

最新一年级第二学期寒假家长会发言稿 (精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级第二学期寒假家长会发言稿篇一

新生入校是学校的一件大事，孩子刚入学校时是非常不好管理的，这里边需要耐心和良好的教育技能，更重要的是和家长的沟通，下面是本站小编给大家整理的小学一年级第二学期开学家长会发言稿，仅供参考。

各位家长，大家好！

很高兴大家再次来到一(3)班这个大家庭。孩子入学已经一个多学期了，我今天向所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期来对我工作的支持，对学校工作的配合。如果没有你们这样的支持，孩子们是不可能有这么大的进步。今天开家长会主要目的是分析上学期班级的一些情况，再研究下一步工作面临的难题，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得进步。

一、学生上学期学习生活情况总结：

1. 在学习上：本班学生绝大多数都逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。上学期我们一年级的智慧之星有21其中我们班级就有7个，分别是：余斌、余祝慧、方思瑶、周一、徐芳婷、毛雨涵、程晨同学。我们班里也有10个学习之星分别是：胡伊琳、余程

晟、汪欢瑞、卢冉丹、余俊杰、程凯范、徐庆磊、郑欣悦、王旻义、郑宏杰同学。当然也有进步之星，在语文上进步比较大的有郑晓乐、姜爱帆同学，数学进步比较大的有：余昌、余俊枫同学。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，希望这些孩子在下学期中能够改进这些缺点，形成良好的读书氛围。

2. 在生活中：孩子对很多事情都处于好奇期，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们发现没有，这阶段的孩子们对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实在我看来我们不要一定要求他们最后的结果怎样，尽量让孩子自己试试。另外家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲孩子自己知道难为情了，他怕在别人面前丢面子，所以我希望家长最好和孩子两个人的时候好好沟通，不要在别人面前或者他同学面前指责他。

之前我们班已经出现过几次家长在全班面前批评孩子，希望今后可以注意这方面。这个时候的孩子思想也从简单走向复杂，也就是说他们想的事情多了，开始有自己的想法，打算，想干什么就干什么，有的家长就会说，我们孩子很好强，不听我们的话了。但其实他们的辨别力很弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全清楚哪些事情可以做，哪些事情不可以做，这就需要老师和家长给他们一些指示和告诫，经常提醒他该做什么，不该做什么，给他明确方向，但需要的是大人的口风必须是一致的。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

二、本学期语文教学的重点：

1. 识字写字教学。

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓

励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。

2. 阅读教学。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和孩子比赛读、分角色读或者一起演课本剧。

三、有关建议：

(一)、家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、对老师留的任何作业都要重视。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育的不是只知道死读书的书呆子，而是要有创新意识，有合作精神，动手能力强，表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、说、做、写哪一样家长都要积极配合，严格把关，让你们在作业上签字也是不得已而为之，这都是针对个别学生，其实大部分孩子还是很认真。所以我们家长一定要

监督孩子认真完成作业。要求读的部分一定要让孩子自己借助拼音读会，而不是你给孩子读，孩子听，这样您就剥夺了孩子练习拼音和认字的机会，孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您没有兴趣听，他自然就没兴趣读。您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失了兴趣和信心。

凡是书写的字母、拼音、生字、数字您一定要他书写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去您的孩子一定在其他方面也变得细心、认真。孩子完成家庭作业请您一定要看看孩子的书写是否认真。这是孩子的态度问题。在我看来不工整的就应该重写。还有孩子作业写完后，作业本、试卷等起了很多角或者找不到，这也是学习态度的问题。一般学习好的学生作业本也是干净整洁的，因为他们对每个细节都很用心。希望在这一点上家长能知道、熏陶一下。家长在辅导孩子作业时一定要避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。曾经有家长和我诉苦为孩子不写作业发愁，为孩子作业马虎、磨蹭而发愁。其实这就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时候后悔就晚了。

4、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

5、养成写字的习惯。书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜

欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

6、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边吃饭，一边听音乐，一边做功课。还有，家长尽量不要在孩子写作业时打电话。这样，孩子学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

(二)、课外阅读

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

(1)用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

(2)让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是

激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3) 陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读；但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

(三) 自理能力

孩子们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。比如：一定要孩子尽快学会自己收拾书包，据我了解，我们班还有部分家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的不信任造就孩子日后的不自信，正是您的勤快造就孩子日后的懒惰，正是您的任劳任怨让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许您认为这是小事一桩，但在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长尽量要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

(四) 对孩子的期望值不宜过高

在测验中，不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评价孩子的一个参考。在我看

来，我们班每个孩子都具有自己独特的性格，我们要因人制宜，有的孩子只是学习上还没找到合适的方法所以学起来比较慢，有的孩子注意力不集中，也有的孩子因为不及时复习，我们要在孩子的学习中找原因。比如我在布置作业时根据的是全班大部分的孩子制定的，你可以根据自己孩子学习的情况再做修改。

(五) 校园安全

校园里的伤害事故时家长和老师都不愿意看到的，家长怎么做呢？1. 家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的事而大打出手，老师也是天天讲安全，时时说安全的，可就这样的磕磕碰碰还是会有有的，当孩子不小心摔着了，请您不要给我们脸色看，我们也爱孩子，心中也歉疚，但毕竟要面对所有的孩子，不是时刻都能注意到的，当孩子被同学不小心伤着了，请您多多包涵，要知道对方也是个孩子。况且孩子之间的争斗原本是很正常的事当不得真，我们关键是要培养他宽容的品质，合作的能力。

(六) 作息时间

早上7:30到校开始早读。下午一般情况星期一-星期四4:00放学。星期五3:30放学。在这我要提醒几点：

1. 请您一定要按时送孩子上学，最好不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时每天上午的第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。加入少先队的孩子每天都要带红领巾。2. 来接孩子请在指定的地点接送孩子，等我带孩子排队走到门口，您再对自己的孩子打招呼回家，，一定不要在门口拥挤，请您一定理解学习工作，所有的规定都是为了孩子。关于晚上睡觉时间，建议最迟9：30必须睡觉。

最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家！

尊敬的各位家长：

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一（二）班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

一、班级总体情况介绍

班上现在有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键是在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来得及复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。

我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

二、学生学习及在校表现情况

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有：成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学非常的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

三、培养良好的习惯

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”三字经中也说：“子不教，父之过。教不严，师之惰。”可见家庭教育的重要性。然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。不少家长认为教育完全是学校的事，其实家长是孩子一生的老师。

一)学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动

笔。(面试网)

2、学会整理书包

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-----整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级；为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是知道孝敬父母的一种表现。

同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

四、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

学科要求和训练重点：

下面我谈谈本期语文学科的要求. 我们本学期语文的最基本的要求，也就是每个孩子都必须做到的是：在读得方面：

1、读书要求：每篇课文，孩子也必须会指读，（这一点家长也要注意，是指读，看着字读而不是顺口溜背上的。孩子的记忆力很好，很多孩子都会背诵课文，指读得目的是为学生认识每一个字打基础的。）教会学生读书不要拖。读书每天都必须签字。

2、识字要求：课文中生字，也就是课文下面田字格中的字，在书后面的识字表每个字孩子都必须认识，会读默上两条绿线只要读上讲话。平时生活也可以培养孩子主动识字的好习惯。

五、作业要求：

(1)、家长要认真督促孩子完成每天的作业。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母应该劝导，把孩子的注意力引到学习上来。孩子在做家庭作业时，家长有时还需要给孩子读题，读完题，要让孩子把题目意思弄懂，但家长不要急着把答案说出来，要让孩子自己边想边做。因为一年级孩子识字不多，良好的学习习惯还正在养成，所以家长在孩子上一年级时必须牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而对孩子的作业不闻不问。你们把孩子的困难解决在了每一天，他们就会越学越有兴趣，否则就越来越没有信心学习，成绩不好就会在其它方面寻求刺激，就容易导制许多不应该发生的事情，等他长大了你想管也管不了。所以请各位家长多花些时间在孩子身上。

2、仔细对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长一定要检查，可以看看书写是不是清楚，字迹是不是干净，

如发现作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时问明原因，要求孩子重做，然后认真的签上家长的名字。要求家长签字，并不只是简单的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。特别是在家完成做练习时，孩子不认识字，家长必须在旁边帮助读题，理解题目意思。我觉得，孩子的家庭作业应该比课堂作业做的好，因为家长在家里只管一个孩子的作业，而老师在课堂上要同时管43个孩子的作业，并且有时间的限制，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。

(3)要定下家庭学习的规矩。如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出今天所学到的知识不许看电视等等，并且自始至终，天天坚持下去，形成习惯。

4、培养孩子说话与人交流能力：多与孩子交流，比如每次回家后问问孩子今天学了什么？学校里发生了什么事？多引导孩子提问题，爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子学得快而且觉得负担小，家长要培养孩子读书时多问的习惯和能力。

5、注意督促、正确引导孩子多读健康有益的课外书。丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读能力，养成良好的读书习惯。建议家长，至少为孩子准备以下书籍：一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言，一本猜谜，一本十万个为什么，一本字典、一本成语工具书。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。小学一年级孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己的孩子的情况，选择不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一起读，也可以读给孩子听，语文教学外乎听、说、读、写四个方面，所以让孩子听也很重要，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看

见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

6、要让孩子在家养成主动学习的习惯。就像婴儿会自己站起来走路一样，让孩子能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

六最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

最后我想送给家长两句话，希望能与家长共勉。第一句话：孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第二句话：谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家！

尊敬的各位家长：大家下午好！

首先我要感谢各位家长的如约而至，感谢大家对学校工作的支持；感谢大家对老师工作的配合；感谢大家一步步陪着孩子一起成长。

我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对您的子女的了解，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量；同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使您的孩子在今后的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

一、班级总的情况：

我们这个班总体上是一个活泼、文明、团结上进的班集体，学生的上进心比较强，学习积极性很高。家长都能够积极配合支持学校、班级开展的一些工作。我知道各位家长的工作都特别忙碌，有的甚至可以有披星戴月来形容。但是大部分家长对待孩子的学习都是倾尽了心血，在此，我表示衷心的

感谢!

二、班级管理

孩子在学校不仅仅要学会学习，还要学会做人，学会管理。树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下两点：

1、怀着爱心和耐心，尊重学生。

在班级管理上，我是从两方面着手的：即一是严，二是爱，我的严是在课堂纪律上、学习上，在要求学生的品德上严格要求；而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。让学生主动、乐意地亲近老师。我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。我希望我的学生都喜欢我。

2、充分信任学生，培养学生的自觉性。

在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我管大放小，管主放次，授权负责，分层管理。注意引导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

三、关于本次期中考试：

本次期中考试，总体情况十分糟糕，远远超出了老师预计的水平。全班共有55个孩子参加考试，其中29人是优秀，最低分51分，2人不及格，我班平均分为82.16分。希望家长们拿着卷子，和孩子一起寻找失误的原因，要学会“反思”，化

这次的教训为下次的经验，争取下次考得更好。

四、关于“课外阅读”。

今年小学的毕业考试中曾经考到了这样的一些试题：1、谁被逼上梁山？2、星期五是哪一部小说里的人物，这本书的作者是谁？这些5分值得试题，在我们的课文中根本就没有提到过，孩子们怎么才能知道答案？这无疑给了我们一个启示：课外阅读的重要性。因此，我们从一年级就要严格要求多读课外书，读好课外书。小学语文课程标准也给我们一年级的孩子提出了具体的要求。家长们，我们大家都共同努力，让学生达到“熟读唐诗300首，不会作诗也会吟”的境界，达到“满腹诗书气自华”的状态。（关于读课外书的要求，具体情况见单子。）

五、关于“写话”。

一年级，我对于孩子的写话没有作更多的要求，走进二年级，写话就要成为我们语文教学的重点呢！为了给写话打好基础，我们本学期进行了“造句”训练，部分孩子的造句存在以下问题：1、句子不完整；2、乱用“谐音字”；3、书写“错别字”；4、忘记打标点符号。（此次期中考试都出现了这样的现象。）

六、关于“请跟我来”

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

日常行为方面家长应配合做好以下教育

(1)孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母(来去要打招呼);教育他们看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母,爱自己的学校和老师。

(2)孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事,如碰撞伤了,孩子之间你打打我,我招招你,拿了自己喜欢的物品等等,家长决不能为一些小事斤斤计较,发现情况,及时与老师联系。

(3)孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全;放学后,要家长接送回家,家长晚来接孩子,要告诉孩子不乱跑,在校门卫等候。

(5)孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

尽管家庭是孩子人生发展的的起点和基础,我们的家长已经为他们的发展做好了各方面的准备。但是从孩子进入一年级,开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子,仍然是他们成长过程中的一个新起点,必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此,为了使我们的孩子有更大的发展,也为了我们携手教育好我们的孩子,希望我们的家长支持教师工作,“三忌”:

(1)忌过分保护。一根独苗,捧在手中,贴在胸口,含在嘴里,样样事情包办代替(背书包,拿水杯),要让孩子知道,自己长大了,已经是一名小学生了,生活、学习不能完全依靠父母和教师,能自己的事自己做,遇到问题和困难自己要想办法解决。参加一些力所能及的劳动,学点简单的劳动技能,会开、关门窗,扫地、抹桌椅等,培养孩子生活自理能力,逐渐减少父母或其它成人的照顾,逐步培养孩子独立生活的力。

(2)忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为，要让孩子受一些批评。

(3)忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不与幼儿园比，幼儿园学习负担与一年级截然不同，次次测验得100不可能，孩子努力了就行，关键是帮助孩子找出失误的原因，并在以后的学习中经常提醒。

今天我就说到这儿，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级第二学期寒假家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

您们好！感激你们在百忙之中抽时间来参加今日的家长会。我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是期望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，期望家长进一步配合教师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！1、.关心孩子的学习。

此刻一年级的孩子，回家作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。可是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自我解答的。我发现成绩不够梦想的孩子，往往依靠性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着教师讲解，

要么转来转去看别人的。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

当然，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮忙找问题，帮忙孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

2、每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家长的言行对孩子的影响是十分大的。我十分理解做父母的心境。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。可是，大家再怎样忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地提高，内心是十分开心的。我们召开本次家长会，就是期望家长们能一如既往地做好以下几点：

(1) 思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自我首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子必须是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

(2) 行为要继续辅导孩子。

(3) 有些家长总以自我忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。。可是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出5-10分钟，还是能够的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情景，问一问最近的学习的资料，然后帮忙他，出上几道数学题，甚至和他

们一齐读读课外书籍。这样既能够增进与孩子的亲密关系;还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

3、对家长的几点期望

(1)、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

(3)、请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上能够说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，可是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。

(4)、支持学校、支持全体教师的工作，提出宝贵的意见、提议。

(5)、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一齐，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一齐看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们进取乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自我的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。)

(6)、正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不梦想，应当与教师、孩子一齐研究问题所在。)

需要说明的是，教师是人，而非神。他们应对的是50多个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，期望各位家长要多理解、多支持、进取配合，向教师反映孩子在家的学习情景，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见提议，或如实反映一些情景。

一年级第二学期寒假家长会发言稿篇三

尊敬的三位老师、各位家长：

大家好！

我是本班学生一的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分的荣幸。老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴素的作风、勤奋好学的精神，令我十分的放心和欣慰。孩子们一定会有很好的学习环境和氛围。师者：传道，授业，解惑也！三位老师都是本校的佼佼者，她们都曾取的辉煌的学习成绩和良好的声誉。我们的孩子在这里一定会被潜移默化的影响成为优良人才，定会养成良好的学习和生活习惯！在此，请各位家长和我一起用热烈的掌声对三位老师表达崇高的敬意和真挚的感谢！谢谢老师：你们任重道远，辛苦了！

孩子是我们的未来、希望和骄傲！我和你们一样爱孩子们，而这里是培养祖国未来的摇篮。三位老师是辛勤的园丁。而我和各位家长则要做好老师们的助手。也许这个班将走出未来的明星、政治家、科学家、诗人、作家和大企业家，这是我们的期待和动力。老师和我们一样将呕心沥血，付出全部的爱。就像我们的老师和家长为我们所付出的一样，这份不求回报而永恒的爱！

我曾经非常苦恼，为自己不懂得如何教育孩子而烦心，我想各位家长也一样。今天在这发言，我实在说不出教育孩子的好经验。我只能说：“一份耕耘，一份收获！”。家庭是孩子的第二课堂，让我们与孩子同行，积极配合老师做好孩子的教育工作。

花若解语偏多事，石不能言最可人！我不知如何说出对老师们的感激之情，只能说：我们很放心地把孩子交给你们，那都是包裹着石头的玉，请大师们雕刻，打磨，成型。

写到这里，我想到《阿甘的故事》。讲的是二战时期一个美国的孩子，他在常人眼里是个低能儿。可他的妈妈和老师没有放弃他，由于她们的爱，阿甘健康的成长，并在二战中取的辉煌的战绩，退役后又取的奥运会长跑冠军，得到罗斯福总统接见和颁发勋章。

桃李不言，下自成蹊。三位老师已是桃李满天下。我们的孩子也将是桃李之果。在此，我谨代表我的孩子向老师们表示由衷的敬意和感谢！我和孩子都不会忘记老师的教育之恩！请各位家长和我再一次以热烈的掌声对老师们表示感谢：谢谢老师！谢谢！

<

一年级第二学期寒假家长会发言稿篇四

家长会能让让家长了解学校、班级和自己孩子近况，传递学校的教育理念。下面是本站小编给大家整理的一年级第二学期期中家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

下午好！首先对各位家长在百忙中抽出时间来参加家长会表示感谢！在开学到现在的这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了不少问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。

现在请耿老师说一说数学方面孩子们目前存在的问题。

今天，我们大家为了孩子相聚一堂。我想给位家长最关切的不仅仅是孩子的学习成绩，更重要还是孩子的品性方面。今天我想就以下几个方面和家长进行沟通。

一、孩子的安全问题

1、请各位家长按时接送孩子。咱们班的大部分家长都能按时接送孩子，对此我对大家对我的工作支持表示感谢。每天早上请大家准时把孩子送到学校。早上7点35应让孩子坐在教室里。7点45分就准时上早读了。语文不读是不行的早读是非常宝贵的时间，请各位家长一定准时把孩子送到学校。

放学接送孩子方面，我们班的家长做得比较好，因为如果您接孩子来晚了，一怕孩子等得不耐烦，到处乱逛，出现意外。二怕孩子在校门口等待的时候和别的孩子玩耍出现意外。

4、不要让学生带零食，特别是口香糖。也不要在校门口买零食。

二、卫生问题

个人卫生方面;天气渐热，请适时地给孩子增减衣服，勤洗头，勤换衣服，勤洗澡，勤剪指甲，注意孩子的个人卫生。照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。这里我想再强调一下是洗澡这件事，天热，孩子们出汗多，不洗澡的话教室的味道会很难闻，从而影响孩子们的健康。我看见我们班个别孩子的校服是比较脏的。还有更重要的是，穿校服一定要拉链。孩子校服的链子坏了，一定要及时修理。

四、有关语文学习方面的问题和怎么办

孩子们存在以下问题：

1. 上课时个别学生不够专心，经常分神，开小差，讲话，也有部分学生不爱动脑筋，不愿开声读书。

2. 个别学生对待学习马马虎虎，不当回事，对知识掌握不够扎实、牢固。

3. 个别学生作业书写马虎，错题不改正。

只有熟读课文，才能理解课文。所以孩子在家读课文，家长一定要严格要求学生读熟课文，否则，他肯定是跟不上。试想：我提一个问题，请小朋友读一读第几小节的第几句话，想一想，哪儿是乐园。他连句子都不知道在哪，哪知道读哪，更没有能力去思考问题，长期以往，后果真是不堪设想。所以，指导孩子读课文有几个注意的地方：

1、首先要借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。

2、熟读成诵。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

说到检查作业，钟颖欣、钟嘉琪、谭子航、钟文轩、庞盛涛、廖晨语、李思沛、钟咏诗、陈嘉乐、霍滢心、钟俊轩、冯嘉铭、钟炜漩李居业钟雪玲的家长，每天的作业都是认真检查。自从上一次家长会到现在，他们一直签字。对于您的付出，我替孩子谢谢你们。

给家长的几点建议：

(2)字迹潦草。为了玩而应付作业，会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

1. 家庭作业还有一个很重要的作业——家听，我们的学习任务很重，几乎是每天都上新课，上午学习课文，下午学习生字。没有多余的时间进行巩固练习。家听就是非常重要的复

习巩固。听写之前，先让孩子复习听写的内容，然后才听写，如果发现错了，就及时更正。听写时，要求字体工整，写拼音。

2. 每天坚持阅读课外书的习惯，一个人生命的长度是有限的，唯有增加生命的宽度才能让我们的生命更有意义，而阅读就是能够帮助我们增加生命宽度的最好办法，尤其是孩子，随着年龄的增长，你会发现凡是养成阅读习惯的孩子都是十分优秀的。除了学习课本知识外，还提议家长尽可能向孩子提供更多的阅读机会、让孩子尽可能从课外获取丰富的知识，同时能巩固学生对子的认识。怎样增加阅读？可以带孩子图书馆、书店看书、还可以借书几家看。认为有价值的书可以买下来。还鼓励同学之间互相借阅等。我们学校为了培养孩子的阅读兴趣，每天午读都有半小时的阅读时间让孩子读读课外书，希望家长大力支持。另外孩子小，对于选择什么样的书，他们不能把握好，一年级的孩子喜欢看动画书，但那些书对孩子获得知识的机会不大，所以挑选书籍要求家长的指导。还有一、二年级的学习重点是识字、认字，所以我们家长也要尽可能创造孩子识字、认字的机会，如上学路上、逛街时看到的招牌、广告上的字，教会孩子认识新字、巩固学过的字。

3、 爱惜书本和文具，并自己整理书包的习惯。教会孩子一些日常生活的基本技能。我们班还有个别孩子还不会绑鞋带，大家都知道，没系好鞋带，如果一踩着就会摔得很严重。

4、 慢慢养成独立完成作业并学会自我检查的习惯。

5、 自主预习、主动复习的习惯。

五、有关于期中成绩和近一段时间学生的在校情况。。

全班共有38位学生，绝大部分同学经过这一段时间常规教育逐渐适应了一年级的学习生活。从期中成绩来看，咱们班的

孩子没有出现偏科的问题。语文成绩高的，数学成绩也高。

因为每一个孩子都想学好，都想考好，都想得到家长、老师的表扬。但孩子考不好的时候，他们不需要我们的斥责，此时他们最需要的是我们的帮助。因此，我们要做的是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会。帮孩子树立学习的自信心才是最重要的。

最后提醒各位家长:1. 咱们学校的作息时间早晨7:45到学校, 请不要太早, 中午11:45放学, 下午1:20开校门, 2:00正式上课. 下午4:00放学, 请家长一定要记牢, 掌握好时间, 及时接送孩子。特别是冬天, 天又黑有冷, 避免发生不必要的以外!

愿我们的孩子在家长和老师的共同努力下再上一个新的台阶!

各位家长:

大家好!首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会,其次我还要感谢所有支持我工作、配合我工作的家长!本次家长会到您的孩子步入小学一年级阶段的第二次家长会。对于您,对于我,对于我们的孩子,这都是一次非常有意义的聚会,也是一次非常必要的聚会。

时间过得很快,转眼孩子已经学习了两个多月了!在这两个多月里,孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步,但同时也暴露了些许问题,所以学校选择在这个时间召开家长会,让我们再次相聚一起,共同探讨孩子在学习、成长中的问题,是及时的,也是必要的。

一、召开家长会的目的 我们深深知道,那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说:性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是您的孩子学习生涯的重要开端,一定不能让我

们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

二、汇报班级各项情况：

三、期中检测分析

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测中的大致情况。那么借这次家长会，我首先向大家介绍分析一下语文期中检测。总体来说，这次语文检测，小朋友发挥得不错，我们的语文成绩目前在年级中处于领先，虽然只有有()个满分，但()个学生考到了()分以上，我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的辅导，对我教学工作的支持也是分不开的，所以我要真诚地向各位家长说一声：“谢谢！”

四、新阶段的要求

接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下一阶段应该对孩子提出的新要。

(一)到校习惯

每天早上按时到学校，参加正常的早读。现在天慢慢冷了，小朋友有的越起越晚，个别孩子没有吃早餐就要上课了。有的甚至出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。7:30我们的早读就开始了，让孩子每天到校后至少能有20分钟的准备时间，感受早读的氛围，养成良好的习惯。

(二)听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手必须放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，可上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正，希望这些家长能够回家加强监督。也有一些同学，原来有类似的小毛病，但现在有进步了，我很为他们感到高兴。

(三)说话习惯

前面我已经讲到，真正的语文学习，从课文教学开始。为什么这么说，从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力，口头表达能力，写作能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对40个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！所以影响孩子表达能力的因素有很多，首先家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得更多，他知道的东西也就多；第二、孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我推荐家长给孩子读《妈妈讲故事》《365夜》，这些书文笔细腻，情节生动，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的

读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

(四) 读书习惯

拼音的学习结束后，我布置了一个口头的作业时每天做的，也给个别的家长说过，但是我给班里的学生是每天强调的，但仍然有很多同学没有足够的故事。所以在这里，我再强调一下，每天一个故事，对学生是非常有益处的。首先，可以让他熟悉拼音，加快品读速度，其次是可以加大孩子的识字量，最后是扩大孩子的眼界，增加孩子的课外知识，而且对以后的写作提供更多的素材。所以是一举多得。这次家长会结束后，希望家长可以再这上面多加把劲。

(五) 作业习惯

1、我观察了一下，很多家长家里是有老人帮忙的。那么孩子放学回家，先喝喝水，上个厕所，就马上开始写作业。尽量争取写完了作业再吃饭。饭后就可以跟爸爸妈妈做一些轻松的事情，如检查读书情况，看看电视等等。孩子上了一天学，回家先打球，看电视，玩玩放松放松，再吃饭，饭后大量的血液在胃工作，他就困了想睡觉了，大脑短路了，这是你再来写作业那是不可能完成好的。一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。举个例子：注意写字的笔顺，中国字没有从下写到上的，没有从左写到右的，这是规律，我在学校教了他写生字，他们跟着我写，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，回家你来监督他的作业情况。比如：写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误，提请大家注意，改错要改在错字的旁边，不要把原来的错题擦掉。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。有些家长觉得这样孩子累，

自己也累，是这样的，低年级的家长是很辛苦，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。每当我教到低年级就会想起电影《南征北战》中有一个著名的句子：“今天大踏步的后退，就是为了明天更好地大踏步前进。”我们还没有退步呢，你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了，他可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操。

2、请家长在家准备一个默写本，每天或者隔天选些四会字(田字格)给孩子默写一下。二会字(课文后有双横线内)也一定要监督孩子熟练认读。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，(介绍罗祖洋经验)这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。每个周三早读，我们有五分钟游戏，同桌互相检查认生字情况，你看，这也是一次学习的机会。我们用的课本是新课标实施后的新教材，它的特点是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

(六)生活习惯

著名心理学巨匠威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，周一要穿校服星期天晚上要放在孩子床旁边，孩子的文具、图书、玩具、课本要归类放置。吃了饭后椅子要放回桌子边。我们有的家长现在也未必能自觉做到。有的孩子今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。(举例：赵炳峰)

三、家校配合

1、每次老师收费咱班的家长都非常配合，在这里我表示感谢。

2、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。以后会有个别调整。一个月整体平移一次。不一定往前坐就一定好！我每个星期五下午都检查孩子的抽屉，有的孩子抽屉满了垃圾：果皮、糖纸、纸屑、甚至有玩具。请不要让孩子带零食来学校吃，我们老师上课期间，有的孩子在底下吃糖啊，饼干啊之类的小零食，他都光想着吃了，哪还会听课。

3. 家长与老师的沟通：

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，希望咱们能和孩子一起把期中检测作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

各位家长：

大家好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，感谢你们对学校和老师工作的支持！这是一年级阶段的第二次家长会。时间过得很快，转眼孩子已经学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，利用期中考试后的这个时间召开家长会，让我们在一起共同探讨孩子在学习、成长中的问题，我觉得这是很及时，也很必要的。

二、班级情况汇报：

下面我先将本班学生情况给大家汇报一下：我班64人。总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都

有了很大的进步。记得他们在刚开学时，有些同学上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性。经过半个学期的学习训练，大多数小孩已经知道去自觉遵守各项规定，老师上课前要做好准备，上课认真听讲，能够按老师的要求去做，知道了课间不做危险的游戏。这里我尤其表扬一些：

1上课注意听讲，不做小动作的有：

2. 回答问题积极的有：

3. 作业按时按质完成，书写认真工整的有： 。

当然，还存在一些不良现象，例如，个别同学作业不能认真完成，交作业很拖拉。个别孩子上课不听讲，注意力不集中，自己管不住自己，随便下位，做小动作、找别人讲话、玩自己的东西，画画，不管老师说什么一律不听，者是走神发呆，读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，躺在椅子上靠着的，思维跟不上老师的节奏。这样怎么学得好？还有一些男同学课间不注意安全，追逐打闹的、玩卡的等等。而这些同学往往则更需要我们老师和家长花费更多的精力。孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，差别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。（家长代表发言）

三、期中检测分析

借家长会向大家分析一下这次的语文期中检测情况。首选需要申明的是这次的语文试卷，非常的容易，题型简单，所有的题目平时都做过。像这样的如果考不到95分就是发挥不好了，90分下可以算作不及格了。90分以上的有 人，80-90分之间拥有 人，均分92.9分，也有不少99、98的其实也是100，4个100，分别是 ，因为最后一题我特意加大了难度，只有拼音和字完全正确的才会的满分，所以这个100的含金量很高。

虽然这次测试没能完全真实反应出学生的水平，但也也能看出不少问题，尤其是90分以下的同学家长，希望能引起你们的高度重视。

好的开端是成功的一半。一年级是孩子学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。

四、给家长提出的几方面建议：

(一). 语文家庭作业

一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以孩子回家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；督促孩子认真及时的完成作业，书写一定要规范、工整，作业不光要写得好，还要提高书写速度，否则在考试时由于书写太慢，导致题做不完。对于书写差的孩子，请家长在家多费心，不会写的字绝对不能为孩子代笔书写！您应该交给他怎么写，而不是替孩子写上。锻炼他的动手动笔能力。写的不好让孩子差擦掉重写，从小培养孩子认真书写，认真完成作业的好习惯。

背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应每天根据您孩子的实际情况抽背检查，以便及时了解孩子的学习情况。我们家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。（这里我尤其想表扬一下我班杨博涵同学的家长）举个例子：注意写字的笔顺，我在课堂上教写生字，他们跟着我书空，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，这就要我们在座的要做一个细心的家长了！比如你可以注意下，要求他写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误。

(二)作业订正

我要求学生，老师打“×”的不要擦，改在旁边，不要把原来的错题擦掉。现在基本上有不少已经形成习惯了，但还有少数人作错题不及时改正，非要老师提醒指出，没有形成主动自觉的习惯。所以请家长在检查孩子作业时一定要注意提醒孩子及时改错。但就像这次期中考试，我一开始故意不讲，(因为所以题都曾经做过，自我介绍在改时也一一帮他们在试卷上该正了。没有再讲必要)让他们自己订正，结果大概一半人，又原封不动的交给我，让我觉得更无奈的是上面我们家长还签了名，可以说您这是不负责任，马虎应付的签名!我在班上跟学生讲：老师要签名，难道是想知道你家长叫什么名字?我们的家长拿到试卷应该要首先帮孩子分析失误，帮助他订正，一看90几分，觉得挺高兴。我想家长如果孩子严格要求，时间一长他也会养成做事认真一丝不苟的好习惯!

希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，帮他培养好习惯，那么以后你就会比别人轻松一点。

(三)行为生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，周一要穿校服星期天晚上要放在孩子床旁边，孩子的文具、图书、玩具、课本要归类放置。

有的小孩自理能力差，东西忘记带，不会自己整理书包;记不住老师布置的作业和任务;不会管理自己的东西，东西丢了不知道找;不会做值日，有的今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的铅笔晚上没有剥好，你在上课时，他在下面忙着绞铅笔，有的橡皮跟绿豆那么大再擦，铅笔还没有手指长，

请问这样能写好字吗?有的孩子书已经烂了，书包里乱七八糟，(这里就不点名举例)上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。要找东西找不到!家长要常提醒孩子注意把弄皱的、弄卷的本子角弄平，在本子上不要乱涂乱画乱写，本子撕烂的地方请家长帮孩子用透明胶带粘好，注意细节的培养。不要让孩子给老师给别人留下这样邋遢的印象!衷心希望我们家长：哪怕你花个三分钟的时间，翻翻孩子书包，给它换来的绝不是三分钟的受益。

(四). 安全方面:

(1). 多教育孩子注意安全，从小培养他们的安全意识。和小朋友在一起玩耍时不要随便动手打架，推撞他人，不要在人多的地方跑。我们家长要切实担负起孩子安全教育的责任人。

(2). 放学见家人后走，你跟孩子约会让他门口等你，不要跟陌生人乱跑，一定要讲到!还有我们家长接孩子一定要按时，尤其是阴雨天。还有放学时如果你在门口没有等到你家小孩，立刻进来到班上、办公室来找。看看也许是老师把他留下来，要么是作业没做，要么做错什么事，找家长谈话什么的。大多数学生你把他留下来，大概3分钟就会找过来，这就很方便我们进行家校间的沟通。而我们有的学生你把他留下来，等了十几分钟都等不到家长来，到后来还要打电话给家长来接，想想这不是自找麻烦吗?家长都不管不问了，老师尽到责任了，以后小孩学习上有什么情况问题你也不能怪人。

(五)从小培养孩子爱读书的习惯。

前面我已经讲到，真正的语文学习，从课文教学开始。为什么这么说，从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力，口头表达能力，写作能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法!我从教拼音开始，就要求小朋友回

回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对60多个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！所以影响孩子表达能力的因素有很多，首先家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得更多，他知道的东西也就多；第二、孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我推荐家长给孩子买些童话、故事、绘本类这些书。情节生动有趣，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。孩子看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

过去我们小时候文化信息传播的渠道比较单一，那时对印刷品十分地渴望，一本小图书都会翻上好几遍，而现在，在光声电影的干扰下，很多孩子很难平心静气地去读一本书了。所以需要我们老师和家长去引领学生读书。课外阅读可以丰富儿童的生活，当一本书经过他们时，他们在穿越这本书，这本书也在穿越他们，而孩子们的身心，也必将在这样的经历中丰富、成长。

把课外阅读完全寄托在学生回家后的自觉阅读上，这是无法保证的，在农村，90%以上的学生的家人是没有阅读习惯的，麻将声、扑克声以及电脑电视的影响，学生能耐心的去读书，需要很大的定力，一般孩子往往难做到！与其抱怨孩子不爱读书，不如自己行动起来！

因此，借本次家长会，我想郑重地向你们提议——在家庭开展“亲子共读活动”，我们一起来做这样一件非常有意义的大

事!一件会让孩子终身受益的事!

我们家长和孩子一起坚持读课外书，在阅读的起步阶段，只有通过我们家长和老师的辅助和引导，把他们带上阅读之路。

我们从现在开始给孩子制定阅读计划，让孩子天天与文字打交道，一来二往就形成了“语感”。

如果孩子自己能读故事，你就鼓励他自己读;如果孩子自己不能读，您也别着急，那就麻烦您让孩子指着由你读给孩子听。读完后可以相互提几个与故事有关的问题，这样不但训练孩子动脑思考问题的能力，也培养他认真倾听的习惯。因为孩子们的识字量不同，所以请您根据孩子的实际自行灵活处理，现在我们学完了拼音，请大家放手让孩子自己读故事，您只是起一个督促监督的作用，不认识的字让他借助拼音自己读出来，读得慢也不要着急，这时我们需要的是耐心，鼓励孩子。阅读提示：每天至少读书半小时，读书要专心，在孩子读完书后给孩子提一两个与所读内容有关的问题，孩子答对后给孩子奖励(有意识的训练孩子的思维能力)。

提醒一：推荐读书:安徒生童话、格林童话、神话故事、低年级带拼音的故事、绘本等。首先，可以让他熟悉拼音，加快品读速度，其次是可以加大孩子的识字量，最后是扩大孩子的眼界，增加孩子的课外知识，而且对以后的写作提供更多的素材。所以是一举多得。真正用心读书的孩子是不怕语文考试的!童年是一生的根，培养读的习惯，比说、写更重要。学好语文的秘诀就是广泛的阅读，纵观到了高年级写作文好的学生无一个不是热爱读书的，读了许多书的。

读书方式：发给家长每人一张“亲子阅读记录卡”，每天都读一点点、

拼音的学习结束了，我布置了一个每天做的作业，也给个别的家长说过，我对学生是每天强调的，每天中午坚持读课外

书20——30分钟。晚上睡觉前、不知道他们在家是否做到了？所以在这里，我印发这样一份记录单，家长每天及时记下，对孩子也是一种提醒和习惯养成。而且期末评选三好生，把亲子共读也作为重要一项。这次家长会结束后，希望家长高度重视起来，积极行动。

其实我的心愿和在座的各位一样，就是为了孩子能成长成才，希望今天来的我们在做的每一位家长，身体力行，作他读书的第一任老师，作孩子课外阅读的陪伴人、引路人、今天你的每一份付出，将来必定会在孩子的语文上获得丰厚的回报！再次感谢大家的到来，谢谢！

一年级第二学期寒假家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：大家下午好！

首先我要感谢各位家长的如约而至，感谢大家对学校工作的支持；感谢大家对老师工作的配合；感谢大家一步步陪着孩子一起成长。

我们召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对你的子女的了解，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量；同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子在今后的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

一、班级总的情况：

我们这个班总体上是一个活泼、文明、团结上进的班集体，学生的上进心比较强，学习积极性很高。家长都能够积极配合支持学校、班级开展的一些工作。我知道各位家长的工作都特别忙碌，有的甚至可以有披星戴月来形容。但是大部分家长对待孩子的学习都是倾尽了心血，在此，我表示衷心的

感谢!

二、班级管理

孩子在学校不仅仅要学会学习，还要学会做人，学会管理。树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下两点：

1、怀着爱心和耐心，尊重学生。

在班级管理上，我是从两方面着手的：即一是严，二是爱，我的严是在课堂纪律上、学习上，在要求学生的品德上严格要求；而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。让学生主动、乐意地亲近老师。我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。我希望我的学生都喜欢我。

2、充分信任学生，培养学生的自觉性。

在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我管大放小，管主放次，授权负责，分层管理。注意引导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

三、关于本次期中考试：

本次期中考试，总体情况十分糟糕，远远超出了老师预计的水平。全班共有55个孩子参加考试，其中29人是优秀，最低分51分，2人不及格，我班平均分为82.16分。希望家长们拿着卷子，和孩子一起寻找失误的原因，要学会“反思”，化

这次的教训为下次的经验，争取下次考得更好。

四、关于“课外阅读”。

今年小学的毕业考试中曾经考到了这样的一些试题：1、谁被逼上梁山？2、星期五是哪一部小说里的人物，这本书的作者是谁？这些5分值得试题，在我们的课文中根本就没有提到过，孩子们怎么才能知道答案？这无疑给了我们一个启示：课外阅读的重要性。因此，我们从一年级就要严格要求多读课外书，读好课外书。小学语文课程标准也给我们一年级的孩子提出了具体的要求。家长们，我们大家都共同努力，让学生达到“熟读唐诗300首，不会作诗也会吟”的境界，达到“满腹诗书气自华”的状态。（关于读课外书的要求，具体情况见单子。）

五、关于“写话”。

一年级，我对于孩子的写话没有作更多的要求，走进二年级，写话就要成为我们语文教学的重点呢！为了给写话打好基础，我们本学期进行了“造句”训练，部分孩子的造句存在以下问题：1、句子不完整；2、乱用“谐音字”；3、书写“错别字”；4、忘记打标点符号。（此次期中考试都出现了这样的现象。）

六、关于“请跟我来”

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

日常行为方面家长应配合做好以下教育

(1)孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母(来去要打招呼);教育他们看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母,爱自己的学校和老师。

(2)孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事,如碰撞伤了,孩子之间你打打我,我招招你,拿了自己喜欢的物品等等,家长决不能为一些小事斤斤计较,发现情况,及时与老师联系。

(3)孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全;放学后,要家长接送回家,家长晚来接孩子,要告诉孩子不乱跑,在校门卫等候。

(5)孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

尽管家庭是孩子人生发展的的起点和基础,我们的家长已经为他们的发展做好了各方面的准备。但是从孩子进入一年级,开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子,仍然是他们成长过程中的一个新起点,必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此,为了使我们的孩子有更大的发展,也为了我们携手教育好我们的孩子,希望我们的家长支持教师工作,“三忌”:

(1)忌过分保护。一根独苗,捧在手中,贴在胸口,含在嘴里,样样事情包办代替(背书包,拿水杯),要让孩子知道,自己长大了,已经是一名小学生了,生活、学习不能完全依靠父母和教师,能自己的事自己做,遇到问题和困难自己要想办法解决。参加一些力所能及的劳动,学点简单的劳动技能,会开、关门窗,扫地、抹桌椅等,培养孩子生活自理能力,逐渐减少父母或其它成人的照顾,逐步培养孩子独立生活的力。

(2)忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为，要让孩子受一些批评。

(3)忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不与幼儿园比，幼儿园学习负担与一年级截然不同，次次测验得100不可能，孩子努力了就行，关键是帮助孩子找出失误的原因，并在以后的学习中经常提醒。

今天我就说到这儿，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。