

感恩教育活动班会(汇总12篇)

竞聘是一个让人们发挥所长、展示才华的平台。在写竞聘总结时，要充分彰显自己的个人特质和与岗位要求的匹配度，以增加通过率。小编整理了一些竞聘必备的技能 and 素质，希望对大家有所帮助。

感恩教育活动班会篇一

同学们：有首诗中说“鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长/苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔/高山感恩大地，因为大地让它高耸/”我们要学会感恩!今天，我们来倾听“历史上最牛的励志感恩教育的‘一横老师’的演讲”，题目是：感恩父母。全体同学看完视频后，再谈感受。

1. 播放视频：“历史上最牛的励志感恩教育的‘一横老师’的演讲”（视频可在网上下载并链接）

2. 看视频后，谈感悟示例：

我们最应该感恩的是父母，这不仅是中华民族千古以来的美德，同时也是我们应尽的孝道。儒家思想经典《弟子规》中写道：弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信，……“孝”是八大美德之首。上面一个“老”，下面一个“子”，由此可见，“孝”不是一个独体，也不是一个人就可以做到的。一个孩子是否“孝顺”，深受其父母的影响，同时一个孩子的孝顺更能感染父母的心。“孝”的主体是“子”，身为子女，重要的是孝顺父母，理解父母的一片苦心。在理解的基础上，做到尊重父母，做到尊重父母就是做到孝的第一步。

《弟子规》中还有这么一句：事诸兄，如事兄。事诸父，如事父。孝不仅指对待自己的父母顺从，在孝顺父母的基础上，还可以更进一步，对待别人的父母兄长，也要像对待自己的

父母兄长一样，尊重，爱戴他们。也就是说理应尊重每位比自己年长的人。

其实，“孝”字还体现在对每一细节，充斥着我们的生活。在尊重每一位长者的基础上，还应包括，对国家的忠诚，爱护自己的国家，维护国家主权，维护民族尊严。

所以，从现在开始，我将会用我的行动去感恩家人，感恩老师，感恩同学，感恩社会，感恩祖国！

感恩教育活动班会篇二

青少年学生处于世界观、价值观、人生观的形成时期，基本的道德判断和价值判断还未完全形成，他们在受到家庭、社会过度关爱的同时，往往缺乏珍惜关爱、感恩关爱的基本道德准则。从这个意义上讲，帮助广大青少年牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情，增强他们的爱心和社会责任感，提高广大青少年思想道德素养，改善社会风气，建设社会主义精神文明，应该是我们德育工作者义不容辞的一项重要工作。

根据我市开展生命教育的计划要求，针对目前的状况和任务，我局准备在今年上半年与苏州广播电视总台联合组织中小学生感恩教育系列活动。

一、主承办单位及部门：

主办：苏州市教育局、共青团苏州市委员会、苏州广播电视总台

承办：苏州市教育局政宣处、苏州广播电视总台社会经济频道

协办：苏州市网上家长学校

二、组委会：

主任：李杰 苏州市教育局副局长

陈雪嵘 共青团苏州市委副书记

詹刚 中共苏州广播电视总台党委副书记、副台长

成员：李凤祥 苏州市教育局政宣处处长

王小林 共青团苏州市委学少部副部长

王晓雄 苏州广播电视总台经济频道总监

顾卫东 苏州广播电视总台经济频道副总监

冯斌 苏州少年文学院院长

三、参与对象：

苏州各市、区教育行政部门所属各中小学校及相关学生（包括职业学校、师范学校、幼儿园等）。

四、活动安排：

第一阶段：准备、发动。时间安排为4月中旬至5月上旬。

主要活动是：

1、由苏州广电总台社会经济频道制作感恩教育系列活动手册，内容包括“魔豆宝宝”的故事、专家讲座、典型案例等，分发到各相关学校。各学校做好组织阅读，参加活动的准备。

2、4月底，苏州广电总台社会经济频道通过“社会传真”栏目向各学校和全社会发出征集“我的妈妈——关于母爱的故

事”的通知，典型人物的事迹在“五一”长假期间播出，由学校指导学生在家收看；由中小学校向《社会传真》推荐本校孝敬父母的好学生典型，由《社会传真》进行采访并报道。各学校积极配合两个征集活动做好推荐工作。

3、各学校根据要求和实际情况，制定本校感恩教育活动计划，并于5月12日前将活动简案送交我局政宣处和苏州广电总台社会经济频道综合部。

第二阶段：全面实施。时间为5月中旬至6月上旬。

主要活动是：

1、5月1日起，苏州广电总台社会经济频道在“社会传真”直播时（第二版块）提供游动字幕平台，各学校可发动中小學生围绕中心：“在母亲节最想对妈妈说的一句话”或“在父亲节最想对爸爸说的一句话”，发送短信到1885110。

2、母亲节（5月14日），“社会传真”栏目将对感动互联网的绝症妈妈——“魔豆宝宝”真情故事进行网络与电视并机直播，各中小学校应组织学生统一观看，并根据要求组织开展“感恩——写给父母的家书”征文活动。

3、苏州广电总台社会经济频道制作电视光盘（内容为“魔豆宝宝”故事、孝道讲座、孝顺典故等）。“社会传真”节目主持人将走进课堂，与中小學生交流感受。

4、各中小学校积极组织宣传、教育活动（围绕“感恩父母”主题开展作文竞赛、演讲比赛或主题班会，组织“为父母做一件有意义的事”活动，利用学校宣传阵地进行有计划的宣传，营造感恩教育的氛围），各校可主动邀请“社会传真”栏目参与学校组织的活动，并进行重点报道。

5、苏州广电总台社会经济频道组织进行中小學生“孝行好学

生”评选和事迹展播，各学校应予以配合，组织学生进行推荐、投票。

第三阶段：评比总结。时间为6月18日（父亲节）。

主要活动是：

- 1、在参与的学校中评选出“学校组织奖”。
- 2、在电视台播报的活动项目中评选出“项目创意奖”。
- 3、在各校推荐并在电视台展播的学生中评选出“感恩孝行奖”。
- 4、在各学校推荐的学生征文《感恩——写给父母的家书》中评选出“征文奖”。

五、联系人员及电话：

苏州广电总台社会经济频道：曹海英（0512—65181375）

苏州市教育局政宣处：车雪夫（0512—65211041）

感恩教育活动班会篇三

- 1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

中队长主持人:亲爱的同学,大家好!我们沐浴着爱的阳光长大,我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露,苍鹰感恩长空,高山感恩大地,我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)

2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的?

4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

1. 感恩父母

一种宽容的爱,他的名字叫父爱。像高山似大海,他包容着一切。多么宽容的父爱,多么博大的襟怀。

中队长主持:亲爱的同学们,我们父母的期望并不多,我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢,我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章:《给妈妈的一封信》。

中队长主持人:父母的点点滴滴都是情,都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心,仔细去体会,慢慢地感受,我们就会发现:我们生活在爱的海洋里,拥有的`爱比天上的星星还要多。

请听歌曲:《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵:不知不觉,我们长大了。曾几何时,岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬

上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅

膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人:同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人!让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽;因为感恩，我们的心灵才会变得美好;因为感恩，我们的生活才会变得充实,让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧!让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话(学生动手写贺卡几位学生交流)，请几位读给大家听听!

班主任讲话:父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

感恩教育活动班会篇四

在日常生活中，学生顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩父母”的教育。因为家是社会的一个单元，是组成国家最小的单位。一个人成长的环境小是家，大是国。所以先贤梁启超先生说“忠孝二德，人格之要件也。孝于亲，忠于国，皆报恩之大义也。”在学生成长的过程中，先让他们认识父母，了解父母，“孝于亲”；并在此基础上进而了解祖国，认识祖国，“忠于国”，这是符合人成长过程的认识规律的。“可怜天下父母心”主题班会的召开，无论对学生现阶段的成长，还是漫漫的人生之路，都有着重大作用。

此次班会，要求学生先采访父母，再与父母进行心与心的交流，就是在为父母和子女之间搭建一个互相沟通，互相理解的平台，在这个平台上，父母完成教育子女的义务，子女在父母的教育下健康成长，孩子在成长中变得成熟。这种成熟表现在他们理解父母的爱心，苦心和用心，从而对父母感恩感德上。这种感恩心会由小到大蔓延开来，当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，本班特以“可怜天下父母心——学会感恩”为主题举行此次班会。让我们学校和家庭携起手来，共同完成对未成年人的教育任务；愿未成年人在我们的共同教育下健康成长。

- 1、日常生活中请学生熟诵《弟子规》。联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

2、以“可怜天下父母心”为主题学生自己设计题目采访父母。
(班会前一周完成)

3、学生给爸爸妈妈写一封信。(班会使用)

3. 搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、阎维文的歌曲《母亲》，《父亲》、《感恩的心》、
《天下父母心》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

5、印制家长邀请函，请家长们前来参加我们的班会活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

(一) 才艺表演

1、情景剧“家有儿女”

2、配乐诗朗诵《感恩》。

(二) 心灵对话：

主持人：上一周老师布置了一项作业，要求大家以“可怜天下父母心”为主题自己设计题目采访父母。采访完毕，大家的心情久久不能平静，第一次发现自己那么不懂事、那么固执、那么的不理解父母的良苦用心！那么的不应该———首先请听一位同学对父母的的心声：(一生上台朗读“给爸爸妈妈的一封信”)

感恩教育活动班会篇五

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

三、做一个感恩的人

四、活动延伸

感恩教育活动班会篇六

感谢有你

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

九五班

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始。

二、拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听赵鹏同学的心声，感受她心中的恩诗朗诵《拥有一颗感恩的心》。

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）。

六、每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七、小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩

父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

感恩教育活动班会篇七

- 1、通过活动教育学生在日常生活中学会珍惜别人的关爱和帮助，树立回报意识和奉献意识
- 2、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
- 3、培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

【活动对象】

高中学生

【活动准备】

多媒体课件，大心形牌一个，每个同学准备一个小心形卡（自己设计），表演节目。

【活动过程】

第一章走进感恩世界

[多媒体]：播放歌曲《感恩的心》，欣赏一组关于“爱”的感人图片

[主持]：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

第二章呼唤“爱”的回归

[学生表演]:

(一) 诗歌朗诵《感恩所有的所有》(表演者: 312宿舍全体同学)

感激一切使你成长的人，感激一切使你成长的事!

(二) 小组唱——手语歌《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。(表演者: 313宿舍同学)

第三章感恩父母

(一) 感恩大调查(学生活动)

给学生五分钟的时间，让学生填写一份《我所了解的父母》问卷。

问题1: 你知道父母的生日吗?

问题2: 你知道父母的健康状况吗?

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

问题9：你会为父母做家务活吗？

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

（二）感恩方法大奉献

[主持人]：

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）用你自己的方式表达对你心爱老师的感激之情。

第四章真情领悟，表达感动

（一）视频观赏——《邝丹的秘密》（关于一个中学生的感恩故事的真实录象片段）

[学生活动]：围绕这个，同学们发表自己观看后的想法：“你在生活中最想感恩的人是谁？”、“你想为这个人做什么事？”并写在自己准备的心形卡上。

（二）传递感恩

[同学们活动交流]：同学们进行交流，并把写好的心意卡贴在黑板的大心形牌上。

[主持人]：感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

感恩教育活动班会篇八

我们从小就要有颗感恩的心，下面有小编整理的九年级感恩教育活动主题班会方案，欢迎阅读！

感恩是一种文明，一种品德，一种责任。心存感恩，人生才会充满幸福、快乐。90后学生普遍是独生子女，他们养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，渐渐远离了感动、忘去了感恩，针对这种道德的缺失、情怀的失落，我们10级人文5班开展了“学会感恩 拥抱温暖”的主题班会活动。

首先由主持人致开场白，全班同学全体起立合唱歌曲《感恩的心》，渲染了浓厚的感恩的氛围。接下来便是由各寝室纷纷带来的精彩节目：328寝室给大家带来的诗歌朗诵——“感谢你们”，让我们不仅真切感受到了感恩的诚心，也教会了我们珍惜，珍惜与朋友、老师在一起的每个瞬间。421寝室为我们奉上感人情景剧《十年之约》，并以歌曲《仰望星空》结尾，将同学谊、师生情演绎得淋漓尽致。424寝室演唱歌曲

《朋友》和《小酒窝》，一首《朋友》引起了同学们的共鸣，带动全场气氛。423寝室跟大家分享视频《角落里的叮咛》，唤醒了我们的良知，也给我们以“时刻记住长辈的叮咛，加倍关心、照顾我们的家人”的警醒。男生代表丁辉就感恩这个永恒的话题发表了演讲。425寝室石锐同学声情并茂地给我们带来甜美歌□beautiful love□并且给全班同学送上了真切的祝福。611、612寝室共同演绎了小品《感恩的心》，他们幽默风趣的表演赢得大家掌声阵阵，为班会画上了圆满的句号。

此次主题班会举办得非常成功，同学们的参与热情很高，但是此次班会也存在不足之处，形式只拘泥于唱歌、小品。我们会吸取本次班会教训，在下次班会中做得更好。

活动目的：

- 1、让学生知道有今天的幸福生活是因为有父母、老师的关爱。
- 2、滴水之恩皆当涌泉相报，教育学生要知恩图报。
- 3、懂得感恩无处不在。生活中要常怀一颗感恩之心。
- 4、培养锻炼学生多方面的能力。
- 5、活动准备：歌曲《感恩的心》、《母亲》、《爱的奉献》

道具：打板、鼓锣、古筝、吉他、小提琴、诗歌、作文

活动过程：

一、播放歌曲《感恩的心》、《母亲》。

三、主持人(男女学生两人)登场宣布《感恩的心》主题班会开始：

(一) 感恩父母

1、感谢父母的养育之恩。

2、理解妈妈对子女的爱。

朗诵作文《妈妈，这件事我不会忘》

3、回报父母的爱

1) 《敬孝心》实践活动汇报。

2) 现场表演《敬孝心》。由四名同学把自己的家长请到教室中央坐好，为自己的家长说一句问候的话、冲一杯热茶、洗脚、说一句感谢父母的话。

4、请家长谈感受。

5、给身在异地他乡的父母一份关爱。

1) 男生吉他表演唱《一封家书》。

2) 女生献艺：表演《印度舞》。

(二)、感谢老师

1. 理解老师对我们的关心。

诗朗诵《老师，您就像我们的亲娘》。

2. 理解老师工作的辛苦。

小提琴伴奏，小合唱《每当我轻轻走过老师的窗前》。

3. 感谢每位老师对我们的付出。

打竹板表演《夸咱老师好》。

(三)、爱的升华

1、感谢所有对自己有恩的人。

1) 表演三句半《感恩》

2) 齐诵《千纸鹤的爱》学生给父母老师献上千纸鹤。

2、学生邀请家长、老师手捧千纸鹤到教室中央齐唱《爱的奉献》

四、班主任作总结发言：歌声、琴声悠扬，鼓声、竹板声悦耳，那是六(5)班学生在向父母、老师感恩……感谢恩无外不在，学会感恩，热爱生活，我们的生活将会无比快乐！

五、主持人宣布《感恩的心》主题班会结束。

主题：感谢有你……

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：2019年3月27日上午第二节

主持人：

主题：感谢父母，感谢老师，感谢朋友，感谢他人

活动过程：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgiving day[]对，是感恩节，大家知道，在

美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面(甲)、(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

甲：大家好，我是xx□

乙：大家好，我是xx

合：今天，由我们主持今天的班队活动。

甲：2019年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国2019年度人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，他们带着2019年春夏秋冬的阳光和细雨，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

乙：同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤

单，和我们血脉相连；

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心智；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》有请xx□大家欢迎。

苹果树和小男孩

小男孩家的院子里有一棵苹果树，当小男孩很小的时候，他一直在苹果树下玩，饿了吃树上的苹果。苹果树总是用它柔软的枝叶，轻轻抚摩他的脸，那段岁月是金色的，也许是小男孩一生中最难忘的。

后来小男孩长大了，也很少再到苹果树下去玩了。有一天，他来到苹果树下，苹果树非常高兴，立刻抖动她柔软的枝叶，

温柔地对小男孩说：“来吧，来吧，来和我玩吧！”

小男孩只是远远地站在那里，对苹果树说：“我长大了，要去学校学习，现在我没有这么多时间和你玩了。不过我需要一个书包。”

苹果树抖落下所有的苹果，对他说：“把我的苹果拿去，到市场上卖掉，得来的钱可以给你买一个书包。”

小男孩拿走了苹果，于是很长一段时间没有再出现。苹果树在那里等啊！等啊！她是多么希望他再次出现在她的面前像以前那样和她玩。

很久以后，小男孩再一次出现在苹果树的面前，他已经长大了，不应该再称他为小男孩了，但是在苹果树的眼里，他永远都是那个在她柔软枝叶下安睡的小男孩。苹果树非常高兴，她立刻温柔地对小男孩说：“来吧！来吧！来和我玩吧！”

小男孩还是远远地站在那里，对苹果树说：“我很忙，没有时间和你玩，不过，我要结婚了，需要盖一幢房子，可是没有材料。”

苹果树毫不忧郁地对他说：“把我枝叶砍去，用它们你可以盖你的房子。”

小男孩把苹果树枝叶全都砍去，走了，又是一段很长的时间没有来。苹果树还是在那里等啊！等啊！等待小男孩的出现。

过了很久，小男孩出现在苹果树的眼前，他显得那么颓废，那么萎靡。苹果树心疼问：“怎么了，我的孩子？来吧！来吧！来和我玩吧！”

“我工作很累，没有精力和你玩。事业上的失败，家庭的不和，已经让我感到很疲劳了，我想去航海，去远行，放松一

下自己的神经。可是我没有船。”小男孩说。

“你把我主干砍下，它很结实，可以做一艘船，你用它可以去航海，可以去远行。”

小男孩靠在苹果树唯一树桩前说：“经过了那么多年的风雨沧桑，我感到累了，现在我什么都不想要，只想靠在你这里，和你说说话，因为现在我才知道你这里才是我最安全，最温暖的港湾。”

苹果树像以前那样，用温柔的声音对他：“可惜我已经没有苹果，没有枝叶，没有树干了，唯一能给你的就是这结实的树桩，你累了，就在这里好好的休息，好好地依靠，你知道无论何时，我永远都是在你身边，我的孩子。”

就这样，小男孩靠在苹果树的树桩上睡了，也许梦里他会回忆起儿时的快乐。

甲：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首童谣是否能引起大家的共鸣呢？把《妈妈的爱》这首诗献给我们伟大的父母！

妈妈的爱

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，

妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

啊！妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，

一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，

妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。

啊，妈妈的爱是责备的目光。

一次老师叫用“最”字造句，

我说：“我最爱妈妈。”

妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，

祖国是我们所有人的妈妈。”

(同学发言)

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日？

2、你给父亲买过生日礼物吗？

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？

4、你父母的结婚纪念日？

5、你爸爸今年多少岁?属什么的?

6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

7、你父亲喜欢吃的菜是?

.....

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

乙：下面，我们请听感恩诗朗诵《游子吟》，表演者：掌声有请!

甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

(同学发言)

甲：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩

的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？大家看过电影《暖春》吗？相信看过的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们观看影片后的感受和想法。

同学发言。

甲：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，请同学们按照顺序上来签名，表达自己对父母，对老师，社会的感谢之情。

(放kash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名)

在这次班队活动的最后，我们请我们的班主任老师发言

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

主持人宣布：“感恩班队活动到此结束！”

感恩教育活动班会篇九

古语云：滴水之恩，当涌泉相报。感恩，是一个人最起码的修养，如果人和人之间缺乏感恩之心，那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的关心，老师的教导，那是理所当然，稍有不顺心意，还会恶言相向，甚至对别人的不幸，没有同情，反而幸灾乐祸。因此，教会学生感恩，是件刻不容缓的事情，只有懂得了感恩，才有有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个人。

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的不容易，更珍惜今天的生活和学习，

约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节、是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

一、主持人宣布活动开始，全班齐唱《感恩的心》。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的'人。

二、学会感恩

- 1、感恩节的由来
- 2、感恩故事知多少
- 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

（让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。）

4、感恩寄语：写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

三、学生活动

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

四、活动总结

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情、学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

感恩教育活动班会篇十

1、体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

3、通过讨论发言，使学生能够正视感恩的魅力，明白感恩是

一种爱的表达，做人的责任。

1、布置黑板和教室。

2、对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

3、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、《母亲》、《烛光里的妈妈》和《感恩的心》歌曲磁带和录音机。

5、同学们编排诗朗诵。

一、主持人出场宣布班会开始

(在《烛光里的妈妈》的背景音乐中小主持人上场)

刘：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

李：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

刘：敬爱的老师，

李：亲爱的同学们

合：大家下午好！一年一班《感谢父母》主题班会现在开始！

二、回忆深情一刻——走进亲情

李：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

刘：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

师：是呀，正因为有了父母的爱，才使我们健康、快乐、幸

福的成长。每一位父母都在用不同的方式爱着我们。同学们，平时你的父母是怎样关心、爱护你的？谁愿意与大家分享父母对你爱。多请几位学生，或者拿着照片讲述照片背后的故事。

三、欣赏节目颂亲——情体验亲情

李：聆听着每一个爱的细节，都是那样的动人。我们的心中不禁涌动起一股暖流。

刘：回首往事，我们才幡然醒悟，母亲做的件件小事都蕴含着浓浓深情。

李：下面请欣赏诗歌朗诵《唱给妈妈的歌》，来表达我们对母亲的爱。

师：我们亲爱的父母总是将最好、最宝贵的留给我们！你对父母又了解多少呢？

师：从同学们的回答中可以看出，我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊！

四、感恩父母方案大搜寻——回报亲情

师：我们向父母索取得太多，回报父母的太少，我们以后应该怎么做呢？

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家谈收获，讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。

6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖……

师：现在同学们的心里一定有好多话要说，是吗？该说“谢谢”的时候就一定大声说出来，不要把谢意在心底深埋。

(队员在准备好的的心形卡片上写上对父母的一句感激的话。)

五、辅导员总结发言

孩子们，听了你们动情的发言，看到你们精彩的表演，老师深深地感动了。“谁言寸草心，报得三春晖。”这份沉甸甸的爱，有谁能掂量出它的分量？有谁能真正偿还呢？但一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母，对他人的一种无声的感激。同学们，常怀感激之心，让我们的生活更加充实愉快，让我们的人生更加美丽。同学们，人生正因为有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。

六、宣布活动结束

刘：非常感谢老师的讲话。相信在座的各位同学在参加了这次主题

班会以后，心里一定也不平静。让我们一起来唱一首《世上只有妈妈好》

刘：感恩是一杯美酒，

李：感恩是一曲颂歌。

合：让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

李：现在，一年一班《感谢父母》主题班会到此结束！主题班会在歌声《感恩的心》的歌声中结束！

感恩教育活动班会篇十一

时间：

地点：教学楼第十三教室

主持人：刘慧琼

内容：感恩父母

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。过程：

一、听阎维文的歌曲《母亲》

a□初步感受

1、让学生看图片，认识两个人：父亲，母亲。教师明确：母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的小手；父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！

b□深入认识

2、学生讲自己和父母的故事。

4、播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

5、心灵表白

同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗?现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

二、感恩父母(学会做人)

1、孝敬父母是中国的传统美德。学生评价韩伯愈

2、请每个学生写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母?

3、下面的.表现，哪些是同学们做得最好的?请讲一讲让同学们学一学

三、总结：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处；大家都能献出爱国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

感恩教育活动班会篇十二

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的'感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4. 丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人(刘山辉胡宏益范明秀)宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》(许瑞东姚海林徐世杰)。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。