

矛盾论心得体会论文(模板10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

矛盾论心得体会论文篇一

矛盾是哲学中一个基础的概念，矛盾论修辞学中是一种最基本的分析工具。矛盾论第一章，作为矛盾论的入门教材，让我们初步认识了矛盾的本质和矛盾的普遍存在。在这篇文章中，我将分享我在学习矛盾论第一章的过程中获得的心得体会。

第一段：矛盾存在于万物之中

矛盾论的第一章以“矛盾的普遍存在及其特点”为主题。矛盾论的核心是“一分为二”，即存在着两个互相矛盾的对立面，这就是矛盾。学习矛盾论第一章，让我对矛盾的存在达到了更深入的认识。我们所处的世界是充满矛盾的。从宏观角度看，世界上存在着很多矛盾，如正与反、是与非、真与假、好与坏等。而对于万物之中的每一事物来说，也都存在着自身内在的矛盾。通过了解矛盾的本质及其特点，我们可以更深入地了解万物的运行规律及其演化变化。

第二段：矛盾的普遍性

矛盾是普遍存在的现象，这是矛盾论的一个重要命题。矛盾不仅存在于人类社会，它在自然界同样存在，并且十分普遍。矛盾论第一章阐述了矛盾的普遍性，进而让我们了解到人类社会发展的根本动力就是内部的矛盾，而自然界也成为了存在矛盾的一个无限丰富的资源。人类在面对矛盾的时候，需

要不断地发扬智慧和创造力，寻求应对矛盾的最佳方式。学习矛盾论第一章的过程中，我很明显地了解到矛盾的普遍性，并加深了对人类社会和自然界中矛盾的认识。

第三段：矛盾的质量和量的统一

矛盾的质量和矛盾的量，在矛盾论的理论体系中是不可缺少的。数量和质量两个方面统一起来才能真正理解矛盾。对于数量的研究，矛盾的两个对立面是相对的、相反的。而在质量上则区分为主要的和次要的矛盾，二者的关系要在具体情况下进行判断。在学习矛盾论第一章时，这一理论对我印象最深。在现实中，我们面对的矛盾不仅是简单的数量问题，还有复杂的质量问题。对于这些多方面的矛盾，我们需要通过矛盾质量和量的统一，以及矛盾的内部规律来理解和解决。

第四段：矛盾关系的内部互动

矛盾论不仅关注矛盾本身，还要研究矛盾关系的内部互动。这种内部的互动规律是真正决定了矛盾的势力、方向和结果的关键。矛盾关系内部的互动是十分复杂的，它涉及到矛盾的本质特点、矛盾的质量、矛盾的量和矛盾主要次要等多方面的因素。矛盾关系及其内部的互动是深度理解矛盾论所必不可少的一部分。在学习矛盾论第一章的过程中，我们不但需要了解矛盾的内在本质，还要了解矛盾内部互动的规律，才能真正理解这个哲学理论的内涵。

第五段：矛盾的转化

矛盾能够转化，这是矛盾关系中非常重要的一部分。矛盾的转化是指人们在解决矛盾的过程中，能够根据特定的条件，将矛盾的对立面逐步地转化为一个新的统一整体。矛盾转化的探讨，是矛盾论体系中一种非常重要的研究范畴。学习矛盾论第一章，使我更清楚地认识到，矛盾不仅是存在的，而且还具有内在的转化发展过程，通过掌握矛盾的转化方式，

可以引导人们更好地处理矛盾。学习矛盾论第一章的经历，对我认识矛盾论理论体系提供了新的、深入的见解。通过学习这一章节，我感受到了一个全新的哲学学科，它探讨的是我们日常生活经验中最普遍的现象，也是本质的、普遍的真理。在矛盾论这一哲学体系中，矛盾不仅是存在的核心规律，也是事物发展变化的重要动力。对于我们每个人来说，都需要熟悉矛盾论，更好地理解 and 把握我们所处的世界。

矛盾论心得体会论文篇二

“以子之矛，攻子之盾”这个小故事讲的就是一个矛盾的事件。记得小时候，我第一次听说毛主席的《矛盾论》还以为就是讲一些像日常理解的矛盾。可是，经过我最近对《矛盾论》的阅读，才真正的了解到矛盾的意义远远不仅如此。

每种事物中都是有着矛盾存在的，这就是矛盾的普遍性，比如说中医所说的阴阳，所谓“阴胜则寒，阳盛则热，重阴必阳，重阳必阴”，是有相互之间存在着矛盾才可以实现可持续发展；“有竞争才有发展”也正是矛盾中所蕴含的哲学意义，只有相互克制的存在才会使得事物良好的生存下去。

随着资本主义的发展，生产力有了很大提高，劳资关系有所缓和。有人提出，资本主义能够通过逐步调整和平的进入社会主义。其实，这只是矛盾没有激化的状态，矛盾仍然存在并发展。后来资本主义的发展即证明了这一点。但是，矛盾的普遍性只能是通过各种具体事物的矛盾表现出来，而具体事物的具体的矛盾表现形式，就是矛盾的特殊性。

通过学习《矛盾论》使我对哲学有了更深刻的理解，使我懂得了要理性的看待世界，人不是单单的感性的认识世界，青年一代的我们，正处在热情如火的时期，面对的矛盾更是复杂与多样，这就要求我们必须正确运用矛盾分析的方法去对待问题，树立起正确的人生观。

矛盾论心得体会论文篇三

我在高中思想政治课时就学习了矛盾的相关知识，再早一些，小学就学过《自相矛盾》这篇课文，前一段时间读了毛泽东的《矛盾论》。初读时，以为那矛盾就是我们日常生活中所说的矛盾，后来才渐渐发现矛盾内容更加丰富，更具有教育意义。高中政治课中讲到：事物自身包含的既对立又统一的关系叫矛盾。简言之，矛盾就是对立统一。其中，“对立”是指矛盾双方相互排斥，相互分离的属性、趋势，又叫“斗争性”。“统一”是指矛盾双方相互吸引，相互联结的属性、趋势，又叫“同一性”。

矛盾存在于一切事物中，贯穿于每一事物发展过程的始终。矛盾具有普遍性与客观性，它是一切事物所固有的，不以人的主观意志为转移。然而，在我们的生活中却有许多人回避矛盾，否认矛盾，找不到认识矛盾和解决矛盾的科学方法。这其中也包括我曾有过类似的想法。人们对陶渊明“世外桃源”的向往，都在期望发现或建设一个没有任何矛盾的“理想世界”。其实，这样的世界是根本不存在的。古往今来，人们所处的世界都是充满矛盾的世界。我渐渐意识到没有矛盾就没有世界。因而我们应该承认矛盾的客观存在性，不能回避矛盾，否认矛盾。矛盾论在我们日常生活中可以说是时时可以见到，处处可以用到，无时不有，无处不在。像具体问题具体分析、主要矛盾和次要矛盾的辩证关系、矛盾的主要方面和次要方面的关系原理等，这些高中就谈到过的问题，对于我们的生活都有很大的帮助与启发。

首先从矛盾的普遍性与特殊性来说，矛盾的普遍性是事事有矛盾，时时有矛盾，处处有矛盾。而其特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有特点。正如毛主席所说：“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于其他事物的特殊本质，就无从发现事物运动发展的特殊原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。”“对症下药”、“量体裁衣”、“因地制宜”等成语都告诉了我

一个道理，就是要具体地分析事物的特点。并根据事物的特点去办事情。用哲学语言来说，就是要对具体问题具体分析。

在事物发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，叫做主要矛盾；其他处于从属地位，对事物的发展不起决定作用的矛盾，叫做次要矛盾。学习主次矛盾及其相互关系的原理，要求我们看问题，办事情既要善于抓住重点，又要学习统筹兼顾。正所谓：“弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要相互配合。”

然而主要矛盾和次要矛盾并不是一成不变的。他们会随着时间、地点、场合的变化而变化。我们应该注意他们的转变，不然就会给我们的生活和工作带来问题和困难。就像2008年的奥运会一样，全国都在关注，组织力量让这场国际化的大赛可以圆满的落下帷幕。

从矛盾的主次方面来说，在事物内部居于支配地位，起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的主要方面；处于被支配地位，不起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的次要方面。矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理，要求我们看问题既要全面，又要善于分清主流和支流，分清矛盾的主要方面和次要方面。分清事物的主流与支流，对于我们认清形势，正确估计工作中的成绩与缺点，处理人与人之间的关系，具有重要的指导意义。

毛泽东的矛盾论给予我解决问题的方法，让我有了正确的理论指导，让我从中受益匪浅。在我的日常生活中要活用矛盾论中所学的知识，让它为我的生活增添光彩，为我的日常生活提供好的解决方法。

矛盾论心得体会论文篇四

记得自己在读高中时就已经读过马克思主义哲学中的矛盾，后来又读了毛主席的《矛盾论》。初学时，以为那矛盾就是我们日常生活中所说的“以子之矛，攻子之短”的自相矛盾。后来才渐渐发现矛盾内容更加丰富，更具有教育意义。

哲学中讲到：事物自身包含的既对立又统一的关系叫矛盾。换句话说，矛盾就是对立统一。其中，“对立”是指矛盾双方相互排斥，相互分离的属性、趋势，又叫“斗争性”。“统一”是指矛盾双方相互吸引，相互联结的属性、趋势，又叫“同一性”。

矛盾存在于一切事物中，矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终。矛盾具有普遍性与客观性，它是一切事物所固有的，不以人的主观意志为转移。然而，在我们的生活中却有许多人回避矛盾，否认矛盾，找不到认识矛盾和解决矛盾的科学方法。从老子“小国寡民”的构想，到陶渊明对“世外桃源”的向往，都在期望发现或建设一个没有任何矛盾的“理想世界”。其实，这样的世界是根本不存在的。古往今来，人们所处的世界都是充满矛盾的世界。没有矛盾就没有世界。因而我们应该承认矛盾的客观存在性，不能回避矛盾，否认矛盾。

矛盾论在我们日常生活中可以说是时时可以见到，处处可以用到，无时不有，无处不在。像具体问题具体分析、主要矛盾和次要矛盾的辩证关系、矛盾的主要方面和次要方面的关系原理等，对于我们的生活都有很大的帮助与启发。

在事物发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，叫做主要矛盾；其他处于从属地位，对事物的发展不起决定作用的矛盾，叫做次要矛盾。学习主次矛盾及其相互关系的原理，要求我们看问题，办事情既要善于抓住重点，又要学习统筹兼顾。党的十一届三中全会以来，我国坚持以

经济建设为中心，大力发展社会主义经济，我国的gdp取得了长远的进步，但我们并没有因此忽视政治、文化和社会生活各个方面存在的种种矛盾、困难和问题，我们扎扎实实的加以解决，坚持经济与社会相互协调和可持续发展，实现社会的全面进步。正所谓：“弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要相互配合。”

然而主要矛盾和次要矛盾并不是一成不变的。他们会随着时间、地点、场合的变化而变化。我们应该注意他们的转变，不然就会给我们的生活和工作带来问题和困难。就像2003年的非典一样。自从十一届三中全会以来，我国坚持以经济建设为中心。但一场非典突如其来，让全国人民不知所措，陷入一种恐慌之中全国人民谈“典”色变。这时党中央意识到这个问题的严重性，适时做出调整，将全国的重心放到抗击非典上。在党中央的正确指导下，在全国人民万众一心的抗击下，我们取得了抗击非典的胜利。

从矛盾的主次方面来说，在事物内部居于支配地位，起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的主要方面；处于被支配地位，不起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的次要方面。矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理，要求我们看问题既要全面，又要善于分清主流和支流，分清矛盾的主要方面和次要方面。分清事物的主流与支流，对于我们认清形势，正确估计工作中的成绩与缺点，处理人与人之间的关系，具有重要的指导意义。“金无足赤，人无完人”。对同学不应求全责备。只要一个同学的优点是主要的，就要肯定他，向他学习。一个同学即使有比较严重的缺点，也要团结他，帮助他。只有这样，才能团结好我们的同学，才能建设好我们的班集体。

毛泽东的矛盾论给予我们解决问题的方法，让我们有了正确的理论指导，让我们从中受益匪浅。但我们并不能搞教条主义，经验主义，本本主义，照搬照抄，而是要具体问题具体

分析，根据实际情况做出决定。建设有中国特色的社会主义也一样，要在矛盾论的指导下，结合中国的实际情况，坚持理论联系实际，把我国社会主义建设得更好；与此同时，在我们的日常生活中也要活用矛盾论中所学的知识，让它为我们的生活增添光彩，为我们的日常生活提供好的解决方法。

矛盾论心得体会论文篇五

矛盾论是马克思主义哲学的重要组成部分，它的核心思想就是矛盾。矛盾是事物的本质，是推动事物发展的动力。矛盾论第二篇是关于矛盾的普遍性和特殊性问题的探讨，从而进一步深化了对矛盾的理解。在学习这篇文章的过程中，我有一些心得体会，需要在以下几个方面进行展开：

第一段：阐述矛盾的本质和作用

矛盾是事物发展的本质，是推动事物向着它自身发展的动力。事物之间的矛盾是无处不在的，是客观存在的。矛盾可以是对立的，也可以是非对立的，这取决于事物发展的阶段和规律。矛盾虽然是事物发展的动力，但是它也会产生消极的影响，产生危机和破坏。因此，在发展过程中要善于处理矛盾，通过解决矛盾实现事物的发展和进步。

第二段：论述矛盾的普遍性和特殊性

矛盾是普遍的，存在于各个方面和层次的事物中。这是由于宇宙的本质是矛盾的。但是不同事物之间存在的矛盾具有特殊性。这是由于事物的特殊性决定了其中矛盾的性质和表现形式。比如，社会存在的矛盾与自然存在的矛盾不同，社会存在的矛盾具有阶级性和历史性，而自然存在的矛盾则不具备这些特点。

第三段：探讨矛盾的普遍性和特殊性之间的关系

矛盾的普遍性是由宇宙的本质所决定的，而事物的特殊性则决定了其中矛盾的性质和表现形式。普遍性和特殊性是相互联系的，矛盾的存在、发展和变化都受到这种联系的制约和影响。因此，在处理矛盾的过程中，要把握好普遍性和特殊性之间的关系，正确处理各种矛盾，使其得到合理的解决。

第四段：分析矛盾的主要矛盾和次要矛盾的关系

在矛盾中，主要矛盾的存在和解决，可以引导次要矛盾得到解决。主要矛盾和次要矛盾的关系是相互作用的，二者之间既有矛盾又有联系。在实际工作中，要根据事物发展的阶段和规律，正确处理主要矛盾和次要矛盾之间的关系，做到化解矛盾，推动事物的发展。

第五段：归纳总结

可以看出，矛盾论第二篇主要是对矛盾的普遍性和特殊性进行的探讨。通过这篇文章的学习，我深化了对矛盾的理解。在实际工作中，我们要善于处理各种矛盾，把握好普遍性和特殊性之间的关系，正确处理主要矛盾和次要矛盾之间的关系，推动事物的发展，实现自身和社会的进步。

矛盾论心得体会论文篇六

矛盾论第二篇是毛泽东所著的矛盾论系列文章之一，在文章中，毛泽东深刻地探讨了矛盾的普遍性和矛盾的特殊性，从而形成了矛盾的普遍性原理和矛盾的特殊性原理。在这篇文章中，我深受启发和感动，以下是我的体会和心得。

第一段：理解矛盾的普遍性原理

毛泽东指出，矛盾是普遍存在的，在任何事物中都存在着内在的矛盾性，这一点是不可否认的。例如，生命中的死亡，喜悦中的忧伤，安逸中的不满等等，都是对立面的统一。我

们要正确认识矛盾的普遍性原理，不断学习，不断消解矛盾中的矛盾，才能让矛盾不断发展，为事物的发展创造条件。

第二段：理解矛盾的特殊性原理

毛泽东认为，不同的事物中所存在的矛盾是具有特殊性的，即矛盾的内容和形式是不同的。这一点也是十分重要的，只有深刻地认识矛盾的特殊性，我们才能更好地解决问题，在特定的背景下选择适宜的手段和方法，才能达到事半功倍的效果。

第三段：矛盾不断发展的原因

矛盾的发展是不断变化的，产生的矛盾和解决的矛盾也是双向的。例如，随着社会的进步，社会矛盾也会不断发展，需要不断地解决。只有正确认识到矛盾的发展性质，我们才能掌握事物的变化特点，充分发挥我们的主观能动性，在确保事物向好的方向发展的同时，及时解决由矛盾所产生的问题。

第四段：如何正确地处理矛盾

在矛盾中寻找解决办法并不是一件容易的事情，我们需要认真分析矛盾的来源和性质，采取正确的手段和方法去解决。只有如此，才能让事物朝着我们希望的方向持续稳定地发展，避免矛盾的再次产生。当然，了解矛盾的特殊性和普遍性原则是正确处理矛盾的前提和基础。

第五段：总结

通过对矛盾论第二篇的学习，我深刻体会到了矛盾的基本特点和解决之道。认识到矛盾的普遍性原理和矛盾的特殊性原理，这对我们在生活中能够正确认识矛盾，处理矛盾，避免矛盾起到了极大的指导作用。希望大家也能够深入学习毛泽东的矛盾论，把矛盾论的思想运用到实际生活中，不断寻找

提升自己的途径。

矛盾论心得体会论文篇七

矛盾论读后感，这本是毛泽东所写，下面是小编带来的矛盾论读后感，欢迎阅读！

我在写这篇读后感前，仔细地读了《矛盾论》几次，虽然对其中的理论只能理解部分，但是依然觉得毛泽东的这篇文章的深深的哲理性，还有在当时的社会环境和革命状况下有着举足轻重的地位。

如今读来，也能透过深入浅出的文字悟懂一些做人处事的道理。

《实践论》以认识和实践的关系为基本线索，系统地阐述了马克思主义认识论的主要内容，本质特征和重要意义，坚持和发展了能动的、革命的反映论。

毛泽东同志在《实践论》中阐述这以下四个基本问题：(1)实践的观点是辩证唯物主义认识论的基本观点。

(2)认识的辩证过程，即从实践认识的过程，又从认识到实践的过程。

(3)批判“唯理论”和“经验论”。

(4)改造客观世界和主观世界的关系。

文章提到矛盾就是对立统一。

矛盾既有普遍性又有特殊性，而且两者有着密切的联系。

对于这点我是十分赞同的。

下面就对这两点说一下自己的观点。

古语有云：“蝉噪林逾静，鸟鸣山更悠”，“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。

自然界有矛盾，人类社会更有矛盾。

人不可能脱离矛盾而生存，矛盾是客观存在的，人必须生活在矛盾当中。

也就是所矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯穿于一切事物过程的始终，事事有矛盾，时时有矛盾。

文章中说“生命也是存在于物体和过程本身中的不断地自行产生并自行解决的矛盾；这一矛盾停止，生命亦即停止，于是死就到来”，这观点很正确，但值得关注的是，这矛盾结束了，另外的矛盾又产生了，因为同化、异化的矛盾运动停止了，仍然存在着物理的、化学的矛盾运动。

所以，没有矛盾就没有世界，由矛盾个体组成的社会乃至整个宇宙都存在矛盾。

基于矛盾的普遍性，我们必须学会怎样对待矛盾的普遍性，从而使我们在发展的道路上少碰钉子。

矛盾论读后感事物的矛盾法则，即对立统一法则。

是唯物辩证法的最基本法则。

列宁常称这个法则为辩证法的本质和核心。

我们研究这个问题时，常常涉及到许多哲学问题。

这些问题是两种宇宙观，矛盾的普遍性和特殊性，主要矛盾和矛盾的主要方面，矛盾诸方面的统一性和斗争性，对抗在

矛盾中的地位，矛盾的主观能动性。

毛泽东曾在1937年发表了矛盾论，但对于初学者来说理解起来比较困难，故在这里将其概括，以便让大家更好的理解矛盾。

当然，我们首先要解决一下什么是矛盾，在现实生活中我们对矛盾并不陌生。

但这并非哲学上所说的矛盾。

矛盾是两种事物之间即相互联系，相互依存又相互对立，相互排斥的对应关系。

比如数学中的正数与负数，物理中的作用力和反作用力。

如果是正数就不会是负数，没有正数负数不复存在。

我们先拿正与负为例，之所以说相互依存，是因为没有正数，负数不复存在。

之所以相互对立，是因为一个数只要是正数就不可能是负数。

作用力与反作用力也是如此。

其实，在我们身边有很多矛盾，只要认真寻找。

我们研究矛盾是因为我们要追求真理和生存的智慧，使我们的思想深邃具有时代精神，使我们的国家和民族有先进的思想武器。

记得自己在读高中时就已经读过马克思主义哲学中的矛盾，后来又读了毛主席的《矛盾论》。

初学时，以为那矛盾就是我们日常生活中所说的“以子之矛，

攻子之短”的自相矛盾。

后来才渐渐发现矛盾内容更加丰富，更具有教育意义。

哲学中讲到：事物自身包含的既对立又统一的关系叫矛盾。

换句话说，矛盾就是对立统一。

其中，“对立”是指矛盾双方相互排斥，相互分离的属性、趋势，又叫“斗争性”。

“统一”是指矛盾双方相互吸引，相互联结的属性、趋势，又叫“同一性”。

矛盾存在于一切事物中，矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终。

矛盾具有普遍性与客观性，它是一切事物所固有的，不以人的主观意志为转移。

然而，在我们的生活中却有许多人回避矛盾，否认矛盾，找不到认识矛盾和解决矛盾的科学方法。

从老子“小国寡民”的构想，到陶渊明对“世外桃源”的向往，都在期望发现或建设一个没有任何矛盾的“理想世界”。

其实，这样的世界是根本不存在的。

古往今来，人们所处的世界都是充满矛盾的世界。

没有矛盾就没有世界。

因而我们应该承认矛盾的客观存在性，不能回避矛盾，否认矛盾。

矛盾论在我们日常生活中可以说是时时可以见到，处处可以用到，无时不有，无处不在。

像具体问题具体分析、主要矛盾和次要矛盾的辩证关系、矛盾的主要方面和次要方面的关系原理等，对于我们的生活都有很大的帮助与启发。

首先从矛盾的普遍性与特殊性来说，矛盾的普遍性是事事有矛盾，时时有矛盾。

而其特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有特点。

正如毛主席所说：“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于其他事物的特殊本质，就无从发现事物运动发展的特殊原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。”“对症下药”、“量体裁衣”、“因材施教”、“因地制宜”等成语都告诉我们一个道理，就是要具体地分析事物的特点。

并根据事物的特点去办事情。

用哲学语言来说，就是要对具体问题具体分析。

我国历代文学宝库中歌颂祖国壮丽山河的作品可谓浩如烟海，但后人却可以从其各不同的描述中，区分出特定的环境来。

“天苍苍，野茫茫，风吹草低现牛羊”讴歌的是辽阔雄浑的北国草原；“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”描绘的则是风景迤丽的江南风景。

即使同样写江南水乡，“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”的秋江晚景，则又是另一番风貌了。

鸿篇巨制《红楼梦》中写了四百多个有名有姓的人物，其中

能给人留下深刻印象的典型人物不下数十个。

这些人物一个个有血有肉，栩栩如生，读者完全可以凭借人物各自的特殊性，把他们区分开来，决不因千人一面而相互混淆。

在事物发展过程中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，叫做主要矛盾；其他处于从属地位，对事物的发展不起决定作用的矛盾，叫做次要矛盾。

学习主次矛盾及其相互关系的原理，要求我们看问题，办事情既要善于抓住重点，又要学习统筹兼顾。

党的十一届三中全会以来，

我国坚持以经济建设为中心，大力发展社会主义经济，我国的gdp取得了长远的进步，但我们并没有因此忽视政治、文化和社会生活各个方面存在的种种矛盾、困难和问题，我们扎扎实实的加以解决，坚持经济与社会相互协调和可持续发展，实现社会的全面进步。

正所谓：“弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要相互配合。”

然而主要矛盾和次要矛盾并不是一成不变的。

他们会随着时间、地点、场合的变化而变化。

我们应该注意他们的转变，不然就会给我们的生活和工作带来问题和困难。

就像2003年的非典一样。

自从十一届三中全会以来，我国坚持以经济建设为中心。

但一场非典突如其来，让全国人民不知所措，陷入一种恐慌之中全国人民谈“典”色变。

这时党中央意识到这个问题的严重性，适时做出调整，将全国的重心放到抗击非典上。

在党中央的正确指导下，在全国人民万众一心的抗击下，我们取得了抗击非典的胜利。

从矛盾的主次方面来说，在事物内部居于支配地位，起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的主要方面；处于被支配地位，不起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的次要方面。

矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理，要求我们看问题既要全面，又要善于分清主流和支流，分清矛盾的主要方面和次要方面。

分清事物的主流与支流，对于我们认清形势，正确估计工作中的成绩与缺点，处理人与人之间的关系，具有重要的指导意义。

“金无足赤，人无完人”。

对同学不应求全责备。

只要一个同学的优点是主要的，就要肯定他，向他学习。

一个同学即使有比较严重的缺点，也要团结他，帮助他。

只有这样，才能团结好我们的同学，才能建设好我们的班集体。

毛泽东的矛盾论给予我们解决问题的方法，让我们有了正确

的理论指导，让我们从中受益匪浅。

但我们并不能搞教条主义，经验主义，本本主义，照搬照抄，而是要具体问题具体分析，根据实际情况做出决定。

建设有中国特色的社会主义也一样，要在矛盾论的指导下，结合中国的实际情况，坚持理论联系实际，把我国社会主义建设得更好；与此同时，在我们的日常生活中也要活用矛盾论中所学的知识，让它为我们的生活增添光彩，为我们的日常生活提供好的解决方法。

矛盾论心得体会论文篇八

作为一名小学生，虽然年纪尚幼，但我通过学习和生活中的一些经历，深刻体会到了矛盾论的重要性和普遍性。矛盾不仅存在于生活中的人与人之间，也存在于自然界中的万物之间。通过学习矛盾论，我明白了矛盾的特点以及处理矛盾的方法，也更加懂得了如何应对困境和挑战。本文将从实例出发，通过五个层次的论述，分享我对矛盾论的心得体会。

第一段：什么是矛盾论？

生活中存在着许多矛盾，如人与人之间的矛盾，人与环境之间的矛盾，每个人都可能遇到各种各样的矛盾。矛盾论是研究各种事物矛盾的规律和处理矛盾的方法的理论。矛盾论告诉我们，矛盾是普遍存在的，不可避免的。矛盾的产生可以推动事物的发展和进步，同时也产生着各种问题和困难。

第二段：矛盾的特点与分类

学习矛盾论，我明白了矛盾的主要特点，即普遍性和特殊性。矛盾无处不在，世界上没有一成不变的事物。此外，矛盾也具有阶段性的特点，即在事物的不同发展阶段上会出现不同

形式的矛盾。矛盾可以分为对立矛盾和非对立矛盾。对立矛盾是指存在于一种事物内部的两个相互排斥、相互斗争的因素。非对立矛盾是相互依赖、相互制约的因素。

第三段：矛盾的解决方法

矛盾的存在需要我们寻找合理的解决方法。学习矛盾论，我了解到了两类解决方法。一是矛盾的性质决定矛盾的解决方法，如对立矛盾的解决主要是通过斗争来解决的，非对立矛盾的解决则更多依靠统一和互补。二是要善于运用辩证思维来解决矛盾。辩证思维是指站在全面、统一、发展的观点上看待事物，善于从矛盾中寻找对立统一规律，并掌握好抓主要矛盾、处理好次要矛盾的能力。

第四段：处理矛盾的重要性

处理好矛盾对于我们每个人都非常重要。矛盾的存在使我们在日常生活中面临各种困境和挑战，如学习上的困难、与同学之间的矛盾等。只有正确认识矛盾，找准解决矛盾的方法，我们才能够更好地应对困境和挑战，顺利地解决问题。通过处理矛盾，我们能够发现自己的不足，增强自己的能力和素质，实现自身的发展和进步。

第五段：我在实践中的体会

在学习和生活中，我也遇到了一些矛盾和困难。比如在学习上，有时候我觉得不能理解某个知识点，这就是对立的矛盾。但是，通过努力学习、向老师请教和同学互相讨论，我终于理解了这个知识点，这就是矛盾的解决。我也遇到过与同学之间的矛盾，但是通过和他们沟通、共同努力，我们最终化解了矛盾，提升了团队合作的能力。通过这些实际经验，我深刻理解了矛盾论的重要性，也提高了处理矛盾的能力。

总结：

通过学习矛盾论，我深刻体会到了矛盾的本质和特点，学会了解决矛盾的方法。矛盾的存在是普遍的，处理矛盾的能力对于每个人都非常重要。通过处理矛盾，我们不仅能够解决问题，还能够提高自己的能力和素质，实现个人的发展和进步。因此，我们应该积极面对矛盾，主动寻找解决办法，推动自己不断成长。

矛盾论心得体会论文篇九

引言：

矛盾论是马克思主义哲学的一个重要组成部分，它揭示了事物发展中普遍存在的矛盾及其对推动事物发展的作用。作为小学生的我们或许无法理解矛盾论的深奥，但我们可以从我们的生活中找到一些例子，来感受所谓的矛盾论。在学习和生活中，我们经常会面对各种矛盾与矛盾的解决，下面就从这些矛盾中谈一谈自己的体会。

第一段：矛盾之助我成长

在学校的日子里，我经常会遇到课业和兴趣之间的矛盾。有时候看到同学在玩耍时，我也会想要参与进去，但我也清楚知道，要想在学习上取得好成绩，就必须付出更多的时间和精力。这种矛盾让我感到烦恼，但逐渐意识到，矛盾之中蕴含机遇，只要合理安排时间，我可以既努力学习又保留娱乐的时间。这样，在矛盾的推动下，我逐渐找到了学习和娱乐的平衡点，不再为此烦恼，使我在学习和生活中更加成熟和自信。

第二段：矛盾之促我变得更强

在课堂上，巩固知识的矛盾常让我感到困惑与挫折。有时候，我学到一些新知识后感觉内容很简单，一时觉得理解了就会记住，但当我回顾时却发现记不住、搞混了，这给我带来了

很大的困扰。这时，矛盾就是我的教师。于是我开始反思自己学习的方法，找出自己的问题所在，我渐渐意识到只有重复、归纳总结才能真正掌握新知识。通过不断地反思和实践，我不仅学到了新的知识，也掌握了学习方法，让我变得更加坚强与自信。

第三段：矛盾之引领我成才

在学校的集体活动中，矛盾也时常出现在我和同学之间。有时候，我们在团队合作时会因为意见不合而产生矛盾。记得有一次，我们要进行一场剧目的表演，大家对角色的选择意见不一，争论不休。面对矛盾的产生，我们第一反应是急于解决，但经过老师的耐心引导，我们开始彼此倾听，理解对方的意见。最终，我们找到了平衡，通过相互妥协，每个人都有了展示自己才艺的机会。这个经历让我明白，矛盾并不可怕，它可以成为我们成长的动力，通过解决矛盾，我们能够更好地发挥自己的长处，共同实现目标。

第四段：矛盾之塑造我为人处世的情商

在与同学相处的过程中，矛盾也是难以避免的。有时候，我们会因为一些小事而产生矛盾，比如争抢玩具或者意见不合等。对于这样的矛盾，我们不能简单的回避或者发脾气，而是要学会理性沟通与妥协。通过表达自己的想法、倾听对方的声音，并通过妥协达到双方都满意的结果，这样才能促进友谊的发展。通过解决这些小的矛盾，我学会了尊重，培养了耐心和友善，提升了我的情商，让我变得更懂得为人处世。

结尾：

通过上面的体会，我认识到矛盾是不可避免的，但是矛盾中赋予了我们成长、变得更强、成才和塑造自己为人处世的力量。在今后的学习和生活中，我会更好地处理各种矛盾，充分发挥矛盾的推动作用，不断提高自己的能力和素质，迎接

更多的挑战。

矛盾论心得体会论文篇十

引用评论家的一段话：《矛盾论》是毛泽东早期撰写的一部非常重要的哲学著作。它的基本观点是马克思主义的，这一点必须充分肯定。《矛盾论》存在的缺陷是：论述的起点不高，以事物这个反映具体存在的概念为基础。从横向上看，理论分析停留在不同事物之间（即不同质之间）的内在联系上，没有深入到同一事物内部（同一质内部）的矛盾分析中。从纵向上看，基本上停留在直观的抽象层次上，即初级本质层次上，没有牢固地深入到具有间接性的二级本质高度上。将上述两方面的缺陷综合起来，我们得到的结论是：毛泽东阐述的辩证法属于知性辩证法范畴，他没有能够上升到理性辩证法的高度。

毛主席的这篇文章写于1937年8月，主要说明了主观主义的危害性，同时期，毛主席还写了一篇名为《实践论》的文章，借以说明教条主义的危害性。

在世界上，不管什么事物的发展，都存在着矛盾，可以说没有矛盾就没有世界，这在自然界是如此，在革命事业的发展中也是如此。这正如毛主席所指出的“所谓形而上学的或庸俗进化的宇宙观，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。这种宇宙观把世界一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立的永远不变的。”从毛泽东同志的这段话中，我们不难看出，无论看什么事物，我们都要从实际出发，唯物辩证地看问题，只有这样，才能在坚持原则的条件下找出解决问题的方法，这就是辩证唯物主义的理论观。再有，任何事物都有着它一定的矛盾，没有矛盾就没有世界，问题就存在于我们用什么方法来就决矛盾，不管是自然界还是社会的变化，都是如此。因此我们不要只看表面现象，而是要从内部去挖掘、去研究、去探索，只有这样才能找到解决问题的方法。因为，“事物发展的根本原因，不是在事物

的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性”。内部矛盾必然会推动社会进步。所有这些都充分印证了毛主席所说的“社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。”因为，没有矛盾就没有世界，我们只有在不断解决矛盾的过程中才能推动社会的发展与进步。

文章提到矛盾就是对立统一。矛盾既有普遍性又有特殊性，而且两者有着密切的联系。古语有云：“蝉噪林逾静，鸟鸣山更悠”，“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。自然界有矛盾，人类社会更有矛盾。人不可能脱离矛盾而生存，矛盾是客观存在的，人必须生活在矛盾当中。这一矛盾停止，生命亦也就是所矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯穿于一切事物过程的始终，事事有矛盾，时时有矛盾。文章中说“生命也是存在于物体和过程本身中的不断地自行产生并自行解决的矛盾；即停止，于是死就到来”，这观点很正确，但值得关注的是，这矛盾结束了，另外的矛盾又产了，因为同化、异化的矛盾运动停止了，仍然存在着物理的、化学的矛盾运动。所以，没有矛盾就没有世界，由矛盾个体组成的社会乃至整个宇宙都存在矛盾。

基于矛盾的普遍性，我们必须学会怎样对待矛盾的普遍性，从而使我们在发展的道路上少碰钉子。