

2023年大班吹泡泡教案及反思(通用19篇)

高中教案的编写应遵循教学大纲和教材要求，符合学科性质和学生的认知规律。这些六年级教案范文注重学生的参与和实践，使学习不再枯燥，而是充满了乐趣和挑战。

大班吹泡泡教案及反思篇一

- 1、通过动手实验操作记录，知道镂空的物体才可以吹泡泡
- 2、学习用毛根条和树叶身边的物体制作吹泡泡工具，体验成功的喜悦
- 3、培养幼儿根据自己猜想有目的进行验证的能力
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

- 1、记录表每人一份、吹泡器一罐、大的吹泡器
- 2、吸管、雪花片、回形针、叶子、毛根条、制泡水、抹布每组若干。每人一个操作碗

一、“吹泡泡”场景引入

二、出示并介绍各种工具及记录表，幼儿猜测并记录

- 1、大家一起来看看，我给你们准备了什么工具？
- 2、出示认识记录表。（重点认识猜测的图示与实验结果的图

示)

3、幼儿猜测，师生共同统计并做记录。

请个别幼儿猜测并上台记录。你为什么会这么想呢？

三、幼儿操作验证并记录

1、小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？我们可以自己去试一试，验证一下！

2、幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）3、比较猜测和尝试后的结果。

师生共同验证记录在大记录表上。

四、刚才我们发现叶子不可以吹出泡泡，那如何才能让叶子吹出泡泡呢吗？出示毛根条如何让它也能吹呢，我们可以猜一猜试一试。（教师同上方法猜测统计记录）那如果吹泡器的洞洞形状是其他形状的，吹出的泡泡又会是什么形状呢，我们可以再去试试。

课后，重新梳理一遍活动过程，我感觉有两点做的不够好：

二是在孩子动手操作阶段，应该分组用不同的材质进行试验，并边实验边记录整理结果，对吹泡泡的效果进行记录，最后请各组孩子自己总结发言，说说自己这一组的试验结果，使孩子们的探索兴趣得到升华，也锻炼了幼儿的动脑与说话能力。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

大班吹泡泡教案及反思篇二

- 1、尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡。
- 2、培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。
- 3、体验通过实际操作，获得知识和本领的愉悦情感。

：记录卡、幼儿用笔

吸管、筷子、花片、积木、漏勺、勺子、肥皂水

视平转换仪磁带录音机

过程：一、开始部分。

1在《吹泡泡》的音乐中，一起进入活动室。

师：我们都很喜欢吹泡泡，那可爱的泡泡们在阳光下五颜六色，

大大小小，真漂亮呀！

今天，我们一起来玩吹泡泡吧！

2出示各种材料，并讨论。

（2）出示记录卡，幼儿猜想。

师：老师还带来了一张记录卡，并把这些材料画在了卡上，请大家一起来猜猜，你觉得可以吹出泡泡的，就在“猜一猜”这一个格子里打上勾勾，觉得不可以的就打上叉叉。

3幼儿猜测，教师巡回指导。

4讨论、介绍幼儿想法。

(1) 师：谁来介绍自己的猜想？

请一到两名幼儿上台介绍。

(2) 师：你为什么这么想呢？有没有和他不一样的猜想？

(3) 师生共同讨论，并统计在教师的记录卡上。

师：我们一起来侃侃，你认为吸管可以吹出泡泡的请举手。
(依次统计各个材料)

二、幼儿操作。

1师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？老师也不知道，但是我们可以自己去试试！

请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，并且马上把结果记录在“试一试”这一格内。

2幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）

3比较猜测和尝试后的结果。

(1) 师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果？

有没有不一样的结果？

请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

(2) 师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

师：在我们小朋友操作了过后，你觉得吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

三、总结

1、谁来告诉我，你发现在这些材料中，那些可以吹出泡泡呢？他们有什么特点吗？

教师总结：这些有可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

2、结束部分。

师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡吗？为什么？

想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起到户外去试试看吧！

在音乐《吹泡泡》中跳出活动室。

大班吹泡泡教案及反思篇三

1、欣赏歌曲，感受歌曲旋律优美恬静的意境。

2、借助对物体之间对应关系的认识来操作小图片，理解歌词，通过观察大图片上炸开的泡泡唱准休止符。

3、在学习过程中迁移已有经验，体验成功的快乐。

4、让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

5、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

小图人手一份，大图一张。录音磁带。

1、导入小图：“我们小朋友都喜欢吹泡泡，月亮、小草、花

儿、藤儿也喜欢吹泡泡，谁会是他们吹出的泡泡？每个人都有自己的想法，我们来看一张图。”幼儿拿出小图，“谁是月亮吹出的泡泡，谁是花儿吹出的泡泡？下面有四幅小图，都是什么？把你猜出的贴在问号的地方。

2、幼儿贴。边放乐曲磁带。

3、倾听歌曲。“我们听听歌里是怎么唱的？”“拿好图谱，可以边听边指。”

4、看小图跟着音乐念一遍歌词。

6、再次示范唱。“炸开的泡泡是什么用的？”

8、将贴上去的小图揭下来，幼儿唱。

9、唱后半段。这幅图我们还有什么地方没唱到？

10、将第一部分与第二部分连起来唱。“有没有信心？”

11、出示第二段图，你们看着第二段的图，能唱出来吗？我跟你们学学。

12、谁能介绍你们是怎么学会唱第二段的？“找出了很多一样的地方。”

此活动是歌曲活动，让幼儿熟悉歌曲，感应曲式和拍号。孩子很喜欢该音乐。通过道具和身体律动来感应曲式和拍号，环节上大致上相同，但是也有不同的地方，比如：第四环节，这里是最注重孩子的即兴表演，发展孩子的创造和表现。

整个活动我基本参照教师用书去执教，但是根据本班孩子的实际水平，在活动上还是有所调整，在第三环节中，我应该先让孩子安静完整地欣赏一遍，初步接触音乐，再放慢节奏示范演唱，配上音乐，这样孩子初步感应音乐的曲式和拍号

就容易些。孩子的参与兴趣很高，，课堂气氛很活跃。

在使用道具上，由于孩子都曾经接触过类似的道具，长期强调孩子使用道具该注意的事项，和道具的玩法，孩子的常规就很好，尽情表演，很多孩子都变出了不一样的“泡泡造型”。孩子对于音乐的表现津津乐道，初步感应曲式和拍号。

大班吹泡泡教案及反思篇四

- 1、感受、理解诗歌的主要内容，体验作品的语言美和乐趣。
- 2、鼓励幼儿自主探索、大胆游戏，发展幼儿的观察力、想象力、口语表达能力和审美情趣。
- 3、激发幼儿科学探索的兴趣和对大自然的热爱之情。

肥皂水、吹泡工具、录制配乐诗歌磁带

- 1、情景导入——吹泡泡，引发幼儿的活动兴趣。
- 2、幼儿自由吹泡，观察发现，互动交流。

师：我们大家一起吹一吹、看一看，你吹出的泡泡是怎样的？你可以用各种各样好听的话来形容一下。

- 3、欣赏、感受、理解诗歌，体验诗歌的语言美和乐趣。

（1）完整欣赏、了解诗歌主要内容。

师：“诗歌里说：小朋友吹出了怎样的泡泡？”

（2）分段欣赏，体验、理解诗歌的优美语言和游戏乐趣。

师生互动，生生互动，通过提问、讨论、情景再现、互动游戏等方式进行理解和体验。

(3) 完整欣赏，有表情地朗诵、表演。

师：“你们听了这首诗歌，感觉怎样？”

师生共同朗诵、表演。

延伸活动：组织幼儿到操场上再次吹泡，拓展想象，创编诗歌。

师：“小朋友还能吹出更有趣、更美丽的泡泡吗？”

引导幼儿吹一吹、想一想、说一说，创编诗歌。

附：散文诗《吹泡泡》

清晨，小朋友迎着金色的阳光，

玩起了吹泡泡的游戏。

瞧，小朋友玩得多有趣——

一会儿吹出双泡泡，

一会儿吹出连环泡；

有的连成一串，

有的叠成一堆；

有的晃晃悠悠，

有的飘飘扬扬……小朋友对着太阳吹啊吹，

哈，满天的泡泡圆溜溜，亮晶晶，

五颜六色……美极了！

大班吹泡泡教案及反思篇五

活动目标：

- 1、认知目标：探索使泡泡吹大的方法，发现镂空的材料容易吹出泡泡。
- 2、技能目标：能根据自己的猜想有目的地进行验证。
- 3、情感目标：在探究活动中体验发现的乐趣。

活动准备：

经验准备：玩过吹泡泡的游戏。

重点：掌握吹泡泡的正确方法。

难点：尝试用多种吹泡泡器吹泡泡。

活动过程：

一、开始部分：师：最近老师学了一些小魔术，今天我想变出许多会飞的礼物送给小朋友，小朋友猜猜看王老师会变出什么礼物呢？教师吹泡泡揭开答案。

师：你玩过吹泡泡吗，你平时是用什么吹泡泡的？

二、基本部分：幼儿尝试如何吹泡泡。

1. 介绍材料这是吹泡泡用的工具—吸管，每人拿一根；这是吹泡泡用的泡泡水，每人拿一杯。请你们找个空地方吹泡泡。人手一个小杯子，一根吸管。

2. 幼儿操作吹的时候要仔细看泡泡是怎么吹出来的，怎样才能吹成功。教师观察。

3. 幼儿讨论。

小结：小朋友们观察得真仔细，泡泡圆圆的但是容易破，所以吹得时候一定要轻轻吹。

4、粗细管子吹泡泡。

小结：粗吸管吹出的泡泡大，细吸管吹出的泡泡小。粗吸管蘸到的泡泡液多。所以吹出来的泡泡大。

5、多种材料吹泡泡。

（1）、猜想

除了吸管之外，老师还准备了一些吹泡泡的工具。我们来认识一下。（管状积木，雪花片，牙刷，筷子，勺子、电线）

你觉得哪些工具能够吹出泡泡，哪些不能够？请你们来试一试，看看自己猜测的对不对。

（2）、幼儿自由尝试。

（3）、电线如何吹出泡泡。教师用电线制作一个小圈，请个别幼儿尝试吹一吹。

三、结束部分：我们小朋友好棒哎，能让不能吹出泡泡的电线也吹出了泡泡。让我们带着这些吹泡泡的工具一起到外面继续玩吧。

活动反思：新《纲要》里提到“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”这也就要求我们要帮助幼儿置身于能产生探索行为的

环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用。《吹泡泡》给小朋友提供的材料都是小朋友生活中经常能接触得到的，而且在一开始就以吹泡泡的形式出现。这样用简单的材料和明确的任务调动孩子们的积极性，激发他们探究的欲望。使幼儿的探索活动更加深入，获取丰富的科学知识经验。在活动中我一直放手让幼儿自己去探索，耐心等待孩子们的探索结果。让幼儿自己通过充分的操作、探索，得出这种材料能不能吹出泡泡，怎样才能让材料吹出泡泡来。从而进一步激发幼儿对周围事物的探索兴趣和欲望，保护孩子的好奇心和求知欲，体验自我发现的乐趣。

大班吹泡泡教案及反思篇六

1. 在轻松活泼的气氛中感受歌曲，并会替换歌词演唱。
2. 发展幼儿的想象能力，能大胆运用身体动作表现歌曲的`欢快，有趣的音乐形象。
3. 乐意与同伴共同表演，体验其中愉快的心情。

活动故事图片螃蟹头饰青蛙头饰小花猫头饰小鸭子头饰

1. 韵律《抓泥鳅》进场，调动情绪。

教师：“今天天气真好，我们一起去外面郊游吧，看能不能有小泥鳅在等着我们呢？”

2. 设置情境，引入情感。

教师：“我们来到了哪里呢？你看见了什么？”

3. 展示故事图片，欣赏歌曲，感受韵律。

(1) 倾听音乐，初步感受歌曲的情绪。

教师：“绿草地上发生了什么事呢？嘘！你们听！”

教师：“这段音乐听上去感觉怎么样？好听吗？”

(2) 教师有表情的演唱，初步熟悉歌曲。

教师：那绿草地上到底发生了什么事呢？我们来看一看，听一听。

4、粉段感受，加深理解。

(1) 再次欣赏故事图片，进一步熟悉歌曲。

教师：原来小动物们在举办音乐会呢！现在，请你仔细听一听，青蛙是怎么

大班吹泡泡教案及反思篇七

在一次洗手活动中，一个小朋友用肥皂在手上搓出了好多泡沫，他既兴奋又好奇，并和周围的小朋友一起玩起了肥皂泡，看到孩子们这么喜欢玩泡泡，我就想带孩子们一起探索更多玩泡泡的方法，从而设计了本次活动。

1. 探索用不同的材料吹泡泡，发现只有镂空的材料容易吹出泡泡。

2. 会用记录的方法记录自己的操作结果。

3. 尝试动手制作泡泡器，对科学探究活动感兴趣。

4. 让幼儿学会初步的记录方法。

5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有

很多种。

重点是让幼儿认真探索用什么材料才能吹出泡泡；难点是让幼儿尝试自己动手制作泡泡器，增强孩子对科学探究活动的兴趣。

记录纸、幼儿用笔、吸管、积木、雪花片、小棒、毛巾、细铁丝、管状玩具、空胶带卷。

实验一

1. 教师出示泡泡，幼儿吹。（可以发现幼儿吹时容易出现的问题，并提醒幼儿吹泡泡的方法——轻轻吹），从而引起幼儿的兴趣。

2. 设置提问，引起幼儿思考。

（1）今天老师也为你们准备了好多材料，你们看看哪种可以吹出泡泡。

（2）认识后猜测。

3. 幼儿操作实验。

4. 共同交流、讨论实验结果。

（1）幼儿介绍自己的发现。

（2）教师和幼儿共同验证试验结果。（对于幼儿争论的材料，如“雪花片”，老师可引导幼儿再次尝试，并请幼儿上台验证。）

师小结：刚才小朋友说的都很不错，因为吸管、胶带卷、空心玩具和雪花片两头都是空心的，而积木和小棒都是实心的，所以大家记好了，只有镂空的材料才可以吹出泡泡。

实验二

5. 引导幼儿自制泡泡器

师直观导入，出示材料让幼儿认识。师根据幼儿的回答进行引导。

6. 发放材料，引导幼儿制作，并提醒幼儿注意安全。（教师巡回观察并适当给予引导）

7. 幼儿在操作中结束活动

8. 幼儿带着自己的泡泡器有秩序的离开活动场地。结束活动！

师总结：我刚才看到有几个小朋友他们一次就成功了，非常的棒；也有一些小朋友失败了好几次才成功，老师很佩服他们。其实在生活中我们也会遇到很多困难，但只要坚持了就会成功。接下来让我们一起带着自己的发明到外面比比谁的泡泡器吹出的泡泡最多吧。

课后，重新梳理一遍活动过程，我感觉有两点做的不够好：一是在材料的准备上考虑不周到，比如让孩子们进行探索实验的吹泡泡工具太毛糙，用铅丝还是不太安全，而且我其实可以启发孩子们，自己找一找还有哪些材料可以用来尝试吹泡泡；二是在孩子动手操作阶段，应该分组用不同的材质进行试验，并边实验边记录整理结果，对吹泡泡的效果进行记录，最后请各组孩子自己总结发言，说说自己这一组的试验结果，使孩子们的探索兴趣得到升华，也锻炼了幼儿的动脑与说话能力。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

大班吹泡泡教案及反思篇八

“吹泡泡”是幼儿童年中最好玩、最难忘的游戏，幼儿都很喜欢它的乐趣和体验。“吹泡泡”也来源于幼儿的生活，所以我通过吹泡泡的形式让孩子们观察了解泡泡的五彩缤纷，利用泡泡引发了孩子们更多的遐想，给予幼儿更多去想去说的空间。因此设计科学活动《吹泡泡》，主要培养幼儿探究问题，发现问题，解决问题的良好品质，为幼儿的一生奠定良好的基础。

1. 尝试用不同的材料吹泡泡，知道哪些材料可以吹出泡泡。
2. 发现有洞的材料容易吹泡泡，体验动手动脑解决问题的成功感。
3. 根据自己的猜想有目的的验证，体验成功的喜悦。

知道用不同的材料和哪些材料可以吹出大小不同的泡泡，培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。

通过动手实验操作，知道有洞的物体可以吹出泡泡。

记录表、笔、泡泡器、肥皂水、玩具、铁丝、吸管、毛巾等

2. 教师操作

3. 出示材料，介绍材料、记录表，幼儿猜测

1. 介绍四组材料，鼓励幼儿每种材料都试一试
2. 幼儿表述操作结果，共同记录

哪些材料可以吹出泡泡呢？

3. 幼儿再次操作

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？

大班吹泡泡教案及反思篇九

1. 学习演唱歌曲，感受歌曲回旋式结构，并运用适当的音量演唱。

2. 能随音乐合拍地做出“青蛙跳舞、螃蟹吹泡泡、吓一跳”动作，尝试玩“小螃蟹”的音乐游戏。

3. 感受歌曲幽默、快乐的曲风，体验玩唱歌曲的快乐。

学习演唱歌曲。

能随音乐合拍地做出“青蛙跳舞、螃蟹吹泡泡、吓一跳”动作。

音乐课件、音乐节奏卡，图谱。

一、学习歌词《小螃蟹吹泡泡》。

1. 教师出示ppt1□提问：池塘边上有什么？

教师总结：池塘边上有绿草，

提问：绿草地上有什么呢？

绿草地上真热闹。

2. 出示ppt2□还有谁呢？幼：青蛙。

青蛙在干什么呢？幼：呱呱呱呱叫。

还有谁也来了呢?幼：螃蟹。

螃蟹会叫吗?幼：不会。那它会干什么呢?幼：吹泡泡。

教师总结：青蛙呱呱呱呱叫，还有一只螃蟹吹泡泡，螃蟹螃蟹不会叫，只会吹泡泡。

3. 瞧瞧，螃蟹吹出来的泡泡怎么啦?发出什么声音?幼：破了，拍拍拍的声音。

4. 恩，你们说的这件事情可真有趣呀，老师把这件事情连起来，唱成了一首《小螃蟹吹泡泡》的歌(出示歌名图谱)。

接下来我们把这么有趣的事情一起来说一说吧。(念两遍歌词，注意节奏)

二、欣赏音乐旋律、学唱歌曲。

这首歌还能唱出来呢，请你们来听一听。(教师完整唱歌曲)

1. 第一次欣赏音乐，提出欣赏要求。

提问：你听了这首歌，觉得哪里比较有趣?幼儿自由的说一说。

2. 这么有趣的歌曲，我们跟着音乐一起来轻轻唱一唱吧。

3. 在轻轻唱的时候，你觉得哪一句有点难，节奏掌握不准，或者记不住歌词的呢?幼儿自由的说一说。

根据幼儿说的单句来练一练。同时创编“青蛙跳舞、螃蟹吹泡泡、吓一跳”的动作。

4. 那我们边做动作边来唱一唱吧。

5. 刚才我们说了，这首歌曲是有趣的，那我们唱的时候应该

要用什么样的声音来唱呢?(有趣、快乐的)

三、分角色演唱歌曲。

1. 男女分组演唱;
2. 唱至歌曲最后一句做造型。
3. 幼儿边创编身体动作、边唱歌。

四、请小朋友玩“小螃蟹”的游戏，体验共同游戏的友好氛围。(人多的话大剪刀剪一剪，分两次)

游戏玩法：全班幼儿围成一个圆圈，选一个幼儿做“螃蟹”，围圆圈外逆时针方向走，圈上小朋友拍手唱歌，唱到“吓一跳”时，“螃蟹”轻拍小朋友的头，被拍头的小朋友就顺着圆圈去追“螃蟹”，谁先回座位谁赢。

大班吹泡泡教案及反思篇十

1. 培养幼儿的观察力、注意力、对音乐的开始与结束的反应能力。
2. 对幼儿进行气息的训练及力度的控制和想象力的练习。
3. 能够完整地歌唱歌曲并且大胆地表现歌曲地情感。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 认真倾听并积极参与歌唱活动。

泡泡机、泡泡枪玩具、铃鼓、响板、音乐。

1. 幼儿自由活动，教师开始吹泡泡引起幼儿的注意。要求请每一位小朋友盯住一个泡泡去看，泡泡的颜色、在灯光下的

颜色、形状，引出主题。

2. 集体跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。请小朋友每人跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。

3. 用声势表现，集体跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。请幼儿每人跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。

4. 二部练习，幼儿分成两组，当泡泡吹出时，一组小朋友跟一个泡泡，边拍手边发出“啊”的声音，泡破停声；另一组小朋友同样跟一个泡泡，在泡泡破裂时跺一下脚并且发出“啪”的声音。

5. 出示乐器铃鼓、响板让幼儿辨认，用铃鼓跟吹出的泡泡，响板表示破裂的泡泡。

7. 幼儿边唱边舞，根据歌词的内容和教师一起手拉手先做圆圈状，并边唱边跳，表示所有的人都是一个大泡泡，或者幼儿个体模拟泡泡自由的即兴舞蹈。当唱到“咦”，所有的人做泡泡破裂状，并在原地接唱“泡泡不见了”，要求破裂的动作每个人各不相同，每一次的动作都和别人不一样，也包括自己的创作动作每次都不相同。

此活动是歌曲活动，让幼儿熟悉歌曲，感应曲式和拍号。孩子很喜欢该音乐。通过道具和身体律动来感应曲式和拍号，环节上大致上相同，但是也有不同的地方，比如：第四环节，这里是最注重孩子的即兴表演，发展孩子的创造和表现。

整个活动我基本参照教师用书去执教，但是根据本班孩子的实际水平，在活动上还是有所调整，在第三环节中，我应该先让孩子安静完整地欣赏一遍，初步接触音乐，再放慢节奏示范演唱，配上音乐，这样孩子初步感应音乐的曲式和拍号

就容易些。孩子的参与兴趣很高，，课堂气氛很活跃。

在使用道具上，由于孩子都曾经接触过类似的道具，长期强调孩子使用道具该注意的事项，和道具的玩法，孩子的常规就很好，尽情表演，很多孩子都变出了不一样的“泡泡造型”。孩子对于音乐的表现津津乐道，初步感应曲式和拍号。

大班吹泡泡教案及反思篇十一

- 1、 通过活动，引导幼儿热爱大自然、体验大自然的美。
- 2、 培养幼儿与同伴合作、保住自己和关心爱护同伴的能力。
- 3、 通过活动，练习踮脚、蹲跳、后跳。
- 4、 让幼儿体会吹泡泡的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。
- 5、 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

培养幼儿与伙伴合作、保护自己和关心爱护同伴的能力。

泡泡水、飞盘、尾巴、皮球、幼儿已有围圆圈进行游戏的经验。

(1) 热身： 游戏《石头、剪刀、布》，吹泡泡游戏开场。

(2) 集体游戏：刚才玩拍泡泡的游戏好玩吗？你拍到泡泡了吗？泡泡被你拍到后怎么样了？（破掉了，不见了）是吗？那你们还想玩吗？今天，老师还带来另一种泡泡，想知道是什么吗？现在跟老师一起拉起旁边小朋友的手，现在我们用自己的身体来变成大泡泡、小泡泡，泡泡飞得高、泡泡飞得低，好玩吗？那现在就让我们的泡泡飞起来吧！转起来念儿歌——吹，吹，吹泡泡，吹了一个大泡泡，吹了一个小泡泡，泡泡飞得高、泡泡飞得低，游戏反复几次。

(3) 分散： 飞盘、尾巴、纸球。

纸球游戏规则： 教师把纸球放在篮子里， 幼儿分散站开， 教师嘴里喊着： 一、二、三、接着把球用力洒向远处， 幼儿跑着去抓泡泡， 找到了泡泡再放回篮子， 游戏反复进行。

(4)、 放松。 儿歌《吹泡泡》

通过活动培养了幼儿的动手操作能力， 教育了幼儿热爱大自然， 体验了大自然的美丽。

大班吹泡泡教案及反思篇十二

1. 在玩泡泡的过程中， 发现各种各样的形状吹出的泡泡都是圆圆的。

2. 发现泡泡是彩色的， 体验玩泡泡的乐趣。

3. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4. 体会集体合作游戏的快乐。

1. 各式各样的吹泡泡工具， 已配好的溶液。

2. 泡泡飞舞的视频。

1. 欣赏泡泡漫天飞舞的视频， 激起幼儿兴趣。

师： 刚才， 你们看见了什么？ 它是怎样的？

师： 你们喜欢吹泡泡吗？ (喜欢) 今天老师为你们准备了很多吹泡泡的工具， 先来看看有哪些？ (圆形、 三角形、 正方形、 椭圆形)

2. 老师示范用各种工具吹泡泡。

们用这些形状不一样的工具吹出来的泡泡是什么形状的哦。

2. 幼儿自由吹泡泡。

3. 集合述说自己的发现。泡泡的形状与颜色

师：你们发现了什么秘密吗？用三角形工具吹出来的泡泡是什么形状？（圆形）

师：请用正方形工具的小朋友举手，你们来说说你们吹出来的泡泡是什么形状的？（圆形）

3. 教师与幼儿一同验证。

师：“真的是这样的吗？我们一起来看看，我用三角形的工具来吹泡泡，你们

仔细看看泡泡是什么形状的。”

4. 小结：原来啊各种各样形状的工具吹出来的泡泡都是圆圆的。

大班吹泡泡教案及反思篇十三

1、学习演唱歌曲，感受歌曲回旋式结构，并运用适当的音量演唱。

2、能随音乐合拍地做出“青蛙跳舞、螃蟹吹泡泡、吓一跳”动作，尝试玩“小螃蟹”的音乐游戏。

3、感受歌曲幽默、快乐的曲风，体验玩唱歌曲的快乐。

学习演唱歌曲。

能随音乐合拍地做出“青蛙跳舞、螃蟹吹泡泡、吓一跳”动

作。

音乐课件、音乐节奏卡，图谱。

1、教师出示ppt1□提问：池塘边上有什么？

教师总结：池塘边上有绿草，

提问：绿草地上有什么呢？

绿草地上真热闹。

2、出示ppt2□还有谁呢？幼：青蛙。

青蛙在干什么呢？幼：呱呱呱呱叫。

还有谁也来了呢？幼：螃蟹。

螃蟹会叫吗？幼：不会。那它会干什么呢？幼：吹泡泡。

教师总结：青蛙呱呱呱呱叫，还有一只螃蟹吹泡泡，螃蟹螃蟹不会叫，只会吹泡泡。

3、瞧瞧，螃蟹吹出来的泡泡怎么啦？发出什么声音？幼：破了，拍拍拍的声音。

4、恩，你们说的这件事情可真有趣呀，老师把这件事情连起来，唱成了一首《小螃蟹吹泡泡》的歌（出示歌名图谱）。

接下来我们把这么有趣的事情一起来说一说吧。（念两遍歌词，注意节奏）

这首歌还能唱出来呢，请你们来听一听。（教师完整唱歌曲）

1、第一次欣赏音乐，提出欣赏要求。

提问：你听了这首歌，觉得哪里比较有趣？幼儿自由的说一说。

2、这么有趣的歌曲，我们跟着音乐一起来轻轻唱一唱吧。

3、在轻轻唱的时候，你觉得哪一句有点难，节奏掌握不准，或者记不住歌词的呢？幼儿自由的说一说。

根据幼儿说的单句来练一练。同时创编“青蛙跳舞、螃蟹吹泡泡、吓一跳”的动作。

4、那我们边做动作边来唱一唱吧。

5、刚才我们说了，这首歌曲是有趣的，那我们唱的时候应该要用什么样的声音来唱呢？（有趣、快乐的）

1、男女分组演唱；

2、唱至歌曲最后一句做造型。

3、幼儿边创编身体动作、边唱歌。

游戏玩法：全班幼儿围成一个圆圈，选一个幼儿做“螃蟹”，围圆圈外逆时针方向走，圈上小朋友拍手唱歌，唱到“吓一跳”时，“螃蟹”轻拍小朋友的头，被拍头的小朋友就顺着圆圈去追“螃蟹”，谁先回座位谁赢。

大班吹泡泡教案及反思篇十四

1. 在轻松活泼的气氛中感受歌曲，并会替换歌词演唱。

2. 发展幼儿的想象能力，能大胆运用身体动作表现歌曲的欢快，有趣的音乐形象。

3. 乐意与同伴共同表演，体验其中愉快的心情。

活动故事图片 螃蟹头饰 青蛙头饰 小花猫头饰 小鸭子头饰

1. 韵律《抓泥鳅》进场，调动情绪。

教师：“今天天气真好，我们一起去外面郊游吧，看能不能有小泥鳅在等着我们呢？”

2. 设置情境，引入情感。

教师：“我们来到了哪里呢？你看见了什么？”

3. 展示故事图片，欣赏歌曲，感受韵律。

(1) 倾听音乐，初步感受歌曲的情绪。

教师：“绿草地上发生了什么事呢？嘘！你们听！”

教师：“这段音乐听上去感觉怎么样？好听吗？”

(2) 教师有表情的演唱，初步熟悉歌曲。

教师：那绿草地上到底发生了什么事呢？我们来看一看，听一听。

4. 分段感受，加深理解。

(1) 再次欣赏故事图片，进一步熟悉歌曲。

教师：原来小动物们在举办音乐会呢！现在，请你仔细听一听，青蛙是怎么

大班吹泡泡教案及反思篇十五

1尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡。

2培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。

3体验通过实际操作，获得知识和本领的愉悦情感。

4在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

记录卡、幼儿用笔

吸管、筷子、花片、积木、漏勺、勺子、肥皂水

视平转换仪磁带录音机

1在《吹泡泡》的'音乐中，一起进入活动室。

师：我们都很喜欢吹泡泡，那可爱的泡泡们在阳光下五颜六色，

大大小小，真漂亮呀！

今天，我们一起来玩吹泡泡吧！

2出示各种材料，并讨论。

（2）出示记录卡，幼儿猜想。

师：老师还带来了一张记录卡，并把这些材料画在了卡上，请大家一起来猜猜，你觉得可以吹出泡泡的，就在“猜一

猜”这一个格子里打上勾勾，觉得不可以的就打上叉叉。

3幼儿猜测，教师巡回指导。

4讨论、介绍幼儿想法。

(1) 师：谁来介绍自己的猜想？

请一到两名幼儿上台介绍。

(2) 师：你为什么这么想呢？有没有和他不一样的猜想？

(3) 师生共同讨论，并统计在教师的记录卡上。

师：我们一起来侃侃，你认为吸管可以吹出泡泡的请举手。
(依次统计各个材料)

师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？老师也不知道，但是我们可以自己去试试！

请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，并且马上把结果记录在“试一试”这一格内。

幼儿操作尝试，教师指导。(重点指导花片和漏勺)

比较猜测和尝试后的结果。

(1) 师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果？

有没有不一样的结果？

请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

(2) 师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

师：在我们小朋友操作了过后，你觉得吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

1谁来告诉我，你发现在这些材料中，那些可以吹出泡泡呢？他们有什么特点吗？

教师总结：这些有可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

2结束部分。

师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡吗？为什么？

想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起去户外去试试看吧！

在音乐《吹泡泡》中跳出活动室。

课后，重新梳理一遍活动过程，我感觉有两点做的不够好：一是在材料的准备上考虑不周到，比如让孩子们进行探索实验的吹泡泡工具太毛糙，用铅丝还是不太安全，而且我其实可以启发孩子们，自己找一找还有哪些材料可以用来尝试吹泡泡；二是在孩子动手操作阶段，应该分组用不同的材质进行试验，并边实验边记录整理结果，对吹泡泡的效果进行记录，最后请各组孩子自己总结发言，说说自己这一组的试验结果，使孩子们的探索兴趣得到升华，也锻炼了幼儿的动脑与说话能力。

大班吹泡泡教案及反思篇十六

1、认知目标：探索使泡泡吹大的方法，发现镂空的材料容易吹出泡泡。

2、技能目标：能根据自己的猜想有目的地进行验证。

3、情感目标：在探究活动中体验发现的乐趣。

经验准备：玩过吹泡泡的游戏。

重点：掌握吹泡泡的正确方法。

难点：尝试用多种吹泡泡器吹泡泡。

一、开始部分：师：最近老师学了一些小魔术，今天我想变出许多会飞的礼物送给小朋友，小朋友猜猜看王老师会变出什么礼物呢？教师吹泡泡揭开答案。

师：你玩过吹泡泡吗，你平时是用什么吹泡泡的？

二、基本部分：幼儿尝试如何吹泡泡。

1. 介绍材料 这是吹泡泡用的工具—吸管，每人拿一根；这是吹泡泡用的泡泡水，每人拿一杯。请你们找个空地方吹泡泡。人手一个小杯子，一根吸管。

2. 幼儿操作 吹的时候要仔细看泡泡是怎么吹出来的，怎样才能吹成功。教师观察。

3. 幼儿讨论。

小结：小朋友们观察得真仔细，泡泡圆圆的但是容易破，所以吹得时候一定要轻轻吹。

4、粗细管子吹泡泡。

小结：粗吸管吹出的泡泡大，细吸管吹出的泡泡小。粗吸管蘸到的泡泡液多。所以吹出来的泡泡大。

5、多种材料吹泡泡。

(1)、猜想

除了吸管之外，老师还准备了一些吹泡泡的工具。我们来认识一下。（管状积木，雪花片，牙刷，筷子，勺子、电线）

你觉得哪些工具能够吹出泡泡，哪些不能够？请你们来试一试，看看自己猜测的对不对。

(2)、幼儿自由尝试。

(3)、电线如何吹出泡泡。教师用电线制作一个小圈，请个别幼儿尝试吹一吹。

三、结束部分：我们小朋友好棒哎，能让不能吹出泡泡的电线也吹出了泡泡。让我们带着这些吹泡泡的工具一起到外面继续玩吧。

活动反思：新《纲要》里提到“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”这也就要求我们要帮助幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用。《吹泡泡》给小朋友提供的材料都是小朋友生活中经常能接触得到的，而且在一开始就以吹泡泡的形式出现。这样用简单的材料和明确的任务调动孩子们的积极性，激发他们探究的欲望。使幼儿的探索活动更加深入，获取丰富的科学知识经验。在活动中我一直放手让幼儿自己去探索，耐心等待孩子们的探索结果。让幼儿自己通过充分的操作、探索，得出这种材料能不能吹出泡泡，怎样才能让材料吹出泡泡来。从而进一步激发幼儿对周围事物的探索兴趣和欲望，保护孩子的好奇心和求知欲，体验自我发现的乐趣。

大班吹泡泡教案及反思篇十七

1. 培养幼儿的观察力、注意力、对音乐的开始与结束的反应能力。
2. 对幼儿进行气息的训练及力度的控制和想象力的练习。
3. 能够完整地歌唱歌曲并且大胆地表现歌曲地情感。
4. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
5. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

泡泡机、泡泡枪玩具、铃鼓、响板、音乐。

1. 幼儿自由活动，教师开始吹泡泡引起幼儿的注意。要求请每一位小朋友盯住一个泡泡去看，泡泡的颜色、在灯光下的颜色、形状，引出主题。
2. 集体跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。请小朋友每人跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。
3. 用声势表现，集体跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。请幼儿每人跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。
4. 二部练习，幼儿分成两组，当泡泡吹出时，一组小朋友跟一个泡泡，边拍手边发出“啊”的’声音，泡破停声；另一组小朋友同样跟一个泡泡，在泡泡破裂时跺一下脚并且发出“啪”的声音。
5. 出示乐器铃鼓、响板让幼儿辨认，用铃鼓跟吹出的泡泡，

响板表示破裂的泡泡。

7. 幼儿边唱边舞，根据歌词的内容和教师一起手拉手先做圆圈状，并边唱边跳，表示所有的人都是一个大泡泡，或者幼儿个体模拟泡泡自由的即兴舞蹈。当唱到“咦”，所有的人做泡泡破裂状，并在原地接唱“泡泡不见了”，要求破裂的动作每个人各不相同，每一次的动作都和别人不一样，也包括自己的创作动作每次都不相同。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

大班吹泡泡教案及反思篇十八

- 1、 探索吹泡泡的制作方法以及如何使泡泡吹大和发生变化。
- 2、 积极投入活动，大胆尝试，能用语言表达操作的过程。
- 3、 感受成功的快乐，对科学小实验产生兴趣。

1、水桶、洗衣粉、洗洁精、肥皂粉、洗发水、水。

2、各种吸管、抹布。糖、醋每组一份。

3、“比克曼的世界”dvd三、 活动过程：

（一）开始部分1. 教师对每组吹泡泡，引起幼儿的兴趣。

（在这个环节中，激发了幼儿自己制作吹泡液的愿望。）3. 师：做吹泡液需要用什么呢？

教师：原来洗衣粉、肥皂、洗发水、沐浴露、洗洁精、洗手

液加了水以后都能制作成吹泡液。

（在制作吹泡液材料的选择上，我大量幼儿在生活中能接触到的东西。通过操作获得相关的科学知识经验，就是这些东西都能制作吹泡液。同时渗透了操作常规，有助于培养幼儿良好的操作习惯。）2. 幼儿实验。

（1）你是用什么材料制作吹泡液的？怎么做的？

（3）有没有不成功的呢？那我们一起来帮帮他吧！和幼儿一起观察他的吹泡液来找不成功的原因，并想出解决的办法。

师：那怎么做才能作成功呢？

师：谁来帮他想办法？

师：应该怎么吹呢？

师：好，用他们教你的办法再来试一试！好吗？

（二）尝试用不同的管子来吹泡泡，发现问题。

2. 幼儿试吹。

师：为什么粗的管子吹出的泡泡最大呢？为什么两根细管吹出的泡泡不一样呢？

（三）尝试在吹泡液中加入糖或醋，发现问题。

1. 师：这次在吹泡液中要加入一样东西，在试吹一下，看看有什么变化？

2. 师出示生活中经常看见的食糖和白醋。

师：你在吹泡液中加入其中的一种，看看有什么变化？记住

了，加了糖就不能加醋了；加了醋就不能加糖了了！

3. 幼儿实验4. 师：你们都试了吗？

(1) 谁放了什么？（放了糖）你们有什么发现？

(2) 谁放了醋？你们有什么新发现？

引起幼儿再次探索的兴趣。

1. 师：吹了那么多次的泡泡，吹出的泡泡都是什么形状的？一般的情况下泡泡吹出来都是圆的，但是比克曼世界里的气泡吹出了不同形状的泡泡来，我们一看吧！

2. 幼儿观看《比克曼的世界》。（内容：气泡吹出不同形状的泡泡，有方形的、有拱形。）3. 师：泡泡还可以吹出方的和拱形的。吹泡泡好玩吗？但是泡泡吹出来会怎样？有个小哥哥，他有好办法不让泡泡破，我们再来看看！（看录象）（内容：小哥哥戴着羊毛手套来玩吹出来的泡泡，既不破，又能拍。）4. 师：我也来试试！（老师把吹出的泡泡，用穿着毛衣的胳膊去抛抬）为什么泡泡没有马上破而且还在跳舞呢？请你们也回去试试，再来告诉大家！

（通过电教化的手段，激发幼儿新的兴趣。通常情况下，泡泡吹出来是圆的，但是泡泡有时吹出来不一定是圆的。在改变一定的条件下，泡泡还可以吹出其他的形状。）

大班吹泡泡教案及反思篇十九

1. 在轻松活泼的气氛中感受歌曲，并会替换歌词演唱。

2. 发展幼儿的`想象能力，能大胆运用身体动作表现歌曲的欢快，有趣的音乐形象。

3. 乐意与同伴共同表演，体验其中愉快的心情。

活动故事图片 螃蟹头饰 青蛙头饰 小花猫头饰 小鸭子头饰

1. 韵律《抓泥鳅》进场，调动情绪。

教师：“今天天气真好，我们一起去外面郊游吧，看能不能有小泥鳅在等着我们呢？”

2. 设置情境，引入情感。

教师：“我们来到了哪里呢？你看见了什么？”

3. 展示故事图片，欣赏歌曲，感受韵律。

(1) 倾听音乐，初步感受歌曲的情绪。

教师：“绿草地上发生了什么事呢？嘘！你们听！”

教师：“这段音乐听上去感觉怎么样？好听吗？”

(2) 教师有表情的演唱，初步熟悉歌曲。

教师：那绿草地上到底发生了什么事呢？我们来看一看，听一听。

4. 分段感受，加深理解。

(1) 再次欣赏故事图片，进一步熟悉歌曲。

教师：原来小动物们在举办音乐会呢！现在，请你仔细听一听，青蛙是怎么