

# 高中英语教学计划(模板6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中英语教学计划篇一

本学期高一英语组根据学校工作要点，以教务处、教科室的工作计划为指导，全面配合学校的中心工作，力求将继续运用快乐教学的模式完成本学期人教新课标高一英语（必修1、2）的教学工作，努力增强课堂教学趣味性及有效性，引导学生快乐学习，从而全面提升教育教学质量。同时发扬团结拼搏的精神。发挥群体优势，促使教师（尤其新教师）个人业务素质的提高，让年轻教师脱颖而出。

- 1、完成必修1和必修2和教学工作。
- 2、在这一学期的教学工作中要尤其注重学生学习方法的形成和良好学习习惯的养成。
- 3、注重运用快乐的教学方式激发学生的学习兴趣，提高学习英语的积极性。

1、深化课堂教学改革，深挖快乐教学的理念，提高理论素养。组织本组教师认真学习快乐教学方法。同时向有快乐教学经验的老师学习，力争将快乐教学方法运用到课堂教学中。

2、备好学生。根据高一新生和我校学生的特点去安排授课内容并组织课堂教学，做好学生从初中到高中的心理及知识上的过度，从而打好心理和知识上的基础，提高教学质量。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，力争高标准完成

各项教学任务。

(1) 认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 加强集体备课，抓好备课关。

备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周二次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3) 重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。

通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

## 高中英语教学计划篇二

全面贯彻党的教育方针，以九年制义务教育教材、《新课程标准》及新教材英语教学大纲为指导，狠抓素质教育，抓英语教学的五个环节，促进英语教学质量的提高，努力提高学生英语学习技能和技巧，尽力提高学生的英语成绩，以适应中考，加强学生的口语能力表达和习作训练。培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。

### 二、教材分析

本书共有七个教学单元，每个单元主要分为六个部分：阅

读(reading)□听力(listening)□语法(language)□会话(speaking)□写作(writing)和拓展练习(morepractice)□此外,实用英语(usingenlsh)和课题(project)交替出现在拓展练习之后。每个单元的最后还附有本单元的学习重点(learningfocus)□每个单元集中讨论一个话题,单元内各部分内容都围绕该话题展开。各单元的话题旨在为学生提供有用的观点和信息,并拓展他们的知识面。这些话题是结合课程标准中关于初中阶段学习内容的要求来选择的,涵盖面相当广泛,对初中段学生有较强的吸引力。有些话题与学生的日常生活密切相关,有些话题则让学生通过英语了解世界,从而使他们认识到英语能够为他们打开一扇“通向世界的窗户”。英语的功能项目与语法结构,需要掌握的基本词汇,并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。。在本书主要安排了过去进行时,形容词的使用,让步状语从句,条件状语从句及直接引语和间接引语等语法内容,增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分,并增加了任务型学习成份和语篇输入。

### 三、学生情况分析

们仍将一如既往,为提升教学质量,踏踏实实地做好工作,努力、认真完成本学期的教学教育任务。

### 四、工作目标及要求:

强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。努力让学生掌握学习英语的方法,逐步培养学生的英语自学能力,充分发挥学生的主观能动性。

听:能基本上听懂生词。语速为每分种90至100单词。正确率为70%。说:能运用《日常交际用语简表》中的表达法进行简单的交谈且语音语调正确。

## 五、教学要求：

- 1、课前预习，找出问题所在。
- 2、课后复习，精熟所学内容。
- 3、制定作业务必确实如期完成。将单词短语听写落实下来。
- 4、上课专心听讲，乐于参与活动。
- 5、具有积极的学习态度。
- 6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

## 六、工作措施：

- 1)充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对新版教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。
- 2)增强和培养学生的英语知识积累。通过每日一语或每日一歌或每日一笑话等来增强学生的英语学习兴趣。
- 3)在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。
- 4)分单元教学，一单元一练一测

在教学中，我会注重学生的实际情况，抓好学生的基础知识，并积极参加教研组和备课组的各项活动。本学期最重要的备课活动就是说课，一是可以提高教师的专业素质，二是相互学习和交流。备课、讲课是运用理论进行实践的过程，而说课侧重于理论，运用教学理论分析、阐述备课、讲课的目的要求和程序。要说好课，就必须以现代教育理论指导说课全

过程。这就促进了教育理论与实践的相结合。

新课程标准的实施，要求教师在教育理念、教学方式、教育评价等方面进行改革。为适应“课改”的要求，教师应必须学习大量新的教育教学理论。新课程“通识培训”、学科培训等各类与“课改”有关的培训，都是理论性的学习。教师把“课改”新理念、新方式落实到课堂教学中，使理论与实践紧密结合。我们在教研活动、集体备课时间里，会认真付诸实践，既提高自己的教学，平和能力，又提高自己的教学效果和教学质量。

## 七、教学时间安排：

周次

第一、二周

第三、四周

第五、六周

第七、八周

第九周

第十、十一周

第十三、十四周unitsix10

第十五、十六周unitseven10

第十七、十八周单元复习10

第十九、二十周

第二十二周

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高中英语教学计划篇三

以学校、年级、科组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“务实基础，狠抓双基，改进教法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯。

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂简单英语文章，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共

同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

今年我校高一年级共有六个班，两个国兴班，四个普通班。学生整体英语水平较低，普遍英语底子差，基础薄。我担任6班和4班的英语老师，这两个班分别是文科的普通班和理科的普通班，基础相对较差，并且学生的成绩参差不齐。

本学期完成英语模块必修（3）和必修（4）两个模块。共10个单元内容。

具体安排：对于10个单元，每一单元用10课时，课本的学习可以这样进行

1□warming up和vocabulary一个课时；

2□reading和language points四课时；

3□discovering useful structures二课时；

4□using language一课时；

5□writing一课时；

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开，使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型、语法分插于10个单元的新课教学中。

2、英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力。

### 各科通用的学习习惯

a□课前预习和自学的习惯。这是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础；

b□始终保持高度集中的注意力听课，勤记笔记的习惯；

c□课后及时复习的习惯。及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆；

d□良好的完成作业习惯

1、按时完成作业，书写规范、不潦草；

2、及时改正作业中的错误，找出错误原因，并建立“错题集”的习惯。

### 英语科特色的学习习惯

a□养成大声朗读和背诵英语单词、句子和文章的习惯

b□养成反复练习的习惯，语言不是教会的，而是在使用中学会的

### 3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读



材料为中考题的阅读文章。

#### 4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

#### 5、备课组成员之间互相听课

备课组成员之间互相听课，不一定是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就可以商量互相听课，并且在互相听课之后互相评课。对照发下去的课堂教学评估标准，帮助对方检查是否都达到了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得，学生是否动起来了。

略

## 高中英语教学计划篇四

本学期我所任教高二（5）（6）两个班级为理科，除少数学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重

要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

根据教学步骤完成模块5及模块6的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，突击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下：

- 1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。
- 2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。
- 3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。
- 4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。
- 5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背

过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

必修模块5、选修模块6教学内容，共十个单元。每单元7—8课时每一单元一测验。

## 高中英语教学计划篇五

在本阶段的英语教学中，主要针对高三英语复习教学中学生存在的问题，疏导心理，培养兴趣；周密计划，狠抓落实；精心准备，保障复习；夯实基础，培养能力；循环复习，科学纠错，从而提高学生的高考英语成绩。要坚持以下理念的应用：

5、开发课程资源，给学生提供贴近学生实际，贴近生活，贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

现有学生英语水平分布不均。就其英语基础总体分析，少部分基础较好，大多数一般，还有相当一部分较差。面对学生掌握英语的程度不一以及学习习惯和态度的良莠不齐，我决定采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。

从语言技能角度分析，学生的听说读写能力发展并不平衡，听说能力不强，缺乏阅读技能训练，写作水平也有待提高。具体来说，大部分同学能够抓住所听语段的关键词，理解句子之间的逻辑关系：能从听力材料、简单演讲或讨论中提取

信息和观点；能听懂正常语速的故事或记叙文，了解其中主要人物和事件以及他们之间的关系；能听懂日常指令并按指令完成任务。在写作方面，他们能根据写作要求收集准备素材；能描述简单人物和事件，并发表自己的见解；能给朋友写信，交流信息和情感。在读的方面，他们能从一般文字资料中获取主要信息和观点；能找出文章主题，理解故事情节；但阅读量太小而且面窄，阅读速度较慢，遇到生词时没有联系上下文猜词的习惯，而是一味地依靠字典，缺乏阅读技巧。

在语言知识方面，语法知识较为欠缺，在实际运用中有语法错误；对于日常生活，兴趣爱好，风俗人情，科学文化等方面的话题欠熟悉，最明显的是词汇量较少急待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；很多同学不能从英语学习中体会到乐趣，不能经常接触英文歌曲，读物等；再学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累；对英语国家的风土人情，地理文化，交际礼貌，宗教传统，表达习惯，生活方式等了解较少；世界意识淡泊。

一：

- 1、能识别不同语气所表达的不同态度；
- 2、能听懂有关熟悉话题的讨论和谈话并记住要点；
- 3、能抓住简单语段中的观点；
- 4、能基本听懂广播、电视英语新闻的主题或大意；

5、能听懂委婉的建议、劝告等。

1、能使用恰当的语调和节奏；

2、能根据学习任务进行商讨和制订计划；

3、能报告实验和调查研究的过程和结果；

4、能经过准备就一般话题作3分钟演讲，

6、能做一般的生活翻译，如带外宾购物、游览等。

1、能理解阅读材料中不同的观点和态度；

2、能识别不同文体的特征；

3、能通过分析句子结构理解难句和长句；

4、能在教师的帮助下欣赏浅显的文学作品；

5、能根据学习任务的需要从电子读物或网络中获取信息并进行加工处理；

6、除教材外，课外阅读量应累计达到36万词以上。

1、能写出连贯且结构完整的短文，叙述事情或表达观点和态度；

2、能根据课文写摘要；

3、能在写作中做到文体规范、语句通顺；

4、能根据用文字及图表提供的信息写短文或报告。

1、在实际交际中逐步做到语音、语调自然、得体、流畅；

- 2、根据语音、语调了解和表达隐含的意图和态度；
  - 3、了解诗歌中的节奏和韵律；
  - 4、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。
- 1、运用词汇理解和表达不同的功能、意图和态度等；
  - 2、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；
- 1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；
  - 2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；
  - 3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；
  - 4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。
- 4、学习中遇到困难时知道如何获得帮助；
  - 5、与教师或同学交流学习英语的体会和经验；
  - 6、评价自己学习的效果，总结有效的学习方法，遵循记忆规律，提高记忆效果。
  - 7、通过中外文化对比，加深对中国文化的理解。

#### 1、每天背诵一篇小故事

目的：巩固语法知识，扩充词汇量，了解国外的风土人情，传统习俗，生活方式，价值观念等，同时还可以练习听力和写作。

实施：先听写故事，练听力；再讲解并学习语言知识；然后再改写或仿写，练习写作及应用；最后要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记30个生词，5个地道的常用句子或名言、习语。

实施：利用“日测”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、每月阅读一本英文原著。

目的：扩大阅读量，丰富词汇，培养阅读技巧，学习并巩固语言知识，同时也加深对外国文化的了解。

实施要求：

a□了解主题和故事情节。

b□摘抄精彩片断和句子。

c□整理生词并记忆，遇到难句与同学讨论或请教老师。

d□写读后感和书评。（在老师的指导下进行）

4、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围：

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我将自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

努力做到：

a□尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；

c□特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会；

d□建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

**【五】**具体的课程安排：

课程安排：

第六周：五种基本句型和十大词类

第七周：名词、习题练习

第八周：冠词、习题练习

第九周；数词、习题练习

第十周：主谓一致、习题练习

第十一周：代词及it的用法、习题练习

第十二周：形容词、副词、习题练习

第十三周：情态动词、虚拟语气、习题练习

第十四周：介词、连词、并列句、习题练习

第十五周：动词、动词短语、习题练习



第十六周：名次从句、直接引语变间接引语、习题练习

第十七周：非谓语动词、习题练习

第二十一周：句子成分、习题练习

## 高中英语教学计划篇六

在深化普通高中英语课程改革的背景下，根据我校XXXX学年第一学期工作计划及教务处工作意见，提出XXXX学年下学期英语教研组工作计划。探讨初高中英语阅读课堂教学衔接；研究高中英语阅读选修课堂有效学习方式，研究基于文本解构的阅读课堂有效学习活动设计，探究阅读课堂学习方式变革的最佳途径；探讨XXXX年高考英语命题趋势，努力提升高三课堂复习效率；积极开展研究，提高常规阅读课堂学习效率；努力探索测试评价与课堂变革相互促进的最佳途径，改进课堂效率的能力。

(一)扎扎实实规范落实教学常规，全面推进有效教学，大面积提高教学质量做好期中、期末考试双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强命题分析的.研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。提倡精选习题、精编习题、因材施教。

(二)加强培优补差工作。各备课组在面向全体，整体推进的指导思想下，也要针对个体差异，因材施教。准确研究学情，制定可行的培优辅差计划，严格实施，注重过程，注重效率，注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重，制定有效的教学策略，课前补和课后补相结合，不让一个学生掉队。与此同时，也要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。充分利用早读和晚自习。

(三)加强组内互助，结合本校新生的特点和三年后高考的要

求以及学生今后语言学习和个体发展的需要，做好三年英语教学规划，做到起步慢和步步稳，抓住学习规律，把握教学节奏，并把教的节奏敲在学的节点上，不让一个学生在起步阶段落下，让每个学生都能自信并快乐地做英语学习的主人，在教师的指导和帮助下掌握英语学习的方法，养成良好英语学习习惯，在英语语言知识、语言技能、以及思维品质和英语学能等方面都有不同程度的提高和进步。

制订本学期英语教研组工作计划及各年级教学进度计划。

高中英语教研活动表

周次日期活动内容

始业教育，正式上课

28.31-9.6

9.2

学校教研组长会议

39.7-9.13

9.9

高一高二老师参加市直初高中英语阅读课堂教学衔接研讨会

教研组长参加市直高中英语教研工作会议

第一次英语教研活动

高三教师参加xxxx年市高考英语试卷分析暨复习研讨会

9.29

第二次英语教研活动。命题竞赛初稿审核

710.5-10.11

第三次英语教研活动张声开课

高一高二老师参加州温市高中英语阅读选修课堂有效学习方式研讨暨选修课程建设研讨会

xxxx年高三英语一模一稿讨论

第四次英语教研活动。

期中考试。普高学校学考选考

1111.2-11.8

秋假一周。

1211.9-11.15

高一教师参加新课程高中英语阅读课堂有效学习方式研讨

备课组活动

第五次教研组长活动郑密开课

备课组活动

1612.7-12.13

第六次教研活动郑密开课

第七次教研活动黄丽珠开课

高二老师参加新课程高中英语阅读课堂有效学习方式研讨

1912.28-1.3

第八次教研活动总结一学期教研活动

201.4-1.10

期末复习

211.11-1.17

期末考试