

最新初三学生家长发言稿 初三家长会发言稿(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初三学生家长发言稿篇一

我是李添的家长，非常感谢给我和大家交流学习的机会。坦白地讲，我心里很忐忑，也不知道怎么办？其实，很多家长比我优秀得多，也比我更有理由站在这儿，他们的孩子比李添也优秀得多，但老师给我布置了这个任务，我还是要认真地完成。下面，我就简单地讲讲孩子进入初三之后，我作为一名家长的所思所想所作所为，仅作抛砖引玉，不对之处敬请各位家长批评指正。

首先我们应该更好地配合学校，配合老师。如：下晚自习按时接孩子回家，我觉得这不仅仅是配合学校工作，更重要的是一位家长责任心的体现，让孩子看到你对他的负责，对他的关心，这样潜移默化使孩子也受到教育。督促孩子自觉遵守学校和班级的规章制度与管理要求，勤奋学习，热爱集体，诚实守信，表里如一，配合学校教育孩子时刻以优秀为目标，用严格为保障，以慈爱为灵魂，不断使自己的孩子在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。要进一步加强孩子良好学习习惯和学习方法培养，要帮助孩子制定科学的学习目标计划和作息时间，不要因为孩子大了，只要他学，就不闻不问。学贵有恒，恒心和毅力是成功的关键，若凭一时兴趣，一曝十寒，三天打鱼，两天晒网，到头来将会一事无成。还要做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长应该把孩子们的吃和喝安

排好，不要让孩子们的身体受影响，那也是一辈子的事。

其次多鼓励孩子，少批评。作为家长，谁都希望自己的孩子优秀，发展全面。但是现实很残酷，个体有差异。记得一次月考，儿子的排名掉到了第五，回到家，他一言不发，神情沮丧，静静地躺在床上，我关切地问他：“儿子怎么了？”谁料此话一出，他的眼泪刷一下流了出来，我知道他一定是考得不好。这时，我伸出手拉他起来，并对他说：“儿子，你学习态度端正，尽到自己最大努力，成绩是多少我都不在意，但是如果不尽到自己最大努力，我会很有意见。”孩子听了点了点头，说：“妈，我一定会努力的。”每次考试回来后，我从来不问考得怎么样，我只问你尽到自己最大努力没有。现在孩子正处在青春躁动期，你的鼓励会促使他进步，相反你的批评会让他烦躁，甚至和你对着干。孩子如果尽到了自己最大的努力，即使达不到自己的目标，你也不要责备他，常言道：十个指头有长短。因此作为家长我们要多一些鼓励，少一些批评指责。

最后是多沟通，多了解孩子，和孩子的沟通除了平时语言上的交流外，我为了让孩子改掉爱上网等不良习惯时，还给他写了一封言辞恳切的信，我把信中的部分内容借这次机会和大家分享，“孩子，你正处在一个对一切事物都充满好奇的年龄，很容易被一些外在的东西所吸引，比如说，你迷上网络，现在又迷上了看电子书，一有时间就上网，一有时间就看电子书，甚至晚上妈妈提醒了好多遍也舍不得放下，有时妈妈不得不动怒了，这时你会极不情愿的放下，赌气的睡觉，这一切怎能不让妈妈生气和着急呢？妈妈多么希望你能克制自己呀？你行吗？我的孩子。”“好久没看你写的日记了，昨晚看了后不由得让我大吃一惊，这是我的孩子写的作业吗？字迹潦草，错字多，还有病句。孩子，那会儿多想告诉你，让你以后把作业写整齐些，可是我想起了，在看你日记前征求你意见时，你说过看后不许说什么，为了兑现我的诺言，为了不让你以后有戒备之心，我强忍住了已到嘴边的话，但今天我不能不对你说了，作为你的妈妈，我有这个义务要求你

做好，希望你能体谅妈妈的良苦用心。你在日记中写到：你上课瞌睡，以致于老师让你干啥你都不明白，你也找到了自己瞌睡的原因，我从心底里感到高兴，这说明你还是一个善于反思的孩子，你能找到不足很好，但我要对你说的是：你要改正，切不可知错不改，那就会越错越多。儿子看了我的信后，他给我留了言，写道：“妈妈，我知道了，您放心，我一定会努力做好一切的，我会让您别那么操心了。”从此儿子也确实有了一些变化。现在孩子到了初三的第二学期，离中考越来越近，我们家长更应尽可能多的抽出时间和孩子交流沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

今天在这里我想对我的孩子说两句话，第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友；第二句也可以说给所有的孩子：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。

作为一名学生家长，我很惭愧，对孩子的教育问题也存在很多的不足和差距。我刚才谈的感受，只是我的一些不成熟的做法，在座的每位家长都有自己的教育方法，积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，让我们对他们的付出报以热烈的掌声。

最后，祝愿每一位老师家庭幸福，工作顺利，马到成功；祝愿各位家长一马当先，心想事成，万事如意；祝愿同学们奋发进取，努力拼搏，梦想成真！

谢谢各位！

初三学生家长发言稿篇二

尊敬的老师、家长、亲爱的同学们：

大家下午好！

我叫侯一迪，是一个活泼开朗的女孩子。今天我作为初三学生代表发言，心中甚是荣幸。在此，请允许我代表全体同学向家长的到来表示热烈的欢迎。

面对中考，学校领导给予了我们极大的重视和关怀。我们初三的班主任及任课老师几乎对我们倾注了全部的心血，在各位老师的悉心教导下，我们很多同学在这次期中考试中取得了可喜的进步。在学校中有老师们的帮助和教导，在家中，我们也有家长的鼓励和期盼，亲爱的叔叔阿姨，你们已经竭尽全力支持我们学习，创造良好的学习环境，作为学生，在学考备战的旅程中，有家长和老师的陪伴我们并不感到孤单。

细细数来，离中考只剩半年的时间。在这段极为重要的日子里，我们应该怎么做？是像以往一样懒懒散散，浑浑噩噩度日，还是收敛心思，积极投身于学业？是选择在以后的时间里空余悔恨，还是放手一搏，拼出属于自己的精彩？选择权，握在我们手里！

苍鹰搏兔，尚须全力以赴，更何况面临中考的我们？在以后的日子里，汗———是一定会流的，压力———是一定会有的，累———那是肯定的！不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香，九载寒窗，决胜于中考之日。就让我们用废寝忘食的勤奋、志在必得的信心，意气风发地换取中考辉煌！

同学们，让我们拥抱理想，以青春的名义宣誓：不负父母的企盼，不负恩师的厚望，逐鹿中考，舍我其谁！奋斗前进，金榜题名！我的讲话结束，谢谢大家！

初三学生家长发言稿篇三

各位家长：

你们好！我是本班的班主任，首先，我代表初三(061)班的全体科任老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

本班现有学生45名，其中男生15人，女生30人。本班大部分学生表现都很好，没有迟到、旷课、穿拖鞋等违反校纪校规的行为，并且能够积极上进，学习勤奋，成绩优秀。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，在老师的悉心教育下，学生在一种关爱、宽容的环境中，学生的各方面均取得了显著的进步。目前，我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

4. 最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。

针对以上问题，我采取的做法是：

- 1、每晚第一节晚修前25分钟，督促学生读时事政治报，抽查“英语每日十词”的默写情况，不定时地检查各科学习指导，及各科笔记。

- 2、每次月考成绩下滑的学生写500字左右的月考反思。

3、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知责任重大，作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的实际情况。以便对症下药，及时解决问题。

2、要正确看待孩子的分数。要多给孩子一点信心，多鼓励，少给冷眼，少唠叨，少批评

3、给孩子创造良好的学习环境

家长在孩子看书时不大声喧哗，不放电视，更不能吵架，家庭要和睦，这样学生才有心思学习，有的孩子这样写到“我与父母的房间只是一墙只隔，爸妈大声说话或看电视声因太大，当自己在思考一道题时，我的思路就被打乱了”

4. 教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评

时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

总之，只要老师、学生、家长“心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使”，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，学生一定会朝着全面发展的方向成长。

初三学生家长发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是xx班的xxx，很高兴我能够代表全体同学在此发言。首先要真诚地感谢各位家长一直以来对我们学校各项工作的大力支持、关心、理解与信任并能在百忙中抽出自己宝贵的时间前来参加本次家校携手会！

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的

时期，是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育方面我们都会面临许多新的问题。

譬如出现自我意识发生变化，对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。又或是独立性增强，总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立等等诸如此类的问题。所以在这特殊的时期，我们的发展更需要得到老师的。关注与父母的关怀，只有这样才能顺利度过这令人苦恼又兴奋的青春发育期！

在此，我想代表同学们向家长、老师们提一点小要求，希望我们能够更好的相处！

(1)、多给我们一些尊重，像对待成人一样对待我们，给我们有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取我们的话语权。这样只会使我们更加厌恶学习。

(2)、请尽可能理解我们。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，我们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为当然长辈的你们可以不同意乃至反对，但在否决我们意见的同时，能否稍微将语气放缓一些，以一个平等的身份来与我们交流。不要总是摆出一副“我是过来人，你不听我的总没好处”的表情，这样只会使我们越来越陌生。

(3)、多夸夸我们，让我们意识到自己还是有人在乎，有人疼爱的。也让我们了解到原来我们本来就很美！这样，我们之间的关系一定会十分和谐！

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的`护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。而家长们也一定想知道究竟什么样的家长在孩子心目中才算是“满分”呢？这你们就不用担心了，因为我已将我们心目中的《满分家长准则》归纳成了“三型”！

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，不要说一套做一套。上午自己教育孩子不要赌博，下午又忙着“建长城”；自己说要讲文明、懂礼貌，走在大街上又乱扔垃圾。这样的“言行不一”，可不能起到树榜样的效果哦！

(2)、做一个“监督”型的家长。

请注意，我这里所说的“监督”并不是指死盯着我们学习，有没有听老师话，有没有写作业。而是“监督”我们的心情！我们认为，一个真正的好老爸或老妈应该是通情达理，懂得我们心声，懂得让我们劳逸结合的好家长！通过观察我们的表情、动作、神态、语气等等的细微之处，来安排我们接下来的学习工作。只有这样，我们才能发自内心的说一声：“老爸(妈)，有你，真好！”

(3)做一个“幼稚”型的家长。

所谓“幼稚”，即保持一颗金子般童年的心！会用孩子的语言与我们沟通，会说一些幽默的话来调剂生活。这样你们才能越活越年轻，我们也才能越学越舒心！

最后希望各位家长与老师们对我们这些年少轻狂的“小大人”们，多多指教！

我的发言完毕

谢谢！

初三学生家长发言稿篇五

尊敬的许老师，各位家长：

大家下午好！

我是xx的家长，非常感谢许老师给我这样一个和大家交流学习的机会。

坦白地讲，我心里很忐忑，许老师跟我布置这个作业的时候，我心里一点底都没有，也不知道怎么办？其实，很多家长比我优秀得多，也比我更有理由站在这个讲台上，他们的孩子比黄谦也优秀得多，但许老师跟我布置了这个任务，我还是要认真地完成。下面，我就简单地讲讲孩子进入初三之后，我作为一名家长的所思所想所作所为，不对之处敬请各位家长批评指正。

应了。根本就不知道自己到底做不做得得到[x]月份的时候，偶尔也出去玩一次，第二次别人约我的时候，我儿子就说：妈妈，你不是答应我不出去玩的。吗？我说，你学习我又帮不上你，你写作业的时候，我又不能看电视，我能干什么呢？儿子就说：妈妈，我什么都不要你做，你只要在家里陪着我就行！我知道家里有人就好了。后来，无论多忙，我们家里总会有人在家陪伴他。有时，我和老公都有事的时候，我就请一个孩子熟悉的人过来陪他。

二是多帮孩子。一方面帮孩子制订学习计划和目标。这个学

期，这个月，我们的主要任务是什么，达到一个什么样的目标。其实，每个孩子都有自己的目标，就尊重他的理想和目标，有时，现实与理想确实存在巨大差异，我就帮他分析现状，帮他调整一下目标，他一般都能接收。另一方面，帮孩子收集整理资料。读初三之后，总觉得时间不够，我就帮孩子收集整理一些他需要的资料，比如每个学期做过的英语报纸，语文试卷等，不强求他每一张每一页都看懂明白，只要他能记住一两个知识点就可以了。有时一张试卷，我只要他看一下题型或者直接把答案告诉他，让他看一下步骤就可以。我总觉得，他看了总比不看好。孩子虽然叛逆，但只要不和他对着干，他还是能接收的。

三是多鼓励孩子。作为家长，谁都希望自己的孩子优秀，发展全面。但是现实很残酷，个体有差异。我经常对孩子说的一句话是：儿子，你学习态度端正，尽到自己最大努力，成绩是多少我都不在意。但是如果不尽到自己最大努力，我会很有意见。所以，每次考试回来后，我从来不问考得怎么样，我只问你尽到自己最大努力没有。如果尽到了自己最大的努力也达不到自己的目标，你再责备他没得用。所以，孩子还是要多鼓励。

四是多和老师沟通。不怕大家笑话，我经常接到许老师和李老师打来的电话。不是今天上物理课黄谦讲小话被罚站，就是黄谦数学作业没完成，不是英语默写不合格，就是考试又下降了很多。但是不管是什么问题，我都会和老师认真沟通。从正面引导孩子，达到共同教育孩子的目的。

作为一名学生家长，我很惭愧，对孩子的教育问题也存在很多的不足和差距。我刚才谈的感受，只是我的一些不成熟的看法，在座的每位家长都有自己的教育方法，其实，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所做的也是积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，让我们用掌声再次感谢每位老师辛勤的付出，也祝愿每一位家长都能望子成龙。

谢谢各位

初三学生家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

感谢你百忙中来参加本次家长会，为了你的孩子更好的成长，为了你更好地了解我们的班级我们的学校，下面我对开学以来所做的工作作一汇报。

进入初三，学科的增加，家长、老师无形的压力，迫使你的孩子在不断的努力。开学以来，绝大部分同学已进入良好的学习状态，成绩在稳步上升，但也有少数几个同学，学习目标不明确，上课、作业、考试甚不理想，但经过交流教育，有改善迹象，就说班级呈现良好发展趋势。学校组织的各项活动都能用心参与，透过校运动会、广播操比赛等进一步凝聚了班级向心力。

平时班级管理的制度化，让我们的学生生活与学习的更用心化、规范化，有效的减少重复和节约相对时间以便投入紧张的学习中，做到忙而不乱、实而不虚，尤其对于课。

从初一到初三由于特殊状况，个别学科的教师作了调整，但丝毫没有影响到学生学习兴趣和学习用心性，大家都清楚初一年级我班的学习成绩处于第9名，透过所有老师努力，这一状况不复返，现已稳步进入三甲，这和老师辛勤劳动是分不开的，白天繁重的教学任务，晚上自习课的辅导，无不体现一个奋斗目标，为了一切的学生，他们舍小家顾大家，他们忽视自己的孩子，教育他人的孩子，作为班主任内心是感动与感激相信我们这个团体，相信我们会发扬通力合作精神，不放下每个学生，让每个学生体会到初三（3）班学习无悔！

期中成绩分析

本次考试所有试卷贴近现中考模式，有较大的难度能真正体现学生的学习，这次考试中进入前50名8人，前100名11人

（其中特优生有：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、张成凤、潘乐、茅辰。全优生有：朱晓辰、黄灏婷、虞晓磊、张裕玲、张帆、胡潇天、陈天杰学科班级第一名：语文王翠英138分、数学茅姝睿139分、外语郁文133分、物理茅辰、张帆97分、政治郁挺43分、历史郁文、郁挺48分、化学王翠英、茅姝睿99分进步学生：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、茅辰、朱晓辰、张裕玲、张帆、胡潇天、刘畅、蒋震宇、黄娇娇、陈诗怡、顾佳卿、秦恠莹、陆雨婕、曹娟、张晓桐、倪絮乐、吴瑞曦、陆茨矫、周海玲、喜洋洋、袁若男、张馨炎、刘逸、周茜茜、陶嘉俊、张勇杰、蔡文瑶、朱俊文、杨柳青）学科均分初政治外，其余都处于前5名。

薄弱点：1、文科背诵不到位；2、缺乏对旧知识的复习；3、综合问题处理潜力不强。

期望点：1、有发展空间；2、竞争激烈；3、优生队伍基本稳定，中等生呈现发展趋势。

措施：1、争取每周一练，每日一题提升竞争潜力；2、弱科补强；3、优生重组，树立标杆；4、重点突出，目标分解；5、合理安排，平衡发展；6、学法指导。

随着年龄的增加，孩子的想法，做法都明显带有叛逆的行为；他们想独立，他们想自由，尤其在校运动会及其期中考试后心理发生变化，近期学校发生此类事件较多，这也就给我们提一个醒，关注你孩子的思想变化，从源头入手，观察你孩子的一举一动，尽管把各科不好苗扼杀于萌芽中，平时注重孩子的道德教育，力求家庭的和谐给孩子一个宽松的学习环境。

1、考试科组织形式的变化；2、考试科目难度体现；3、一颗红心，二手准备。

五、后阶段期关注焦点

1、串门现象的遏制；2、多看、多问、多沟通、多鼓励；3、生活上的帮忙。学习上的关心体现；4、时间盲点的督促，物品整理时的检查。

初三学生家长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！我是094班的班主任，首先，我代表094班的全体科任老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

本班学生共有60人，其中男生、女生各30人。学生来自不同的乡镇，性格各异。进入初三时，学校把全年级六个班级重新打乱后分班，这就是我们094班的组成。

这半个学期以来，经过一系列的工作，我们094班学生的思想已逐步趋于稳定，逐渐地融入了094班这个大家庭。学生的一些不良行为习惯不断地被纠正，学习、生活逐渐走上了正轨。我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

1、学习方法不科学

- 2、学生学习自觉性、积极性不是很高
- 3、部分学生自信心严重不足，课堂上不能很好地配合老师
- 4、最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。

针对以上问题，我采取的做法是：

- 1、要求学生每天中午在午睡前尽可能的在教室学习，晚饭后争取6点50分到教室学期。
- 2、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。
- 3、每次考试结束都要求学生写总结、反思。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知责任重大，作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

- 1、教育孩子，要把握教育的尺度，讲究教育的策略，多沟通，多了解

在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子经常沟通，交流，询问学习情况，

及时准确的了解孩子，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。家长还要关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的实际情况。以便对症下药，及时解决问题。

2、要正确看待孩子的分数。要多给孩子一点信心，多鼓励，少给冷眼，少唠叨，少批评

考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。，也就是说不要一看到成绩不理想就是发怒或大骂等。这样会挫伤孩子的积极性，结果会适得其反，若进步，应保持冷静，不能骄傲，应寻找成功的经验是什么，要鼓励孩子再接再厉，不能松懈。

3。教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，

我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

常言道：再富不能富孩子。再穷不能穷教育，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。但必要的却不能节约，如：买一些课外资料来帮助学习，应给予足够的支持和帮助。

总之，只要老师、学生、家长“心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使”，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，学生一定会朝着全面发展的方向成长。

初三学生家长发言稿篇八

下午好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面。接下来，我首先向你们汇报一下本学期的班级情况：半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，不能适应三年级稍快的学习节奏，到现在能顺利跟上老师的思路，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，曾三次获得常规评比优胜班级，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，新课程改革和三年级的学科

特点使孩子的两极分化越来越明显。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。我们要正确对待分数：分数在一定程度上反映了学生掌握知识的情况，但分数决不是衡量孩子好坏的唯一标准。（二、三年级分数的波动原因。）此时首先应给孩子以安慰、鼓励，其次要帮助孩子查找原因，并给予具体的帮助，从好的一面去指导孩子的学习方法，培养他们的好的学习品质，树立他们的信心，增强他们的勇气，提高他们的兴趣。

晚上好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已经成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护；或信奉“棒打出孝子”，教育孩子简单粗暴……在家庭教育上形成一个个误区，由此给孩子的心灵带来负面影响，这必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”因此，我觉得如果我们家长能一如既往地做好以下几点，也许会使自己的孩子有长足的进步：

本班有55名学生，男生30人，女生25人。人们常说字如人脸，

我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较好，而男生写字好的不多。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：1、注意力不集中，2、写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文(或预习，或复习)。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

一项媒体调查结果表明，许多学业不良的儿童，家庭缺乏良好的学习气氛，这些家长经常约些朋友晚上打牌，搓麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，所以，我们要教育、引导好孩子什么事该做，什么事不该做，这对孩子今后的成长是十分有利的。