

完整小学教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

完整小学教案篇一

今年是雷锋牺牲50周年，市区教育局都在部署深入开展学雷锋活动。按照教育主管部门关于深入开展学雷锋活动的总体部署和要求，我校也在今年3月安排了一系列的德育实践活动，在校园里掀起了一阵学习雷锋精神的高潮。

二、活动建议

- 1、通过雷锋纪念日的活动使同学们接受爱的洗礼，并把爱心带给他人。
- 2、采用多样化的形式，务必做到联系学生生活实际，断不可只有说教。可以让学生在校内做些力所能及的为他人服务的事情，包括对老师、同学、校园环境等；也可以与附近居委会、社区、军营等联系，进行校外学雷锋活动。

三、活动准备

本校此次安排的活动时间跨度很长，从3月份升旗仪式及国旗下讲话开始，结合学生对雷锋的了解，首先让学生收集雷锋的资料（书籍、网上资料、图片、画像等），从了解感知开始，到开展雷锋事迹交流、研讨活动，最后落实到行动中，延伸到今后为学校、为社区、为社会服务，从而使我们对雷锋精神的认识得到升华。因此班主任从学科作业及班级网络平台上都对此项实践活动逐一安排。

四、活动开展

（一）升旗仪式质疑导入

老师：那大家知道雷锋是谁？他有那些精神值得我们传承和弘扬呢？

学生面露难色，支支吾吾（毕竟一年级的小孩子对国旗下讲话的内容还有些一知半解）

就这样，我们班迈开了学习雷锋的第一步，进入到《学习雷锋》的活动主题。

（二）逐步实践细化过程

1、明确导向了解雷锋

同学们回家主动向家长请教。一些有年纪的长辈，在家里耐心的给孩子讲解雷锋的故事；一些年轻的家长立即上网查找有关文字和图片资料，给孩子阅读，摘抄。更有一些家长为了给孩子表现、交流的机会，就把雷锋的肖像打印了出来，还下载了好些学习雷锋歌曲的音频文件发送到班级qq群中给孩子们共享。

一道简单明了的问答题，为低年级学生了解雷锋生平，学习雷锋事迹指明了方向，让家长可以明确，怎样与老师积极配合，对学生进行思想教育。

“雷锋无私奉献、服务人民、互助友爱、扶弱帮困”

“学雷锋要从小事做起、从点滴做起，表达“为善之心”，倾注“爱恤之情”。”“雷锋精神，是一种伟大而高贵的民族精神。让我们学会善良，学会帮助，学会关爱。”

2、深化认识故事比赛

为了让孩子们将雷锋精神品质内化到学生的思想和行为，我班在三月份的第二周班会课上开展了《讲雷锋的故事》的主题班会。

班会之前，老师进行了简单的会场布置，把雷锋的肖像贴在黑板正中央，让选手们站在雷锋的肖像前，绘声绘色的进行演讲，孩子们听得津津有味。

每听完一个故事，老师都要请全班同学进行评议，归纳。并把故事所包含的精神品质及时板书在黑板上，作为评奖的依据。

最后每一个获奖的孩子都牢记自己是因为懂得了哪一种雷锋精神而得奖，孩子们的欣喜溢于言表。由此，学生获得了大量的雷锋资讯、信息，深入的了解了雷锋精神，为下一阶段实践安排奠定了知识基础。

3、收集整理宣传雷锋

同学们自由组合。全班39名同学，分成4个小组，各小组设定组长，组织整理材料，动手设计、制作“学习雷锋”手抄报和剪贴报，介绍雷锋，展示雷锋的动人事迹，并宣传雷锋精神，让各种雷锋故事、雷锋精神进驻到班级，让校园里每一个孩子都收到雷锋精神的熏陶。

当老师把4幅小报刊载在班级特色园地中，进行评比时，老师就顺势提出下一阶段的实践活动要求，就是学习雷锋精神，做一件好事，拍一张照片，写一句文字说明。

4、学习雷锋照片纷呈

当家长用各种摄录设备拍下孩子学雷锋的瞬间时，班级qq群

里洋溢的不仅仅是孩子们健康成长的快乐，更充溢着家长们为人父母所满载的社会责任感。

有的孩子打扫了楼道；而有的孩子将楼道中的烟头用粉笔圈画起来，提示乱丢者的公共卫生意识。

有的孩子清除了社区里的“牛皮癣”；而有的孩子在小区门口安插了“车辆慢行，按线停放”警示牌。

看着一张张精彩纷呈的照片，和孩子们用仅学会的汉字，工工整整写在照片

旁的一句句解说词，作为班主任，我为有这样一群满怀善念与爱心的家长，与我一同将雷锋崇高的精神传承给我们的孩子，感到欣慰和激动。经过了解、讲述、宣传雷锋这三个阶段的活动，不仅使学生拉近了与雷锋的距离，而且其认知和情感也都得到了提高和熏陶。

5、评选“雷锋”齐唱歌曲

（1）学生自我总结学习雷锋实践情况；资料搜集、诗歌朗诵和故事演讲、实践好事等，自我评价。

（2）各小组进行组内交流、互评，评选出小组的学习雷锋先进分子。

（3）班上评选学习雷锋先进分子，邀请家长和活动相关工作人员作评价，以便客观、公正。

（4）表彰和宣传实践活动中涌现出来的典型人物。

（5）结合每周三《每周一歌》的晨会安排，学唱雷锋歌曲。在3月末的班会上动员全班与其他班级pk合唱《学习雷锋好榜样》，用斗志昂扬的音乐，进一步陶冶孩子们美好的品德。

那天周五来接孩子的家长们，也和孩子一起吟唱着。

五、活动收获

“学习雷锋”活动的开展和研究确实拉近了学生与雷锋的距离。雷锋的点点滴滴都给予学生的触动，而随着活动的深入进行，学生也越来越敬佩雷锋，越来越感到自己的渺小，从而更加坚定了继承和弘扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神，努力做一个小小的活雷锋。

活动中，同学们自己查找资料，调查、设计制作宣传牌、动手编写手抄报、自己安排实践活动，学生的才能得到了充分的发挥，同时增强了自身的动手操作能力和调查访问能力等综合能力，也培养了团结合作、互帮互助的精神。

现在的学生基本都是独生子女，从小被家长宠爱着，没有烦恼，也缺少对他人的关爱，更谈不上无私奉献，先人后己，“学习雷锋”活动一定程度上培养了学生正确的人生观、道德观。

“学习雷锋”实践活动拉近了学生与教师的距离。在活动中，师生平等，共同合作、讨论，师生感情更加深厚，学生更加信任、尊敬老师，老师也能从中发现每个孩子的闪光点，从而更好地因材施教....com...施教。脱离开成绩看教育，在“学习雷锋”实践活动中得到了充分体现。

完整小学教案篇二

- 1、 对照插图读懂例文《我的自画像》，了解主要内容，结合习作提示，明白写人的要领：抓住人物的外貌特点、性格、兴趣等展开介绍。
- 2、 画好自画像，在自我观察和相互提示下，写一段关于自己的话，注意抓住特点，按一定顺序写下来。

重点：抓住外貌特征，通过神态的描写反映一个人的性情。

难点：写出个性特征。

1、 课本插图投影片。

2、 例文录音。

3、 用来画自画像的卡纸和小镜子。

4、 好词语表。

1、 指导看图。

(1) 小朋友，你看杜小虎给自己画的自画像，哪些地方画得特别像啊？指名说。

(2) 你能看图说说自己对杜小虎的印象吗？

说给小小组的同学听。

指名说。

(3) 小结：小朋友说得都很准确，他抓住了自己主要的外貌特征来画的，瞧那笑咪咪的眼睛，大大的脑袋，多可爱啊。

2、 学习例文。

(1) 学生自由读例文。

请小朋友自由地朗读杜小虎写的《我的自画像》，想想他是从哪些方面介绍自己的。

(2) 对照插图，再读例文。

我们再来读读杜小虎的习作，他把自己的特点写出来了吗？

1、 学生给自己画像

2、 同桌互相欣赏，提出修改意见。

3、 自由地把画张贴在黑板上，学生做“猜猜看”的游戏。

（1） 愿意展示自己的小朋友请把自画像贴在黑板上，其他小朋友把眼睛闭起来。

（2） 睁开眼睛，让我们来“对号入座”猜猜看，他们都是谁，把名字写在相应的画像旁，并说说你猜出的理由。

（3） 学生互相提出修改意见，并说出理由。

4、 学生练说。

（1） 请小朋友拿着自己的画像，就像杜小虎一样给同学们做一个自我介绍，如果小朋友觉得你说得不像，那就要请你唱歌儿啦。

（2） 出示“好词语花篮”，供学生写作时选用。

活泼开朗天真烂漫美丽大方帅小伙

愣头愣脑憨厚

5、 学生练写。

（1） 学生写草稿。

（2） 指名读。

（3） 师生评议。

(4) 学生誊写。

(5) 习作和画像展览。

完整小学教案篇三

北师大版小学数学第十一册第二单元p29□p30 百分数的应用
(四)

1、能利用百分数的有关知识，解决一些与储蓄有关的实际问题，提高解决实际问题的能力。

2、结合储蓄等活动，学习合理理财，逐步养成不乱花钱的好习惯。 【教学重点】

进一步提高学生运用百分数解决实际问题的能力，体会数学与日常生活的密切联系。

cai课件。

教 学 过 程 教 学 过 程 说 明

□

课前布置学生分小组到银行去调查利率并了解有关储蓄的知识。

师：课前同学们到银行调查了有关储蓄的知识，哪个小组愿意和大家交流你们的调查情况。

组1：我知道人们把钱放到银行是有好处的。可以得到一些利息。

组3：我们调查了存款的年利率。

存期（整存整取） 年利率 %

二年

三年

五年

组4：我们知道国债和教育储蓄不收利息税，其他的要交20%的利息税。

生：当然是存到银行了。

□

生：我想存三年整存整取，时间长一些利息就会多。

生：我存一年的整存整取，如果时间太长，需要用钱时取出来，就按活期存款计算利息了，那样利息就少了。

师：你知道得真多，活期存款的利率低一些。

师：同学们想得很周到，我们存钱时应该根据自己的实际情况，确定怎样存，刚才同学们说的存款方式，到期后利息究竟是多少呢？我们一起来计算。

（教师给出计算利息公式：利息=本金x年利率x年限，并给出年利率表，学生计算300元存一年和三年整存整取的利息。）

完整小学教案篇四

- 1、学习课文2-6小节，完成有关的作业。
- 2、体会文中一些用词较精彩的语句。

3、理解“新的跨越”的含义。

体会“新的跨越”的含义，体会文中一些用词较精彩的语句。

1、上节课我们学习了本文的生字词并知道了这则消息的主要内容。请一位学生说说本则消息的主要内容。

2、读一则消息的方法是什么？（先读标题，再读开头，最后想这则消息的作用。）

2、反馈之后，板书：清晨、6时30分、7时正、20分钟后

3、让学生读读2-3小节，想想这两节介绍了火箭的什么？
（外形）

4、你觉得文中哪些词句描写火箭的外形写得非常好？为什么？
请学生讨论。

5、反馈：

1) 一座摩天大楼似的发射塔塔架的活动部分，沿着四条铁轨，缓缓向西移动。

这句话运用了什么修辞方法？突出了什么？

2) 矗立在发射架的环抱中。矗立是什么意思？写出了什么？
这句话运用了什么修辞方法，你读之后有什么感觉。

3) 箭体的底部，四个两米多粗的助推器像神话中的巨人，随时准备一跃冲天。

这句话运用了什么修辞方法，把什么比作了什么，助推器与神话中的巨人有什么地方相似？了解助推器的作用：推动火箭起飞上天。从而体会这个比喻句的两个事物的相似点。再让学生找一找这句话中的哪些词语还体现了火箭的威武、雄

伟。（四个两米多粗、一跃冲天），并请学生谈谈体会。

6、请学生感情朗读，读出火箭威武雄伟的样子。

1、自读课文4-6小节，填写火箭发射过程的表格。

时间卫星发射过程

6时30分准备起飞

7时正点火、起飞

7时44分冲出、直刺、飞向

11分钟后星箭分离

20分钟后进入预定轨道

2、体会描写比较精彩的语句。

1) 山谷里亮起一道闪电，滚来一阵雷鸣。

与“山谷里亮起一道光芒，传来一阵巨响”比较。

有感情地朗读。读后说说这句话给你的感觉怎样？威力巨大

2) 44秒钟后，火箭冲出翻腾的烟雾，直刺霞光满天的苍穹，飞向东南天际。

这句话中哪些词用得特别好，运用了什么修辞方法？写出了什么？（火箭发射的速度极快）

这句话中的“冲出、直刺、飞向”能换吗？为什么？

感情朗读这句话，给你的感觉是什么？（准确无误，威力巨

大)

3) 20分钟后，传来澳星准确进入预定轨道的喜讯。其的“准确”能换成“正确”吗？

准确比正确更为精确。突出火箭发射很准确无误，安全可靠，我国的航天技术比较发达。

有感情地读一读。

3、齐读4-6小节，共同归纳出火箭的特点。（威力巨大，准确无误）

1、完成作业本第四、五题。

2、从近日的报纸上抄录一则国内外的重大消息。

完整小学教案篇五

这是一篇看图、学文并行的课文，课文的四个自然段从四个方面介绍了燕子，它们分别是燕子的外形特点、燕子从南方飞来、飞行的燕子和停歇时的燕子。下面由我为大家整理了有关小学语文三年级燕子教案，供大家参考。

教学目标：

1. 欣赏燕子在春天里飞翔的美景，对学生进行美的教育，培养学生的审美能力，激发学生热爱大自然的思想感情。

2. 结合文中插图，理解课文内容，学习按一定顺序抓住特点的观察方法。

3. 理清课文脉络，分段、概括段落大意。

4. 学习生字、新词，理解重点词语。

5. 有感情地朗读课文。背诵课文。

教学重点、难点：

1. 结合文中插图，理解课文内容，学习按一定顺序抓住特点的观察方法。

2. 了解春天的特点和燕子的活动情况，

体会

春天给人们带来的愉快心情和使人感到的蓬勃向上的力量。

教学时间：二课时

教学设计：

第一课时

一、教学目标

(一)

学习

本课生字、新词，理解重点词语。

(二)分清课文段落，概括段落大意。

(三)通过了解作者对燕子和春天的描写，激发

学生

热爱大自然的思想感情。

二、教学重点

(一)初读课文，分清课文段落，概括段落大意。

(二)通过了解作者对燕子和春天的描写，激发学生热爱大自然的思想感情。

三、教学难点

理清课文脉络，分段、概括段落大意。

四、教学过程

(一)揭示课题。

学生异口同声回答：燕子。

对。它就是燕子。请同学们看图，(出示燕子投影片或图片)这就是我们要学习的这篇课文的主角。(板书：2.燕子)

教师范读课文。

(二)检查预习。

1.填写生字表。

2.读准字音。

这一课的生字比较少，但是除了生字之外还有一些字从语音和结构上需要注意。

比如：“晕”是多音字，它有三个意思。(1)在“昏迷”一词中或表达头脑不清的意思时，这个字读“yūn”如“头晕、晕

头转向”等；(2)因为光线的折射而形成的光圈，如“日晕、月晕”等；(3)主要指头昏，如“眩晕、晕车”等。“晕”在后面两种情况中都读做“yùn”□本课中出现的“小晕点”是指燕子的剪尾和翼尖轻点水面后漾起的逐渐向四周扩散的圆环，是“晕”字第二种解释的引申，读做“yùn”□

“俊”字读做“yùn”不读“zùn”“拂”读做“fú”不读“fù”□

3. 查字典并结合课文内容解释词语。

解释词语必须依据“字不离词、词不离句、句不离篇”的原则，因为离开了具体的语言环境，很难准确地理解字、词、句甚至于段的意思。

俊俏：相貌好看。

蒙蒙：形容雨点很细小。

赶集：原指到集市上买卖货物。这里指春天一到，花草都长了起来。

柔柳：“柔”的字面意思是指柔顺，“柳”的字面意思是指柳树或柳条。课文中“微风吹拂着千万条才舒展开黄绿眉眼的柔柳”的“柔柳”是指春天到来后的柔枝嫩叶。

生趣：原义指生活的趣味。课文中“伶俐可爱的小燕子从南方赶来了，加入这百花争艳的盛会，为春光增添了许多生趣”，这里的“生趣”指的是春天到来后生气勃勃的趣味。

吹拂：微风轻轻地吹。

曲谱：原指乐曲的谱子，课文中是用五线谱来比喻燕子、电线和电杆组成的画面。舒展：原指不卷缩，不受约束。

光彩夺目：颜色和光泽鲜艳耀眼。

百花争艳：各种花草争奇斗艳。

聚拢：聚集在一起。

演奏：用乐器表演。

掠过：轻轻擦过或拂过。

偶尔：有时候。

波纹：小波浪形成的水纹。

生机：生存的机能；生命力。

荡漾：水波微动的样子。

4. 结合词义，区别近义词、反义词形近字。

近义词：

俊俏——(俏丽) 聚拢——(聚集)

生机——(生气) 掠过——(拂过)

反义词：

偶尔——(经常) 增添——(减少)

俊俏——(丑陋) 机灵——(死板)

形近字：

出示投影，请同学们充分讨论形近字之间的区别，再根据字义组词。

谱(谱曲)奏(演奏)俊(俊俏)

普(普遍)凑(凑巧)骏(骏马)

聚(聚拢)符(音符)偶(偶尔)

取(争取)付(付出)遇(遇见)

5. 了解课文内容，分析课文结构。

这是一篇看图、学文并行的课文，教学时要把看图作为学文的手段。因此，在分析课文结构时就要结合图来理解课文。但是看图要按照一定的顺序并注意抓住事物的特点，重视培养学生的观察能力和养成良好的观察习惯。通过结合课文内容看图，同学们很快就能发现这篇课文是按照不同方面来叙述的，也就是说课文的四个自然段从四个方面介绍了燕子，它们分别是燕子的外形特点、燕子从南方飞来、飞行的燕子和停歇时的燕子。因此，这篇课文应该是一个自然段为一段共分为四段。

教学时要充分利用图的直观来加深学生对文字的理解，重点指导学生掌握按一定顺序，抓住特点进行观察。这一课时一定要要求学生读熟课文，为进一步学习课文做准备。

(四)作业。

1. 抄写生字、生词。

2. 结合图画朗读课文，体会燕子的活泼可爱和春天的光彩夺目。

教学要求：

1、学会本课的有关生字，理解由生字组成的词语。

2、通过朗读、观察、想象，感受燕子的可爱和春天的美丽，激发对大自然的热爱之情。

3、会用“偶尔、活泼”造句，理解课文的内容，概括每个自然段的意思。

教学时间：两课时

教学过程：

第一课时

一、揭示课题：

1、歌曲欣赏《小燕子》，说说听这首歌的感受。

2、多媒体出示燕子的画面，请学生观察燕子的样子，抓住它的特点说说燕子。

3、我们要学的课文是怎样来写燕子的呢？今天就一起来学6、燕子。

教学生字“燕”，“燕”是个象形字，“廿”是燕子的头，“口”是燕子的身子，“北”是燕子的翅膀，四点底是燕子的尾巴。

在写“燕”的时候各部分要紧凑。

学生用钢笔在书上描红。

二、检查预习情况：

1、检查字词的读音。

(1)抽读生字卡片，纠正读错的音节。

提醒学生注意：拢、掠是边音；俊、晕是前鼻音；横是后鼻音。

(2) 学生齐读

2、掌握生字的写法：

请学生做小老师说这些字在写的时候应该注意什么？

学生交流，并在书上逐个进行描红。

3、指名分节朗读课文，要求不添字，不漏字，不错读，不破词破句。

(1) 学生读课文。

(2) 学生

对照

要求进行评价。

4、交流：课文主要写了燕子的那些方面？

三、学习课文第一段：

1、多媒体出示燕子的画面，用自己的话说说燕子的外形。

2、自由读课文，想想从这段中知道了什么？

3、学生交流。

4、作者是抓住什么特点来描写的？

结合交流板书：羽毛乌黑发亮

翅膀俊俏轻快

尾巴剪刀似的

5、指导朗读

(1) 激发情感

看多媒体：面对这么机灵的燕子，这么可爱的燕子，你愿尽情的夸奖它吗？让我们赞美的语气读。

(2) 自由朗读。

(3) 指名试读、齐读。

6、指导背诵。

(1) 学生说该怎样背？

(2) 看板书练习背诵。

6、说说这一段的意思。

四、作业。

1、抄写词语三遍。

2、朗读课文。

3、根据课文内容填空。

燕子有一身()的羽毛，一对()的翅膀，还有一个()的尾巴。

第二课时

一、复习：

- 1、读课文第一段。
- 2、说说从第一段中知道了什么？
- 3、交流填空。

二、学习课文第二段：

- 1、自由读课文第二段，把表示事物的词语画出来，圈出具体描述的词语。
- 2、学生交流。

结合理解“赶集”、“像赶集似的聚拢来”？

4、重点品味：（并结合学生提出的问题）

(1)春天是个热闹、色彩斑斓的季节。

请学生说说是从哪些地方体会到的？（在书上用横线划出所写的景物，用曲线划出景物的特点）

学生同桌、全班交流。

(2)多媒体出示春天的美景，理解为什么说像赶集似的聚拢来？

(3)出示填空题。

二三月间，微风轻轻地（ ）着，毛毛细雨从天上（ ）下来。千万条柔柳（ ）了鹅黄色的嫩叶。青的草，绿的芽，各色鲜艳的花，都像（ ）似的聚拢来，形成了（ ）的春天。

学生完成填空。

再次多媒体出示春天的美景，体会作者用词的正确性。

读好上面的一段话。

(4)从这段中还知道了什么？

(燕子为春天增添了生机)

读好最后一句话。

5、有感情朗读第二段。

(1)学生自由读，想想用怎样的语气读。

(2)指名读，评议。

(3)看这多媒体出示春天的美景，齐读第二段

6、指导背诵。

(1)请学生说说怎样来背。

(2)学生试背

(3)齐背

三、学习课文第三段：

1、学生自读课文，从这段知道了什么？

2、交流。

3、再读课文燕子飞行给你留下的影象是什么？你从那些地方

体会到的？

4、学生交流。

5、说说是从哪些地方体会到飞行的快？为什么能体会到？

（“斜”字不但写出了燕子飞行轻快，而且写出了飞行动作的优美。）

（“唧”是叫声，只短短的一声一从这飞到了那，速度真快。）

看多媒体燕子飞行加深印象。

6、朗读有关句子。

7、说说是从哪些地方体会到飞行的轻？为什么能体会到？

（偶而、沾、小圆晕）

理解：小圆晕

作者为什么说是小圆晕呢？

相机理解“偶尔”并用“偶尔”造句。

看多媒体燕子飞行加深印象。

8、朗读有关句子。

9、感情朗读课文第三段。

10、指导背诵。

四、学习课文第四段。

- 1、指名读第四段。
- 2、学生质疑。
- 3、理解词句：“五线谱”、“音符”、。
- 4、理解句子。
- 5、看多媒体燕子的休息。
- 6、感情朗读。
- 7、指导背诵。

五、

总结

课文。

- 1、有感情地朗读课文。
- 2、说说燕子什么地方可爱?春天美在哪里?

六、作业：

1、造句：

偶尔

活泼

2、背诵课文。

外形

活泼机灵

板书：

燕子

赶来

飞行

轻、快

休息

音符