

最新美术手工亲子活动方案设计 亲子美术活动方案(汇总20篇)

项目策划需要灵活应对各种挑战和变化，并及时调整和优化策略和计划。如果你正在制定营销策划，不妨参考以下范文，或许能够找到一些启发和思路。

美术手工亲子活动方案设计篇一

我园xx班举办亲子美术活动，希望孩子们通过活动能运用多彩的短线和圆点创造出富有个性的七彩雨及多样的小水花，能按照自己的意愿安排画面，家长和老师能一起引导孩子充分发挥想象力，不断变换颜色，大胆表现。

油画棒，各色水粉颜料，纸棉签，范画

- 1、引出话题
- 2、教师示范作画
- 3、交代要求，幼儿作画，教师帮助指导。
- 4、讲评作品。

美术手工亲子活动方案设计篇二

参加人员：小班组5个班幼儿及家长。

活动目标：

- 1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4)可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，

我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

感谢家长的大力支持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果！小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。（放轻音乐）成本预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元(请领导特批)另外喷：彩色大

幕布：“爱我你就画画我”一幅(此幕布今后还可多次使用)。

美术手工亲子活动方案设计篇三

各位家长：

金秋十月，举国同庆，为进一步培养孩子的创造力、想象力和动手能力，增进亲子间的感情，体验亲子合作的乐趣，我园将举行“庆国庆 亲子创意美术制作”活动。

家长们可以利用国庆长假带孩子到大自然中玩耍，感受家乡的美、自然的美，并和孩子一起亲密合作，用各种艺术表现形式创作有趣生动的美术作品。

活动目的：

1. 在制作中，使幼儿感受家乡和自然的美丽。
2. 通过亲子活动，感受亲子制作的乐趣。
3. 培养幼儿自我展示、交流的能力。
4. 培养幼儿审美情趣，体验自我创造的成就感。

活动内容

托班、小班幼儿手工制作

要求：家长与幼儿共同完成，利用各种废旧物品(如：果壳、种子、布贴等物品)粘贴制作一幅以“迎国庆”或“美丽的秋天”为主题的画报。

中班、大班幼儿绘画展览

要求：家长指导幼儿利用各种艺术表现形式(如水彩、油画、

拓印、版画、刮画等)，创作一幅以“国庆节”或“美丽的秋天”为主题的绘画作品。

纸面要求：8开画纸大小，背面写名字，作品上交后，统一打印名签。

活动时间

10月1日~7日亲子制作。

10月8日~10日上交作品，交流展示。

10月13日~17日作品评选，优秀作品展览。

活动评比

1. 评选出本次活动的优秀班级。
2. 评选出一二三等奖若干名。
3. 颁发获奖证书、奖品、并照相留念。

请各位家长积极参与，展现你和孩子的共同风采。

美术手工亲子活动方案设计篇四

“美丽家园快乐成长”

二、活动对象

各班幼儿和家长

三、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的.机会，让每

个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备

1、油画棒、水彩笔、水粉

2、剪刀、胶棒

3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴

4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

5、各类适合活动的音乐。

五、活动细则

1、参赛画纸规格□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

美术手工亲子活动方案设计篇五

1. 尝试自己设计图稿，选择材料扎染手帕。

2. 能大胆操作，并积极向同伴展示和介绍自己的扎染作品和经验。

3. 通过欣赏进一步感受图案与扎染方法之间的关系，对扎染产生兴趣。

1. 幼儿已有用皮筋、玩具等工具和材料进行扎染的经验。

2. 用不同方法制作的扎染作品若干，相对应的方法图谱(图1)。

3. 扎染材料：白色手帕、剪刀、各色食用染料、玩具、牛皮筋、塑料抽拉带、细铜丝等。

4. 师幼共同设计的图稿和据此扎染的手帕一块(图2)。

1. 欣赏用不同方法扎染的手帕，迁移已有经验，进一步了解与其对应的扎法。

(1)师：今天老师带来了几块扎染手帕，你最喜欢哪块?为什么?

幼：我最喜欢这块手帕，它的颜色像块绿草地。

幼：我最喜欢这块手帕，它的花纹像鸡蛋，是椭圆形的。

幼：我喜欢这块手帕，它的花纹像大海的波浪。

幼：我喜欢这块手帕，因为它的花纹像火车道。

师：像火车道的花纹在哪里呢？

幼：在手帕的角上。

(2)师：你知道这些好看的花纹是用什么方法扎出来的吗？

幼：像大海波浪一样的花纹是把手帕对边折，再扎皮筋做出来的。

幼：圆形花纹是用包珠子的方法扎出来的。

幼：斜形花纹是把手帕对角折，再扎皮筋做出来的。

幼：像火车轨道一样的花纹是在四个角上扎皮筋做出来的。

(教师根据幼儿交流情况，在手帕的下方出示相应的方法图谱，见图1。)

2. 回忆经验，明确设计图稿与作品的关系，产生设计、扎染手帕的愿望。

(1) 出示设计图稿，引导幼儿观察设计的花纹，猜测扎法(见图2)。

师：昨天，我们一起设计了一张手帕的图稿，看一看，上面都有哪些花纹？

幼：手帕中间有一条斜线，斜线两边都有一个圆形，两个角上还有弧形的、像太阳一样的花纹。

师：怎样才能在手帕上出现这些花纹呢？

幼：先把手帕对角折，然后扎上皮筋，就会出现中间的斜线了。

幼：在手帕两边用包珠子的方法扎。

幼：在两个角上直接扎上皮筋。

(2) 出示扎染好的手帕，引导幼儿比较(见图2)。

师：这是我们扎染出来的手帕，看看和设计图一样吗？

幼：有点不一样，我们设计的两个圆一样大，可是这两个圆一个大、一个小。

师：想一想，这两个圆怎么会一个大一个小的呢？怎样才能让扎染出来的两个圆一样大呢？

幼：可能它里面包的珠子一个大一个小，只要选两个一样大的珠子就行了。

3. 设计、扎染。

(1) 共同讨论制作要求。

师：今天我们来做小小设计师，自己设计图稿，扎染一块漂亮的手帕。大家先要想好在手帕的什么地方染出什么样的花纹，然后把它画下来，再根据图稿上的花纹选择合适的材料扎、染。

(2) 设计图稿并制作。

(教师观察并指导幼儿设计图稿，根据图稿选择合适的方法及材料进行制作。)

(3) 染色。

(教师帮助幼儿拧干手帕，并到水池里冲洗多余的染料。)

4. 欣赏作品。

(1)展示设计图稿及扎染的手帕，自由欣赏(见图3、图4)。(2)将手帕与设计图稿进行对比，分析成功的地方。

师：你们都按照自己设计的图稿扎出来了吗?你是怎么扎的?

幼：我先在手帕中间包了一个珠子，再把四个角一起扎起来。

幼：我设计了好多条线。我先把手帕对边折扎皮筋，可是发现太慢，就把手帕再对折扎皮筋，扎一根皮筋就会出现两条线，这样就很快了。

师：看看我们扎染的手帕和设计图稿一样吗?

幼：我发现这块手帕和设计图稿不太一样，圆有点扁了(见图3)。

幼：我发现这块手帕的设计图稿上的线是直的，可是扎出来的线是歪歪扭扭的(见图4)。

(教师引导幼儿共同分析原因，使幼儿知道在扎染手帕时要看清楚设计图稿上花纹的位置，并把手帕折叠平整。)

(3)产生继续探索使用多种材料进行扎染的兴趣。

幼：是根小棒。

师：小竹棒也能帮助我们扎染出漂亮的花纹呢，以后我们一起来试试好吗?

活动分析：

活动中，教师在幼儿了解扎染方法及会出现什么样的图案的基础上，引导幼儿尝试设计图稿，有计划地选择材料进行扎

染，注重培养幼儿在扎染活动中的有意性和计划性。

为了帮助幼儿解决按照图稿选择材料、在相应的位置匹配扎染方法的困难，在活动开始部分，教师有目的地选择了几块手帕引导幼儿欣赏、匹配扎染方法；然后过渡到让幼儿根据设计图稿讨论在手帕的什么位置运用什么方法来扎染，进一步明确图稿与作品的关系：最后，教师让幼儿自己进行设计与扎染，体验成功的快乐。整个活动层层递进，适合幼儿的最近发展区。在材料方面，教师不仅提供了皮筋、各种珠子及小玩具等，还提供了封口带、细铜丝等一些用于扎的替代物，以便幼儿根据需要使用。

虽然个别幼儿在设计图稿与扎染方法的匹配方面还有些懵懂。但在实践中有了新的感悟与认识，如设计的“线条”图案就是扎一根皮筋所出现的图案等。在扎的过程中，细微的变化都能带来意想不到的效果，孩子们真正感受到了扎染的魅力。他们在拆开皮筋、展示作品时都能主动地和图稿对比，体验到了设计、制作的快乐。

美术手工亲子活动方案设计篇六

通过“画春天”亲子活动，让幼儿接触大自然，欣赏春天美景，感受春天的变化，提升幼儿对美好事物的向往和感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。同时也让幼儿丰富的想象力和创作力得到充分的发挥。

“画春天”

20xx年x月x日

各班幼儿和家长

1、参赛画纸规格□a3或a4大小的图画纸。作品正面右下角必

须贴上参赛卡（由幼儿园统一粘贴）。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

每个班级分别评选一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

美术手工亲子活动方案设计篇七

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，现制定活动方案如下：

活动时间□20xx年10月17日（周四）下午3：00—5：00

活动流程：

一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品
2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
3. 分组活动：

a.区域(桌面)活动创设材料;

b.布绒玩具制作区;

c.桌面活动创设材料;

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求:

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案:

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用;户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

20xx年10月16日

亲子活动通知

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，邀请全体小班幼儿家长参加。

活动时间：

20xx年10月17日(周四) 下午3：00-5：00

活动宗旨：

通过和爸爸妈妈一起收集废旧布料、衣物，一起创意设计布绒玩具制作活动，感受父母亲情，增进家园共育，培养幼儿的环保节约及动手能力。

活动流程：

- 1、亲子创意设计——家长在家通过收集废旧衣物，选择合适材料创意不同的布绒玩具。
- 2、当天家长和孩子一起进行手工制作。
- 3、班级作品展示评价。

家长配合工作：

- 1、了解并创意适合幼儿布绒玩具的制作方法。
- 2、收集一些废旧物品准备亲子活动所需的环保材料。

美术手工亲子活动方案设计篇八

1. 在制作中，使幼儿感受家乡和自然的美丽。
2. 通过亲子活动，感受亲子制作的乐趣。
3. 培养幼儿自我展示、交流的能力。
4. 培养幼儿审美情趣，体验自我创造的成就感。

托班、小班幼儿手工制作

要求：家长与幼儿共同完成，利用各种废旧物品(如：果壳、种子、布贴等物品)粘贴制作一幅以“迎国庆”或“美丽的秋天”为主题的画报。

中班、大班幼儿绘画展览

要求：家长指导幼儿利用各种艺术表现形式(如水彩、油画、拓印、版画、刮画等)，创作一幅以“国庆节”或“美丽的秋天”为主题的绘画作品。

纸面要求：8开画纸大小，背面写名字，作品上交后，统一打印名签。

10月1日~7日亲子制作。

10月8日~10日上交作品，交流展示。

10月13日~17日作品评选，优秀作品展览。

1. 评选出本次活动的优秀班级。
2. 评选出一二三等奖若干名。

3. 颁发获奖证书、奖品、并照相留念。

请各位家长积极参与，展现你和孩子的共同风采。

美术手工亲子活动方案设计篇九

欢乐六一儿童节

20xx年x月日

XXXXXX

1、通过观看表演和亲子互动游戏，增进家长与子女之间的情感交流。

2、让孩子们体验活动带来的乐趣。

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好活动前的. 宣传工作。

3、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。社区亲子活动策划方案

(一)活动正式开始

(二)主持人介绍本次活动的目的意义

(三)主持人介绍嘉宾

(四)银河艺术中心志愿服务队代表讲话

(五)社区居民群众代表讲话

(六)精彩节目

- 1、舞蹈《舞起幸福鼓》负责人：邓老师
- 2、独舞《心飞扬》
- 3、舞蹈《小小女兵》负责人：邓老师

(七)、欢乐亲子游戏

- 4、舞蹈《春晓》负责人：梁老师
- 5、独唱《祖国最亲妈妈》花之冠艺术中心
- 6、独舞《雪中梅》
- 7、舞蹈《可爱娃娃》负责人：李老师
- 8、舞蹈《油城酷妞》负责人：梁老师

(八)、欢乐亲子游戏

- 9、独唱《泥娃娃》花之冠艺术中心
- 10、舞蹈《舞动北京》负责人：梁老师
- 11、舞蹈《我能行》负责人：李老师
- 12、古筝独奏
- 13、独舞《水袖舞》
- 14、舞蹈《遥远的爸爸妈妈》负责人：梁老师
- 15、独唱《我是山里小歌手》花之冠艺术中心

- 16、独舞《荞麦花开》
- 17、舞蹈《读唐诗》负责人：李老师
- 18、二重唱《赞歌要比星星多》
- 19、双人舞《舞起我的板凳龙》负责人：梁老师
- 20、舞蹈《我的偶像》负责人：邓老师
- 21、独唱《摇太阳》花之冠艺术中心
- 22、舞蹈《儒家神韵》负责人：梁老师
- 23、独舞《红色童年》
- 24、舞蹈《宫商角徵羽》负责人：张炜晴
- 25、声乐班负责人：珍姐
- 26、舞蹈《嘿，我的梦》负责人：梁老师

(九)、合影留念

美术手工亲子活动方案设计篇十

通过“画春天”亲子活动，让幼儿接触大自然，欣赏春天美景，感受春天的变化，提升幼儿对美好事物的向往和感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。同时也让幼儿丰富的想象力和创作力得到充分的发挥。

“画春天”

20xx年x月x日

各班幼儿和家长

1、参赛画纸规格□a3或a4大小的图画纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡（由幼儿园统一粘贴）。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

每个班级分别评选一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

上交作品时间□20xx年x月

美术手工亲子活动方案设计篇十一

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题：“美丽家园快乐成长”

二、活动对象：各班幼儿和家长

三、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

油画棒、水彩笔、水粉、剪刀、胶棒、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、

瓶盖、瓶子、酸奶盒等5各类适合活动的音乐。

五、活动细则：

- 1、参赛画纸规格□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡
- 3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。
- 4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。
- 5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。
- 6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。
- 7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。
- 8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖（按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名）。

美术手工亲子活动方案设计篇十二

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

“美丽家园快乐成长”

各班幼儿和家长

通过开展庆祝 " 六一 " 系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

油画棒、水彩笔、水粉；剪刀、胶棒；硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴； 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等； 各类适合活动的音乐。

1、 参赛画纸规格□a4□a3纸。

2、 参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、 幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、 进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以 " 勤俭节约，变废为宝 " 为主。

5、 进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、 由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、 幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

8、 家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖（按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名）。

美术手工亲子活动方案设计篇十三

为了更好的在幼儿园、家庭中传播交通安全知识，提升家庭及幼儿交通安全意识，幼儿园结合中国关心下一代工作委员会公益文化中心及中国美术家协会少儿美术艺术委员会组织的“梦想之车”全国儿童安全主题绘画大赛活动，将在幼儿园开展“大手拉小手，安全伴我行”亲子绘画比赛活动。活动具体事项如下：

一、主题

“大手拉小手，安全伴我行”

二、作品征集时间

20xx年x月x日——20xx年x月x日

三、参赛对象

中大班幼儿及家长

四、作品的收集

以班级为单位进行收集

五、参赛作品要求

1、活动形式为亲子绘画，中大班幼儿可以和父母共同完成作品创意。

2、绘画尺寸a3纸（即两张a4纸大小）。蜡笔画、水彩画、油画棒等不限。

3、作品内容力求展示童趣，发挥儿童对交通安全、环保、未来生活、遨游太空的创作想象力，鼓励原创。

4、绘画主题建议：“过马路请走斑马线”“不要在马路上玩耍”“不要攀爬马路栏杆”“打雷时不要躲在大树下”“不能独自去河边玩耍”“不去摸断了的电线”等。

5、参赛作品需在绘画的背面注明幼儿园名称、儿童、家长名称、联系电话，以便被评为优秀作品后报送全国参赛时统一打印幼儿作品名称。

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题

“美丽家园快乐成长”

二、活动对象

各班幼儿和家长

三、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备

油画棒、水彩笔、水粉；剪刀、胶棒；硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴；一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等；各类适合活动的音乐。

五、活动细则

1、参赛画纸规格□a4□a3纸。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以 " 勤俭节约，变废为宝 " 为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖（按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名）。

通过“画春天”亲子活动，让幼儿接触大自然，欣赏春天美景，感受春天的变化，提升幼儿对美好事物的向往和感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。同时也让幼儿丰富的想象力和创作力得到充分的发挥。

一、亲子绘画主题

“画春天”

二、活动时间

20xx年x月x日

三、活动对象

各班幼儿和家长

四、活动细则

1、参赛画纸规格□a3或a4大小的图画纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡（由幼儿园统一粘贴）。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

五、活动奖项

每个班级分别评选一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

上交作品时间□20xx年x月

美术手工亲子活动方案设计篇十四

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的'单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各

一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4)可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作

主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

感谢家长的大力支持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果！小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。（放轻音乐）成本预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元（请领导特批）另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅（此幕布今后还可多次使用）。

美术手工亲子活动方案设计篇十五

“大手拉小手，安全伴我行”

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

中大班幼儿及家长

以班级为单位进行收集

- 1、活动形式为亲子绘画，中大班幼儿可以和父母共同完成作品创意。
- 2、绘画尺寸a3纸(即两张a4纸大小)。蜡笔画、水彩画、油画棒等不限。
- 3、作品内容力求展示童趣，发挥儿童对交通安全、环保、未来生活、遨游太空的创作想象力，鼓励原创。
- 4、绘画主题建议：“过马路请走斑马线”“不要在马路上玩耍”“不要攀爬马路栏杆”“打雷时不要躲在大树下”“不能独自去河边玩耍”“不去摸断了的电线”等。
- 5、参赛作品需在绘画的背面注明幼儿园名称、儿童、家长名称、联系电话，以便被评为优秀作品后报送全国参赛时统一打印幼儿作品名称。

美术手工亲子活动方案设计篇十六

20xx年7月27日上午9：00——11：00

大班教室和大礼堂

大班幼儿及家长

以班级为单位，每班分成若干小组，幼儿和家长合作大幅画。
绘画主题：未来的城市

1. 绘画内容要结合主题，绘画形式自定，现场作画。

2. 作品是幼儿和家长共同完成。

3. 画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

铅画纸30张，颜料、排笔、蜡笔、手工纸、剪刀等美工工具若干。活动流程：

1、教师交代活动，家长 and 幼儿自由组合，分成若干组，每组3——4个家庭。

2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。

3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。

“迎新年”亲子绘画《《未来的城市》》作品，展示在大礼堂。

美术手工亲子活动方案设计篇十七

“美丽家园快乐成长”

各班幼儿和家长

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

1、油画棒、水彩笔、水粉

2、剪刀、胶棒

3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴

4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

5、各类适合活动的音乐。

1、参赛画纸规格□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

美术手工亲子活动方案设计篇十八

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，现制定活动方案如下：

20xx年10月17日(周四)下午3：00—5：00

一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布

绒作品

2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3. 分组活动：

a.区域(桌面)活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。

2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。

4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

美术手工亲子活动方案设计篇十九

- 1、学习在橡皮泥中镶嵌豆豆，制作简单的图案。
- 2、与父母一起体验动手游戏的快乐。

- 1、每人准备一张照片，橡皮泥。
- 2、各种各样的豆豆。

一、引导幼儿欣赏豆豆相框作品。

- 1、教师：今天，老师带来了一张镶着相框的照片，你们看看这相框是用什么材料做成的？
- 2、幼儿欣赏豆豆相框。

二、讨论豆豆相框的制作方法。

- 1、教师：你们知道豆豆相框是怎么样做出来的吗？
- 2、教师讲解、示范制作方法：先将橡皮泥做成相片的大小，然后幼儿选择自己喜欢的豆豆镶嵌在橡皮泥上，组成简单的图案，最后将做好的橡皮泥相框放在照片上。

三、幼儿制作

幼儿尝试进行制作，教师巡回指导。

四、展示

幼儿制作的豆豆相框，请幼儿互相欣赏。

在提供的材料上没有兼顾到能力差的幼儿，所以在粘贴时豆豆是挤在一起，看不出所贴的物体形象；黄豆太大，粘上去后，当作品拿起来时，却掉了下去，而重新设计、组织的活动，有了较好的效果。同时也提醒我们所提供的材料的难度要与孩子日常经验相结合，对幼儿的技能要求也要作出正确的评估。观察、了解孩子的需要是一个前提条件，只有通过细心的观察，知道孩子到底需要什么，才能为他们提供适合的材料，让他们积累学习的经验和方法，从而不断增强他们的自信心。满足幼儿的创作愿望。

美术手工亲子活动方案设计篇二十

《爱我你就画画我》亲子美术活动

小班组5个班幼儿及家长。

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸（幼儿园准备）号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一（家长自带）。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1) 活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2) 亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一的. 美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无

与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三、结束。

感谢家长的大力支持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果！小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。（放轻音乐）成本预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元（请领导特批）另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅（此幕布今后还可多次使用）。