

# 2023年二年级难忘的一天 难忘的一天二年级语文教案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 二年级难忘的一天篇一

一、学习目标：

- 1 初步认识计，算等13个字，会写5个字。
- 2 正确，较流利的朗读课文。
- 3 体会小作者激动，紧张的心情和对邓爷爷的崇敬之情。

二、学习重点：识字

学习难点：书写美观

三、学习方法：自主学习

四、学习准备：小黑板

五、学习过程：

(一)谈话引入

- 1 有谁知道邓爷爷的故事?(指名说一说)
- 2 概括介绍邓小平的生平。

### 3 揭题

#### (二) 初读感知

- 1 自读课文，画出不认识的字词，看拼音或问问同学认一认
- 2 采用多种形式练读课文，把课文读通顺。
- 3 检查是否读通顺，指名分自然段朗读或表演读。

读后用生字卡片抽读生字。

#### (三) 自读自悟

- 1 自读课文
- 2 指名说说你知道了什么，是从哪一段知道的。
- 3 有感情的朗读课文

(1) 你们对邓爷爷有种怎样的感情？

(2) 有感情的朗读课文。

#### (四) 书写指导

方法同上

#### 第二课时

##### 一、学习目标：

- 1 巩固13个生字，会写其余5个字。
- 2 流利，有感情的朗读课文。

3 提高对计算机的兴趣，能想想自己肩负的责任。

二、学习重点：朗读

学习难点：识字

三、学习方法：自主学习为主

四、学习准备：田字格小黑板

五、学习过程：

(一)复习课文

1 指名朗读课文，自由选择读的内容，同学评议

2 说说你读了这篇课文有什么想法？

(二)复习生字词

1 认读生字词

计算机 展览馆 紧张 怦怦的 握手 笑语 普及 兴奋 灿烂

a 学生自读

b 读词语中的生字，同桌交流识字方法

2 巩固生字词

a 卡片抽读，开火车轮流读

b 给生字组词。

c 开火车读出生字，并组词

### (三) 书写指导

方法同上

### (四) 积累运用

读课后词语，并选择词语说话。

## 二年级难忘的一天篇二

难道就因为一些黑暗就放弃全部的阳光吗，难道所有的乞讨者都是爱的骗子吗。

一日，与好友逛街，看到前方一个老婆婆，蹒跚挪步，弓着腰乞讨着。我连忙低头找零钱，这时好友快步走上前，一把拽开我离开那个老婆婆，我急忙问她：“干啥呀？”好友回答道：“这些都是骗人的，不要同情心泛滥的去施舍那些欺骗爱心的人”。

我心生恐惧，对因被欺骗而滋生的冷漠的恐惧，对越来越多的铁石心肠的恐惧，我回头看向老婆婆，脸庞黝黑，瞳孔浑浊无焦，嘴角下垂，好像为满街行人的视而不见而感到悲哀，她手里上下晃动着空碗，显得残破凄凉。

“难道就因为一些黑暗就放弃全部的阳光吗，难道所有的乞讨者都是爱的骗子吗。”我反问自己。想到这里，我毅然掏出零钱，“当啷当啷”放入空碗。老婆婆双眼似乎亮了起来连忙点头道谢。“不用谢！”我微笑道。

不要轻易放弃一颗怜悯的心，不要轻易说“不”。

是不是对同学们有所帮助呢？希望同学们的作文水平都能有更大的提高！

## 二年级难忘的一天篇三

### 一、学习目标：

1初步认识计，算等13个字，会写5个字。

2正确，较流利的朗读课文。

3体会小作者激动，紧张的心情和对邓爷爷的崇敬之情。

### 二、学习重点：识字

学习难点：书写美观

### 三、学习方法：自主学习

### 四、学习准备：小黑板

### 五、学习过程：

#### (一)谈话引入

1有谁知道邓爷爷的故事?(指名说一说)

2概括介绍邓小平的生平。

3揭题

#### (二)初读感知

1自读课文，画出不认识的字词，看拼音或问问同学认一认

2采用多种形式练读课文，把课文读通顺。

3检查是否读通顺，指名分自然段朗读或表现读。

读后用生字卡片抽读生字。

### (三) 自读自悟

#### 1 自读课文

2 指名说说你知道了什么，是从哪一段知道的。

#### 3 有感情的朗读课文

(1) 你们对邓爷爷有种怎样的感情？

(2) 有感情的朗读课文。

### (四) 书写指导

方法同上

#### 一、学习目标：

1 巩固13个生字，会写其余5个字。

2 流利，有感情的朗读课文。

3 提高对计算机的兴趣，能想想自己肩负的责任。

#### 二、学习重点：朗读

学习难点：识字

#### 三、学习方法：自主学习为主

#### 四、学习准备：田字格小黑板

#### 五、学习过程：

## (一) 复习课文

1 指名朗读课文，自由选择读的内容，同学评议

2 说说你读了这篇课文有什么想法？

## (二) 复习生字词

1 认读生字词

计算机展览馆紧张怦怦的握手笑语普及兴奋灿烂

a 学生自读

b 读词语中的生字，同桌交流识字方法

2 巩固生字词

a 卡片抽读，开火车轮流读

b 给生字组词。

c 开火车读出生字，并组词

## (三) 书写指导

方法同上

## (四) 积累运用

读课后词语，并选择词语说话。

## 二年级难忘的一天篇四

### 教学目标

- 1、认识“计、算”等13个生字。会写“及、身”等10个字。
- 2、正确、流利地朗读课文，体会小作者激动、紧张的心情和对邓爷爷的崇敬之情。
- 3、提高对计算机的兴趣，能想想自己肩负的责任。

### 教学重难点：

- 1、体会小作者激动、紧张的心情和对邓爷爷的崇敬之情。
- 2、提高对计算机的兴趣。

教学准备：生字卡、课件、搜集有关邓小平爷爷的图片、资料和小故事。

### 教学流程：

#### 第一课时

##### 一、谈话导入：

令人尊敬的伟人)。

是和我们一样呢?请同学们打开课本的自由读读这个故事。

##### 二、初读感知，认识生字。

(一)轻声读课文，借助拼音读准字音。

(二)识记字形，鼓励学生自主识字，交流识字方法。



举例：1、熟字带生字的方法：十——计 目——冒 官——馆  
平——怦

2、组词竞赛识字：紧——紧张 紧急 紧要 普——普通 普及  
普通话

3、造句识字：展览馆——我冒着严寒，快步走到工业展览馆。

(三)选择喜欢的一节读一读，重点指导读正确、读通顺。

### 三、指导写字

(一)看书观察，分析书写要注意的地方。

(二)重点示范“及”、“身”。

(三)练习写字。

## 第二课时

### 一、巩固生字

(一)用生字卡片检查生字。

(二)听写生字，同桌互相检查，互相订正。

### 二、朗读感悟

(一)教师有感情地范读，边听边体会：老师朗读中的语气有什么变化?(紧张——平静)

(二)联系上下文，重点围绕下面问题进行理解和感悟。

1、“我”为什么一开始比较紧张，后来一下子就平静下来?

马上就要见到——邓爷爷是国家领导人——原以为国家领导人是尊严的。

握手。

2、文题对照，说说“我”为什么忘不了这一天？

抓住“高兴地 仔细地 亲切地 紧紧地 顺利地 兴奋地 赞许地 沉着地”等词进行品读。

3、理解句子“天，仿佛格外的蓝；阳光，仿佛更加灿烂。”

4、朗读比赛。

5、背背自己愿意背的句子和段落。

三、练习

(一) 指导完成课堂作业

(二) 补充练习：

1填写拼音：高兴( )兴奋( )背包( ) 背人( )首都( ) 都是( )

2造句：仔细地—— 高兴地——

四、实践活动：把故事讲给别人听。

五、拓展活动：回家了解计算机的知识。

## 二年级难忘的一天篇五

一、根据课文组词

及（ ） 身（ ） 仔（ ） 细（ ） 次（ ）

外（ ） 计（ ） 怦（ ） 礼（ ） 加（ ）

二、选词填空。

有、右、友、和、河、清、青

1. 我坐在他的（ ）边。 2. 他家（ ）一只小花猫。 3. 他和我是好朋（ ）。

4. 我家门前一条小（ ），（ ）里的水很（ ）。岸边的草也很（ ），小羊（ ）小牛很爱吃。

一、比一比，再组词。

吹（ ） 怦（ ） 处（ ） 什（ ）

次（ ） 评（ ） 外（ ） 计（ ）

二、照例子，写句子。

例：邓爷爷仔细地看了我的表演，脸上露出了满意的笑容。

仔细地：

三、把下面的句子补充完整。

1. 同学们\_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_是三好学生。

3. 公园里的花\_\_\_\_\_。