

2023年英语演讲稿稿子 英语学习方法(汇总6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

英语演讲稿稿子篇一

刚刚接触一门新的语言，对于小学生来说并非易事。刺激的新奇性、醒目性容易唤起好奇心，引起学生的注意、关心和探索行为等。教师可以利用课堂教学激发学生的求知欲，从而培养学生的学习兴趣。

(1) 教学方法灵活多样，具有启迪性。

在我的课堂上，我会根据学生的年龄、知识、爱好的不同，采取不同的教学方法。例如：背单词时采取抢答形式；背课文时采取绘制简笔画，看图背课文的形式；时常穿插小故事、小游戏等。小学生在轻松、活跃的气氛中，掌握知识，学习兴趣就会油然而生。

(2) 授课内容新颖、难易适中。

小学生对新颖、容易理解的课程感兴趣。当我讲到课文难点时，我会多花些心思，把难点讲的浅显易懂，生动活泼，学生这样才会开动脑筋，在学习英语中找到乐趣，进一步激发求知欲。

(3) 创设情景对话，发挥学生想象力。

针对小学生活泼、好动的特点，应多创设英语对话的情景；针对小学生喜好自我表现的特点，我会让学生多进行对话表演。不仅锻炼了学生的口语表达能力，而且培养了学习兴趣。

英语演讲稿稿子篇二

语言重点是口语学习初级和中级阶段的重点。以听说实践为主。目标是掌握大量的生活用语、固定表达法。学会交流。在选材时尽量选择生活会话教材。教材设计的主题和情景自己越熟悉，学习的效率就越高。

2. 文化重点

文化重点也是口语初级和中级阶段的重点。以听说实践为主。目的是了解学习外国的，特别是英语国家的生活习俗、历史、环境等各个方面。并能够进行交流。应尽可能选择有影像的教材。

3. 知识和信息重点

知识和信息重点是口语高级阶段重点。学习方式以阅读中文和英文资料为主，以收听收为辅，目的是丰富自己的社会知识，了解时事。跟踪自己感兴趣的领域的前沿信息。可以从自己感兴趣的领域为突破口，深入进去。如果能利用网络资源则更好，可以选择自己喜欢的站点。大量收集资料进行学习。随着你用英文获取的知识和信息不断增多，你的词汇和理解能力不断提高，从而使口语交流水平不断上升。

英语演讲稿稿子篇三

一、复习英语音标。

音标很重要，我在以前说过多次，如果小孩子现在音标还不会，赶快补。

二、复习小学课本。

小学英语课本是刚刚学完的，这些知识需要复习，长时间不温习，会有遗忘，再者，它多少会与初一有关联。小学的基础知识掌握好了有利于初一英语的学习。现在的初一课本不管哪个版本，一上来就很深，不像以前了，以前是：不管你小学学不学英语，初一一开始都是从头来，学字母，学音标，学对话，重复学习。现在改变了这种“重复学习，浪费时间”的做法。

三、阅读简易故事。

语言学习最关键的是词汇学习，词汇要结合语法，也就是说词汇学了要会用，要会认识，会拼读，会写会用。那么，阅读就显得非常重要。《书虫》一级二级都可以读，现在的孩子不缺读物，只是不知道怎样正确地学英语，我们那个时代缺乏书籍，原汁原味的东西就更少。现在倒相反，好读物很多，学生不读，实在是“杯具”啊！《书虫》读一读，看懂就行，当然，最好，要做笔记，生词抄下来记，好词组、好句子抄下来，背诵。学英语，一定要多背诵，好句子，好段落，好文章，好课文，一定要背。《新概念英语》一定要一篇一篇的背，背了，终生受益。我30年前背的《新概念英语》课文，现在仍然会背。那些课文真的很有趣，短小，但信息量大。背多了，语感就形成了，英语越学就越觉得容易，越学越有意思。

初中生英语暑假学习计划

1. 将大纲要求的5500单词和常见的超纲单词750、短语和固定搭配870背3遍。
2. 将考研的写作核心词汇仔细过3遍。
3. 将考研语法融会贯通，理解记忆2遍。

4. 熟悉考研试题，了解其难度和各种题型。
5. 精读英语文章，熟悉英文写作思路，通过阅读记单词。
6. 通过考研长难句练习语法。
 1. 熟悉考研词汇。
 2. 熟练掌握写作常用的核心词汇。
 3. 熟悉多种作文题材、体裁、及所用的关键词汇。
 4. 熟悉考研题型。

熟练掌握写作常用核心汇。 810小时 1、海天内部资料系列(词汇、语法、完形、阅读、长难句及翻译、写作)

2、专家系列图书 1. 词汇的记忆，应与词汇的应用相结合。在进入下一轮词汇背诵之前，应将本轮词汇认真复习1遍。在背诵的同时，应该划掉已经掌握的单词。每背一遍下一遍应背的词汇量就减少。将时间和精力集中到不熟悉、需要加强的单词上。

2. 积累写作核心词汇，熟悉写作例句。

3. 将考研核心语法弄透，弄懂。 1. 词汇是一切的基础，这是写作与做题的基础。2. 根据科学，反复记忆，才能做到事半功倍。3. 只有先了解考研作文要用的核心词汇才能会在需要时应用。4. 语法是中国考试制度中不可忽视的一部分，是阅读长难句分析及翻译的基础 此阶段的任务最好从报名起到20xx年6月这个阶段内完成，平均每天学习3小时。

第二阶段：强化提高(专项练习)阶段(6月—8月)

任务内容 目标 完成时间 需要资料 学习时间安排 原理 备注

1. 阅读理解专项练习;阅读技巧的积累及总结
2. 阅读新题型专项练习;整理解题技巧。
3. 完型的解题技巧。
4. 翻译专项练习
5. 考研作文范文背诵及作文练习。
 1. 巩固考研词汇。
 2. 熟悉多种作文题材、体裁、题目的写作思路。
 3. 由对单词的理解上升到对句子的理解。做到阅读理解能力有一个质的飞跃。
5. 各个突破各种考研题型。 360

小时 1、海天内部资料系列(词汇、语法、完形、阅读、长难句及翻译、写作、长难句)

2、专家系列图书 1. 对词汇进行强化记忆，加深印象，学以致用。

2. 把写作核心词汇牢牢掌握，熟悉其例句，应用到作文中。

1. 写作专题练习、范文背诵及仿写对比。

2. 每天做两篇阅读，详细研究解题技巧，把遇到的生词，难句弄通。

3. 在做题当中不断回顾语法。 1. “温故而知新”。 2. 考研英语着重考察两种能力：一是通过单词和语法理解别人的思想，即阅读理解；二是通过单词和语法表达自己，即写作。第一阶段正是第二阶段的基础3. 只有亲自下笔写，才能体会写作的真谛。做到下笔如有神 此阶段的任务最好三个月内完

成，平均每天学习3-4小时。

1. 所谓悟以往之不见，知来者之可追。新进入高二的同学们若是对高一的语法学习还留有遗憾，一定要抓紧时间恶补，弥补以前留下的知识漏洞。这些漏洞若是不补，越往后学，漏洞就越大，到最后就会发展到不可收拾的局面。另一方面，同学们在新升入高二之前也可以提前预习高二的知识，做到胸有成竹。高中英语的知识还是挺有难度的，提前学习，日后在学习时就能更多一份理解，也能有更充裕的时间强化自己薄弱的其他环节。

另外，同学们对语法知识的学习，一定要站在一个比以前更高的层面上。因为进入高二，英语的难度进一步加大，若只是像以前那样肤浅地学习语法知识，得过且过，弄个马马虎虎，在面对越来越有难度的题目时，想必会越来越感觉到自身功力不够。再者，语法是英语学习的基础，虽然单考语法的单选题只有15个，但对语法知识的考察可以说是辐射到整张英语试卷，其影响力之深、重要性之大，不可不察，不可不思。因此，进入高二，对语法的学习，一定要严格要求自己，练就扎实基本功。

2、养成课外阅读的好习惯

为什么要养成课外阅读的习惯呢。我们常说英语学习需要培养语感。那么语感从哪里来，从大量的阅读中来。如果只是局限在平时上课的课文和考题中，语感是很难培养出来的，要培养语感，就需要走出课堂，阅读各种各样的，自己感兴趣的英语文章。这样，不仅能提高自己学习英语的兴趣，而且日积月累，学会了新的单词、语法和句子，语感也蛮，慢慢地培养出来了，一举多得，何乐而不为呢。但课外阅读是一个积累的过程，需要的是恒心和毅力，其成效也只能在一定积累后才能显现出来，只要坚持，必能所获颇丰。

3、加强阅读训练

进入高二后，阅读理解难度被进一步加大了，这就要求同学们要足够重视，并采取应对措施。最基本的一点，还是要学好语法知识，因为阅读理解中的句子，说到底还是由单词、短语和句型分层次组合起来的，语法知识牢固，就能面对阅读理解中那些变化多端的长短句、复合句应付自如，也就不会出现读不懂，错理解的问题了。

另外，阅读理解的难度加大还体现在对同学们的阅读速度有了新的要求，面对一篇文章，同学们不仅要看懂，而且要在规定时间内看懂，迅速理解作者的意图，主旨，获取关键信息。考试时，有很多同学反映，阅读理解时间不够，只能仓促阅读、作答，造成失分，阅读速度慢便是其中一个原因。这就要求同学们对阅读理解，一定不能只停留在读懂的层次上，要对自己提出更高的要求，特别是要把阅读速度提上去。做到更高，更强，更快。要做到这一点，同学们平时就要针对性的进行训练。如，可以给自己规定时间，在多长时间以内做完一篇阅读，长期坚持这样要求自己，阅读速度便能逐步提升。

英语演讲稿稿子篇四

第一步和最重要的就是要努力培养学习英语的兴趣。一些学生总是说自己对英语不感兴趣，原因是他们觉得自己不是学英语的“料”。但“天分”是在兴趣中发现的，而兴趣是可以培养的。“兴趣”是一个很有个性的精灵，不会主动靠近你，只有你先亲近了它，而且是连续坚持一段时间的主动亲近，它才会慢慢地进驻你的内心。从现在起每周去看一部英文版的电影vcd□dvd(迪斯尼的动画片都不错哟)，跟mp3□mp4学唱自己喜欢的英文歌曲，说不定到了哪天你就会发现：嘿！不知不觉的，咱喜欢上学英语了，英语成绩提高了！

那么有了兴趣，在具体学习中又该注意些什么呢？

1. 单词的记忆。词汇是语言赖以生存的基础，也是外语学习

中的最基本要素。其实英语的学习历来都把单词的学习作为重点，初中也不例外。词汇量对一个人英语水平的提高具有极大的决定作用。研究表明，词汇量增大、词汇能力增强，阅读能力、听力理解能力、写作能力也会随之提高。英语成绩好的同学，一定是词汇掌握得又多又好。国际著名语言学家威尔金斯曾说过：“没有语法，表达不好；而没有词汇，什么也不能表达。”那当然，巧妇难为无米之炊嘛！如何识记单词？我们一定要记住，单词记忆切忌孤立的、单纯的背诵，只有通过多种方式、从多个角度进行记忆，才能攻克词汇难关。

比如我们可以把有关动物的、植物的、日常生活的、颜色的、校园的、天文地理的等有关词汇放在一起进行分类记忆。当然也可以利用谐音的方法自己编写些小段子记住单词。还可以把单词分成4—5小组，每次集中记忆20个，效果也不错。别忘了，及时复习巩固是扩大词汇量的最有效方法。所以请抓紧利用点滴时间，利用一切可能的办法快记、多记英语单词，为你英语学习的可持续发展打下坚实的基础。另外我们最习惯的背诵方法就是背拼写，比如what这个单词一般都是这么背[w—h—a—t:what]这样只是记住了几个孤立的字母而并没有记住单词，我想过不了几天就会忘掉。那么我们就要把单词放在一个整体环境中去背诵，比如我们不如记住下面一句话[whatisyourname?也就是说每记一个单词最好都要相应的记住有这个单词在内的一个例句，因为单词的意思只能在句子中体现，有意思我们才不容易忘掉。

2. 语法的学习。初中是开始学习系统语法知识的重要阶段。这个阶段语法学习好了，以后学语法就会感到很轻松。首先应该明确，初中时我们学习的更多的是词法而不是句法，就算是中考题也基本上没有多少句法的题，所以初中一定要把重心放在词法上(名词，介词，冠词，代词，形容词等)，而这些东西是最零碎的也是最头疼的，我们就更要有细心和耐心。建议每学习一个语法点，在课堂上抄过笔记后，回家静下心来，再重新整理一遍，去粗取精，这其实是回顾温习的

过程，并且要做好分类，不同重要程度的’或者难易程度的要用不同的颜色笔区别对待，并时常翻阅。此外，课堂上的语法知识往往和教材同步而并不系统，建议大家要单独再买一本适合中学生使用的语法书籍。

3. 文章的学习。与教材同步的磁带一定要人手一份，在学习文章前至少听五遍(学完了再听五遍)，并且模仿着去读去背(听力、口语的能力也在此过程中得到了提高)。然后预习老师即将要讲的内容，事先把自己认为比较难的单词、语法和句子划出来，这样就可以有的放矢。上课时要把课本上的文章每一个重要的单词和句子都吃透，同时对文章中的经典词汇和段落要记笔记，全文背诵这个要求一点也不过分。加强英语学习，阅读是最重点，课堂上的文章太过教条和局限，可能缺乏生动性和趣味性。

希望大家课外也要多读些国内出版的浅显的英语文章，比如《英语沙龙初级版》，英汉对照着看，一定会提高阅读兴趣和能力。因为学校开设的英语课程课时相对较少，建议大家在条件允许的情况下，可以选择一个好的培训学校和科学系统的教材进行补充学习。

4. 写作的学习。写作学习请大家牢牢记住下面两句话：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”，和我们学汉语一样，强大的阅读功底是写出好文章的保证，鼓励大家在老师的推荐指导下每天坚持读1—2篇200—300字的课外文章，并有意识的摘抄积累背诵一些好词好句。其实初中生的作文并不叫真正意义上的作文，而是叫写话，因为不需要写太复杂的句子，仅仅是简单句子的结合。所以英汉互译写句子是最好的练习写作文的方法，把每句话完整的写出来，再连接起来就是一篇好的作文了。

最后还要谈得一点是，学习英语语言，就要学习西方文化。相信大家都难忘电影[titanic]中令人震撼的一幕幕灾难场景。是什么造成这艘号称当时世界上最大最坚固的客轮沉入深海？

是一座冰山。一座冰山之所以有如此威力撞沉titanic并不是因为它有多高，而是在海面之下掩藏着相当于冰山水上体积4倍的冰山主体。

同样的，英语之所以有如此魅力吸引无数英语爱好者终生孜孜不倦的追求探索，并非完全源于语言本身，更引人入胜的是语言外衣之下数百年丰富的西方文化内涵的沉淀。作为中国人，我们当然也要了解自己的文化，然后把中西文化比较一下，就会当即发现很多有趣之处。对同一件事，西方人想问题和我们想问题有什么不同？他们有哪些生活习惯和我们不同，又有哪些相同的地方？等等。

事实已经证明，掌握更多英语国家文化的学生，在大小考试中英语成绩更突出。了解了更多的文化背景，对阅读英语文章，听对话或短文和在语法题中体验语境都有非常明显的帮助。

英语演讲稿稿子篇五

小学生学习音标应该从听开始，初学音标的时候，仅仅听一两遍音标发音，是不可能学好音标的。同学们应该准备好音标录音，多听几遍，通过耳朵不断传达给大脑，让声音在大脑中形成记忆。

想要学好音标，听读绝对不能分家。在听音标录音时，除了要用脑记忆外，嘴巴也不能闲着，要跟着音标录音去读，刚开始的时候可能读不准，比较别扭，多读几次就慢慢会改变。通过不断的跟读练习后，要求能把所有音标发音读准。

音标学习与字母和拼音的学习，还是有很大差异的。要想学好英语音标，一定要去练习写音标，通过不断的学写更好的掌握音标。

在学会某个音标后，我们可以找一些相关的陌生单词，去尝

试拼读，再根据单词录音或是老师去纠正自己的错误。如果没有读准或是读的不正确，一定要及时纠正，以免形成习惯，以后难以改正。

要想学好英语音标，就必须会活学活用，只有将学习过的音标运用到单词、句子中去，才能真正体现学习音标的价值。所以一定要在音标学习的基础上去拼写、读写单词，对每一个新的单词都要把音标运用至其中，让音标学习显示出它的价值，这也是学习音标最重要的一步。

英语演讲稿稿子篇六

1、调整情绪。有的人想学，但却“怕”字当头，这与科学的学习方法相悖。心理学家认为：“当一个人感到极度兴奋时，学习的效果就极佳。它可使我们的思维变得敏捷、活跃，注意力集中。”所以在记忆单词前应首先调整好自己的情绪，使自己拥有一种学习单词的热情和牢记它们的决心，努力使自己处于学习的最佳状态。

2、运用记忆法记单词。现在有许多记忆单词的方法，如词缀词根记忆法、同义词和近义词记忆法，分割联想记忆法，词源记忆法等。我运用最多的是结合记忆法和词缀词根记忆法。

3、巩固和强化。单词在初次学习后，应及时地复习、巩固，以免在短时间内遗忘。还有一些方法比如收听英语节目、看英文原版录像都是效果不错的方法。即经常有意识地用英语交流。英语考试中阅读理解题所占考分大，耗时多，但如果平时能做到多读，则有助于提高阅读能力。阅读要快读，以提高阅读速度，增加和扩大英语感性认识。