

# 2023年高三班主任工作计划上学期具体安排 高三班主任工作计划上学期(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高三班主任工作计划上学期具体安排篇一

新的学期又开始了，继高二之后我继续担任高三文科班主任工作，为此这学期的计划如下：

### 一班级透析

班级人数为29人，其中艺体生为12人，文化考生17人，尖子生面低，学生学习基础较差，行为习惯一般。通过高二下学期，班师生的共同努力，已形成了较好的班风和学风，有一批得力的班团干部，形成了班集体的核心，带领全班同学比学赶帮，学生学习自觉性普遍提高。

### 二思想指导

一方面高三的学生是家长重点关注的对象，对来年的高考都同样寄予期待，另一方面学生素质的高低、成绩的好坏，给任课老师的教学工作带来困难，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

### 三工作措施

(一)营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1. 通过往届考生的经验教训和心理体验的交流,消除学生对高考的恐惧感、陌生感,让学生零距离地感悟高考。
2. 通过主题班会和高考理想的规划,激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。
3. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍,全方位参与班级管理,让每一位学生都能感觉到时时有人管,事事有人做,处处有监督。
4. 强化科代表的职能和作用,使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。
5. 树立榜样和典型,激励学生奋发向上。

(二) 学习生活中,让学生保持昂扬向上的心态。

1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时,情绪也同样,所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生,要及时做工作,让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时,要及时请心理辅导老师,让心理辅导老师对学生进行心理辅导,使学生达到心理健康的水平。

2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩,总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标,通过实现目标,完成目标情况与未完成情况的比较,找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

(三) 日常生活中,帮助学生解决实际困难。

1. 生活有节奏,有规律。

督促学生做好计划,合理安排学习时间,处理好闲暇时间,并且形成生活规律,跟上节奏,不要过快,也不要过慢,在一张一弛中调整状态,以的身心投入学习生活。

2. 落实家访,了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生,班主任要到学生的宿舍,真实了解他们的生活实际,学习环境好坏,有无生活困难,适时帮助学生解除后顾之忧,以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长,说长也短,让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事,相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 高三班主任工作计划上学期具体安排篇二

- 1、教育要面向世界,面向未来、面向四个现代化。
- 2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的“四有”人才
- 3、加强培优辅差工作,使学生在原有的基础上有一定进步。
- 4、多读书,读好书,养成读书习惯,提高读书能力。
- 5、加强班级管理,提高促进学生的自主发展和健康教育。

1、教育教学方面:

(1) 认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

## (2) 课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学生自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读

书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

## 高三班主任工作计划上学期具体安排篇三

一、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做

到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使考生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

## 二、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平(95.4%)，其中本科保6人，力争8~10名;高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

## 三、措施：

1两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相结合。任课教师、班主任、家长相结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30(多一个小时);加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析

高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合)；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

## 高三班主任工作计划上学期具体安排篇四

本班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。就全班整体的学习科目中来看，学生们数学和物理成绩，较其他班级相对而言稍落后一点；语文和英语科目稍有点优势。

在落后的科目上是我们需要加倍努力的，在优势的科目上面是我们需要继续保持并做到更好！希望改进学生们的一些偏科现象，做到均衡发展。

当然，有一部分学生思想态度不太端正，浮躁偏执；在这些方面是需要加强管理的。督促他们认真学习、端正态度，不要影响其他同学的学习。

1. 加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

典型教育——向好学生学习，向下看齐。鼓励学生们要向好的方向发展，不能颓废堕落。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。

根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的



能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。

良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

# 高三班主任工作计划上学期具体安排篇五

一学期目标：

- 1、争取高考有xx人上线
- 2、争取获得年级先进班荣誉

二工作措施和重点

1. 关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期的有一模、二模，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2. 及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，出一期“君当努力、势必成功”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3. 及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，

对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，将每周五的第九节课作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4. 按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后半年的学习还是一如既往。

5. 关注临界生和特优生工作。上学期的几次月考中，本班重点线人数多次不足，重点临界生多达15人，这15人若能在这学期再努把力，可能会考上更好的重点大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。我班上的前3名同学都有冲击600分的实力，本学期的一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6. 及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

7. 配合年级和学校认真组织好高考报名工作，做好学生档案整理工作，研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报合适志愿。

以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具体的工作过程中，我会根据当时的工作需要对此计划作出适

当的调整。和高三x班各位老师一起带领高三x班的全体学生为我们二中做出新的贡献。

学生家长和社会对学生十多年的培养，就是为了学生在高考中取得更好的成绩，这是全社会的共识，高尚大学就可以改变命运。多少家境贫困的学生靠考上大学实现了自己的梦想，帮助家里走出了贫困。所以我们一定要为学生做好后勤工作。

在这段不长的时间里，我会更加的努力工作的，这已经是走后的努力了，如果不努力的话，各位学生的成绩一定没有我预期的好，所以我很担心，担心因为自己的原因二导致学生成绩的下降。这就促使我更好的工作。

一、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为

了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

## 二、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平(95.4%)，其中本科保6人，力争8~10名;高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

## 三、措施：

1两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30(多一个小时);加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合);随时了解学生思

想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，

这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到16级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划，迟到或早退一次扣0.2分.一次未参加的扣0.5分.班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效.

5、年青班主任要虚心向老班主任学习,总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。