

# 最新我和幼儿一起成长幼师演讲稿 幼儿园教师的成长历程演讲稿(优质5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 我和幼儿一起成长幼师演讲稿篇一

敬爱的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

我是幼儿园的xxx□感谢领导给予我这次机会，和大家一起分享我这一年以来在xx工作中成长的一些真实感受。

我将从四个方面进行分享：

记得我的大学导师曾和我说的一句话：“热情是我们做好任何工作的关键，没有对工作的极大的热情，就很难做出大的成绩。”这句话一直鞭策着我。记得刚到xx实习之时，我每天像打了鸡血一样，浑身充满着力量，每天跟在师傅xx老师后面学习，师傅的热情也一直在感染着我□20xx年9月1日，我正式踏上了讲台，怀着满满教育热情的我，早已为自己的教学制定了一系列的教学计划。但是，我发现制定的教学计划与本班的学情不相符。本班的孩子们的基础比较薄弱，我的教学计划在他们身上无法实现。

于是，我针对他们的学情不断地进行整改教学模式。也许是犯了年轻人好胜的心理，看到孩子们成绩下来，并没有得到提升，这让我非常烦恼，甚至对自己的教学能力也产生过怀

疑。但我知道自己不能就此放弃，我不断地去向新师傅xx老师、备课组长xxx老师□xx老师以及备课组的各位老师取经。

在大家的帮助下，我重新燃起了内心的教育热情。我实行了辅差行动，我将班里基础较弱的学生进行分批辅导，但是很快我又遇到了瓶颈问题。我刚将这几位同学扶起来，正打算去辅导另一批的时候，发现上一批的学生成绩又开始下滑了。

这让我产生了很大的困惑，我每天晚上都回去翻看自己所记录的教学反思及教学日记，看自己的问题出现在哪里，但是对于这些困惑，我还是没法理清。我对自己的辅差方法进行了反思，同时也请教了xx市名师xx老师，我把本班的学情与我的教学方式和她如实说□x老师肯定了我的教学方式，她让我一直坚持下去，不能着急。得到了名师的鼓励后，我更加努力，并且将我想把孩子们教好的热情传递给了家长，让家长来协助我。

本着一颗热情之心，我认真地备好每一节课，改好每一次作业，实行好每一次的辅导计划。经过了一年的努力，我终于看到了希望，本班的语文成绩终于得到了提升，从年级的倒数第一、第二到现在的第二名。这转变中，让我深刻地感受到“以一颗热情之心去教学”的重要性。

就像我们班的xxx同学，他是一位非常可爱、天真的孩子。他每天都会问我很多有趣的问题，如□“x老师，你知道天上为什么会有飞机吗？”“你知道人为什么会吃饭吗？”“你知道中国有多少种机关枪吗？”等等。虽然有些问题我答不上，但我还是很乐意把自己当作小孩去与他交流。有时，孩子们会在我脸上亲上一口，或者像一群蜜蜂一样拥抱着过来，把我都快挤扁了，但我很享受这种感觉。我知道，当班主任需要与学生保持一定的距离，但是，能用一颗童心去触摸孩子的内心，会收获到更多的幸福，也能与孩子们更快地建立起一种良好的师生关系。

初次正式当班主任，内心自然是会多一份强烈的责任感。班主任每天遇到的事情都是很多，并且也很繁琐。所以，我觉得自己必须要有一颗耐心去处理事情。

本学期，我们班来了xx名新生，他们初来幼儿园时，天天哭闹，因为想家的缘由。特别是我们班的xxx同学，他经常会在课堂上无缘无故大哭起来，甚至要冲出教室，作业也不肯写，课也不愿意听，再加上他有先天性心脏病，所以让科任们束手无策。面对着此问题，我当时也非常烦恼，但我知道自己不能发火，必须要控制好自己的情绪，想办法来教育他。

首先，我只能选择每天都守在教室，并且打电话与他的家长进行沟通，一起找方法，等他心情好时，就耐心地和他讲一些道理，甚至和他分享一些开心的事。一个月过去了，他终于有所转变了，不会突然大哭了，更不会在宿舍吵闹。我们科任之间一起协作，协商教导他的方法，我们每个人对他都有了自己的一套秘诀。现在，他不仅不哭闹了，而且还喜欢上了我们幼儿园，按时完成作业，现在成绩也上来了，从之前的四、五十分到现在的八、九十分。从他身上，我真正体会到了，什么叫“功夫不负有心人”。

我觉得人与人之间的相处，就像一面镜子，你如何对待别人，别人就会如何对待你。所以，在xx的这段时间内，我一直以一颗真心去待人，因此，我也得到了别人的真心相待。我们是民办幼儿园，自然工作压力也会大点，所以我们要懂得去交一群真心的同事，一起来释放工作的压力。我周末之时，经常会与同事们结伴，一起去逛超市，一起去看电影，一起去爬山，一起讨论一些私人问题。正因为我们都是真心相待，所以我们之间的共同话题也自然多了。和谐的工作环境让我在xx快乐地工作。

我以后会更加努力，去提升自己个人的语文专业素养及学习如何创建优秀的班级，为自己的教育初心继续奋斗！

以上是我个人这一年多以来的一些不成熟的感受。有不对之处请大家批评指正。我的发言到此结束，谢谢大家！

## 我和幼儿一起成长幼师演讲稿篇二

尊敬的各位评委、老师们：

大家下午好！我演讲的题目是：《我骄傲，我是一名幼儿教师》！

我不是诗人，不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，不会用动听的歌曲来咏唱我的岗位；我也不是学者，不会用深邃的思想来写就个人的价值。但，我是一名教师——一名普通的幼儿教师，我要在储满“师爱”的脑海中采摘如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最崇高的哲理，教给孩子们做人的最基本道理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的颂歌，让爱与美托起明天的太阳！

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，而现在我却发现要做一名爱孩子的幼儿教师更不容易。随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高：“立志高一点，做事多一点，嘴巴甜一点，眼界宽一点，心地善一点，脑筋活一点，微笑真一点，感情深一点，行动快一点，说话轻一点，脾气小一点，理由少一点。”这十二字方针道破了做一名合格幼儿教师所具备的基本要求。

记得当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，，后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。高尔基曾经说过“爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了”。我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益匪浅。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。那些共同玩耍时顽皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，突然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

记得曾有人这样问过我，“做幼儿园教师你真的幸福吗？”不少人习惯于把教师比做蜡烛、人梯、春蚕、铺路石，把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连，于是便有了感慨：“当老师有啥意思？”而我认为，老师应该有老师境界，老师更应该有老师的情怀——“传道、授业、解惑”，舍我其谁？此时，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却从没有坐过自己造的船。他最大的愿望和享受，

就是当自己造的船驶向大海的时候，能够伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你假装生气，听到这样一句温暖的话——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊“我来帮老师捶捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。与孩子们相伴了几年后，我与他们几乎难舍难离。的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡！因为，我们的老师，都懂得了平凡与平淡的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我会依然选择幼儿教师，因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！

我骄傲，我是一名幼儿教师。

## 我和幼儿一起成长幼师演讲稿篇三

尊敬的各位领导、亲爱的各位同事：

大家好！

我是xx幼儿园xx老师。首先我想说：能在这发言我很荣幸，也很激动。其次我想表达感谢，转眼间参加工作已经x年了，感谢幼儿园一直以来对我们青年教师的信任和栽培，为我们搭建各种平台帮助我们尽快成长；感谢各位前辈尤其是我们教研组的老师平时对我的关心、帮助和指导，感谢你们对我的认可和肯定。在这一年紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。

我相信一位优秀的老师肯定是一个不断学习的老师，广博的知识与教学能力是分不开的。因此我们青年教师要想提高能力，就要不断加强学习。学习的途径有很多，看似简单，但贵在坚持。

我们幼儿园有很多优秀的老师，他们每个人都有自己独到的风格，都有值得我们学习的地方。有的时候听师傅的一节课，重难点的把握，知识的拓展一目了然。因此只有多听课，多做笔记多总结才能不断积累经验，提高教学能力。去年幼儿园对青年教师提出了每周听课的要求，一年下来，通过听不同老师课程我收获颇多，学到了很多教学方法和技巧。

因为我们年轻，缺乏经验，所以不懂就一定要问，虚心求教。态度决定成败，向身边的榜样学习，我受益匪浅。

这样可以节省时间，让我们直接学到行之有效的教学理论，方法和课程的实践。怎样和学生相处，怎样管理好课堂中大大小小的事物，在实际工作中，一个老师要“管”的方面很多，小到学生课堂表现，作业呈现，大到学生的思想动态、前途命运。老师是如此之重任，尤其是在我们幼儿园，处理的事情很多，面对的学生又越来越复杂。相应地，使我体会

到，对于幼儿园老师的工作能力要求也越来越高。这更需要我继续的学习和提高。经过几年的实践，其中的感受并不是用言语能表述出来的，工作中的酸甜苦辣也只有自己去细细品味。

网上的教学资源很丰富，有课件，有优秀教案、优秀教学设计，还有很多优秀老师的视频教学实录，这些我们都可以借鉴、参考、学习。

能力的提高离不开实践，能力既要在学习中提高，更要在实践中锻炼。而作为教师，教学活动就是最基本的实践活动，教师的许多教学和管理能力都是在实践中通过自己的磨练而逐步形成的。而在这个锻炼的过程中我们除了要勤奋、坚持、充满热情、积极备课、认真上课之外最重要的是我们要及时反思、总结经验、教训，每节课后我们可以从教材的解读与设计、教法与学法的.选择、课堂细节的处理等层面去反思，及时总结好的做法，记录遗憾，以便在下节课中及时改进，只有这样在教学实践中不断反思、总结改进再锻炼、再反思再锻炼，我们的教学能力才能一步步提高。

作为教师，尤其是一名刚来到新幼儿园的青年教师，我都知道每个班都有少则一两个多则四五个我们所谓的“坏学生”，他们大多有着共同的课堂表现：上课注意力不集中，小动作多，爱和旁边的同学说话，甚至有时还捣乱课堂，弄得课堂气氛很尴尬，也很混乱。我以前带的每个班都有这样的学生。

对于如何管理他们我很苦恼也很困惑，也尝试过很多方法，跟他们斗过嘴，也被气哭过几回。总的来说，这些方法好像都不大奏效。慢慢地我发现这些学生其实不笨，甚至比其他学生思维更灵活，他们更爱面子、更爱表现，更渴望被关注、更重情义而且责任心也很强。

从这一点出发我发现只要在课堂中能管住他们或让他们主动参与到课堂中来，课堂秩序就会好一大半，气氛既活跃也不



失和谐。只要上课多到教室后边走动，多关注多提点他们，给他们表现的机会，有针对性的提一些简单易懂的问题鼓励他们发言回答。在前者的基础上只要他们的表现有好转的迹象或某次表现突出，我就抓住时机，给予其正确评价和鼓励。

这样你会发现以后的课堂学习中他会更踊跃、更积极也很少捣乱课堂。对于那些个别冥顽不化的学生我们要多花些时间和心思在他们身上，平时可以找他们多谈谈话，积极关心帮助他们，通过多次交谈沟通，师生关系和谐了他们就愿意上你的课或者即使他不愿认真学习但他也不好意思再捣乱了。

总之，只要善于发现和挖掘学生身上的亮点，只要我们善于抛开成见带着发现的眼光对待学生，我相信所有的学生都是优秀的学生。

以上，就是我个人的一点成长感悟，有不对之处还望大家批评指正。

## 我和幼儿一起成长幼师演讲稿篇四

演讲稿可以帮助发言者更好的表达。在不断进步的时代，我们使用上演讲稿的情况与日俱增，在写之前，可以先参考范文，以下是小编帮大家整理的成长-快乐-成功幼儿园教师演讲稿，欢迎大家分享。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名幼儿园园长，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱幼儿园，更爱我们的教师。

幼儿园是孩子成长的乐园，同样是教师成长的精神乐园，在我们的幼儿园，每位教师追求真知，实现自我，结伴成长 感受欢乐和成功，大家对自己的幼儿园充满着一种感激之情，一种眷恋之情。有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。凭着这种信念，我和我的老师们共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展不懈努力着。

人人都享受一份爱。幼儿园是爱心支撑起的大厦。爱，是一种保护，从珍视每个生命的高度，象保护荷叶上的露珠一样，小心地呵护每个生命个体的成长。爱，是一份重视，重视每个个体的存在，不管是优秀的，一般的，还是发展有困难的，不带任何功利色彩。我们的“爱心小站”，让每一个教师倾吐烦恼，谁的身体不好，谁的家里有困难，谁心里有什么不快，我们都会送去春天般的问候；让每一个教师感到生活在幼儿园这个大家庭里无比温暖，无比关爱。常言道：“一个人最大的快乐莫过于拥有幸福，一个人最大的痛苦莫过于失去亲人和朋友”20xx年10月9日我园刘佳老师的母亲去世了，噩耗传来，我们无不悲痛万分，“去，我们快去，刘佳老师现在最需要的就是我们大家的关心和支持。”老师们说道。我们带着沉重的心情坐上了汽车，心中就只有一个念头“快，快点，再快点！”刘佳老师一看到我们，就一下子扑倒在我们怀里痛哭起来，顿时悲伤的眼泪、难过的眼泪、激动的`眼泪夺眶而出，是我们集体的关爱和温暖支持着刘佳老师度过了漫长痛苦的七天七夜，使她重新振作精神回到了幼儿园。

人人都享有机会。在宽松和谐、民主开放的教育环境中，我们给每个

教师平等发展的机会和权利。我们每次的大型活动设计、主持都实行轮换制，每位教师都有组织、策划、主持活动的机会，我们还根据不同学科、教师的专长，组建了各种各样的

学科组、兴趣组，充分地发挥每位教师的特长，通过不同角色的变换，每个教师都有机会担任组织者，获得不同角色的体验。

人人都有所追求。一个民族失去了理想和追求是悲哀的，一个人失去了理想和追求将一事无成。教育就是要点燃人们心中的理想之火，就是要让人们去享受那人生最大的快乐——追求的快乐。我们倡导、我们设计、我们追求的新世纪教师形象——那就是做一个胸怀理想充满激情的幼儿教师。

谁说教师的工作最难做，只要你用心去走进她们，关心她们，尊重她们，相信她们，真心真意地为她们着想，为她们排忧解难，我们就会得到更多的理解和支持。

园长们！让我们在关注幼儿的同时也关注我们亲爱的老师，让她们在轻松快乐的氛围中成长，在成长中体验成功。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，让我们迎来了幼教事业的春天，让我们以“托起明天的太阳”为己任，在这块绿色的园地里，辛勤播种，在丽日蓝天下收获四季花香。朋友们，拧在一起，我们就是一道闪电，一束火绳；聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空；让我们为幼教事业的明天一起创新、拼搏、奉献！

## 我和幼儿一起成长幼师演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《爱教师的责任》

教育是一份爱的事业，陶行知先生的“爱满天下，”影响了一代又一代教育工作者，从事教育工作的人都要懂得教育的核心是爱，“爱为师之魂”，对学生要“以爱育爱”。在教育这片沃野上，只有老师的爱，能点燃前行的灯盏，照亮孩

子的心。作为一名幼儿教师，我们的主要工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，我们还要照顾孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨孩子们说“老师，早上好”时那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对幼儿教育深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

苏霍姆林斯基曾说“一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。”作为教师的我们永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心里。

来育新工作的一年里，让我深深体会到了教师对孩子们的爱，也让我明白了这份责任的重大。蒙古族有一句谚语“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。在这一点上，幼儿教师的职业决定着我们在这方面必须是神。当看到孟老师抱着小班刚入园哭闹的孩子哄他们入睡时，当看到康老师忙了一天还要加班给孩子们做教具时，我的心被深深地震撼了，他们在用“爱”教育着孩子，在履行着他们伟大的责任。

正如著名教育家夏丏尊所言：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱就没有教育。”教师的职业是平凡而琐碎的，教师的清贫而艰辛的生活是清贫而艰辛的。但是因为有爱，我却是富有而幸福的！虽然我选择了这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。爱，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸福的种子，它会成为我们源源不断的能量。做一名合格的幼儿教师是我毕生

的追求。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！正如汪国真的诗句所言：“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影！”

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，让我们把爱的阳光、爱的雨露洒向孩子，我们一定能感受到欣慰、感动。爱，教师的职责。让我们一起行动吧！