

一线教师到教育局工作总结 青岛市教育局张锡科副局长调研初中教师工作总结优秀

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一线教师到教育局工作总结 青岛市教育局张锡科副局长调研初中教师工作总结优秀篇一

7月23日，全省初中教师远程研修第二天，青岛市教育局副局长张锡科、人事处处长陈健冒雨来到了市南区调研初中教师远程研修工作。市南区教育局孙方凯副局长、区教育指导中心姜作新主任、黄荣副主任陪同。

张锡科副局长一行首先来到青岛51中，听取了刘青山校长汇报学校在暑期远程研修管理方面的举措，例如设置专门的宣传栏、签订《三律三戒》保证书、为研修教师配置午餐等。简短交流后，张锡科副局长走进教师办公室，饶有兴致地与老师们交谈研修心得，询问生活作息等。老师们也是认真地向张锡科副局长汇报研修以来观看视频、线下研讨、完成作业等情况，对今年更接地气、更具人性化的研修形式给以充分肯定。

在青岛59中，张锡科副局长听取了学校刘晓梅副校长关于研修工作的组织、管理、考核等相关工作的汇报，对于59中的研修工作给与了充分肯定。随后张锡科副局长走进办公室与

老师进行亲切交流，详细询问了教师对今年研修方式的意见和建议，以及研修中的收获。在讲话中，张锡科副局长向教师们提出了“立足实际，更新观念，潜心研修，学有所获”的研修要求，切实将远程研修与教师的教学实践相结合，将研修成果有效的应用到课堂教学之中，提高教师整体素质。

今年，青岛市共有16327名初中教师参加远程研修，研修队伍更加庞大、研修任务更加艰巨。青岛市远程研修项目办在市教育局的领导下，在总结幼儿园和高中段研修经验基础上，科学管理，全力以赴，向过程要质量，向管理要高效，采取有效措施确保圆满完成远程研修工作。

1.教育局财务科工作总结

2.教育局实习工作总结

3.初中历史教师工作总结

4.初中政治教师工作总结

5.初中教师工作总结格式

6.初中教师年终工作总结

7.初中音乐教师工作总结

8.初中教师年终工作总结

一线教师到教育局工作总结 青岛市教育局张锡科副局长调研初中教师工作总结优秀篇二

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展

为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

一线教师到教育局工作总结 青岛市教育局张锡科副局长调研初中教师工作总结优秀篇三

新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文本事实系统，致力于学生语文综合素质的提高。对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培养和构成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变能够理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明教师新理念的正确树立。课改实践告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不可能的。

把课标学习与教材教法研究结合起来；要钻研新教材、理解和把握新教材，用好新教材；要重视教学反思、个案研究和收集；要牢记验证课标和检验教材的实验任务。

1、认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，经过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，进取倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文本事。

2、我还将从整体上把握实验教科书，弄清其编写意图、体系特点，弄清教科书与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种修改设计的意图和着力点，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准到达《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

3、在准确把握教科书修改思想的基础上，从本班本校本地的实际出发，根据学生的年龄特征和不一样教学资料，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取适宜的教学策略，把读、写、听、说和综合实践活动落到实处；大力改善课堂教学，提倡启发式、讨论式教学；进取开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，理解熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，进取参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

经过改变新的教学方法，期望能够使学生在课堂上踊跃发言，进取主动的学习，学生对语文课的兴趣有较大的提高。在实践工作中，我将不断总结反思，撰写教学日记、教学案例、教育随笔等；努力把课改工作做得更好，使课堂教学呈现出民主、和谐、师生互动、生动活泼的教学方式。

一线教师到教育局工作总结 青岛市教育局张锡科副局长调研初中教师工作总结优秀篇四

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不如静下心来好好写写总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编帮大家整理的教育局关于教师资格认定工作总结，欢迎阅读与收藏。

1、加强组织领导

2、做好宣传工作

广泛利用各种媒介宣传有关教师资格认定工作政策，对各直属学校、乡镇中心校下发了文件，提出了宣传工作属地负责制，要求各学校把教师资格认定的各种文件精神传达到每位教师，并在县城各主要街道张贴了公告和发放宣传资料，确保了教师资格政策宣传到位。

3、狠抓认定前期工作

自20xx年8月起，在全县范围内广泛宣传《普通话》测试培训和《教育学》、《心理学》测试培训相关规定，对有培训需求的社会人员认真做好登记，并及时通知他们参加凯里学院的培训。因我县教师变动大，由小学转入中学任教的教师每年都有变化，为此我们对岗位变动的教师进行跟踪调查，了解他们的学历、普通话及两学合格情况，对条件具备的教师，及时通知他们办理相关的教师资格证，对条件不具备的教师，要求他们限时达标。

4、强化管理，严格按照规定程序工作

教师资格认定工作是一项细致的工作，因此我们从日常工作入手，强化管理，保证工作有序进行。在认定过程中严格坚持标准，按照规章制度办事，对认定条件进行认真审核，该认定的不漏过，不该认定的坚决不通过，将资格认定工作规范有序地开展起来。我们先后组织进行了宣传报名、身体检查、教育教学能力测试、资格审查、认定结果公示、信息录入及上传、制证颁证等阶段性工作，并对有关的材料、档案定期整理存档。

5、增强服务意识，提高工作透明度

在认定过程中，我们及时公示测试结果，耐心解答政策疑问，还设立了举报电话，工作认真负责。实行责任追究制，保证了整个工作的公正、公平、公开。

2、加大对普通话未达标的教师的培训测试工作。

3、对非师范类院校毕业的人员，做好两学的培训宣传。

4、提早布置教师资格认定工作。

一线教师到教育局工作总结 青岛市教育局张锡科副局长调研初中教师工作总结优秀篇五

到聋哑学校阅卷，我发此刻每个教室的墙上，竟然有两个灯泡。虽然大白天，灯没有亮，但很明显能看出这是两个彩灯，一个是红灯，一个是绿灯。

教室里竟然有红绿灯？本人生性愚钝，百思不得其解，这是干什么用的呢？

当把我的发现和疑问，告诉其它教师后，他们有的和我一样惊讶和疑惑，有的却笑眯眯地看着我们。很明显发笑的教师，早就明白聋哑学校有这两个东东，并且他也必须明白红绿灯的作用。

在我们反复的追问下，这位教师不再卖关子，告诉了我们答案。

原先聋哑学校教室里的红绿灯，就相当于其它学校里的钟或铃。因为那里的孩子很多既哑又聋，无法听见上课或下课的铃声，于是正常的钟铃派不上用场。可是他们大多数人视力正常，不能听却能够看呀！于是便有人发明了聋哑学校的“红绿灯铃”，上课亮红灯，学生肃静，教师“讲课”。下课亮绿

灯，学生自由休息，教室内外放行。

听过这位仁兄的讲解，对这个东东的发明人，我油然而升无比的感激与崇敬。别看这一样小小的发明，给聋哑儿童解决了多大的问题呀！那里面又凝聚着发明人多少智慧，多少爱心啊！

我又不禁联想到其它一些专为残疾人士发明的东西，比如轮椅；比如盲文；比如盲道，比如助听器等等，哪一项不是发明人爱心、汗水、与智慧的结晶啊！

我想：作为普通人，或许我们没有发明家的才智，不可能给残疾人太多太大的帮忙，可是我们完全能够做一些力所能及的事情呀！

首先，对他们不要歧视，不要冷漠，不要刁难！

其次，应当给予他们应有的平等、自由、民主、尊重、关爱以及帮忙！

还有一条，那就是：

关键要有行动！