班这个小集体的情况向大家做一个简单的介绍：我班在学期由我和黄琼老师共同负责，我在幼教这个岗位上已经有二十多年的教龄，黄老师也是有三年教龄的老师。

我班现有幼儿40名（男孩20名，女孩20名），其中5名幼儿是从其它幼儿园转入我班的，在此，我代表所有的家长欢迎新小朋友家长加入我们大班大家庭。（鼓掌）

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就大家最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、在动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力反面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷、擦桌子、搬椅子、拖地板等，动手能力也强了，能独立绘画、做手工、折纸等。

2、在学习方面：

2、3的组成等，许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的数学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

在情感方面也有了较大的进步，能主动地与别人打招呼，同伴之间的情感交流有了明显的提高。短短一个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，在让我们感到骄傲。象杨安琪、侯哲、周雨楠、蔡和庭、陈志奇、方慧艳、钟泽宇等，这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交代的每件事，并能写出一手端正、漂亮的字；杨昊轩、邵泽霖、余菲、王一回、涂丙昂、何俊树、黄顺、杨洁茹等孩子能在课堂上积极举手、大胆发言，有一定的表现力；黄素慧、傅之恒、袁宏、许敏杨、俞懿纯几位小朋友平时喜欢看书、喜

欢听故事，因此也能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较较好；赵超越、许悦、陈舒楠、王泽昂、何智超、阮恬恬、周小熙等孩子是老师的得力助手，他们天天抢着抹桌子、拖地，帮能力弱的小朋友叠被等；金泽、张仕尧、赵正云、孙宇凯、苏忠哲小朋友在每次的活动中表现的非常积极，喜欢和同伴愉快地游戏；孙佳辉、郭佳杰、王滢、蔡竺岑、傅榆泽等孩子在写字、画画、自理方面都有了很大的进步；郑振宇、许蕾、毛戈旦等孩子较前段时间相比，进餐的质量有了很大的提高。

二、教学目标及措施：

我们的教学是依据纲要精神，根据幼儿的年龄特点和实际情况来制订的，我们本学期所使用的教材是统一省编教材，它所涉及到的有五大领域，分别是健康、语言、科学、社会、艺术，另外，我们大班还增加了拼音、识字、英语和硬笔书法的教学。下面由黄老师来给大家介绍一下五大领域的重点以及各领域的发展目标。

（各位家长，晚上好！首先非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。我先给大家介绍一下五大领域的重点，五大领域包括健康、语言、科学、社会、艺术，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在社会教育领域，培养儿童同情、责任等社会性情感，发展儿童的交往合作能力，养成孩子的规则、秩序意识；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。并以这样的教育价值取向指导各年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。接下来给大家讲一下各领域的发展目标。

（一）、健康领域：

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪稳定、愉快活泼。

共卫生。

3、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作协调灵活。

6、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）、语言领域：

1、能注意倾听、学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的话，乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、继续进行早期阅读的教学，学会看图书，并喜欢从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流的讨论。

5、为了让幼儿顺利地进入小学学习，本班开展拼音教学。

（三）、社会领域：

1、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

- 2、体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心，在活动中学习评价自己和同伴。
- 4、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 5、了解家乡、祖国著名的自然景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 6、初步了解小学的生活，产生入学愿望。

（四）、科学领域：

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心。
- 2、能运用多种感官观察事物，探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达交流探索过程和结果。
- 4、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量排序、分类推理等认识活动。
- 5、学会7以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。
- 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境，具有初步的环保意识。

（五）、艺术领域：

- 1、能多方面感受和发现周围环境中的美，能大胆地用绘画、

制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢想象、创作活动，有独立制作能力。

3、能用自然好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种演唱形式，积极创编歌曲和动作，能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐和身体动作做来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

（六）、拼音教学：

1、认清字母：字母是拼音学习中的基础，是构成拼音大厦底砖瓦，如果砖瓦不结实，幼儿掌握的知识肯定不牢固，所以应该重视幼儿拼音字母的认识，字母分为两大类，第一类为声母，第二类为韵母，而韵母又分为单韵母、复韵母和鼻韵母，其中鼻韵母又分为前鼻韵母和后鼻韵母。家长要经常让幼儿巩固、复习，把每个字母认得清清楚楚。

2、经常分类：拼音是一个系统性、连续性的学习过程，而且有一定的规律性，所以，家长应该为幼儿巩固，理清思路。拼音虽然比较枯燥，但在学习中也有一定的方法，举例（整体音节、两拼音节、三拼音节的区分）。在幼儿学习的过程中，家长们可能也找到了许多好的学习方法，多进行交流、沟通，注重方式方法。

3、培养幼儿养成阅读的习惯，家长可以买一些带拼音的读物让孩子来读。这种做法有两大好处，一是能很好的巩固孩子刚刚学的拼音，二是能加大孩子的识字量，激发孩子的阅读兴趣。

（七）、识字教学：

识字教学是以幼儿的语言发展为基础，遵循从口语到书语的发展规律，说话、识字、阅读有机组合，求得口语、书语、智能的 同时发展。

- 1、学习用标准的普通话朗读诗歌、故事，初步掌握朗读技能。
- 2、丰富词汇，能掌握运用更多的名词、动词、形容词、数量词、代词，学习一些简单的成语，并能 理解词的大意。
- 3、在生活中能用普通话与人交谈，能注意听别人讲话，大胆、高声、清楚地回答问题和表达自己的思想。
- 4、通过反复阅读诗歌、故事，初步培养幼儿对文学作品的爱好，能熟读或背诵作品，并能理解书面的含意，明白课文的内容，从中受到启发和教育。

（八）、英语教学：

大班英语所选用的教材是按主题设计的，每一个主题围绕几首儿歌开展的。比如服装、颜色、自然现象等。每一个活动设计中，目标的从幼儿发展的角度设计的，内容涵盖兴趣、态度、能力和知识等方面，其中兴趣和态度目标是第一位的。

大班阶段英语教育的目标：

- 1、知道在什么时候用英语回答问题。
- 2、能听懂并愿意模仿教师经常使用的生活用语或教学用语。
- 3、能用英语向他人问好。

（九）、硬笔书法教学：

兴趣班活动已经开始，在此我感谢家长对我们此工作的支持，大班的兴趣班有幼小衔接、线描画、硬笔书法，硬笔书法是

一门指导幼儿掌握写字技巧和基本规律、培养良好书写习惯的过程，使幼儿学会用铅笔、学会正确的执笔方法和写字姿势，养成良好的书写习惯。

另外，再次感谢家长对兴趣活动的支持，相信在我们的不断努力下，一定会使孩子们在原有的基础上有所进步，让我们一起期待吧！谢谢！

初中第一学期家长会家长发言稿篇七

家长会能够让老师和家长来一次有效的沟通，大班第一学期家长会发言稿怎么写呢？下面是小编为你整理了“大班第一学期家长会发言稿”，希望能帮助到您。大班第一学期家长会发言稿（1）

很感谢各位家长，能从百忙之中抽空来参加亲子活动、家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对孩子的一种关心，同时，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。谢谢。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们会耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

因此，趁这个机会，今天我们开一个简单的家长会议。

第一，我来介绍班级情况。本学期共有36名小朋友，其中插班有两名。男孩子19人，女孩子17人。孩子的座位问题：有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。一个月换一次座位。接送孩子的问题：接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话，短信，预先通知

我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。开展棋类：下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。因此我们下学期打算运用象棋，教孩子进行五子棋。请各位家长为孩子准备一付象棋，象棋盒子最好是木板做的，可以折叠的，翻过来就可以下棋。请于开学带来。

第二，我想向家长说说幼儿教育的任务，也就是家长们关心的幼儿园教什么，孩子们学什么。幼儿教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。为了让家长了解孩子一天在园的学习情况，家长可以通过各种渠道。我们每周都制定好教学计划，贴在教室门口的玻璃窗上。每个月都有一个主题活动，学习内容基本上围绕主题展开活动。我们会把班级动态信息放在论坛，以及家园栏，各位家长可以多多关注。另外上大班了，我们也会将通知告知孩子，让孩子来传递信息，因此家长们最好能够每天问问您的孩子。每周一次的成长册也是我们交流的一种渠道。我们会将幼儿每周学习情况，每月在园表现向您反映，那么家长也可以把幼儿在家情况转述给我们，让我们相互了解。成长册一般周五拿去，周一带回来，里面可能会有一些亲子作业，以及家长配合共同完成的任务，希望各位家长能积极配合。成长册的装饰，家长一定要在旁指导孩子共同完成，可以让孩子以绘画，剪贴形式装饰周边，提高孩子绘画，动手能力。

下学期，我们将开展新的教学内容：早期阅读——绘本。绘本也叫图画书，是一种特殊的阅读文本，是以图画为主、文字为辅或完全没有文字的图书形式。图画书是最合适幼儿阅读的图书，因为它特殊的表达方式与幼儿的心理特点相适应。以帮助幼儿想象、思维能力的发展及阅读习惯的养成。下学期还新增了抬拳道课程，每周二，四。抬拳道不付学费，只要交160元的服装费，如果家里有抬拳道衣服了，就不用交任何费用。介绍抬拳道学习时间。

第三，谈谈教育理念。

在开学初，我们进行了家访。在家访的过程中，很多家长给孩子报了兴趣班，有舞蹈，弹琴，绘画，小小主持人等等，有的甚至报了两种，我觉得各位家长是比较用心的，而且这些兴趣对孩子来说也是比较科学，适合的。我还是一句话“兴趣是最好的老师。”一定要在孩子喜欢的基础上学习，不要强求，以免给孩子造成一定的压力。另外我们也感受到了有些家长“望子成龙，望女成凤”的心情，对于孩子就要上小学了，为了使他们胜利过渡到小学，开始急于教汉字，练习十位、百位加减法。这些家长的心情我可以理解，因为会担心孩子会跟不上学习，认为学的多就是最好的。但是这种拔苗助长、急功近利地提前灌输知识是违背孩子发展规律的。孩子学习任何东西都有自己的年龄特点，我们现在化大力气教得那么深，让孩子很机械得记住这些，不仅对孩子不利，更占用了用于培养兴趣，创新思维的其他时间，而且超前教育获得的即使效应意义不是很大。有些知识在孩子成熟到一定的程度，再教时是轻而易举的事。我们今天的教育是为孩子能够一生持续学习，是为孩子的一生打好基础的。那么各位家长也可以放心，在幼儿园我们也会让孩子适当接触识字练习，以及学习数学的方法等。

现在给大家讲我在报上看到的一段话：有记者问一位获诺贝尔物理奖的科学家是在哪所大学、哪所实验室里学到了最主要的东西，科学家回答：是幼儿园。我在幼儿园学会了把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，吃饭前要洗手，做错事要道歉，午饭后要休息，学习多思考，要仔细观察大自然。这段话体现的是幼儿教育是在为每个孩子奠定生活基础、做人基础。

再给大家讲一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子

的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认得吗？他说有的认得，有的认不得，但大概能知道讲了什么事。而认得的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。家长可以给孩子营造各种氛围，让孩子在兴趣和良好的习惯中学习，熏陶。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，在以后的学习中会学得很轻松。

第四，幼小衔接问题。

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面、克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又怎能跟上大家的节奏？家里如果是爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。

还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：每星期五，小朋友会把自己的书包背回去，放学后带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，上学时再看看有没有落下什么东西，让孩子心里有数。使孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的事不让做，这样打消了积极性。）当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

根据去年蔚斗小学面试，考试情况，考题基本为五个内容：语言、数学、科学、律动、智力等。题目类型有看电视片段讲故事、实物分类、找不同、模仿动作、计算等。考题类型基本每年都有变化，去年考这些，今年就不一定还是这些。

第四，听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

第五，结束语：

今天的家长会就到这里，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班第一学期家长会发言稿（2）

各位家长：

你们好

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！

家长会的内容有以下几个方面：

一、介绍班级情况

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1、常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己脱穿衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2、教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌

曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3、存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

二、本学期工作重点

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

3、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

三、需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们（最好有固定人员来接孩子）今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄饨，面条、南瓜粥、等等。

四、作业的布置：

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

五、家园互动

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长！

六、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。

家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

七、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班第一学期家长会发言稿（3）

各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况

1、我班原有幼儿42名，本学期转学6名，又插入6名幼儿，现有幼儿42名，男孩22人，女孩20人，其中大多数幼儿是独生子女。

2、班级活动场所：活动室、睡室、盥洗室

二、学习本学期保教工作计划

（一）本班特点及主要表现

(二) 学期教育总目标

(三) 月保教工作重点提示

三、有关事项

1、向家长介绍收费情况

2、学习《幼儿一周表现评价指标》

3、学习《幼儿入园制度》及《幼儿家长制度》

4、强调入、离园时间，接送卡、签到制的使用，园长之友。

四、家长配合的内容及要求

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请交到老师的手中。（不要让幼儿自己拿着，如果家长不把药交给老师，出现什么情况，老师一概不负责任）。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

7、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家

长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

8、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

9、请及时填写《家园联系册》，我们在星期五发回去，请您在下星期一交到班上。

10、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

11、请为孩子准备一份学习用具：文具盒（铅笔、橡皮、卷笔刀）。

五、向家长的承诺

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

六、听取家长的意见

教师与家长，家长与家长交流。

初中第一学期家长会家长发言稿篇八

各位家长，你们好！

你们好！首先，我代表大四班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们

们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。真诚地谢谢你们的热情支持，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。这一年又是非常特殊的，我们由于建造新园暂时在别人的学校过渡，在座的家长我想大多数都是看中我们的教育资源，才会紧紧跟随我们的。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；而作为家长的你们，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

一. 班级情况分析：

学期本班共有33名幼儿，其中13名为女生、20名为男生。男女比例呈较不平衡状态。从开学第一周情况看孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活。

教师情况介绍：

今年园部为了更好地确保孩子的安全学习，我们班配备了四位老师：我、李老师、张老师和保育老师钟老师。

李老师：

张老师：

钟老师：

二、大班教育重点——幼小衔接

再有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上、行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。也就是幼小衔接(指幼儿教育与小学教育的衔接。处于幼儿园与小学阶段的学童具有不尽相同的身心发展特征,解决好幼儿教育与小学教育的衔接问题,对于促进人的可持续发展,提高教育质量都具有重要意义。)

如何做好幼小衔接,这需要老师和家长共同努力。做好幼小衔接需要了解、配合以下几点:

(一) 幼儿园和小学的差异

1、孩子学习生活的环境发生了变化。

环境的变化主要包括两个方面。一个方面是校园环境的变化。升入一年级以后,孩子们所处的校园更大了。对孩子们来说的学习生活环境也相对变复杂了。比如说:孩子们上厕所不再像幼儿园那样在本班教室中,而且男女厕所分开了。

2、个方面是班级环境的变化。

幼儿园的教室,一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。每天都有2-3位老师和1位阿姨360度的保护和陪伴。参加到幼儿生活的各项活动之中,师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学教师主要精力放在教学上,每门课程都有不同的老师执教,所以师生个别接触时间少,新入学的幼儿可能会感到生疏。

3、作息时间发生了变化。

幼儿园里一般是8:10早操,如果起床迟了,家长们都觉得迟

点就迟点，没什么关系。但进入一年级，就不能随便迟到了。早上我们要求小朋友们在7点45分左右到校，一年级的老师每天都会早早地等候在教室，迎接小朋友们的到来，并且组织小朋友开展内容丰富的早读。

上午，一般设有早操、40分钟的课4节，课间休息10分钟，这10分钟主要用于做好下一节课的准备工作、上厕所和适当的休息。上课的时间比起幼儿园来有了明显的增加。

4、教育内容与评价方式的变化更为明显。

幼儿园的主要目的是培养孩子各方面的兴趣爱好和良好的生活学习习惯，学习形式以轻松活泼的游戏为主，适合儿童身心特点。而进入一年级后，学习有了明确的任务、目的，而且以各门课程的形式出现。目前，一年级开设的主要课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活等。这就要求学生在一定的时间内要完成一定的学习任务，掌握一定量的知识，并且以测验的形式加以检验。

5、孩子对新校园的向往之情。

一般说来，孩子到了

六、七岁的年龄，心理和身体各个方面都基本上具备了接受小学教育的条件。这一阶段，由于环境、家庭、学校的影响，幼儿开始羡慕小学生的生活，羡慕新书本、新书包、新铅笔盒，羡慕红领巾等。幼儿心理的发展和客观环境的影响，使他们产生了上学读书的强烈愿望，时时刻刻流露出要成为一名小学生的美好情怀。

6、对孩子的自理能力要求提高。

我们知道，孩子在幼儿园里，过的是一种集体生活，整天都有老师跟班，生活上遇到困难，如穿衣服、系鞋带等，会及

时得到老师的及时帮助。进入小学后，孩子过的是一种相对独立的学习生活，像系鞋带，上厕所，准备学习用品等问题，都得靠孩子自己，孩子动作慢，能力差，势必会影响他的学习。

7、学习习惯准备

低年级学生刚入学最大的问题就是坐不安稳、听不专心、凳子左右摇晃、身体趴在桌上，有时甚至头枕在手臂上，手里小动作不断，玩橡皮、玩铅笔、玩书角，和同桌讲话,,,,（有知识积累的人还能吃个把月的老本，本来就没有知识积累的人就跟不上了。）确实，让一个六七岁的孩子端端正正地坐满40分钟，这是相当困难的。

（二）具体做法

1、小学早晨到中午这一段时间之间，是不安排餐点的。所以大家要和孩子一起养成早起的习惯，保证用早餐的时间，吃饱、吃好，以确保上午近四个小时的身体与学习的基本需要。

2、从现在开始让孩子养成上幼儿园要准时，不迟到。否则孩子会不适应上小学

后的每天早起。

3、我们将每天每节课的课时都做了一些延长，延长至30至35分钟，并安排课间10分钟。而且在课程安排上，我们将以课程表的形式展示给幼儿，让幼儿适应小学的课程安排。

4、激发孩子对新校园的向往之情。（心理准备）在孩子将要进入小学之际，作为家长应该和孩子一起，以满腔热情来迎接他们的新生活。让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。且不可说某某学校不好，某某学校的老师不好，这样学生听到了心里会有一定的阴影。所以，不管上那所学校，你应该

对小孩讲，这所学校是最好的，这所学校的老师是最好的。这样才会更加激发孩子的自信，感觉到自己能在这样的学校读书感到骄傲。

5、培养孩子的自理能力（能力准备）首先，对于幼儿园布置的任务，家长应积极配合完成，（为小学天天作业做好铺垫，数量由少到多）（有作业必完成）。其次，做事的时候要一心一意，不能边做边玩，在规定时间内，不拖拉；（例：小学家作：时间差距大，作业质量低，养成粗心的习惯）；再次，做事遇到困难要会请教别人（成人或同伴，自主学习知识的表现。），努力把事情做好。（良好的学习习惯和方法的培养）最后，家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

准确，对将来的写作也会有很大的帮助。

三、本学期工作安排：

9月：广播操比赛、歌咏比赛

10月：重阳节庆祝活动

11月：登高活动、家长半日活动

12月：

三、各领域发展目标

（1）健康：

喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。逐步建

立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜欢体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序得收拾运动器具。

（2）语言：

能互动、礼貌地与人交谈。能认真倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，对有关环境保护的书籍有兴趣，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

（3）科学：

好奇、好问，能积极参加探索，操作活动。能运用多种器官，动手动脑，探索问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。亲近大自然，照顾自然角的动植物，关心、爱护动植物和周围的自然环境，了解不同环境中个别植物的外型特征和生活习性，学习自己种植简单的豆种，并观察其生长情况。对周围环境中数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

（4）社会：

能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作，分享快乐。理解并遵守与自己有关的规则，努力做到不随便乱扔垃圾。乐意作好力所能及的事，养成良好的生活习惯。爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方，保持生活环境的整洁、美观。

（5）艺术：

喜爱并能初步感受环境、生活和艺术的美，体验美好环境能带给我们愉快的心情。能用自己的方式进行艺术表现活动。

在美术方面能大胆想象，有创意地运用各种线条表现物体的基本形象和主要特征；练习剪的能力，肌肉运动的调整；培养手眼的协调性；引导幼儿欣赏一些美术作品和环境布置，培养幼儿初步的欣赏能力。在音乐方面学会正确表现歌曲的前奏、间奏和尾奏；通过音乐培养他们活泼开朗的性格；注意力集中地倾听或欣赏一些优美的乐曲。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：10开始点名。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。早上和老师的交谈时间不宜过长。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。

5、有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

6、孩子的常规，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面已逐渐形成了良好的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示

范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

四、注意事项

1、2、孩子需要吃药，请家长在药品登记表上登记，再将药品交与老师或保育员放置在药品相中。不要将药品放在孩子的口袋或书包里，让孩子自己服用。

3、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。（幼儿的接送问题，希望家长有相对的稳定人员接送，若有陌生人接，请家长一定要当面嘱托或电话、短信嘱托，当陌生人接孩子时要带上孩子父母的身份证以及接送卡来接孩子！）

4、5、孩子入园的安全工作。注意孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具以及危险物品来幼儿园。送孩子入园时一定要将孩子送到教师的手中，不要让孩子自己进教室。

6、若孩子不能来园或需要迟来，请及时和我们联系。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

7、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

8、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动。

9、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。在这一学期的教育教学中如家长有什么意见和建议，请向我们提出来。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。教育好孩子是我们的共同愿望。在你的鼎力支持下，让我们

家园携手，共同促进孩子的健康发展。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

教师：魏丽莲 李迎梅 张姣

初中第一学期家长会家长发言稿篇九

尊敬的老师，各位家长们：

大家好！

这次的家长会确实是感觉非常的有意义，我是xx的母亲，平时在家里和孩子相处的时候，确实对孩子的学习是非常重视的，在这一方面我也是感觉非常的充实的，现在回想起来我也是深刻的意识到了这一点，这个学期的学习结束了，孩子的学习情况，我也是缺少一些了解，对于孩子在今后的学习当中，应该要做的更好一点，我清楚意识到了这一点，以后也会多多的关注孩子的情况的。

在这一点上面，我确实还是应该要去做得更加细心一点，作为一名家长，我还是深刻的意识到了孩子们在这方面我也是清楚的了解到了这些，在孩子今后的学习当中，我也一定会更加的关心的，在家的这段时间我还是感觉非常充实的，在这方面我还是深有体会的，这个学期的家长会我还是做的比较认真的，这一个学期的学习当中，我还是对此有着非常大的提高，我作为孩子们家长，在这一点上面肯定是有责任的，我需要端正好的态度，认真仔细的去做好这些，在这样的状态下面，也应该要认真的维系好才是，对于今天了解到的这些，我还是感觉非常有成就感的。

现在回想起来的时候我还是对此深有体会的，作为一名家长会我还是深刻的体会到了这一点，这个学期以来的学习当中，我是做的比较认真的，对于孩子的表现我也是非常上心的，

这次家长会我还是对此深有了解的，这第一个学期的家长会当中，我还是对此是深刻的理解到了这一点，现在我也意识到了自己对于孩子们了解这是不够的，这段时间以来我也是清楚的意识到了这些细节，我对孩子的教育就是放松，把更多的精力放在孩子们的身心健康上面，平时对孩子的关心是比较多的，这种感觉确实是不够好的，现在回想起来我还是深刻的意识到了这一点，孩子们在学习上面，我没有过多的干预，在这一点上面我还是深刻的意识到了这一点，所以我把更多的精力放在了孩子的身心健康上面。

所以在孩子们在身心健康上面，我还是做的不错的，我也会把更多的精力放在孩子的身心健康上面，在这一点上面我也是感触深刻，这一个学期当中，我当然还是希望做的更好一点，这次的家长会我也是学习到了很多，这次的感觉是非常好的，也希望孩子们能够健康的成长。

初中第一学期家长会家长发言稿篇十

二、本学期的活动

幼儿工作：

（一）自理方面。

本学期我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手

能力会比其他孩子晚。

这学期我们将在班级增设数学区，投放一些数学方面可以操作的材料等供幼儿练习，提高孩子的数学能力，为读大班做好铺垫工作，因为中班开始数学作业大量增加，有的孩子有点力不从心，所以还望家长可以再家多督促孩子做做数学练习，写写数字。

（二）解决问题方面。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。还有今年我们班的特色活动是口语表达，现在我们着手的是从故事入手，先培养孩子喜欢听故事，模仿故事中人物的对话，再到孩子能讲述简短的故事，到厂的故事，所以这里也要你们家长配合，可以在家也给孩子多讲讲故事，还可以多买故事书与他一起看，也可带到幼儿园与同伴分享故事。

（最好是能人手一本换来看）

（三）班级管理方面

中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期五天，每天有4个孩子轮当值日生（每组1个），轮到的孩子中午帮助老师分饭分菜，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三、家长工作：

（一）这学期，我们班的特色活动是口语表达，现在我们着手的是从故事入手，先培养孩子喜欢听故事，模仿故事中人物的对话，再到孩子能讲述简短的故事，到长的故事，所以这里也要你们家长配合，可以在家也给孩子多讲讲故事，还可以多买故事书与他一起看，也可带到幼儿园与同伴分享故事。现在幼儿园讲的早期阅读比较多，幼儿看书提到了比较重要的位置，所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里有一半的孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书，也没有兴趣，开始我们利用视频投影仪，让部分表达能力强的孩子讲故事，其他孩子可以从电视机里看到投影上去的书上的画面，以这样的方法来带动另一半孩子的阅读和讲述的积极性。这个活动没有家长的帮助是没法开展的，所以，家长们要做的：

- 1、孩子带来的好书（故事、知识性），首先自己至少会讲上面的一个或一点以上。
- 2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。

（二）安全问题：

- 1、为加强幼儿安全教育、管理，我们希望每天有固定人员接送的话，要是固定人员临时有事，最好请您在早上来园时知会一下老师，如你忙打个电话跟老师联系一下也好，这样我们双方都放心。老师的电话号码张贴在家园栏里面。

- 2、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告接送孩子的人员，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。玩的时候家长要求也跟幼儿园一样，用正确的姿势玩，以免发生意外。

- 3、注意上学、回家路上的安全，要求孩子离园时一定要拉着大人的手，特别是在穿马路的时候。这样一个是为了交通安

全，还有一个是为了避免在一不留神的情况下孩子走丢。

4、不买幼儿园大门口小地摊上的玩具、食品（食物中毒事件），从小培养孩子勤俭节约的传统美德。

5、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上个别幼儿不要来得过早，应该在7：15以后，这也涉及到了安全问题，可能有家长觉得孩子来早点反正保育员在，但是保育员到园后还要打扫教室外环境卫生，很难顾及到孩子，而我们老师的来园时间也即将调整到7：15，所以务必请您在这个时间以后把孩子送入园，当然，天气一天天转凉，可能比较好睡，但是也不要过晚。

6、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

（三）关于幼儿吃药

需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一顿的剂量放在药盒里知会老师，如早上这顿没有吃的你要重点说明一下，并在老师答应你以后再离开，虽我们有服药登记表的，但有时早上正好是孩子来源高峰，老师顾及不到你，所以希望你能谅解我们，等上1分钟，我们会给你记录好的，你放心。如果幼儿生病不来上学，请家长在早上8：30之前与老师联系，打电话或发短信都可以。以便我们心里有数，要不我们一直惦记着你的孩子可能会晚到的等。

（四）家长配合。

1、为提高孩子的数学计算能力，我们将在班级增设数学区，投放各种数学教具（家长家里如有这方面的玩具也可带来）

等供幼儿练习，如果谁家里有这些材料，可以请孩子带来。

幼儿个人卫生习惯（剪指甲）。我们每周二都有医生来检查。

2、自然角

为了让孩子们更多地了解自然，丰富他们的知识，平时请家长留意帮助我们一起收集一些孩子感兴趣的动植物或者一些种子、还有用各种果实制作的有趣的动物形象等等，来丰富我们的自然角，让孩子们自由地观察、欣赏。

3、废旧材料的收集

本学期学校里以废旧材料的利用与制作为重点要开展各项活动，像小超市、理发店等区域活动开展都需要废旧物品来充当，还有象一些小玩具也可以用废旧物品来制作，所以像一些饮料瓶、酸奶盒之类的洗干净后拿来，不要扔掉。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求打印在小纸条上，请您来接孩子时注意看一下。

六 教育工作计划

历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

初中第一学期家长会家长发言稿篇十一

尊敬的各位家长：

晚上好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长对我们工作的配合与支持，今天的家长会主要是向各位汇报孩子各方面的情况及本学期的工作计划和重点：

本班现有幼儿35人，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：1现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼

儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

初中第一学期家长会家长发言稿篇十二

家长会是学校教育的延伸，是班主任工作的一项重要内容。下面是本站小编给大家整理的初二第一学期家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

早上好!首先,感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会,感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。这次家长会的目的是为了加强我们之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便我们能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

一. 学校工作:

配备了液晶触摸屏,在全县是一流的。统一配备了热水器,统一在餐厅就餐,改善了生活环境。聘请县法院李法官做法制报告会,让学生懂法守法。继续采用小组合作制等。

二、班级情况分析

本班有39名学生,男生16人,女生23人。本学期开学后,对学生严格要求。

纪律方面,我班学生都遵守纪律,只是个别学生上课总想做些小动作,注意力不集中,行动不够迅速。有个别学生因为青春期阶段有些叛逆,依照他们谈话,家长们也要多注意,这一年龄段的教育很关键。

学习方面,半个学期以来,学生进步都很大,我班39名学生,进步生有30名。我已在课上进行表扬和鼓励。没进步的也进行了勉励。(进行一下各科成绩分析)作业上,大部分学生能按时完成,个别学生无法按时完成。但现在已经改正。同时我要求学生统一穿校服,不攀比。为了防止爱打扮的坏习惯,鼓励女生尽量留短发,很欣慰的是,很多女生剪去长发节约出时间去学习,总之,我班的学生都是好孩子,遵守纪律,爱学习。只是有些小缺点,希望我们一起帮他们改正。基于此,我想向家长提些建议,共同教育孩子,使他们学习知识,健康成长。

三. 家长代表发言

四. 学生代表发言

五. 建议和要求

提高学习成绩。我在学校不断引导孩子形成良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯等。也希望家长在家管住自己的孩子，少看电视，不玩电脑，少出去玩，多和学习好的孩子交往。同时，家长要引导孩子不乱花钱，要让孩子将钱花在该花的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯，又培养了孩子有爱心的好品质。

2. 家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我们家长辛苦工作不就是为了孩子吗？在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。现在请各位家长想一想：您是不是做到了对孩子的学习认真负责？有没有因为事情多而放松了对孩子的学习？成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕学习好的孩子，你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。你知道孩子的兴趣吗？知道孩子的朋友是谁吗？知道孩子今天在学校的表现吗？知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗？看到优点，就及时表扬；看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。请家长注意以下几点：

1. 做到有事、有病提前打电话请假，尽量不要误课，有事多和老师沟通。

2. 提醒孩子注意安全，不到危险的地方去玩。不结交不良青年。注意给孩子加强营养，愿每个孩子都健康成长。

3. 勤检查学生作业，并给孩子签字。多进行鼓励和指导。
4. 正确对待学生考试成绩。分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析卷面上的分数，有时卷子难一点，可能大家都不会，作为家长应冷静对待，关键是要静下心来和孩子一道认真检查试卷，帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。
5. 注意培养孩子劳动观念。让孩子在学习之余做一些力所能及的家务活，如洗碗、扫地、收拾房间、洗衣服等。

最后，我希望家长、学校之间加强联系。家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。欢迎家长们能坦诚与我们交流。也请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

尊敬的各位叔叔、阿姨：

大家晚上好。

我叫宋雯琪。

首先，我代表全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！欢迎各位家长参观我们的学习环境、检阅我们的学习成绩、听取我们的情况汇报，感谢各位家长对自己孩子的关心、对我们全体同学的关心、对我们学习生活的关心、对我们初二八班这个优秀集体的关心。

初二八班是个优秀的集体，我为自己是其中的一员而倍感自豪。这是一个团结的集体，同学们如兄弟姐妹般相处；这是一个温暖的集体，老师们如父母般关爱我们；这是一个奋进的集体，班级学习氛围浓厚，总体成绩优异。

升入初二以来，在班主任老师的指导下，在各任课老师的教育下，全体同学团结努力，我们班继续保持了良好的学习状态、良好的班级风气，老师们孜孜教导、精心培育、辛苦付出，同学们之间和睦相处、互帮互助，我们不断取得新的进步。

与上一学期相比，我们又有了新的跨越：

一是，部分同学的成绩更加稳定突出。比学赶超的氛围

比较浓厚，全年级650分以上的学生，我们班占得比例最高。宋传承、徐万昶、盛雨宁、李睿宁、杜润琛、宋雯琪、程诗雨、赵雨轩、张秋阳等同学成绩突出，在全年级都属拔尖学生。

二是，遵守纪律的同学更多了。像王润祖、楚涵琪、李昶、杜竹茜、张婧逸、赵雨轩等同学，都非常模范。

三是，集体意识更强了。积极打扫卫生、维护班级整洁环境的同学越来越多。像刘世同、郝毅锴、刘雨菲等同学都非常突出。

四是，一些同学的自信心更强了。许多同学课堂积极回答问题，如：吴文澜、张书豪等同学。

五是，一些同学的进步很明显。如：刘雨菲、马浩、郝毅锴、王惠中等。

当然，有些同学自律意识比较差，也还存在一些问题和不足。我汇总整理了一下近期各值日班长记录的情况，简单给各位家长汇报一下，请各位家长协助劝导相关同学及时改正。

提醒一下，早到校一会。

二是，带零食和早餐到学校的问题比较突出。也请家长们督促尽量在家吃完早餐再到校，不要带零食上学。

三是，个别同学对副科重视程度不够。普遍是主课听课认真、纪律较好，但副课就差一些。有的同学上课睡觉，（如任绪政、马明辉等）。老师说过上课不要写其他课程的作业，但仍有人写。上音乐课时不安静，总有人窃窃私语。特别是教室后几排的同学，总是课堂说话、有些课上老师需要多次强调纪律。

四是，自习课纪律较差。部分同学不能有效地利用自习课时间写作业，有的同学大声喊叫，有的做小动作，也是后几排的同学比较明显。

五是，个别同学丢三落四、影响学习。有的不写作业、不带作业；有的上学忘记带课本，请家长们督促改正。

六是，个别同学没按规定穿校服，有的在校服上乱涂乱画。

尊敬的各位叔叔、阿姨，以上有些同学在个别方面、个别时间表现不够好，请你们督促改正，但也请你们不要过份地批评，你们耐心的说服教育对我们很重要。

面对挫折的勇气、持之以恒的毅力、永远向前的信念，我们还要培养高尚的情趣、还要锻炼强健的体魄。每位同学的基础不同、性格不同，因此学习方法也会不同，文化课成绩也会有差异，但请每一位家长相信，我们每位同学都能成为最优秀的孩子，尽管有些同学的文化课成绩会差一点，但是，每个人都各有所长、都有闪光点，我们需要你们的鼓励，让我们没有压力地学习、没有负担地成长、快乐地生活。

请各位叔叔、阿姨督促每一位同学做到以下几点：

一是，遵守纪律，不迟到、不早退，上课认真听讲。二是，认真学习，按时完成作业。

三是，热爱劳动，认真值日。

四是，养成良好习惯。每天睡觉前仔细收拾书包，带齐课本和作业；不要带零食和早餐到学校。

五是，加强锻炼，增强体质，预防疾病。

我们一定会互帮互助，努力学习。相信在各位叔叔、阿姨的共同努力下，我们初二八班全体同学一定能取得更好的成绩。

谢谢大家。

各位家长：

您好！

很高兴能在这里见到你们，现在是快节奏的生活时代，您能在百忙中，抽出时间来参加这次家长会，我很感动。我相信在座的各位的心情一定是和我一样的，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的学生。

本学期伊始，在全校教职工大会上潘校长提出加强“四个建设”的工作目标，即加强课堂建设、教研建设、自习建设、班级建设，我们围绕这个目标，展开工作。现向各位家长汇报如下。

一、现状介绍

从开学至今，学校开展了一系列活动，我们班取得了许多成绩。

1、金秋体育节及庆祝教师节活动。

我们班在这次运动会中取得了团体总分第二名、精神纪律文

明奖、文艺表演奖。在运动会中，田原、刘泰岐、王中南、宋浩然、褚奕含、孙佳欣、王雪等同学奋勇争先，为班级取得好成绩贡献力量。孙佳欣、褚奕含、孙玮宏共同编排的文艺节目获得文艺表演奖的最高奖项。全班同学在运动会上表现出良好的精神面貌，热情、积极、蓬勃。

2、为特困学生冯佳宁捐款。

年级特困生冯佳宁同学暑假的时候罹患脑出血，目前在医院康复治疗。班级同学积极为她捐款，并由班长代表前去医院看望她。

3、学校、年级对上一学年中成绩优秀的同学颁发校奖学金和年级奖学金，并制作光荣榜。

4、数学成立加强班，并且实行数学学科的分层次教学。

5、在上个月，全校的广播操比赛中，获得二等奖。

二、 班级状态

自本学期开学三个月以来，我们班状态良好，整体呈上升趋势，表现如下：

1、愿意主动学习、会学习的同学越来越多了，班级中学习的氛围越来越弄。早晨我来到班级，几乎所有学生都在自己的座位上看书、做题，没有人再四处闲逛。中午几乎所有的人在12点半的时候就主动回班，开始自习。下午自习课的时候教室里所有人都埋头学习，鸦雀无声。而班级成绩也稳步提升，班级第一名的成绩由月考的年级24名上升为18名，进入年级前100名的人数由月考的10人上升为12人，语文、数学优秀率40%，政治高达60%。

2、班级中的尹泽轩同学从本学期开始专注学习，几乎所有的

课间、中午时间都用于学习，成绩大幅提高，由入学时的三十名开外上升到现在16名，数学成绩由月考的62分上升为93分。

3、闫致远同学在期中考试结束之后，主动找我谈话，要求进入数学加强班学习；赵恩毅同学考试之后，主动找到我，表示要老师帮助分析成绩，取得更快的进步。

4、王国皓的奶奶一个星期前打来电话，说孩子变了，晚上居然不用人监督，主动回房间学习去了。

5、班级中一大部分同学房蔚然、张嘉、王晓檬、彭腾、李佳文、刘思敏、曹善淇等在校时间都抓的很紧，成绩提高很快。

6、同学之间相处良好，和睦团结，班级气氛融洽，班风良好。

三、存在的不足

1、从成绩上看，两极分化开始形成。班级中成绩不足300分的同学学习吃力，兴趣缺失，上课不认真听讲，作业不交，精力外流。

2、成绩在300—400分之间的同学学习需要加强，存在偏科现象。

3、对于政治、历史、物理等学科重视度不够。

4、上课有极少数人看课外书、手机，不专心听讲。

5、班级中没有出现谈恋爱现象、吸烟现象。但在女同学身上存在比美、比穿着，有打耳洞的，有个别人带隐形眼镜的，有涂指甲油的。男同学比吃比穿。

6、男同学比较冲动，时有发生同学间口角、冲突问题。

7、个人卫生习惯差，课桌里脏，书本脏，校服脏。

8、有部分人有迟到现象。 四、 希望家长配合

1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、电脑网吧、不健康的影视和书刊、足球赛等任何一种都远远超出课本知识学习对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反，家长整天说，哎呀！我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都很差。

2、家长经常检查作业、验收学习质量

(1)督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文，考考文常识或找有答案的题练一练；学英语听写单词、短语非常重要(就像修房子备料一样)，双休日家长检查听写一同学的单词和短语，呈个联合体可以听写50个或100个。有的家长说：哎呀！孩子上了中学，学习的事我们也插不上手、辅导不了，实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说，小学都管累了，中学该省点心了，这种想法是极其错误的，因为初中生正贪玩时期，自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。请您千万记住：初中比小学扑得更应该紧(因为知识量加大、难度加深)。

3、对孩子严格约束、管理，加强法制和纪律观念。不违法、不违纪，并多关注孩子的心理变化和和心理动态。

孩子们晋升初二，初二是一个成长的关键期，学好学坏都在这一年里，从生理、心理上变化很大，学习成绩也开始两极分化了，希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。

5、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

6、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一

起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

7、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

8、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

10、教孩子做人处事的原则方法和技巧

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机mp3文曲星、课外读物(武打、言情小说)问题的处理 要求孩子在家必需干一定数量的家务少。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

德国哲学家海德说过：春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，冬天就不能有品尝。让我们共架心灵的桥梁，只要有百分之一的希望，我们也决不会放弃。我们相信，我们初二(4)班在我们的爱心沐浴中，一定会有一个辉煌的明天。

初中第一学期家长会家长发言稿篇十三

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，这天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了.在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮忙表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一齐来探讨怎样能让孩子们顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己的努力培养孩子们各方面的潜力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成状况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。透过一个学期的学习，孩子们的进步是十分大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了务必的进步，有很多孩子拼读潜力很强，书写的还个性好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理潜力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师用心配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，个性是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听潜力、自控潜力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材资料，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。个性是转来的个别插班生，个性需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，用心做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育资料还是学前班教材《幼儿用书》资料。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学资料。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动资料栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一齐做好以下几方面的工作。

得什么时间就应做什么事，并务必要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都明白孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。此刻我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，期望在今后的日子里能得到你们的用心配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。

起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在务必时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子持续仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，持续作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很简单了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一齐画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，明白爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、用心发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一向都在努力培养幼儿的义务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，个性是这天的任务是什么明天是否有一些老师交代的东​​西要带的呢等等要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲这天所教的的故事资料，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明这天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是能够适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，就应自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一向带到小学对孩子的影响会更大，此刻在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、此刻幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习资料很多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请你让孩子坚持每一天空上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊状况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长务必密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园务必做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活状况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮忙幼儿掌握初浅的听、说、读、写潜力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师个性注意培养幼儿的听、说、读、写潜力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园务必要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊状况老师发信息。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师应对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全能够给予督促的。幼小衔接的途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。期望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

初中第一学期家长会家长发言稿篇十四

尊敬的各位家长：

你们好！首先，我先自我介绍一下，我是零八年调入该校工作。本学期我担任八年级思想品德和历史两门学科的教学工作，同时兼任八年级班主任。（介绍到会的各位代课老师）今天，大家能在百忙之中抽出时间来学校参加家长会，这既是对子女成长的关注和重视，同时也是对学校及老师工作的支持，在此，我代表学校和所有代课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子健康成长的对策与方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高学校教育教学质量，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲。

我校八年级共有学生35人，男生17人，女生18人，包括本乡镇30人，腰市镇5人，在学校住宿的学生6人，走读生29人。

下来我从纪律、学习、生活、安全等方面对我接手本班半学期以来的情况向各位家长做以简单汇报。

1、纪律方面：值得表扬的是我班学生都能严格遵守学校作息时间表，按时到校，从开学至今，几乎没有学生有迟到现象，更没有早退、旷课现象。但是，学生课堂纪律较差，有不少代课老师反映部分学生在上课时不能遵守课堂纪律，扰乱课堂秩序，经过半学期的努力，现在课堂纪律有了明显好转。

2、学习方面：本学期，为了进一步提高学生学习成绩，学校加大了教学方面的投入，为初中学生购买了月考试卷，开学至今连同期中考试共进行了两次考试，与第一次月考成绩相比，杨文豪、李凯、李盼盼、岳文斌、岳佳男、李媛媛、董浩和吕雪敏等八名同学成绩稳定，班级学生总分平均上升58、85分，其中班级前五名学生杨文豪上升117分，李凯上升了103分，李盼盼上升了115分，岳文斌上升了80分，岳佳男上升了87分，以上五名同学被学校评为“优秀学生”。还有一部分同学成绩提高较快，期中考试与第一次月考相比，寇婉莉同学的成绩由原来的29名前进到15名，进步了14个名次，岳璐同学由原来的28名前进到20名，进步了8个名次，李蕾洋同学由原来的19名前进到12名，李静和曹娟同学分别前进了留个名次，以上五名同学由于进步幅度较大，被学校评为“进步之星”。当然，还有部分学生学习不够踏实，平时作业书写潦草，应付差事，甚至有个别学生经常不交作业，老师要的时候找各种理由搪塞。针对这些不良现象，希望家长同志们能够配合老师的工作，做好学生的思想教育，经常性的检查检查学生的作业，帮助学生改掉不良的学习习惯。

3、生活方面：为了解决学生生活方面的困难，学校为郭丹丹、侯佳、郭飞、屈萌、李浩前、郭琳媛等六名住宿学生发放了伍佰元的生活补助；为李盼盼、郭萌、牛雪莉、董浩等四名离校较远的学生发放了二百五十元的生活补助。同时为了激励学生，对上期考试中取得优异成绩的前十名学生也发放了奖励性的生活补助。通过这些措施，一方面为生活有困难的

学生解决了后顾之忧，同时又激发了学生的学习积极性。

4、安全方面：安全工作事关千家万户的切身利益，由于学校属于以未成年人为主体的人口密集型单位，一旦发生不安全事故，后果不堪设想，只有在保证学生身体健康、健全的基础上，才能谈教书育人，才能谈学生的发展。因此，学校一直把安全工作摆在一切工作的首位，为了保证学生的生命财产安全，学校从09年二月实行封闭式教学，彻底杜绝了外来人员扰乱正常教育教学秩序，威胁师生生命财产安全事件的发生。每学期开学初，学校就分别与分管领导、各班主任签订了安全责任合同，每个班和学生家长也签订了安全责任合同，学校指定专人负责学生在不同时段、不同地点安全，层层夯实安全责任，做到了分工细致，责任明确。此外，学校还非常重视对学生的安全教育。学校利用每周一的晨会集中对、班级也利用每周一的班会、每周三的安全教育课，结合季节特点，学生进行安全教育和安全知识培训。本学期以来，雨水较多，滑坡体、泥石流灾害频发，学校积极进行摸底排查，对上学放学途中途经泥石流滑坡体危险路段的学生进行了专门的安全教育。近期，腰市镇郭村有一精神病人经常来校滋扰，学校及时与区教体局、综治办和板桥派出所联系，同时要求学校保安人员及老师护送学生离校，专门针对此事引发了《告学生家长书》，要求学生家长护送学生上学放学。此外，学校及班级还经常性的对学生进行以法律常识、道路交通安全、崇尚科学破除迷信、课间活动安全、森林防火安全、防触电防煤气中毒及意外伤害事故等为主题的专题安全教育，对学生间的矛盾纠纷争取做到早发现、早解决，提前预防。通过以上活动，大大增强了学生的安全防范意识，多年来我校没有发生一例重大安全事故。

初二是一个平稳的发展时期，学生没有初一学生对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学和择业的两难选择的压力，学生处于一个相对平稳的状态。因此，对于初二学生教育的成败，在很大程度上关系到孩子未来的发展情况。而家庭教育是孩子教育的重要组成部分，只有把家庭教

育与学校教育有机结合起来，才能形成教育的合力，才能促进孩子健康的成长。下面我从三个方面和在座的家长们共同探讨一下：

（一）重视家长的榜样作用，和孩子一起成长

有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜迷恋打扑克，连晚上陪孩子做作业的时间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，还有的家长一看到自己的孩子被别的同学打了，马上火冒三丈：“你真是个窝囊废，他打你你不会打他？”凡此种种，都会对孩子的成长造成不良影响。我们在教育孩子的同时，家长自己也要时刻谨记——自己也是孩子的老师。电视上有一条给妈妈洗脚的公益广告，相信大家都看过。这个广告告诉我们，榜样的力量是无穷的，无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。因此，我们家长要严格要求自己，做孩子的表率，正确引导、鼓励，培养孩子做人、做事、成材、成长，努力培养孩子的良好品德，为孩子的美好前程创造条件。

（二）努力创建“学习型家庭”，为孩子创造良好的学习环境。

首先，要给孩子一个相对独立的、固定的学习场所，让孩子在独立学习是尽量不受外界环境的干扰。其次，要帮助孩子固定的学习时间。由于学生是未成年人，自制能力比较差，因此家长要经常性的督促学生复习功课，检查孩子作业的完成情况，帮助孩子养成良好的学习习惯。第三，要为孩子创设一个温馨的家庭生活环境和良好的家庭学习氛围。父母要尽量维持家庭的和睦，尽可能不要当着孩子的面吵架。实践证明，在和谐的家庭环境中，孩子会觉得心情舒畅，精神振奋，容易静下心来学习，有利于孩子得出成长和发展。

（三）要尊重、信任、欣赏孩子。相信很多家长都觉得孩子越大越不好管，觉得孩子不愿意与自己交流沟通，有时说不

上几句话就吵起来了。这一方面与孩子的青春期心理发展有关，另一方面与我们家长的教育方式有很大关系。

初中第一学期家长会家长发言稿篇十五

随着社会一步步向前发展，发言稿与我们的生活息息相关，发言稿特别注重结构清楚，层次简明。写发言稿的注意事项有许多，你确定会写吗？以下是小编为大家收集的中班第一学期家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

各位家长：

大家好！在此，十分感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓__，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教__老师很荣幸能成为我们中班的老师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了务必的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中能够看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，期望您支持与配合我们的工作。

这天主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了务必的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达潜力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解潜力很好，在学习方面老师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解潜力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

（1）此刻刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎样稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

（2）本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子持续浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英

语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮忙孩子完成调查表或者帮忙孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在那里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，期望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习资料的吸收。期望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：此刻有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，期望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃这天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就能够自己独立进餐；但如果孩子挑食，这天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮忙了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的状况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在那里要特别提出这件事，是因为我们老师每一天都期望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我期望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都期望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。但是，

我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮忙他们成为有职责感、爱劳动的人是很有必要的。：我们能够让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高职责感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你能够对他说：“要是你收拾好了桌子我们就能够开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和职责了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的状况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的状况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

（1）孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每一天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依靠父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却构成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

（2）有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷

淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，此刻不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他明白发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。所以我推荐：能够让孩子多参加群众活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母能够在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，能够锻炼自我控制潜力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子就应做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长务必要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

这天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此期望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都明白如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药状况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每一天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班的教育资料和一些家教知识、以及需要配合的事宜。

(5) 关注孩子接送状况，如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我期望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时就应树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师哪个老师哪个老师最凶”

家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就务必选出最凶的，一个他最喜欢的，一个的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维潜力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只但是是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我期望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮忙他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一齐学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能够直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一齐努力！这天的家长会到此结束！

初中第一学期家长会家长发言稿篇十六

尊敬的各位家长：

晚上好！非常高兴您们能在百忙之中抽时间来参加我们今天的家长会，在此，请允许我代表我们小二班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小二班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。今天我们聚在一起，无论谈什

么，都离不开一个话题，那就是我们的宝贝，如何把我们的宝贝培养成才。我国教育专家陈鹤琴说过：幼儿教育是一件很复杂的事，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能发挥充分的功效。这就是“教育共育”，也是今天请各位家长来的目的。今天我们主要和家长谈以下几个方面：孩子在幼儿园这段时间的生活学习情况及能力水平，谈谈我们孩子用的课程设置，然后讲讲这学期班级的一些重要活动、区域活动、主题活动，最后我们一起讨论一下存在的问题及需要大家帮助配合的几件事。

在进入主题前首先由我来简单介绍一下我们小(2)班的班组成员：我是叶老师，是小(2)班的班主任老师，和我搭班的是钟老师，我们能平等的对待每一个孩子，以自己的热情去爱每一个孩子。我们也将用我们最大的热情投入小二班，请大家信任我们。

首先，请允许我介绍一下班级情况分析：

我们班共有幼儿32名，其中男孩17名，女孩15名。本班幼儿年龄多在3岁左右。其中有大部分小朋友已经在别的幼儿园上过了一学期，但也有些小朋友第一次上幼儿园的。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，大部分幼儿都喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，自理能力普遍较好，除了个别，幼儿之间的差异较小。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保育为主。幼儿不断在这里实习，也在这里生活。本学期的主要任务是培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园的生活兴趣，适应幼儿园的一日生活常规，教会幼儿一些简单的知识。

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。

2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干净的衣服装起来给老师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等

不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

本学期的主要任务是培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园的生活兴趣，适应幼儿园的一日生活常规，教会幼儿一些简单的'知识。本学期共20周，现在是第三周。我们幼儿园在教材的选择上采用了21世纪编印的幼儿园建构式课程，分语言、数学、音乐，社会，科学，健康。它主要体现“以儿童发展为本”的主旨，服从于使每个幼儿全面的、和谐的、富有个性地发展学前教育总目标。很明显，以前传统教育和中小学教育只注重集体教学，而幼儿园建构式课程既重视集体教学，也重视环境创设、区域活动，家庭共育和日常活动，并且把它们列为课程不可分割的一部分。因为幼儿的学习是通过多种活动进行的，是在有形和无形的环境中诱发的，是在家园的相互合作过程影响下发展起来的。我们的活动都是根据结合幼儿自身的发展，在多种教育活动过程中，通过幼儿自我构建而实现的。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15-20分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习游戏中。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a 身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c 知道必要的安全保健常识，学习保护自己 d 喜欢参加体育

活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a 乐于与人交谈，讲话礼貌

b 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c 能清楚说出自己想说的话。

d 喜欢听故事、看图书。

e 能听懂和会说普通话。

3) 社会：

a 能主动地参与各项活动，有信心。

b 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学：

a 对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b 能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣□ e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前消毒，我们班的教室、寝室每周都会用消毒液消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，并且我们也购买了吸尘器，至少每周会吸一次尘。幼儿在幼儿园每天有两点一餐(上午是水果，下午是面条，八宝粥，豆浆面包等食物，都是食堂阿姨自己煮的)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

1、重视孩子能力的培养；

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿自理能力都不是很好，爱哭爱闹，如不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自己的水杯等等。经过幼儿园的培养和生活，要学会幼儿自己的事情自己做。

2、重视孩子素质的全面发展和提高

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示孩子有多聪明。(幼儿园大纲)里明确规定，潜移默化的生活和游戏才是幼儿的主体，从

中幼儿得到更多地经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别是幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都是在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否得到更多更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿的兴趣、提高幼儿的能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

家庭教育是密切结合的，大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园的事情，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，因此幼儿教育与。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，在家里请家长朋友用笔写好药的用法用量，怎么吃，什么时候吃。如果没有写好，那我们老师一下子忘了或不知道怎么吃那就有可能延迟小朋友吃药。所以家长朋友一定要切记这一点。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(8点40之前)无特殊情况不要无故缺勤。如果有事情来不了幼儿园，请您发条信息给老师，告诉老师小朋友因为什么原因来不了幼儿园，尽量不要打电话，因为打电话老师有可能上课听不到。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适，请在送小孩入园时及时告诉老师，以便我们多关注孩子，以免发生意外。

6. 请家长教小孩记住自己爸爸妈妈的电话号码，家庭住址，学会保护自己。

7. 小朋友在家吃早餐的习惯，不要提着早餐来幼儿园吃，也不要让幼儿在路上边走边吃的习惯，养成在家吃好早餐，在一个点吃东西的习惯，这样家长也省心了，不会怕我家宝贝没吃饱，追着他满屋子喂饭等习惯。也不要带零食来幼儿园吃，养成少吃零食的好习惯。

8. 本学期讲计划举办亲子运动会，特色亲子活动，希望家长能准时参加，我们大家都知道这对于孩子来说是一个自我展示的机会，而如果爸爸妈妈没来，孩子肯定会不开心，只能眼睁睁的看着其他小伙伴的笑容。

9. 如果您的联系方式有变动，请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

10. 我们班成立了一个家长委员会，分别由林子琪的家长和家长承担，家长们有什么事情或意见可以向他们商量等等。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

初中第一学期家长会家长发言稿篇十七

各位家长：

大家好！在此，十分感谢你们能在百忙中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好、玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同推动孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了较大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了务必的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中能看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在目前的基础上，进一步提升保教质量，重视提升教育的文化内涵，以推动孩子的全面健康成长，期望您支持与配合我们的工作。

这天主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

中班后孩子们的学习将有所增多。因此好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，因此还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了务必的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，个性爱玩游戏。有的孩子语言表达潜力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解潜力很好，在学习方面老师教的资料能很快理解。有

的孩子在学习方面理解潜力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，推动孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1) 此刻刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎样稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子不错的生活常规和不错的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下不错的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子持续浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。例如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮忙孩子完成调查表或者帮忙孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在那里个性讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，期望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能加强幼儿对学习资料的吸收。期望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：此刻有的孩子已经能自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，期望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，个性是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃这天的菜，那有可能就完全不需要老师的提醒，就能自己独立进餐；但如果孩子挑食，这天的菜他不是很喜欢，那就需要老师的帮忙了。有的孩子会讲条件：例如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的状况。如果迁就她的话，那怎样保证她的饭量呢强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢我们的方法是：鼓励为主，因此有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在那里要个性明确提出这件事，是因为我们老师每一天都期望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那我期望在家里家长也能坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都期望自己的孩子身体能长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。但，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮忙他们成为有职责感、爱劳动的人是很有必要的。：我们能让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提升职责感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，例如饭前的准备工作，你能对他说：“要是你收拾好了桌子我们就能开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和职责了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的状况下在进行用餐。如果幼儿

很吵闹的状况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有较大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每一天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依靠父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励加强，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却构成了很多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，此刻不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他明白发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；

坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

因此我推荐：能让孩子多参加群众活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母能在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，能锻炼自我控制潜力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子就应做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长务必要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

这天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，不错的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此期望家长配合我们做好以下的工作：

(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都明白如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药状况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励

孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每一天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育资料和一些家教知识、以及需要配合的事宜。

(5) 关注孩子接送状况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的不错形象：这一条说出来好象是一件小事，但我期望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时就应树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师哪个老师哪个老师最凶”家长既然给孩子明确提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就务必选出最凶的，一个他最喜欢的，一个的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维潜力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只但是他最了解的一个老师。因此家长在这个问题的引导方向上是错误的。我期望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮忙他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了

他而不上幼儿园。

(7)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一齐学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出目前一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!因此期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一齐努力!这天的家长会到此结束!