

2023年二年级体育教学工作计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级体育教学工作计划篇一

第一周：1、引导课：《体育课的常规要求》、体卫常识；编队；

2、纵队、横队看齐、解散、集合；游戏；

第二周：1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习：小学生广播体操；游戏；

第三周：1、复习：小学生广播体操；游戏；

2、复习小学生广播体操；游戏；

第四周：1、障碍跑接力；“打鸭子”

2、投沙包往返跑接力；“中心球”；

3、跳单、双圈：投沙包

第五周：1、队列队形练习：游戏：迎面接力

2、队列：向左转、向右转、向后转

3、走圆形游戏：单脚跳接力；

第六周：1、学会测量身高和体重；老鹰捉小鸡；

2□30m迎面接力；

3、障碍跑接力；游戏：打鸭子

第七周：1、换物跑

2、各种拍球、运球游戏；

第八周：1、单脚连续跳

2、复习单脚连续条

3、跳“树叶”

第九周：1、乒乓球

2、乒乓球

第十周：1、羽毛球

2、跳长绳

3、小篮球：游戏课：“两人三足”

第十一周：1、小篮球

2、活动性游戏：跳进去拍人：蹦蹦跳跳

第十二周：1、学习拍手操1—3节

2、学习拍手操4—6节

3、复习：拍手操1—6节

第十三周：1、检查：拍手操1—6节

2、游戏课：游戏：绕“8”字接力

第十四周：1、前后滚动；找朋友

2、左右滚动：“打鸭子”：

第十五周：1、前滚翻：游戏：

2、横叉：游戏：迎面接力

第十六周：1、复习：纵叉、横叉游戏：丢手绢

2、认真上好体育课，体验体育活动的乐趣

第十七周：1、纵叉：游戏：迎面接力

2、游戏课：抢位置、贴人

第十八周：1、复习前后、左右滚动；换物接力

2、跳垫子

第十九周：1、各种投篮游戏

2、小结本学期情况

第二十周：机动文 章来

二年级体育教学工作计划篇二

一、班级学生状况分析小学二年级的学生组织纪律性较强、

情绪变化较大，运动潜力有必须发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。就应努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现、去创造。将学生身心作为一个整体，透过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，透过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教材分析小学二年级体育教材以实践教材为主。根据学生的潜力以及校园的条件，体育教材主要选取田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动、获得野外活动的基本技能。

3、构成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调潜力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会透过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的情绪。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。
- 4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

二年级体育教学工作计划篇三

二、学习目标

- 1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。
2. 使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。
3. 使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。
5. 培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

三、教学措施

1. 利用评比法培养学生[此文转于斐斐课件园]荣誉感，提

高课堂组织的效果。

2. 利用游戏培养学生[此文转于斐斐课件园]的学习兴趣，提高练习的积极性
3. 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握
4. 利用语言表扬、激励学生，提高练习的效果
5. 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

四、教学反思

通过学习的理念教育，我以“健康第一”、“终身体育”等理念，使我根深蒂固，来指导我以后的工作。突出体育课的生活化、创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生[此文转于斐斐课件园]主动参与的学习习惯，培养学生[此文转于斐斐课件园]的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有弹性性的教学内容，积极引导发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手，寓教于乐，发展个性。

二年级体育教学进度表

计划进度

引导课 体育常识：做早操的好处

1、队列队形；2、游戏；块块集合

1、技巧：前后滚动2、游戏：障碍赛跑；

1、游戏课 端水平衡比赛 障碍赛跑

1、技巧：前后滚动;2、游戏：绕木棒运动

1、韵律活动;2、各种姿势的走

1、各种姿势的走;2、游戏 迎面接力

1、队列 报数;2、各种姿势的走;

1、韵律活动;2队列 报数

1、技巧 前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏

1、技巧 前滚翻;2、游戏：换物赛跑;

1、劳动模范操;2、游戏：迎面接力;

1、队列：报数;2、复习，各种姿势的走;

1、韵律活动;2、队列：报数;

1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏;

1、技巧：前滚翻;2、游戏：换物接力;

1、劳动模仿操;2、游戏：迎面接力;

1、劳动模仿操;2、游戏：换物接力;

1、队列：齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人猎枪老虎;

1、队列：走圆形;2、十字接力;

1、技巧：立卧撑;2、游戏：换物接力;

1、基本体操;2、游戏：“8”字接力;

1、徒手操;2、游戏：改换目标;

1、跳小绳;2、游戏：迎面对接跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

1、走跑练习;2、游戏：跳进去拍人;

1、韵律活动;2、找自己的家;

1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;2、游戏：迎面对接

1、走跑交替;2、游戏：单脚跳接力;期末总结

二年级体育教学工作计划篇四

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。

2. 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

3. 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4. 掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1. 教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加 期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练。

5. 教师处处以身作则，为人师表。

认真学习教育教学理论，以音乐审美为核心，通过音乐感受与鉴赏、表现、创造及音乐与相关文化的学习，培养学生的审美感知，丰富审美情感，发展审美想像，深化审美理解，有效地提高学生的音乐审美能力。进一步落实《国家基础教

育课程改革指导纲要》的精神，落实《九年义务教育音乐课程标准》的要求，在新课程理念的指导下，扎实有效地推进音乐教育教学改革，使我校的音乐教育教学工作迈上一个新的台阶。

今年我上二年级的两个班，经过一年的音乐学习，学生对音乐有了比较感性的认识，但有的孩子对节奏和乐谱还是空白，不过孩子们对音乐有着极大的兴趣和热情，这学期继续培养和激发孩子们对音乐的兴趣，开发音乐的感知力，体验音乐的美感。

1、能自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造活动。培养乐观的态度和友爱精神。

2、感受自然界和生活中的各种声音。能够用自己的声音或打击乐器进行模仿。聆听歌声时能作出相应的情绪或体态反应。能用打击乐器奏出强弱、长短不同的音。

3、能够感受并描述音乐中力度、速度的变化。体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或作出体态反应。体验并说出音乐情绪的不同。

4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐作出反应，能够随着进行曲、舞曲音乐走步、跳舞。

5、能够区别独唱、独奏、齐唱、齐奏。聆听不同国家、地区、民族的儿歌、童谣及小型器乐曲或乐曲片段，初步感受其不同的风格。

6、参与各种演唱活动。知道演唱的正确姿势。能够对指挥动作及前奏作出反应。能够用自然的声，按照节奏和曲调有表情地独唱或参与齐唱。能采用不同的力度、速度表现歌曲的情绪。每学年能够背唱歌曲4~6首。

7、能够参与综合性艺术表演活动。能够配合歌曲、乐曲用身体做动作。能够在律动、集体舞、音乐游戏、歌表演等活动中与他人合作。认识简单的节奏符号。能够用声音、语言、身体动作表现简单的节奏。能够用唱名模唱简单乐谱。

8、能够运用线条、色块、图形，记录声音或音乐。能够运用人声、乐器或其他音源，创作1~2小节节奏或旋律。能够用简单的形体动作配合音乐节奏。能够用简明的表演动作表现音乐情绪。能够用色彩或线条表现音乐的相同与不同。

1、以审美为核心，激发孩子们的学习兴趣；

3、演唱结合，互动共生，建构新知。

4、课内外结合，择优选用，丰富孩子们的视野，拓展孩子们的音乐知识，提升其音乐素养。

5、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

7、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

每课4课时

二年级体育教学工作计划篇五

说明：

1. 本进度计划表制订的依据来自于两个方面。

一是国家教育部新颁布的《中小学体育课程标准》及依据课程标准的精神制定的各学习领域的目标。表中每一项内容的安排，都是在课程标准的指导下，为了使达到运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标。

二是经全国中小学教材审定委员会审定通过、由课程教材研究所和体育课程教材研究开发中心编著、人民教育出版社出版的“义务教育课程标准实验教师用书”——《体育》一、二年级本中的“教学内容和实施建议”，并结合小学二年级学生的具体实际，有所选择，综合考虑。

2. 进度计划表中的教学内容仅仅是我们列出的一些课堂教学的主要教材内容，供大家参考。但在具体的组织教学的过程中，还需要发挥各位老师自己的主观能动性，结合本校本班实际，合理安排课的准备练习和整理活动的内容。尽管随着新课程改革的全面实施，传统的授课模式已经被打破，课的结构也不象以前那么要求严谨、清晰。但是体育教学自身的内在规律性是不可以打破和违反的，体育课堂教学的基本原则也必须在新课程教学的实施过程中予以坚持和发扬。因此，无论怎样改革，体育教学中准备活动和整理活动是不可忽视的。此外，依据新的体育课程目标，为了更好地达成学生的运动参与、身体健康、心理健康和社会适应等方面的目标，在集体活动中完成一定的队列操练，也是必须的，同样需要我们老师在组织具体的教学时加以认真的考虑和安排。