

攻坚克难团队事迹材料(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

攻坚克难团队事迹材料篇一

她能严格按照老师的要求，遵守各项规章制度。课堂上，她总是专注地听老师讲课，认真的做好笔记；她勤勤恳恳地为班级为同学服务，成了老师的小助手，如每天检查同学纪律、卫生等情况，对老师交给的任务，她总是做得有条不紊。她处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。帮助老师管理班级，是老师最得力的助手，更是同学值得信任的好“领导”。她总能很好地处理违反纪律同学，帮助他们改正错误，不仅让同学口服，更让同学心服。她上学从不迟到或早退，上课专心听课，认真思考，认真完成各科作业。她带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。每天早晨，她都会早早地来到教室，协助班干部安排同学值日，为一天的学习提供干净整洁的环境；她会协助课代表维持早读秩序，是一位认真负责的班长。

攻坚克难团队事迹材料篇二

在学习中，她有着一股钻劲儿，不向任何一道难题低头。不耻下问是她的好习惯，正是这种好习惯促使她不断发展。每当遇到在学习上有困难的同学，她总会耐心地尽其所能，认真讲解。上课时专心致志，课下作业认真完成，正是她的刻苦，使得她的成绩节节攀升。勤奋刻苦是她的学习常态。她自己曾说过：“要做就要做到最好”，相信全面发展的她一定能做到最优秀。

攻坚克难团队事迹材料篇三

保护环境，节约资源的小天使在家里，她是一名小管家。她注意节约每一滴水，每一度电，家里的电开关旁，水龙头边，都有她设计精美的关于节电、节水的小卡片；在校内，她是义务宣传员和监督员。她常常提倡同学们，爱护公物，节约用水。在校外，她还是一名清洁员。一个矿泉水瓶，一个白色塑料袋，她都要跑过去捡起来扔到垃圾桶。每年的春游，当看到有同学把吃过的饮料瓶、果皮到处乱扔时，她就劝同学们要爱护公共环境卫生，不要乱丢杂物垃圾，并把饮料瓶、果皮拾回来用塑料袋装好，放到垃圾桶里面去。她用实际行动来履行自己作为一名少先队员的职责。

是我们柯坦小学出类拔萃的一名少先队员，相信凭借她的努力，将来的她一定会有所作为的。

攻坚克难团队事迹材料篇四

叶梦同学学习认真，成绩优秀。她没有满足于自身取得的成绩，经常组织班里的班干部，关心班里学习基础薄弱的同学。如陈治亚、张顺加等同学，他们利用放学后的时间，对这些同学进行辅导，使其进一步巩固学习的知识。在他们的热忱帮助下，这几名原来基础薄弱的同学在各方面都有了较大的进步，老师面露悦色，叶梦等几位班干部，更是心里乐开了花。去年开学初，班里转来一位新同学，他对这里的一切都很陌生，叶梦同学主动接近她，跟她谈学习、生活等，使那位同学很快融入到这个温暖的班集体中来。她对待班里的每一位同学，就像自己的兄弟姐妹，她真是少先队员们的贴心朋友。

她有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。叶梦同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，她心地善良、追求纯真、无私无邪。在家里，对待亲人，关注亲人的冷暖，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及

及的家务活，打扫卫生，摘菜洗菜、洗衣服，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌、与人为善，休息时间绝不会制造噪音影响邻里的休息，深得邻里喜爱。在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献，有时同学忘了带课本回家，她知道后总是赶紧做完作业把课本借给同学使用。对于学习上的后进生，她也是及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。

对于博大复杂的世界，她有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真、善、美的理念。

攻坚克难团队事迹材料篇五

在学习中，他求知欲强，有着一股钻劲儿，不向任何一道难题低头。课堂上，他敢于提问，善于质疑，对所学的知识能理解地掌握；课外，他不满足于课堂上所学到的知识，大量阅读一些有益的书报，以开阔自己的视野、增长知识。五年来，郭子安同学多次获得表彰，每学期都荣获联校“三好学生”、“优秀班干部”的称号，2008年6月荣获市三好生。此外，他还多次在校级的数学竞赛、演讲比赛中获得好成绩。

攻坚克难团队事迹材料篇六

中学级(2)班在学校领导及该班师生的共同努力下，我班在各方面都取得了优秀的成绩，一致受到社会，家长和学校的好评。目前，我班已构成了学风浓，班风纯，纪律好的良好局面，经过申报，考评和学校的推荐评议，我班被评为校二0一一年度先进班团体，并推荐参评市级“先进班团体”。下头我就该班班级管理情景作一介绍。

新班级，新思路，新管理，根据我以往带班的经验，在我接任本班之前，我又学习和研究了各地一些优秀班主任的事迹和一些著名教育家的工作经验，在班级管理方面受益匪浅。所以，应对一个新的班级，我主动转变主角，大胆放手让学

生实行自我管理，突出学生的自主，独立，实施师生全方位，全过程的班级管理。班级计划由班委制订，班级工作由班委主持，班级矛盾由班干部自我妥善解决。而我则更多地成为学生心理发展的朋友，学生活动的参与者和班级成长的引导者。

班级建立之初，班委成员全部实行自由竞选，所以，学生干部的进取性很高，但对班主任的依赖性很强，解决问题的本事不够，某些方面还只能充当教师的传话筒。于是我利用专门的时间，进行班委培训，同时让班委全体成员团体讨论，明确各自的职责，义务，调动他们的主人翁意识和职责意识。异常强调班委应具备以下几种本事：第一，每位班委领悟职责，明确计划，要有工作安排；第二，进取主动协调矛盾，具备解决问题的本事；第三，及时发现问题，及时反馈处理意见。这样，经过一段时间的训练，班委独立工作本事和创造本事都有了很大长进。

“没有规矩不能成方圆”，一个班团体如果没有一套完善的班级制度来管理，就不可能有强大的凝聚力。班委同学多次聚集一堂，共同讨论班级建设计划，发扬民主精神，调动广大同学的进取性，让大家一齐参与到班级的建设当中。班级不仅仅制定了班级管理制度和团员公约，强调纪律的重要性。同时，结合我校，我班的实际情景还制定了切实可行的学生思想表现测评办法，对学生的各类表现实行量化打分，除了有“扣分”条款，还异常增加了“表扬”加分部分，这对激励同学们进取上进，构成你追我赶的班级氛围起到了进取作用。另外还健全有具体的班会制度，每周班会课，除了教师的必要交代，大都由学生自我总结，组织严密有序。这一系列制度的建立为班级其他工作的开展供给了先决条件。我班经过一段时间的团体生活，在班级管理方面逐渐创立了自我的特色和方法。各班，团干部各司其职，团结协作，职责到位，流动红旗的评比，年年名列学校个年级前茅，班级管理工作得到了学校和上级部门的肯定。

需要异常说明的是，综合测评是班级对学生综合素质进行量化评定的标准，我班依据同学们学习，劳动，课外文体活动等各方面的参与和获奖情景，进行量化评定，并以此作为学生的各类奖励和评优依据。确实做到公平，公开，公正，使班级建设更趋制度化，规范化，也避免了以前由班主任一人说了算的“专制”“独裁”，深受学生的欢迎。

对于一个班团体来说，班风是班级的灵魂，班风是班级建设的核心，是引领班级前进的旗帜。“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”，我班将树立良好班风放在班级建设工作的首位，严格遵照校规进行管理，督促同学们作好各项常规工作。全班同学基本树立了踏实认真的学习态度和生活态度，以学会生存，学会做人，学会学习，学会办事，学会健体为目的，共同营造纯正的班级风气和良好的班级氛围。增强了同学们的班级自豪感，团体荣誉感，构成了拼搏进取的团队精神，并激励着同学们不断向前进，构成了一股强大的班级凝聚力。

在班风建设方面，最常规的做法主要是以下几点：经常性的有计划的组织各种有益于学生身心健康的团体活动，来增加班级凝聚力和向心力。班里出现了比较典型的问题，大都以主题班会的形式展开讨论，让学生自我剖析自我，自我评价。有意识，有计划，分层次地对学生进行个别谈话，及时表扬和批评那些典型事例，在班团体构成正确的团体舆论导向。

作为一个班团体，最重要的任务就是抓好学风建设，给大家供给一个良好的学习氛围。“班风正，学风浓”是我班的形象和特色。在历次考试中严肃考风，取得了较好的成绩。在课堂上，同学们向教师发问，抓紧课堂时间，保证学习效率。课后他们也会与教师进行交流，抓紧课余每一刻每一秒的时间。围绕着学风建设，我班经过一系列的探索和努力，已构成了“勤学，好问，慎思，明辨，笃行”的优良学风。

在优良的班风和学风的影响下，我班涌现出了一批成绩优异，品德优秀的学生代表：何毅同学获得市级三好学生，袁来，何

柱修等同学获得县级三好学生，范运翠，李孝飞等同学获得县，校级优秀班干部。学校地处远郊，条件较差，许多同学骑自行车上学，严寒冬季，路途艰难，可是我们班很少有人迟到；在学习上，同学比谦虚，互帮互学，全面发展自我，不断超越自我！同时，同学们注重发展多方面的才能，挖掘自我的潜能。我经常开导大家“大事讲原则，小事讲风格”，塑造学生健康，和谐的人格。学会做人，将良好的品质放在首位。我班农村学生较多，家境贫寒，可是在扶贫助学，灾区捐款，为学校添绿色等行动中，踊跃捐款捐物，奉献爱心。班上王宗亮同学患急性脑膜炎，家庭困难，无钱就医，我班教师，同学个个奉献爱心，很快帮他解了燃眉之急。