

幼儿园教师演讲稿(大全9篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园教师演讲稿篇一

教师，多么完美的一个词语！是她，为我们照亮了前面的道路；是她，把毕生的知识传授给我们；是她，在我们彷徨时鼓励我们……教师，是美丽的。可我心中最美的教师，还是教我们的数学教师——梁教师。

梁教师个子高高的，一头飘逸又乌黑的长发扎成了马尾束。她总是笑眯眯的，两只眼睛又大又明亮，高挺的鼻子下嵌着一张大大的嘴，笑起来成了月牙弯儿，煞是好看，给人一种温和且亲近的亲和感。有时，她从远处走来，宛如天仙一般，出淤泥而不染。

梁教师不但人美，心灵更美。

记忆搁浅在寒冬的午后。我无力地趴在桌子上，一双手不断地捂着正在“闹腾”的小肚子，脸色惨白。这时，梁教师走了过来，见我这般模样，忍不住关切的问：“xx你怎样了？脸色怎样这么白啊？”我有气无力的回答道：“没什么。”梁教师急切的问：“你到底怎样了？你到快是说啊！”我只好回答：“肚子疼。”说罢，她立马拉起我的手，急匆匆的赶往办公室，拿出药膏，悉心的为我涂抹肚子。

这时，她的话如阵阵春风般吹动我的心灵，传入我耳朵：“xx此刻你好点了吧？没那么难受了吧？”我点点头，说：“恩。”她似是如释重负一般，长长地舒了口气。我望着她那满是

汗珠的脸庞，心里涌上来了一股暖流。突然，我觉得她不是严厉的教师，而是一个知心的、关爱孩子的大姐姐。

梁教师啊，不管岁月如何折磨，不管您是如何沧桑，您都永远是我心中最美的教师！

幼儿园教师演讲稿篇二

今天，我站在台前进行“我选择·我追求”的演讲比赛，与教师相比，我可能没什么可说的，一个代课教师，有什么追求？天下有那么多路好选择，可为何偏偏选择这条路走呢？我不懂，但我后来仔细寻思，我找到了答案，其实，在我刚进师范时，我就选择了这条路。虽然我是一个分配的落榜者，但我脚下有条选择的路。因此，我今天演讲的题目就定为“榜上无名，脚下有路”。

记得刚入师范时，我们是意气风发，头顶戴着绚丽的花环，心中充满了对未来的憧憬，但万万没有想到的是，时代与我们开了玩笑，我们也好似成了自作多情之人，我们成了时代的落榜者。

心虽死，梦犹存。可能有人会问：“你的梦又是什么呢？”我的梦可能就是在师范院校滋生出来的当教师的滋味吧！我的许多同班同学后都走上了生财之道，她们也曾劝我同她们一样选择另一条路，但我始终未能说服我自己。

我虽然没有正式的教师称号，没有赢得心中美丽的花环，但我是一个时代的青年，青年的青春应是闪光的，青年的青春应是精彩的。命运夺去了我青年闪光的信心，自己就不能再造一颗信心吗？所以我坚持着脚下的路，默默的、无悔的。

抬头看看远山吧！凝重而肃穆的崇山峻岭，并没有因沉寂而心甘冷默，并没有无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责。所以我

想：生命中的险恶没有什么恐怖，生命中的冷漠没有什么缺憾，生命中的高墙与埋没无关，关键是即使在始终无人注目的黑夜中，你可曾动情地燃烧去答谢这一段短暂的青春岁月？！

我曾看过一篇《把生命转换成使命》的，里面主要讲了一个古希腊，从这个故事中作者悟出：个人能透视自己的命运，掌握自己命运是件最不容易的事，但是更困难的则是把命运转换成使命。我想：作为我更多地就应把失落的命运转换成幸福的使命。

从沉默的高山我获得了激情，从古希腊神话我获得了责任，于是我懂得了生活，懂得了做人本身，懂得了怎样使青春闪光，怎样使青春精彩。

人都有过惆怅与迷惘，这不要紧，只要你肯去寻找，寻找是为了解脱，也是为了拯救。如果摒弃迂腐与装饰，那么“立身教育、奉献教育”就是我人生苦觅的寻找，这就是我一个榜上无名者脚下所走的路。

在演讲的最后，我借此机会感谢各位领导对我关怀与帮助，就让我以马克思的话结束我的演讲吧：“后悔过去，不如奋斗将来”。

幼儿园教师演讲稿篇三

大家好！今天能在这里发言，感到无比荣幸，自己的工作能被领导和同事们认可，是我莫大的幸福。在众多老师中我是最平凡的一个，平凡的我在领导的关心和同事们热心帮助下，在增中这个大家庭里一步步成长起来，我感到很欣慰。在这里我向那些关心、帮助过我的领导和同事们表示最真诚的感谢！

作为老师，我热爱自己的工作；作为班主任，我热爱自己的学

生。因为有爱，所以每天我都开心地工作，乐观地面对生活，即便在别人看来很辛苦，自己却乐在其中。

有位教育学家说“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育好孩子。”我奉这句话为座右铭，教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。我来自农村，是通过考学走出来的，我非常理解学生对学习的渴望、以及他们对未来的憧憬。所以，从踏上工作岗位的第一天，我就告诉自己，一定要做一个对学生有帮助的老师，做一个受学生欢迎的老师。

要成为这样的老师，首先要充满爱心，要热爱学生。只有热爱学生、尊重学生，才能精心地呵护学生、培养学生。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私地奉献。这种爱，不存在“偏爱”，“尖子生”需要关心，后进生更需要呵护。要成为这样的老师，还要充分理解学生，理解每一个学生。我常常想起一句教育格言“不求个个升学，但求人人成才”。作为学生，他首先是一个完整意义上的人，而不是考试的机器，他需要得到别人的尊重，我决不会拿学习成绩去评价学生，也不会去公共场所去批评某一个学生！

当然，我对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合。爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，平等对待每一个学生，尊重每一个学生的人格。

有爱，才能做好工作；有爱，才能成就事业；有爱的学生，才能成为优秀的人才。

有了爱心这个前提，再去做工作，就顺心多了。我做过三年班主任，给我记忆最深的不是课堂教学，而是课外与学生的沟通与交流。这其中，与其说是我教会了学生做人，不如说是学生让我学会了如何去做一个称职的老师。

我知道，要想了解学生，先要让学生了解自己，我必须主动地去打破师生间的“陌生感”。为了了解学生、尽快融入学

生中去，我先后尝试了很多沟通方式。

方式一，通过作业。我在批改作业时，都会写上一些鼓励和引导的话，这种方式的优点是操作简单、针对性强，而且比较“保密”，学生容易接受，对于问题不大的学生就简单写上几句，对于问题较大、需要重点关注的学生，就多写一些甚至是几百字。

方式二，通过面谈。一个学期我争取做到跟每个学生至少有两次以上的个别谈话，特殊的学生当然更多。不过，在找学生面谈之前，我会像备课一样做好成分的准备，做到谈话要有目标。例如，当我发现某位学生有些不对劲时，我会格外关注他，并从其他同学那里了解他的近况，甚至翻翻他的基本情况表，了解他的家庭情况，然后带着他的问题和对他的了解去交谈，让学生能感觉到我确实是想帮助他，确实是为他好。由于个别谈心往往是在课外时间，有时是晚自习下课后，很多时候，谈到学生真情真性的一面时，她们会禁不住流泪，我也鼻子酸酸的；很多个深夜，和学生谈完心后，一个人走在回宿舍的校园里，感受着学生的种种真情，尽管有一点累，但我觉得很踏实、很幸福，学生的问题总算找到了，能够解决了！

方式三，通过写信。关于学生心理方面的疏导，面谈学生可能会有所顾虑，通过作业又显得对学生不够尊重，怎么办呢，我想到了书信这个古老的交流方式。每个学期我都会给同学们写一到两封信。比如□xx年高考前，这是个特殊的时期，考虑到写早了可能效果达不到，我就从5月1日起开始写，针对每一个学生的特点、当时出现的考试焦虑、缺乏信心等情况，每天坚持写两至三封，终于在6月2日那天完成了这项“工程”。

演讲人：

时间：

幼儿园教师演讲稿篇四

教师演讲稿——教师必备的“七个勤奋”走上教师的工作岗位，便是新一轮学习的开始。在实践中我体会到，作为新教师在体育教学中应该做到勤想、勤问、勤听、勤看、勤比、勤练、勤笔。

二、勤问作为一个新教师对业务不熟悉是正常的情况，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

三、勤听新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价；听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

四、勤看抽时间看一看优秀教师是如何上课的？经常看一看报刊杂志或教材与理论书籍；如果有条件争取外出多看一看其他学校的公开课。

五、勤比经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

六、勤练经常练一练技术动作，示范时保证动作的正确性；经常练一练场地划线等基本功，保证课堂教学时画图的规范性。课余时经常向其他学科的老师学习，提高自己多方面的素质。

七、勤笔课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于体育教学中的好文章、好教案要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

在职学习是一项长期的任务，只有不断地学习才能不断地进步。

幼儿园教师演讲稿篇五

大家好!

我叫xx是来自xx的参赛选手，我今天演讲的题目是：朴实无华自风流

如果你选择舒坦、安逸的生活，在平地上走一辈子，那您临终时依然在平地上;而如果您不畏艰险在高峰上攀行，尽管您只攀缘了半步，但您已经站在的平地的高处了。

还记得5年前，缘于对幼教事业的热爱，缘于xxxx领导对幼教事业充满激情的发展规划，缘于对一幼人兢兢业业创业的感动，我以一个优秀生的身份，以一个共产党员的身份，带着创造一个激情生活的梦想，带着对事业的无限热爱之情，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，坚定而执着地踏入了xxxx从此与幼教事业结下了不解之缘，并在这童心的世界里，见证了太谷幼教发展的五年。

在这里，我看到的是党员教师们的“日出而作，日落而息”，看到的是在太阳底下、童心世界里她们无悔的劳作和无私的奉献：青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上;老年教师们如黄牛般苦干而不知疲倦。尤其是园长、老教师、优秀共产党员、对太谷幼教事业有着杰出贡献的xx_同志，在充满艰辛和坎坷的5年中，她带领全园职工将我们的幼儿园改建成了环境幽雅、设备一流、高品位的现代化新型幼儿园，开辟教育改革新路子，意气风发地迈向一个又一个更高的目标!

在这里，我又看到的是xx教师们一颗颗纯洁的心。一位哲人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄伟壮观;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海

浩瀚无比。孩子就是孩子，面对孩子的失误、缺点，一幼的教师们选择了平静与理智，和孩子们共同营造成长的温馨家园。

她，今年36岁，是我园的艺术骨干，一名刚刚入党的预备党员，04年7月我园接到了上级下达的舞蹈比赛任务，为了保证比赛效果，她毅然和十几个年轻教师投入到了舞蹈训练之中。但是毕竟是岁月不饶人哪，高强度的训练使她感到体力不支，然而，她却时时处处以一个共产党员的优秀品质，无声地影响着周围的小姐妹，常常是一个动作要经过无数次的反复练习，膝盖碰破了，手腕扭伤了，她全然不顾，大家看到她一天天憔悴的面容，劝她去医院检查一下，而她却总是说：“没事，哪能因为我一个人影响咱们的训练呢？等比赛完了再说吧。”就这样，她一拖再拖，一个月后，比赛终于顺利结束，我园的节目获得了特等奖。当我们带着成功的喜悦拥抱在一起的时候，她的电话铃响了，8岁的女儿在电话里哭着喊到：“妈妈！都11点多了，您怎么还不回来呀？爸爸也不在家，我一个人好害怕！妈妈您快回来吧！”放下电话，她满含着歉疚的眼泪匆匆赶回了家。

一份耕耘，一份收获，她终于以优异的成绩获得了省级保教能手的光荣称号，为太谷一幼又增添了新的荣誉。

这一切，我已经记不清了，但我知道，踏踏实实的一幼人在用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚。

朋友们，多少动人的让我对教育事业充满了遐想与快乐，与孩子相伴的每一分每一秒都是快乐无比的。初春的迎春花艳丽无比，但它却以淡雅清香默默传递着春的气息；夏天的荷花妖艳逼人，但它却以亭亭玉立的姿态，展示着正直的气韵；秋日的菊花极尽张扬，但它却在秋露霜冻中更显得高雅清新；傲雪盛开的梅花灿烂绚丽，但它却让你在不经意中感受到清香幽幽，沁人心脾。xx的教师们正如这些花朵，是那樣的平凡普

通、朴实无华，然而却以自己独特的魅力，在幼教园地书写着无限的风流！

幼儿园教师演讲稿篇六

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃期望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱能够引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师务必用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下状况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”之后又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭

了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些资料值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的职责，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我明白：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃期望的灯。

有爱就有一切。

幼儿园教师演讲稿篇七

大家好，我是大一班的李老师，今天跟大家分享的是如何做一名合格的幼师。

要做一个合格的幼儿教师，就要牢记以幼儿为本，师德为先，要有爱心，把爱奉献给每一个孩子。

“每个人都需要爱，都需要尊重”，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我们要以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。

我们要有宽广的胸怀接受孩子在日常生活中犯的错误，当孩子犯错误时，我们不能简单粗暴的说“不要”，比如“不要

说话，不要站起来，不要到处乱走，不要乱扔东西等”。

在座的各位家长老师，当你们听到有人这样跟你说话时你们是什么感觉？是不是尴尬、害怕、退缩、受到了限制？会不会有种反感，对立，就要这样干的感觉？孩子们听到这样的话时更多的是恐惧、木然，不知道改怎么样做了。

我最近也遇到类似情况，前几天中午吃饭时一个孩子把米饭撒到桌子上和地下了，我在旁边看到就很严厉的说“不要把饭撒出来！”话一说出口我就后悔了，怎么能这样责备孩子？由于自己刚来这里，新的环境让我心里紧张，不想辜负孩子、家长和同事们对我的期望，背负巨大的压力，神经时刻紧绷着，突然说出了那样严厉的话语，实在不应该！

孩子脸上的惊恐散去了，露出了歉意，不好意思的低下头，这时我就对大家说“今天我们做个比赛，看谁吃的最干净，碗里、桌子上都没有米饭，我们做不浪费粮食的好孩子！”那天中午孩子们吃饭表现的最好，都吃的干干净净！吃碗午饭后孩子们都睡了，我坐在桌前回想起刚才的事情，陷入深深的自责，我该放下包袱了，轻松的去工作，和蔼的对待孩子，吸取这次的教训，做个合格的幼师。

一个合格幼师在孩子犯错误时要能友善和尊重孩子，解释怎么做是对的，把孩子犯的错误看作是一个学习的机会，让孩子知道错在哪里，如何改正错误，从中学习到什么，绝不能简单的批评和惩罚。

我们要赢得孩子的认同，而不是赢了孩子的顺从，营造出温馨的气氛，表达对孩子理解和原谅，友善的告诉他该怎么做。

希望在今后的工作中能获得大家对我的帮助，让我们共同为了孩子的明天而努力！因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写

幼教事业的辉煌！如果生命再给我一次选择的机会，我依然会毫不犹豫地选择幼儿教师这个职业，幼儿教师，我无悔的选择！

我的演讲结束，谢谢大家！

幼儿园教师演讲稿篇八

大家下午好！

今天我演讲的题目是——《用最平凡的人生去谱写最壮丽的赞歌》！

有一座平台最为神圣，那就是讲台！有一道风景最为靓丽，那就是学校！有一首诗歌最为动人，那就是教师！

“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；

“我不去想未来是平坦还是泥泞，只要热爱生命，一切，都在意料之中！

教师，是一个多么神圣的称号！师德师风，不是简单的说教，而是一种精神体现，她需要培养，需要教育，更需要的是我们每一位教师的自我修养的不断完善！燃烧自己，照亮别人，这是最平凡的人生！无私奉献，育人成才，这是最壮丽的事业！任凭岁月更迭、世事沧桑，任凭时间流逝、青春不再，我们心中永远守望那盏希望的明灯，甘用物质的清贫去换取燃烧的青春！

位不在高，敬业则鸣；资不在深，学习就行；斯是教师，奉献创新！我们用“天生我材必有用”的关爱，融化了多少差生心中的坚冰；我们用“长风破浪会有时”的鼓励，燃起了多少学生理想的激情！为了职田学子未来的人生之路一帆风

顺，夜深人静时埋头工作的是我们，晓风残月中踏醒校园的也是我们！我们每个教师都坚信：没有爱就没有教育，学生的心灵好比一颗颗纯洁的种子，在我们的爱的熏陶沐浴下，终会长成参天大树！

在职田中学这个和谐的大家庭里，有勤奋敬业的肖进锋老师，有踏实勤勉的乔银超老师，有光耀夺目的吕阿丽老师，还有许许多多闪亮的明星，而我还只是一只新来的小小的萤火虫，与他们相比，我所发出的光和热是微弱的，但我一定会把这微弱的光和热全心全意奉献给我的学生，用爱的温暖和坚持把自己的脚跟站稳！千锤百炼铸职中师魂，励志创新树职中形象！让我们以良好的师德师风尚，共同撑起职田教育的蓝天，托起职田中学的太阳，用最平凡的人生去谱写最壮丽的赞歌！

谢谢大家，我的演讲完毕，谢谢！

幼儿园教师演讲稿篇九

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现实社会中，演讲稿与我们的生活息息相关，在写之前，可以先参考范文，以下是小编收集整理教师演讲稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的领导、敬爱的老师们、同学们：

上午好！

同学们，我们每一个同学都有美好的愿景，希望自己以后能称为一个科学家，一个商界精英，一个政坛领袖，一个大学教授，一个医学专家。但是，这种美好的愿望要想实现，就需要专注，需要热情。同学们，现在检测一下你自己，你是否面对我们祖国的国旗，端庄肃穆，你是否在认真听取同学们的发言。你再看看，你周围的同学，哪些同学在认真听讲，

这些同学一定会给自己的将来打造出一种优质的生活环境。

为了你自己，请培养一种专注的学习习惯吧。

要想在学业上获得成功，有三要素：勤奋+学习方法+智能和心理素质。

刚才两个同学，已经向我们介绍了他们的学习方法，我只是觉得，同学们应该形成适合自己的有效的各科学习方法，初中阶段的学习，学科逐渐细化，各门学科都有自己明显的特点和规律。理科类数、理、化学习重抽象思维，要善于融会贯通；文科类语、史等重知识积累，要善于联系实际。只有把握各学科的特点，因“科”制宜，才能有的放天地学好各门功课。

今天我想和大家交流一下怎样提高学习中的心理素质

1、学习要有动机。你对未来的生活有什么要求？换句话说：你想上什么样的大学？你想从事什么样的职业？你喜欢住什么样的房子？你想经常参加什么样的娱乐活动？虽然我们经常说，只有分工不同，没有高低贵贱之分，我们也很尊重每一个劳动者，但是同学们，一个清洁工人和一个科学家给社会创造的财富一样吗？一个清洁工人一个月的工资几百元，一个科学工作者年收入几十万元，一个科学工作者一个月的工资比一个清洁工人一年的收入都要高。我们所说的这些，不仅仅是追求金钱，更是追求一种有品位的生活。这就是我们生活的理想。当然，我们还应该有更远大的志向，让我们的国家更加强盛，国家强，我们才能挺直脊梁！

是不是你所有的愿望，我们的家长都可以帮你实现？我们的父母不可能照顾我们一辈子，也不一定有能力帮我们实现我们想要的一切，那么我们应该怎么做？从现在开始，为了心中的目标而努力学习。

2、很多同学对老师说过这样一句话“老师，我给你把作业做完了。”那么你现在的学习是为老师学的吗？当然不是，是为了我们自己。为了我们心中的理想生活，我们要学好每一门课程。有的同学说，我就不喜欢学习这一科，我这一门的成绩每次都考不好。怎么办？同学们，培养对各门功课的兴趣。哪一科学得不好，就多和老师交流，多和同学讨论相关的问题，很多时候，往往是刻苦学习后，才发现知识的奥秘和用途，才提高学习成绩，所以一定要钻进去；你不见很多同学，做起题来，忘记了一切，那种投入，让人动容，他们学习着，快乐着；你不见，很多同学在背英语单词时，其他的声音，根本丝毫影响不了他，那是一种全身心的投入，他们在背诵着，并沉醉着。

这样一种投入的学习状态，提高了学习的效率。所以同学们，我们要尝试着喜欢每一门课程，培养学习的兴趣。

3、学习的情感、意志和态度。将积极的情感同学习联系起来，防止消极情绪的滋生，可以促进学习。善于控制自己，是学习意志力培养的关键。你的眼光应该紧随着讲课老师和讲课同学，把思想集中到听课上来，这点在课堂上尤为重要的。想玩的时候就想想“我的人生应该与其他人不同，我要实现我的理想。”从而把自己的精力集中到学习上来。

同学们，期中考试马上就要开始了，我们要全力备战。可能有的同学说，我反正考不好，就这样吧。同学们，我要告诉你，每种花都有开放的机会，每个人都有机会成功。花草在没有遇到适合自己开放的季节时，需要吸收养分和阳光，储蓄足够的能量等待属于自己的季节的来临。人也要储蓄足够的能量，那就是学习更多的知识，积累更多的人生智慧，等属于你的季节一到，你自然会绽放出美丽的人生之花。

一份耕耘，换来一份欣喜的收获；一份付出，换来一份真诚的回报。所以，同学们，持之以恒的毅力在学习中的作用尤其重要。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”说的也是付出

才有回报。那些自以为没天赋的同学不要悲观，要相信，只要付出勤奋的劳动，就一定会有成果，而那些取得优异的同学也不要骄傲，要明白：一份耕耘，一份收获。没有耕耘，是不会在丰收的季节获得累累硕果的。

同学们，相聚是缘分，相信我们在一起的时光将成为大家生活中抹不去的记忆。希望同学们既是竞争的对手，又是相扶前进的朋友；我们每一个人，要一起努力，一起进步。

最后，我以这首小诗作为我讲话的结束：

一天一天，忘我的拼搏

一步一步，深深地脚窝

一次一次，把自己超越

一点一滴，汇成奔腾的江河

一土一石，筑起一座高山巍峨

一字一句，书写一个神奇的传说

字字句句，都是奋斗者的战歌！

希望同学们走好人生的这一步！

谢谢！