

最新预防一氧化碳教案反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

预防一氧化碳教案反思篇一

通过教学让学生知道一氧化碳对人的危害,并初步掌握一氧化碳中毒预防及急救措施及方法。

初步掌握一氧化碳中毒预防及急救措施及方法。

二、介绍一氧化碳的生成及危害,气压低、吹南风、气温升高 的时候特别要预防一氧化碳中毒!即使不是南置的烟囱,雾气大, 气压低,空气扩散能力弱,也是导致煤炉排烟不畅的另一个原因。气温突然上升,许多居民将煤炉封得很严实,同时也导致煤燃烧不 充分,产生大量一氧化碳气体聚积在室内引发中毒。所以,遇有大 风天气,尤其是在夜晚,一定要打开炉门,让蜂窝煤能够充分燃 烧,或者干脆将炉子灭掉;尤其在冬季的雨雪、阴天或者气压低的 天气里,要注意及时清扫烟囱,保持内部通畅,并要经常开窗通 风。

三、气中毒的原理及症状?

2、老师提问各小组。

3、老师点评:

一氧化碳中毒的原理:煤气中毒即一氧化碳中毒。煤气中毒的原理:

一氧化碳是一种无色无味的气体,不易察觉。血液中血红蛋白

白 与一氧化碳的结合能力比与氧的结合能力要强200多倍，而且，血 红蛋白与氧的分离速度却很慢。所以，人一旦吸入一氧化碳，氧便 失去了与血红蛋白结合的机会，使组织细胞无法从血液中获得足够的 氧气，致使呼吸困难。

一氧化碳中毒的症状：

c□重度一氧化碳中毒：很快呼吸抑制而死亡。

四、一氧化碳中毒的急救措施和注意事项：

1、一氧化碳中毒的急救措施：（冷静沉着）

a□立即打开门窗，流通空气，同时尽快离开中毒环境。

b□有自主呼吸，充分给以氧气吸入。

c□呼吸心跳停止，立即进行人工呼吸和心脏按压。

d□呼叫120急救服务，急救医生到现场救治病人

2、注意事项：因为一氧化碳的比重为0.967,比空气轻，救护者 应俯伏入室。

1、防止煤气管道和煤气灶具漏气。

2、防止煤气点燃后被浇灭，而导致大量泄气。

3、正确使用煤气热水器。

4、保持室内空气流通。

六、课堂总结

防止一氧化碳中毒，以预防为主。只要同学们具有较强的安全防范意识，大多数煤气中毒事故是可以预防的。希望通过这次的防一氧化碳中毒安全教育班会使同学们提高警惕，增强安全意识，掌握一氧化碳中毒自救技能，希望同学们都能远离事故，天天平安、幸福。

预防一氧化碳教案反思篇二

学校是学生群体的学习生活场所，学生年轻，缺乏艾滋病预防知识，为此，我们把加强预防毒品和艾滋病保健工作视为重点，采取多种形式开展预防艾滋病健康教育活动。

为了进一步加强禁毒与预防艾滋病宣传教育工作，增强学生的禁毒、预防艾滋病意识及自觉抵制不良习气的的能力，我把禁毒、预防艾滋病教育与思想教育相结合。

1、全面开展毒品宣传预防教育工作

我积极响应有关部门的号召，把“禁毒、防艾”教育列入教学工作计划，将“禁毒、防艾”教育与学生思想政治教育结合起来，与学生日常行为规范结合起来，与学校法制教育结合起来，与培养青少年树立正确的道德观结合起来。

2、认真分析学生、学生家庭及所处的地理位置，青少年的身心尚未成熟，世界观、人身观尚未形成，可塑性强，也容易受环境的不良影响。“近朱者赤、近墨者黑”。就是对青少年来说的。青少年本身具有很强的模仿力，也有比较强的猎奇心理，有时髦心理，还有自我炫耀的心理，这些都是青少年的特点。所以，青少年对毒品的预防意识十分薄弱，是一个易感高发人群。已经染毒的青少年，其中有很大一部分都是由于无知而引起的，如果说他事先就能知道毒品的严重危害性，那么他们染毒的可能性就会少得多。所以，了解到自己的身心特点，了解到自己的无知，就可以最大程度的减少染毒的可能性。青少年作为毒品预防教育的重点，我们国家

党和政府以及有关部门想了许许多多的对策，也设定了许多的防线。未成年人都处在求学的年龄，所以从现实角度来说，预防未成年人染毒，家庭、学校和社会应该组成一个立体的、联合的防线。

3、加强宣传教育，增强学生预防毒品和艾滋病的意识

“禁毒、防艾”关键在于预防，预防关键在于教育。青少年之所以成为最易受到毒品侵害的“高危人群”，其主要的原因是缺乏对毒品的认识，缺乏对毒品危害性的了解，往往受到环境的影响，被居心不良者误导而走上不归路。我们针对学生的心理、生理和认知特点，切实做好超前预防工作，让学生“识毒、明毒、拒毒”。

4、开展丰富多彩的“禁毒、防艾”教育活动，增强学生拒毒的内在动力。

(1)、上好一堂课。充分发挥课堂教学的主渠道作用，从而不断增强学生“毒品、艾滋病预防教育的科学性、针对性和实效性。让学生了解“毒品、艾滋病形势和国家有关法律法规。

(2)、读好一本好书。让学生到校图书室借阅或者购买与预防毒品和艾滋病相关的书籍，进行阅读。让学生切实掌握预防毒品和艾滋病的常识。

预防一氧化碳教案反思篇三

1、相识煤气的感化和伤害性，知道人在煤气中毒时，会孕育发生的一些心理反响。

2、知道在产生伤害时，怎样补救本身的要领。

1、因漏气而造成的变乱事例。

2、煤气灶一个。

3、关于一些煤气产生的变乱录象。

一、熟悉煤气灶、煤气包，相识煤气的用途

2、举行简朴的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气包。

二、旁观录象，相识煤气的伤害性。

1、煤气的用途许多，但是要是不准确的利用煤气，煤气也会给我们带来很多伤害。

2、展现有关图片或相干的报道，使幼儿开端相识在哪些环境下，会产生漏气或爆炸变乱。

小结。

1、奈何平安利用煤气。

2、奈何知道漏气了？怎样鉴别呢？

3、我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反应呢？

四、连系幼儿的详细环境，重点解说几个题目。

1、当成人在厨房利用煤气烹调时，小朋友只管即便不要到厨房。

2、小朋友在家中，不要本身任意动煤气灶的开关。

3、要是闻到异味，要实时提示爸爸妈妈。

预防一氧化碳教案反思篇四

组长：

副组长：

成员：

成立防煤气中毒安全事故应急抢险组，由副校长任组长，分管安全的副校长担任副组长，安全办主任及政教主任及班主任任成员。

1、组长：

(1) 尽速到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

(2) 在第一时间向教育局报告情况。

(3) 组织力量并全程指挥其他各职能人员投入工作。

(4) 密切配合公安、医疗等机构对事故进行处理。

(5) 认真执行上级教育行政部门和政府部门的有关指示。

(6) 负责事故的调查、分析和处理，查找原因和责任。

2、现场控制人员：张豫湘、严红亮各班主任：

(1) 控制现场，维护秩序，防止发生混乱局面。

(2) 组织班主任管好各自的学生。

(3) 尽早向知情者、见证人调查事故起因，掌握好事故的第一手资料。

3、后勤保障人员：李芒

(1) 做好医疗救治、现场控制等工作的联络和后勤支援。

(2) 做好上级来人和家长的接待，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

4、信息资料人员：徐凌君

(1) 采集突发事故全过程的各种信息资料。

(2) 撰写有关突发事故的书面报告，整理取证材料。

(3) 作好相关数据的分类统计、分析工作。

(4) 在第一时间向教育局通报情况。

(5) 做好学校内部的通信联络工作。

1、煤气中毒实际上就是一氧化碳中毒。煤气中毒后，切不可慌张。在送医院前可采取一些自救措施，并一定要让中毒者充分吸氧，并注意呼吸道的畅通。

2、中毒者自救方法

煤气中毒的症状有：脸色潮红、头痛、头晕、恶心、耳鸣，慢慢出现呼吸困难、意识障碍等。当感到煤气中毒时不要慌张，要镇静地关掉煤气开关，走到门窗边打开门窗，然后走出室内。如无力打开门窗，可砸破门窗玻璃等，使之通风，并呼叫救援者。

3、善后处置：做好受害人员处置安抚等工作，尽快消除事故影响，妥善安置受害人员，恢复正常秩序，保证施工的稳定。

4、煤气中毒事件结束后，应认真总结经验教训，写出事故报

告。（内容包括：中毒原因、伤亡人数、财产损失等情况和病人救治、现场调查处理、采取措施的效果、应急处置措施中存在的问题和取得的经验教训以及改进意见、整改措施等。）。

出现伤亡的，要按照有关规定，及时予以安抚。对于有令不行，屡禁不止的要按照有关法律法规追究其纪律直至到刑事责任。在煤气中毒事件中，做出突出贡献的单位和个人，给予表彰。

预防一氧化碳教案反思篇五

- 1、知道安全乘车的道理。
- 2、掌握乘车一些必要的自我保护的方法。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、初步了解乘车的小常识。

教学重点

能让幼儿知道安全乘车的道理。

教学难点

能让幼儿大胆地用语言表达乘车时不规范的行为。

安全挂图、公共汽车图片。

一、出示汽车图片，谈话引出内容。

你坐过汽车吗？坐车时应注意什么？

二、出示挂图。

引导幼儿逐幅观察图片并加以讨论，重点了解乘车时应注意的事项。

三、总结，教育幼儿乘车应注意安全。

问：那么，在乘车时，怎样做才是安全的？

1、引导幼儿根据画面讲出正确的做法。

2、教师总结：如乘车下车都应该排队，不把头、手，伸出车窗，不在车上乱跑动、不吃带棍状的食物等。

今天下午我们班开展安全教学——《安全乘车》。在这个教学中，我通过让幼儿观察挂图引导幼儿讨论：乘车应注意什么安全？由于这种教学比较贴近幼儿的生活经验，这一话题一展开讨论，幼儿的话匣子一下子打开了，纷纷说出自己的乘车经验。为了进一步巩固幼儿对乘车安全的自我保护意识。借此契机，我利用幼儿的椅子，组织幼儿玩《安全乘车》的游戏，我当司机，把幼儿的椅子排成两排当公共汽车的座椅，游戏时提醒幼儿乘车时应注意什么安全，这样的游戏把幼儿的激情顿时提高起来。游戏中，幼儿既体验了与同伴游戏的乐趣，同时也让幼儿在游戏中体验到乘车的安全，整个教学效果非常好。