

最新小班种植区角教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班种植区角教案篇一

1、通过活动，培养幼儿对看图讲述的兴趣，发展幼儿的口语表达能力。

2、学习完整、连贯地描述单幅（多幅）图片内容。

3、鼓励幼儿在活动中，自己动手制作故事桶。

可乐瓶、饮料罐、废旧图书、画报、剪刀、胶水、记号笔等。

第一层次：自由摆弄故事桶，学习玩的方法，并且在活动中，产生对语言活动的兴趣。

第二层次：尝试进行单幅（或多幅）图片讲述，注意讲述内容的连贯性和完整性，学习良好的语言习惯。

第三层次：学习自己动手制作故事桶，利用圆点、图案等进行标记。

1、在讲述中，鼓励幼儿先进行单幅图片讲述，再将单幅图片串连起来，学习完整、连贯的讲述。

2、制作故事桶时，幼儿可以将相连的图片内容加以组合，也可以尝试将不相关的图片加以，串连成一个故事。

小班种植区区角教案篇二

- 1、通过游戏让幼儿萌发关心照顾别人的意识。
- 2、体验手工活动的乐趣。

彩色皱纹纸做面条 白色泡沫做米饭 娃娃家：给娃娃喂饭。

一、介绍活动材料。

2、娃娃家的小宝宝肚子饿了，你会做饭喂给他们吃吗？老师准备了这些可以做面条的材料（纸张），还有做米饭的材料（泡沫），我们来做面条和米饭喂宝宝们。

3、天冷了，老师还给娃娃们准备了被子，你会折被子吗？帮宝宝们把被子折整齐吧。

二、幼儿选择区角。

1、请幼儿自选区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、观察制作面条的小朋友能否大胆地进行撕纸。

2、观察做饭的小朋友能否细心地进行米饭的制作，提醒他们注意不要乱弄饭粒。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

小班种植区区角教案篇三

- 1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。
- 2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。
- 3、懂得按自己的意愿选择游戏。

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、大力娃娃家所需的游戏材料新投放的材料：自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

(一) 分享经验1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁？都做些什么事情？

(教师展示幼儿收集的照片)(二) 提出问题，引出新的游戏内容-小客人做客。

- 1、问题：娃娃家家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办？
- 2、讨论：怎样招待小客人？怎样做文明的小客人？
- 3、提出新任务：小客人评选“文明家庭”。

(三) 幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

- 1、幼儿按自己的意愿选择“钥匙”进入“娃娃家”，扮演角色。
- 2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

(四) 教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭。

1. 能在老师的提醒下选择游戏内容进行区角游戏活动。

2. 喜欢摆弄和操作各类提供的材料，初步培养幼儿的动手动脑能力。

3. 愿意和同伴简单交往，能较长时间地专注一项游戏内容，形成区角游戏的常规。

【游戏准备】

1. 经验准备：幼儿有初步的参与各区域游戏的经验，初步了解各区域游戏的玩法。

2. 游戏场所：本班游戏区域(米奇之家、米奇巧手坊、黛西拼拼屋、布鲁托想想吧)3. 游戏材料：

米奇之家：自制各种家具、厨房用品、家庭成员图片、娃娃、衣服等材料。

米奇巧手坊：各色彩纸、胶水、油画棒、爸爸、宝宝头像。

黛西拼拼屋：大积木若干。

布鲁托想想吧：喂动物材料、珠子、小妹妹头像、妈妈头像、小夹子等。

一、组织幼儿，引起幼儿活动兴趣。

二、教师讲解各活动区域的活动内容。

(一)《米奇之家》：

1. 娃娃肚子饿了 玩法：幼儿在厨房快乐地摆弄小勺子、小铲子给娃娃做饭，并在做完饭后收拾好厨房用具。学习用勺子、筷子喂宝宝吃饭；学习用奶瓶给娃娃冲奶、喂奶。
2. 扣纽扣、叠衣服 玩法：通过操作桌面的小衣服材料，学习自己扣纽扣、叠衣服的生活技能。
3. 帮娃娃洗澡 玩法：帮娃娃脱衣服，做好娃娃洗澡前的准备工作，学习帮娃娃洗澡。

(二) 《米奇巧手坊》：

1. 帮爸爸装饰外套 玩法：用撕贴的方式随意装饰外套。
2. 撕面条 玩法：要求幼儿把面条撕得又细又长。练习撕纸，学习沿着直线剪面条，注意工具使用的安全性。
3. 宝宝的头发 玩法：老师提出要求，宝宝的头发不能太长也不能太短，引导幼儿较有控制的画直线，大胆的用线条画出宝宝的头发。
4. 穿新衣 玩法：天冷了，娃娃家的宝宝没有新衣服穿了，请你为宝宝做一件新衣服，用漂亮的颜色给宝宝的衣服涂色。

(三) 《布鲁托想想吧》

1. 帮妈妈穿项链 玩法：愿意用各种形状和颜色的串珠串联成妈妈的项链。
2. 喂小动物 玩法：教师为幼儿准备若干食物(各种豆豆)，让幼儿投入小动物的嘴巴里。
3. 帮妈妈和妹妹夹辫子 玩法：妈妈和小妹妹的辫子散了，请幼儿利用小夹子为她们夹辫子。

(四)《黛西拼拼屋》 玩法：“米奇之家”有点挤，想再造一座高楼，请你为“米奇之家”搭一座美丽的高楼。

1. 幼儿在老师的提示下，选择活动的区域。
2. 幼儿自主活动，教师即时地观察和指导。
3. 小组交流幼儿的游戏情况，引导幼儿关注他人的游戏方法。让幼儿体验到游戏的快乐。

小班区域游戏活动示范课教案：我爱我家游戏目标：

1. 在游戏情境中积极主动地学习生活技能. 有初步的自我服务意识以及帮助家人收拾房间的愿望。
2. 能按照标记以及自己的游戏经验对物品进行归类摆放，学习自主收拾整理. 初步养成收拾物品的习惯。
3. 学习自己拉拉链、按揷纽、扣纽扣、扎带子以及叠衣服和裤子的生活技能.
4. 学习选择用合适的夹子来晾衣服、裤子、手套、袜子等，了解生活中多种夹子的用途，并懂得成双成对的概念。

小班种植区角教案篇四

- 1、喜欢边唱边玩，对音乐游戏感兴趣。
- 2、喜欢和小朋友、老师亲一亲、抱一抱，感受和朋友在一起玩的快乐。
- 3、愿意向他人表达自己的爱。

1□vcd光盘

2、玩具牛一件

1、请宝宝们围绕在老师的身旁，听老师边打节奏边唱歌。吸引宝宝们的注意力。

师：宝宝们，和老师唱首歌吧！

幼儿：好

2、让宝宝们理解“朋友”一词的含义，并大胆表现出来。

师：给宝宝们介绍我的好朋友——孙老师。

师：我喜欢孙老师，我们是好朋友，好朋友在一起要亲一亲、抱一抱。

师：你喜欢谁啊？

幼儿：·····引导宝宝们和自己的好朋友抱一抱、亲一亲，体会和好朋友在一起的快乐！

3、鼓励宝宝们和老师一起唱歌引导宝宝们在唱到歌词亲一亲，抱一抱的时候，两个好朋友要抱一起，脸贴脸。

4、宝宝们喜欢和老师亲一亲，抱一抱。

师：老是想和你们成为好朋友，让我来抱抱你们吧！

幼儿：·····

播放两遍音乐，让幼儿充分体会亲一亲、抱一抱的感觉。

5、边唱边游戏教师示范游戏玩法：找呀找呀，找朋友，找到一个好朋友；（拍手随节奏自然走动）亲一亲、抱一抱；（找到一个好朋友抱在一起）我们都是好朋友。（拉起双手

看着对方，高兴的随节奏上下晃动）再见。（挥手告别）提示：鼓励宝宝每一次游戏都要找不同的朋友。

6、和玩具牛做游戏师：有一个神秘客人也想和宝宝们成为好朋友，你们想不想见见他》

幼儿：……

播放音乐，随音乐一起做游戏，音乐反复播放，让幼儿体会游戏的快乐！

请幼儿回家后，和爸爸妈妈一起玩“找朋友”的游戏，体会和亲人一起玩的快乐。

小班种植区角教案篇五

1、感知、区别3个物体的大小、长短，并能按大小、长短等量的差异给3个物体排序。

2、学习整理物品，在尝试、操作活动中学习按序摆放物品。

3、积极参加排序活动，初步体验活动的有趣。

2、提供幼儿熟悉的大小、长短不一的多组物品。

1、教师创设游戏情境，提出问题。

（1）教师：“娃娃超市”的东西真多啊，可是，超市物品摆放不整齐，我们来帮忙整理物品吧！

（2）幼儿尝试给一组物品排队。

教师：瞧，这里有瓶子、娃娃……每种物品都有好几个，它们都一样大吗？试试拿出一种物品，比比它们的大小，再把

它们排在“超市”的柜台上。

(3) 教师引导幼儿观察柜台上的排序标记，明确物品在横线上的，且排在红旗后面。

教师请幼儿找出一组物品，然后按大小或长短的顺序给物品排队。

2、幼儿扮演营业员，按序整理物品。

(1) 教师：我们来当“娃娃超市”的营业员，一起动手整理这些物品吧！

(2) 幼儿当超市营业员，自主选择整理的区域，尝试在“货架”上摆放一组物品。

3、分享成功，体验快乐。

(1) 幼儿介绍自己摆放的物品。

(2) 教师与幼儿一起欣赏“娃娃超市”摆放的物品。