初中物理教师个人教学计划 初中化学下学期教学工作计划(模板9篇)

一个科学合理的读书计划可以帮助我们更好地理解和掌握所读书籍的内容，从而提高我们的学习成果和效果。在下面的教学计划范文中，你可以找到一些关于教学目标和教学策略的有用信息。

初中物理教师个人教学计划篇一

适应新形势下教育教育改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

一、政治思想方面：严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、实验室工作方面：本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好

新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。1、检查灭火器材的工作性能;2、剧毒药品的安全管理;3、水电器材设备安全检查。4、清点药品和仪器，结合本学期化学教学内容及实验室存在药品和仪器,及时补充、购置一些必要的物品。

三、及时做好演示实验的准备工作。化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

初中物理教师个人教学计划篇二

本学期我以学校、系工作计划为指导，树立"以人为本，德育为先"的观念。坚持以"安全教育"为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义__等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以"大学生文明修身主题教育"活动，并加强"大学生安全"教育，以学生发展为本，深入开展"创良好班风，建和谐校园"活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生"学会做人、学会做事"为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行"大学生文明修身"、"大学生法制安全"、"感恩"等系列教育。

l□以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到"自立自强、和谐班级"。重点一日常规、行为规范养成

教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2)培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物;定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3)加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4)加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

初中物理教师个人教学计划篇三

现将本学期的教育教学此文转自工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准

课前认真熟读新课程标准及新教材，透彻理解并掌握新课程

标准，制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，最大限限度的吃透教材，认真撰写教案，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，积极进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女、留守学生比较娇惯，不少学生的学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学声的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，

既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。

五、学习洋思教学经验,优化物理课堂教学

在以往的课堂教学中,”课内不足课外补”的现象非常普遍；“讲--练--磨”成为主要的教学模式。这种做法给学生带来沉重的课业负担，学习效率低、解题思路单一化成为教学中的顽症。减负增效的物理课堂教学改革已经迫在眉睫。而在教学中减负增效最为有效的办法就是：“先学后教，当堂训练”。本学期我灵活运用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，力求上好课，努力提高教学水平。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学此文转自任务。

新课改教师的素质要求更高，在今后的教育教学此文转自工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育奉献自己的力量。

初中物理教师个人教学计划篇四

一、重视基本概念的教学

物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意了概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能

去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背，我们应该引导学生着重去理解。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领，并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化物理知识的能力。

二、重视德育渗透，培养科学态度

物理学科在情感态度与价值观方面具有极强的育人价值,是实施素质教育的良好载体.新教材把“情感态度与价值观”确定为三维目标之一,对情感态度与价值观的重视,是教育价值的最高标准的体现。在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

三、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，我利用晚自习的时间进行优生的竞赛辅导，利用课余时间抓后进生的知识点的落实。付出了，就会有回报，这三个班在毕业会考中，在物理竞赛中都取得了很好的成绩。

四、加强业务学习，提高自身业务素质

初中物理教师个人教学计划篇五

在一学期里，本人在学校的工作安排下，担任了初二2班、初三物理教学工作及初三2班班主任工作。一学期以来，在教学工作方面，尽职尽责做好本职工作。现具体总结如下：

一、教学工作方面

首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。在习题讲析中，注意引导学生认真审题，挖掘隐含条件等。此外，在习题的讲析中，注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

二、教学研究方面

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步！

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我

还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

初中物理教师个人教学计划篇六

本学期我认真执行学校教育教学，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提高教学水平和教学质量此文来自优秀斐斐,课件园，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学此文转自工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中物理教师个人教学计划篇七

不知不觉，我已踏上讲台差不多一个学期了。记得昨天的我还坐在座位上听着老师讲课，今天的我已站在了学生们的面前。

就在我走进星海中学的那一刻，我便下了决心，我要在这里迅速成长，干一番事业。在这不短，也不长的一个学期里，我运用读书时学习的理论知识，联系自己工作的实际情况，多听取其他老师们的经验，边学边干。由于自小，我的志愿就是当一名人民教师，而今天，我终于可以实现梦想，所以我更加努力，尽我的能力干好每一件事情。

在教学中的第一个环节是备课，包括备教材，备学生，备方法。由于离我初二的时间已有8年之遥，且在这几年间教材不断有修改，因此，对于初二物理的教材，不是十分熟悉，所以我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在。

备好课后，根据学生情况不断修改。若课程允许，我尽量抽时间去听有丰富经验的黄志铭老师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。由于对学生情况知之甚少，因此在正式开学以前，我尽可能多些了解我所教的四个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，对于学生掌握知识的情况更要清楚。对于物理科来说，与数学的联系最大。

记得在开学后不久，由于缺乏经验，当讲到一题需要运用到数学知识的计算题时，才发现学生对幂函数的运算不大熟悉，

这样子就打乱了我的教学计划。经过这次教训后，总结经验，凡是牵涉到一定的数学知识，我都会先问及数学老师和一些中等层次的学生的掌握情况。例如：学习“密度”那节书，需要用到体积单位的互化，而单位互化是一个较为重点的内容，但经了解，学生对这一内容的记忆不深，只有少许印象。根据这个情况，我就在展开新内容之前，把体积单位的换算，用同学们熟悉的长度单位换算，推导出来。一是加深学生的印象，二是为接着下来的新课扫清障碍。正所谓教无定法，我利用空堂的时间，除了听物理科的课外，还听其它科的课，包括语文，数学，英语等，从中学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。接下来就是上课，对于学生，上课是最重要的。这是教师传授知识的过程，怎样利用好课堂的40分钟呢？我是在教师的“填鸭式”下成长的，对于学习还有些经验，而教学就没有任何经验可言。为了能尽快适应和成长，除了多听课外，还坚持在每节课后写教学后记，小结每节课的教学情况，有哪些地方做得教好，有哪些地方是欠缺的，需要以后注意，并且在教学的过程中不断总结经验。

初中物理教师个人教学计划篇八

提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨

反思

将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践

我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

初中物理教师个人教学计划篇九

新的学期来了，本学期我被学校任为八(4)班的班主任，感觉肩负重任。虽然我已教了他们一年半，可毕竟只管我上的一门生物学科，跟负责学生的.大小事情是完全不一样的。不管怎么样，学期伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓好时政教育，特别是当前处于金融风暴、通货膨胀时期，以此来唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只

重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项工作，也是差生转化的重心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映课堂的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给任课教师指出以便修正教学。平时，早自

习，下课，中午午休，以及校班会课时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的.成熟，有力地管理班级。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白违纪了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清扫工作，与家长及时取得联系，让犯了错的学生及时改正，严重的上报政教处，对屡教不改的学生动用学校纪律对其教育，同时加强对他的监督，多同他交流，给予他信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。