

# 最新教师奉献的重要性 体现教师奉献的事迹材料分享(优秀8篇)

知足常乐，心安理得。如何写一篇能够经得起时间考验的经典之作？我们可以从题材选择、故事结构、语言运用等方面进行探讨。下面是一系列经典著作的摘录和解读，欢迎大家一起来探索其中的魅力。

## 教师奉献的重要性篇一

我在中材科技风电叶片有限公司生产车间担任手糊灌注组组长，参加工作已有两年，在这两年的时间里，我与叶片共同成长，共同成熟，不知不觉中，对它的这份难以割舍的感情早已深埋心中。

回顾这几年来的工作，我在公司领导及各位同事的支持与帮助下，严格要求自己，按照领导要求，较好地完成了自己的本职工作。在工作中，我能遵章守纪、团结同事、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，处处严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

键工序或特殊过程，因此做好每一项工作必须严格把关，争取做到零失误，只有这样才能保证产品的质量，减少返修率，避免人工和原材料的浪费。在叶片毛坯脱模后，我带领组内骨干员工首先检查产品的外观，合模缝是否有错位，粘接面是否达到粘接标准，叶根前后缘是否有干纱现象，发现问题与现场工程师研究解决方案，把出现的质量问题反馈给主管工段长及相关组长，通过与领导及相关组长主动沟通使类似问题不会重复出现，避免影响到下一步工作。我认为只有这样才能保证产品质量不受影响，严把质量关，做出优质合格产品，这与我对组中各项工作认真管理是分不开的，这样的

工作得到了领导的认可。

今年六月份起，在原来手糊工作的基础上领导又把蒙皮灌注工作交给我，我觉得这是领导对我的信任，我下定决心一定要把这项工作好。接任工作后，首先给全组员工培训关于灌注工作中的注意事项，以及如何灌注才能出合格的产品。自己亲自示范真空泵的操作以及加热器的使用，让所有员工都能安全、细致、清楚地掌握在操作过程中的细节问题，遇到突发问题知道怎样处理。在生产过程中，由于生产任务增加，由原来的生产每支叶片用32小时提速到28小时，在我组人员紧、任务重的情况下，经过精心、细致的安排，在提速后将六套模具灌注工作顺利完成，保证了生产进度。生产过程中出现问题，我在第一时间赶到现场，不论白天，还是深夜，将问题及时处理。

任何工作都必须把安全放在第一位，我组把安全教育一直放在首位。每周一给全体员工开安全会，对员工进行安全教育。工作中做到班前培训10分钟，下班培训10分钟，形成习惯，让他们在工作中注意安全，时刻铭记安全的重要性，经常讲“愚者用鲜血换取教训，智者用教训避免事故。”在一年的工作中没有发生任何安全事故，这与领导的教育与本组的重视是分不开的。

我们组中有员工40多人，这样一个大家庭，我在工作中对他们严格要求，合理安排时间，让他们带着轻松愉快的心情工作，在生活中关注有困难的员工。因我公司有从各地技校招来的员工，他们离家远，有心情不好、想家的时候，我会组织他们利用工作之余打篮球、羽毛球等，丰富他们的业余生活，这样他们就不想家了，能安心地工作。有些员工是农村的，家中有农活，我们就组织员工帮助有困难的员工，让每一位员工都能感到这个大家庭的温暖。在公司举办的消防比赛中，我们组也报名参加，最后取得了团体第一名的好成绩，在公司举办的书画、摄影比赛中获得两个纪念奖，这些成绩的取得与我们团结是分不开的。我们组是一个年轻的班组，

是团结友爱的班组，大家互相帮助，互相学习，有很强的责任心，并且有一定的团队协作精神，能吃苦耐劳，积极主动听从领导安排。

体现教师奉献的事迹材料分享

## 教师奉献的重要性篇二

\_\_\_，女，汉族、19\_\_年出生，本科学历，19\_\_年参加工作，现任小学语文高级教师。

\_\_\_扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了18个春秋。她18年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

18年来，\_\_\_在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

### 一、默默耕耘、不断钻研。

19\_\_年9月，\_\_\_踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，她就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲

解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

## 二、细心关爱，耐心帮助。

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。\_\_在教育教学中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在\_\_所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。

## 三、恪尽职守、任劳任怨。

任教18年来，\_\_始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，\_\_年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。

\_\_献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

## 教师奉献的重要性篇三

张\_\_是一名普通的一线教师，由于她的钻研与努力，其教学水平 and 教学能力得到家长好评与学生的认可。在教学内容、

方法、手段等方面都与学生相互商量，达成共识，真正做到“以学定教，教学相长”；课下，及时和学生交流沟通。在生活上对学生也是关爱有加，因此她被学生评为“师德标兵”。

教学方面张\_\_是一位有心人，她所带学科，学生各个喜欢、而且学生在数学课上积极进取，由此能看出她在孩子们身上花费的功夫与心血。张璐同志在教育事业上用自己的心血去拼、去搏，去播种美丽的希望，收获灿烂的人生。她的敬业精神不仅感动了学生、家长，更感动了六中的每一位教育工作者，成为我们学习的榜样和力量。

## 教师奉献的重要性篇四

我是一名普通的小学教师，自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将我在新课程改革工作中的体会作以汇报：

### 一、加强学习、转变观念

观念是行动的灵魂，是实践的先导，教育观念的转变是课程改革的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我积极参加学校组织的新课程培训，把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。我对照新课程的要求，对自己的教学行为进行讨论反思。通过学习、讨论和反思，提高了认识，深刻地感到：课程改革是基础教育改革的核心内容，是推进素质教育的关键环节，是与21世纪人才培养目标相适应的必由之路。在今后的教学中，一定要贯彻新的教育思想和教育观念，实现五个转变：

3、由重结果向重过程转变，教师不但要使学生“学会”，而且要培养学生“会学”；

5、由教材的接受和传递向教材的开发和创造转变，教师不再是教材忠实的阐述者和传授者，而是教材开发者和创造者。

教与学的方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标，传统的教与学，就是教师负责教、学生负责学，教师是知识的主宰者和阐述者，学生是知识的接收者和储存者，没有教师对知识的输出，学生就接收不到知识，学生没有自由选择 and 自主学习权利和机会，完全处于单一的、被动的接受状态，失去了自主性和独立性。所以，在课改实验中，我狠抓课堂教学，努力实现师生角色的转变，教师由课堂的主宰者，向学生学习的引导者转变；由高高在上的权威，向学生学习的合作伙伴转移；由单一的知识的传递者向学生学习的组织者和促进者转变。学生要从被动的接受者向主动参与者转变，向学习的主体转变。要创设能引导学生积极参与，主动探究的学习环境，建立平等、和谐、融洽的师生关系，营造自由、民主、宽松的学习氛围，真正达到师生交往，平等对话，积极互动，共同发展的目的。经过几年的实践，我的师生关系有了很大程度的改变，我不再是高高在上的“权威”，居高临下地要学生接受学习，而是放下架子，与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位；学生也不再是学习的被动者和接受者，而是积极的参与到教学中来，成为学习的主动者和合作者，把学生参与教学，探究知识贯穿于整个课堂。小组学习时，让小组长当小老师检查、辅导本组学生，并选出学习好的小组到前边讲台教全班学生读写等等。课堂上师生配合紧密协调，关系融洽和谐，一种平等，互动的新型师生关系正在悄然形成。

## 二、注重方法，培养能力

在知识大爆炸的今天，传授给学生多少知识已经不是最重要

的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，提倡自主、探究、实践式的学习，着眼于对学生能力的培养。目前已初步建立了问题情境—共同探究—多项交流—实践应用的课堂教学的结构模式，给学生创设了一个自由宽松、平等和谐的学习环境。例如：为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。

### 三、掌握教材，灵活使用

以往教学，教师都是一成不变的使用教材，不管教材内容是否贴近学生生活，符合学生心理，只是一味地照本宣科，成为教材内容的忠实的阐述者和传递者，而现在我领会了新课改理念后，采用了新的做法，首先要吃透教材，深刻领会教材编写的意图，然后结合学生的生活实际，从学生身边找例子，灵活的处理教材，展开课堂教学。通过一段时间的实验，老师能把学生的生活引进课堂，让学生感到生活离不开学习，学习也离不开生活。这种方法更容易达到增强学生学习兴趣、获取知识、培养能力的目的。

## 教师奉献的重要性篇五

一支粉笔书写着初心的纯净，三尺讲台洒满辛勤的汗水。无论在教学科研，还是在专业建设和学生工作，都能见到他忙碌的身影和展现的才华。“汗血长生花果树，光阴不老拓荒人。”他就是济宁医学院药学院青年教师付英杰。

入职药学院12年来，付英杰先后获批国家自然科学基金2项，厅级项目2项；获首届雷公杯中药炮制青年教师授课与技能大赛最佳授课奖、第三届全国“中医药社杯”高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛二等奖、山东省高校青年教师多媒体教学课件竞赛二等奖、山东省高等医学院校课程思政

案例评选二等奖。发表期刊论文20余篇，授权发明专利1项，参编著作3部。

“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”多年来，付英杰在专业建设上为中药学专业的建立和发展付出了大量心血。以盗火者的精神，为中药学专业教育教学的发展筑起坚实的基石。正所谓“理想与现实之间，不变的是跋涉；暗淡与辉煌之间，不变的是开拓。”2017年起，他还担任3+4贯通培养中药学本科专业的负责人。不以积财货之心积学问，不求功名之心求道德是其求学问道之初心。

“不慕古，不留今，与时变，与俗化”，付英杰在教学方法改革上潜心研究，将植物3d模型等教学新方法用到实际教学中，并在日照校区进行了8次观摩教学，3次教学心得汇报会。且行且思，且悟且进，不断从当前的曲折路径中汲取经验，并将教学心得与其他学院的老师一同分享，取得了较大的反响。

“惜才以教，并肩扶梯”，是他对待教与学的态度。他指导学生获得第二届大学生医药生物技术实验技能大赛三等奖。指导三届学生参加教育部中药学类教指委主办的全国中医药高等技能大赛获得优秀奖。指导四名同学参加2018年全国第四次资源普查并获得资源普查“优秀工作者”。深刻诠释了当代“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持”的新气象、新内涵。

“随风潜入夜，润物细无声”，付英杰在学生工作上还担任了2015级、2018级中药学本科1班的班主任，他始终严格要求，因材施教，有如时雨化之者，有成德者，有问答者。引用“人命至重、贵在千金”培养学生树立良好的药德，鼓励同学们立志“为中药崛起而读书”；生活中与学生亦师亦友，多次帮助家庭困难的学生，并在考研前的关键时期进行专业知识答疑。玉壶存冰心，朱笔写师魂；谆谆如父语，殷殷似



友亲。

尽管付英杰老师的工作很繁杂，但他仍以“学道须当猛烈，始终确守初心，纤毫物欲不相侵”要求自己，以“半亩方塘长流水，呕心沥血育新苗”的精神对待教育，始终坚守在教书育人的第一线，将自己的全部精力和汗水奉献于中药学及教育事业。

青年教师事迹材料有哪些

## 教师奉献的重要性篇六

福建省南平市第七中学英语教师徐玲，在党组织关怀、培养和同志们的帮助下，在27年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自已，努力工作、乐于奉献、热爱学习、不断进取、关爱学生、团结同志，在教育教学和承担学校分配的各项工作中取得了可喜的成绩。

### 一、热爱教育、教书育人

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在任何岗位担任什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。

自1981年参加工作以来，一直都是从事一线的教学工作，积累了比较丰富的教育和教学经验，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，与家长联系、配合，共同做好工作并取很成效。在教学的过程中，能从端正学生们的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受

教育，从而自觉地投入到学习中，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生的目的。

在做好日常教学工作的同时，积极组织和指导学生参加各类英语竞赛，并两次获得南平市中学生英语能力竞赛指导二、三等奖，南平市中小学生英语口语竞赛指导一等奖。

## 二、业务精湛、成绩显著

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，自1994年担任英语教研组长以来至今，带领本组教师钻研业务，探讨新课程改革，改变教育教学理念，认真开展各种教研活动，组织集体备课，写好教案，拟好学案，并大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导、学生主体的地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，积极承担本校区级新课程改革课题组的实验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻教师，经常听课、评课，给予指点，使他们的教学能力和教学成绩有明显的提高。本人也获得了区教育局颁发的“骨干教师”的荣誉称号。

徐玲老师善于总结和运用担任班主任工作。20余年来，在班级管理方面积累了不少行之有效的经验。掌握多种教学手段和教学方法，开拓进取，适应新课程改革，勇于承担课改任务，是本校的区级课题组主要成员之一，是学校英语学科的带头人，有一定的教学教研水平。论文《英语课堂教学的板书艺术》等在福建教育学院学报上发表、《初中生英语自主学习能力的培养摭谈》获2007年南平市中学英语优秀教育教学论文一等奖，受到同行教师的好评。

作为一名具有多年教学经验的教师，从不骄傲自满，能认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为徐老师既是值得尊敬和

信任的师长、又是亲密的好朋友。因此同学们总是喜欢上她的课，任课班级教学成绩也常年位于同年级前列。

自工作以来，多次被学校和上级主管部门评为优秀教师和优秀班主任，所带的班级也多次被评为延平区、南平市先进班级。如：2003年担任班主任的毕业班，在中考中成绩优异，其中一名学生获南平市中考状元；2006年担任班主任的毕业班，其中一名学生参加福州一中在南平市招收高中生的考试中，综合分数名列第一。

### 三、克服困难、忠于职守

多年来，作为一名骨干教师，既担任班主任，又担任学校工会委员、女工委主任、英语教研组长和英语教学任务，工作量很大，特别是女儿身患重病至今已21年，生活无法自理，必须有人细心照顾，但徐老师都能不计个人得失、讲求奉献精神，经常放弃休息，加班加点，自觉履行人民教师光荣而神圣的职责。

同时，以学校和教育为重，忠于人民教师的职守，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，基本上放弃了所有与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。能面对许许多多常人难以想象的实际困难的现实，坦然处之，对所承担的各项工 作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。沉重的家庭负担，没有成为她努力工作的包袱，2006~2007学年度，积极响应并主动服从上级领导的安排，投身到社会主义新农村建设中，到夏道中学支教，传经送宝，受到当地领导和教师的一致好评。

### 四、用心做事、以诚待人

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人与同事相处和睦。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实学校

部署安排的各项工。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验无私传授给别人。年轻的班主任们总是将“难啃的骨头”交给她，教师中间有难以开展的工作也交给她。年轻的教师们亲切称她为“老大姐”，徐老师也总是以自己特有的工作方法和热情带动和影响身边的教师，在处理和解决问题时总是换位思考，替别人想的多。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟她说。她也总是耐心地倾听，对她们进行谈心、开导，力所能及帮助她们解决困难，从而得到了绝大多数教职工们的一致认可。

2002年至今，连续两届被选为学校工会委员和女工委主任。

教师教学事迹材料有哪些

## 教师奉献的重要性篇七

老师是抚宁县田各庄小学一名优秀的青年教师，现担任所在管区的小学语文教研组组长。七年中，张老师满怀热情，带着对教育事业的热忱与对学生的爱，全身心地投入到教书育人之中。在管区教研员的关心指导和校领导、同事的热情帮助下，经过不懈努力，她很快从一名师范毕业生成长为学校教育教学工作的骨干。

### 一、严于律己，为人师表

在张老师任教的七年中忠诚于党的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志、讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。在三尺讲台上，认真执行党的

教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。

## 二、努力学习，锐意进取

工作以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，张凌老师积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，发挥教师为主导的作用，取得了明显效果。具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对小学生的学习特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论问题。经常听公开课，以便明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在提高自己业务水平的同时，张凌老师还注重个人能力的培养。张老师购买大量教育教学书籍，订阅教育刊物，认真阅读、学习、研究、积累教育教学理论，并通过internet网络即时获取教育信息，掌握最新教育动向，吸收先进的教育教学思想，拓宽自己的思路，丰富自己的教育教学方法，提高自己的工作能力。张老师积极学习计算机知识，已经能够充分利用计算机辅助学科教学。

为了提高自己的教育教学水平，张凌老师认真学习优秀教师成功的教学经验，积极参加各种竞赛，不断积累经验。在课堂教学中，能教善导，坚持以学生为主体，开展互动式教学，形成一套扎实有效的教学方法。

### 三、学生教育，以爱为先

从教以来，张老师一直担任班主任工作。刚参加工作时由于太年轻，许多家长对她不信任，在学校领导和教师的鼓励下，她把压力变成了动力，暗下决心，一定要干出成绩，一定要用自己的行动证明，她是一名称职的人民教师。从此，张老师一面向老教师请教管理班级的经验，一面在抓教学上狠下功夫。为增强集体凝聚力、调动学生学习积极性、全面提高学生的素质，她广泛阅读教育教学理论书籍，一直紧跟素质教育步伐，追求教学的最佳境界。她锲而不舍地向有经验的老师学习，并全身心投入到工作实践中去。功夫不负有心人，两个月下来，她负责的班级学风浓厚、秩序井然。她赢得了学生的心，赢得了家长的赞许。

在班主任工作中，张凌老师除了对学生进行知识教学以为，还不忘对学生进行德育教育。例如学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，她专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，懂得“粒粒皆辛苦”的道理。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，汶川地震时，大家争着把节约下来的钱捐给灾区。

在班主任工作中，张凌老师还注重与家长的配合，几年的工作中经常进行家庭访问、召开家长会。通过与学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。在张老师所任教的班级中，每学期都要召开家长会，平时利用节假日去学生家中走访，由于对学生的情况非常了解，所以在班级管理中得心应手，多次受到了

学校的好评。

#### 四、以身作则、奋勇争先，发挥骨干带头作用

自担任田各庄管区小学语文教研组长以来，无论在教学还是生活中都时刻严格要求自己，并且取得不错的成绩。例如20\_\_年和20\_\_年，在抚宁县第一届和第二届“教坛之星”教师素质大赛中分获二等奖和三等奖；20\_\_年和20\_\_年5月，在信息技术与学科整合优质课评选活动中讲授的《翠鸟》和《小蝴蝶和毛毛虫》均获三等奖；20\_\_年6月在抚宁县首届中小学班主任素质大赛中荣获三等奖；20\_\_年6月和20\_\_年7月，在心理健康学科优质课评选活动中，讲授的《争做班级小主人》和《探险奇思岛》均获三等奖；20\_\_年3月在全市中小学生爱国主义读书教育活动中(小学组)，指导的《奥运·友谊》获二等奖；20\_\_年5月在全县中小学师生语言文字基本功竞赛中，获得小学教师组优秀奖。

在校领导的大力支持和全体教师的团结协作下，经过张凌老师的努力工作，学生的成绩都有不同程度的提高。而且单差生，双差生转化很快，厌学的学生大大减少。融洽了师生关系，促进了良好学风和校风的形成与巩固。差生的转变和提高得到了社会和家长的称赞，促进了学校、家庭、社会三结合教育的形成，从而优化了教育环境。

经过七年的不懈努力，张凌老师在教育教学上取得了一些成绩，在今后的教育教学工作中，她会不断学习、开拓进取，为培养更多优秀人才而加倍努力。

榜样教师事迹材料有哪些

### 教师奉献的重要性篇八

梦想雄鹰的翅膀，梦想超越的辉煌，却发现我的翅膀早已给了我的学生。在每一次雏鹰展翅的试飞里，我听见理想扣击

天堂的回响。这就是我——一名普通小学数学教师兼班主任。我于2000年9月参加工作，至今已经整整15年了。在这15年的时间里，我把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这15年的辛勤工作，谈一谈对师德的认识和体会。

## 一、以德树人，倾注师爱。

苏霍姆林斯基说：“教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护孩子的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却又是十分脆弱的，一不小心露珠滚落，就会破碎不复存在”。因此我对所有学生倾注了全部师爱，去呵护一颗颗童心。

### 1、加强自身思想修养和职业道德修养。

教书育人是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶、教育学生。教师的一言一行都会通过学生的眼睛在其心灵上留下深刻的印象，对他们的思想起着无声无息的影响作用。在孩子的眼里，教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样，是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此，我十分注重自身的思想教育和师德修养，时时刻刻要求做一个一个品德高尚的人。

### 2、适时进行思想品德教育。

我深知：一个人如果思想品德不好是危险品，所以一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，通过班会课适时对学生进行品德教育。

2012年秋，我刚接过三年级二班的班主任，那个班由于换老师频繁，班级纪律涣散，学生没有养成良好的行为习惯，个



别学生对别人的东西（中性笔、钢笔、橡皮等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。一次我的一支钢笔放在讲台上不见了，我就委婉的说：“哪位同学用老师的钢笔，不用的时候再还给老师”，一个多星期过去了，这支钢笔还没回来，我利用队日时间，进行了一次品德教育，让学生找一找班内近期有哪些好人好事，并把掌声送给他们，哪些同学表现不好，让表现不好的同学表个态。也许是班会起了作用，第二天上午，我在室外值班，顺手把包放到讲台上，值完班后再拿包时，发现丢失的那支钢笔“物归原主”了。我高兴极了，不仅仅为那支失而复得的钢笔，更为一颗迷失心灵的回归。放学时，我把这件事告诉了全班同学，并告诉同学们，老师为他感到骄傲，因为他能够战胜自己，知错就改。我对同学们说，没有一个人，不会犯错，可怕的是知错不改，我还率先带领全班同学把掌声送给了那个孩子。从此，班里再也没发生过“失窃”现象，拾金不昧却蔚然成风。

### 3、尊重学生，保护孩子的自尊心。

爱学生，就是要尊重学生。老师一个慈祥的微笑，一句爱的话语，都可能激起学生潜在的能量，有可能改变孩子的一生。甚至会影响到家长对老师的看法。那是三年级的时候，我正在进行一次单元测试，突然，有一个女生报告，刘同学尿裤子了，我立即走过去，看到地面上有水，旁边其它同学捂着嘴笑，有的还笑出了声音，这时尿裤子的女孩脸红了，无地自容，我问她：“你怎么不报告呢？”孩子回答说：“我报告了，你没听着。”我立即说：“这不是你的错，都怪老师没听着。以后有要紧的事，大点声。”其它同学停止了笑。事后，这个尿裤子学生的奶奶告诉我，她孙女把此事都告诉了她，她们一家人都非常感激老师。保护了孩子的自尊心，也得到了回报——这个孩子的学习成绩大幅度提高。

## 二、不断充电，提高师艺

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，

空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。我把练师艺当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时刻苦学习理论和文化知识，不断提升专业水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。先后参加区、市各种教师培训，多次参加教材培训，聆听专家报告，吃透教材编写意图，自己付诸行动。课前，我围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，我把各种教学方法有机地结合起来。一份付出，一份收获。每次大小考试，我所教的班级都是名列前茅。

### 三、以人为本，竭尽师责

人们常说：“教师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人”。我用自己的实际行动，为这句话做了最好的演绎。

工作中，我任劳任怨，勇挑重担。从2009年到2013，连续四年担任了两个班的数学课兼一个班的班主任，还担任了学校数学教导工作及学校的图书管理工作，工作量居全校之首，工作任务繁重。但对待教学，我依然兢兢业业，一丝不苟。第一不是我追求的目标，我只想让学生们，学有所成，学有所获。现在所教的班级共有55个孩子，55个孩子就是55份沉甸甸的责任，我尽量不让一个孩子掉队，55本作业厚厚地堆在我面前，我一本本用心地批阅着，我用百分之百的爱心和百分之一百二十的责任心对待孩子们。

爱心教师事迹材料有哪些