

爱与责任幼儿园教师演讲稿(精选7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看一看吧。

爱与责任幼儿园教师演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

世上有很多东西，当你给予他人时，往往是越分越少，但有一样东西，却是越分越多，那就是爱。作为教师，只有热爱学生，才能赢得学生的心。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

在听了我省“做人民满意的教师”师德论坛报告会后，我的感触更深了，从报告团成员感人的故事中，我真正理解了“爱”的。其中，有他们从事工作的酸甜苦辣，有他们对事业的追求，对人生的探索。凭着爱的力量，他们努力地去理解每一个学生，在每一个学生心中播下爱的种子；凭着爱的力量，他们在工作中努力学习，不断探索，无私地奉献。他们用智慧、青春乃至生命，实践着一句无声的诺言，那就是：爱与奉献。

是啊，教育是无私奉献的事业；教育，是爱的事业。

曾经看过这样一个感人至深的故事：

一所村办小学里，只有一位姓张的男老师带着三十来个不同年级的学生。一天中午，忽然乌云密布，下起了倾盆大雨。

狂风呼啸中，教室的屋瓦被掀起，整栋房屋轧轧作响，摇摇欲坠。张老师看到这种情况，急忙让同学们到教室外面去。当学生聚在操场上时，那几间破瓦房“轰隆”一声坍塌了。正背着一个一年级小同学往外跑的张老师听见身后的响声猛然停住，惊叫一声“我的孩子！”

“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣。”张老师用行动向人们诠释了什么是奉献，什么是爱！

有人说，教师的生命像一个长长的句子，艰辛是定语，耐心是状语，热情是补语，无私是谓语，奉献是宾语；也有人说，老师的生命像一个根号，叠叠作业为她的青春开无数次平方。也许，只有从教的人才能体会到：教师没有真正意义上的下班，因为学生即使已走出了校门也走不出你关注的视野；教师的工作不能简单地用时间来衡量，因为学生占据你的不只是时间还有你的思想和灵魂。

从教近十年来，我亲眼目睹了身边教师们爱岗敬业、讲求奉献的作为，亲耳聆听了他们不畏艰苦，孜孜不倦、潜心教书育人的感人事迹，亲身感受到那为了孩子的明天，真诚奉献的博大情怀。在学校繁忙的工作中，我看到了老师们的奉献和忠诚。尤其听说我校杨文生老师的事迹，至今想起仍禁不住潸然泪下：

2002年的冬天，杨老师担任毕业班的数学教学任务。临近期末考试，复习进入紧张阶段。那段时间杨老师的身体一直不好，本来需要休息的他，为了不耽误孩子们学习，一直默默地坚持着。就在期末考试的前一天，不幸的事发生了。杨老师终因劳累过度倒在了学生的作业本旁，把毕生的精力都献给了他钟爱的教育事业。杨老师在教师这一平凡的岗位上勤勤恳恳、默默无闻地耕耘了一生，弥留之际只说了这样一句话：“明天考试，别忘了让学生带圆规……”

相比之下，我们的奉献虽不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是

用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。那作业本上殷红的心血，课堂内外谆谆的教诲，睡梦中孩子们可爱的笑脸……点点滴滴，汇集的都是浓浓的师爱啊！

人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。老师们，为了那满园桃李的芬芳，就让我们做祖国教育事业这棵大树上一片小小的绿叶吧！

让我们发起青春的誓言，任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，永守心中这盏希望之灯，用爱树万世之师表，铸不朽之师魂！

爱与责任幼儿园教师演讲稿篇二

尊敬的领导，老师们：

有人把我们喻为到死丝方尽的春蚕，有人把我们比作传播知识的天使，有人把我们颂为人类灵魂的工程师，更有人称我们的事业为“蓝天底下最光辉的事业”。太多的溢美之辞背后，三尺讲台依然是个平凡得不能再平凡的岗位：没有掌声、鲜花的拥抱，没有坐小车，吃大餐的潇洒，更没有惊天地、泣鬼神的辉煌业迹。然而就是这普通得不能再普通的三尺讲台，却传承了中华五千年的历史，传递了人类所有的文明。在这半亩方塘，放飞了未来的希望与梦想，铸就崇高与神圣的，浸润了三尺讲台耕耘者沉甸甸的责任与浓浓的爱。

为了这份责任，课堂上我激情澎湃地带领学生莘莘学子在科学的殿堂遨游，让他们畅享知识的甘霖；课外我语重心长地与他们促膝谈心，为他们排忧解难；空余时间，我如饥似渴的在教海探航，为自己的`远航积聚能量。多少次课堂上的播洒智慧，多少次办公室内的潜心批阅，多少次操场上的嬉戏打闹，我完全融入了孩子们的世界，这一切的努力、一切的付出，均源于一位教师强烈的责任感。

多年的教育教学经验告诉我，仅有强烈的责任感依然难也成为三尺讲台上的仰望者。一株株幼苗只有沐浴爱的阳光雨露才能茁壮成长。我深知，我必须将满腔的爱撒向每一位学生，尤其是那些因为家庭贫困、父母离异、双亲远离而“营养不良”的学生。爱如甘霖，爱会驱散笼罩在他们向上的阴影，爱会滋润他们干涸的心灵。

也许我的一生都是平凡的，但我会在我平凡的一生中，用我的爱与责任努力去诠释三尺讲台的神圣与高贵！

爱与责任幼儿园教师演讲稿篇三

尊敬的评委、亲爱的老师们、同学们：

什么是爱？爱是一种主体倾向于客体并愿意为之付出的情感态度。而什么又是责任呢？责任是主体应当为客体承担起的相应职责和任务。我这里讲“爱源于责任”，准确地讲是指责任感。所谓责任感，是指主体对自己应当承担起地相应职责和义务地认同和主动践行的愿望。对于我们教师而言，首先就得有责任感。如果先就来谈爱，那好比去追天上漂浮不定的云彩，犹如水中月，镜中花，易见文字激扬却难见行动落实。说半天，一个人还没品尝这桌菜，他能给你回答这桌菜的味道吗？一个人还不会走，他能给你跑吗？离开了责任感的爱犹如无本之木，无源之水，空中楼阁一座！

也许有人会说，那些先进事迹只是个案，不具有普遍性。他会说，我才没有那么高尚呢，我就不热爱教育事业。我们能否认有这种现象的存在吗？视教书为职业，甚至仅仅是一种谋生的手段而已的“教书匠”充斥各个角落。这时，我们能给他们谈责任源于爱吗？恐怕换来的只有鄙夷和不屑一顾。怎么办？其实，应当是爱源于责任而不是责任源于爱。说爱，你可以说自己没有那么崇高，主动放弃先进追求，我们也只能从道德上对你谴责。

但说责任就不同了。责任是社会赋予一门职业应当履行的义务。如果不能履行这项义务，那么这门职业就丧失了其存在的价值和意义而不能立足。毫无疑问，一个不能教书育人却会误人子弟的教师将会怎样？只能是受到同事的否定，学生的鄙夷和家长的唾弃。再者，教师职业的责任有法律的明文规定，《教师法》、《义务教育法》上相关条款就是铁的依据。法律是社会的底线。法律的规定，你无可辩驳地应当执行，否则将受到法律的制裁！

因此，我认为：责任是第一位的，爱是第二位的。责任是内核，爱是外化。有了责任才有爱，爱源于责任。这时的爱已经不仅仅是一种情感态度，而更表现为一种行为方式。让我们从拥有责任感开始塑造自己吧。主动承担起教书育人的天职，用爱心来浇灌祖国的花朵，去托起明天的太阳！

谢谢大家！

爱与责任幼儿园教师演讲稿篇四

尊敬的评委、亲爱的老师们、同学们：

我知道我的言辞不生动感人，文笔不华丽优美，今天我不回忆我的短暂的职业生涯，因为在座的大家绝大部分比我工作的时间长几倍，甚至我还没有出生你们就从事了特殊教育，所以我没有资格去摆老；我更不想去回忆以前所做的工作，因为我知道我并没有做出比在座的大家更出色更有成绩的工作，我也是一个普通的教师，我们大家每天做的工作目的都一样，为了拿那不算高的工资，说的好听一点为了那一百多个残疾孩子，说的再好听一点，为了祖国的希望未来！不管怎样说和理解我们所做的工作，我们每天都还是上班下班，做了自己应该做的，上好课带好学生，不出事，这就是我们责任吧！

我们经常开玩笑没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨，

因为我们以前和学生素不相识，这样看来我们和学生之间不应该也不可能会存在后一种关系。我们与学生朝夕相处，教学相长，爱，不就在这中间油然而生了吗？我认为的，只是我们爱的形式和方法不一样，严父是爱，慈母也是爱，教他们知识是爱，给他们生活上的关心和帮助也是爱。

有人说“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献，教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要，我认为为了需要而爱，这个爱太假。有人说爱本身就是一种责任，我也不赞同，责任是别人施加的给自己的，责任是要求有相应汇报的，真正的爱是发自内心的，是本能的流露出来的，是不求汇报的，爱是我们做好本职工作，也就是我们完成责任的一个更高的境界。

责任是树，爱就是藤，他们是紧紧依附在一起的，爱融入在责任之中，他们是如影相随。

爱与责任幼儿园教师演讲稿篇五

尊敬的领导，老师们：

有一首歌最为动人，那就是师爱；

有一道风景最为靓丽，那就是师魂；

有一种人生最为美丽，那就是教师。

一年前，我走上了教师这个工作岗位，仅仅一年的时间就经历了人生中无数个第一次：第一次走上三尺讲台，第一次教小学生，第一次扮演班主任的角色……正是这无数个第一次教给了我爱心与责任，也让我收获了感动与快乐。

去年十二月八日晚的那一幕，至今还历历在目。

那晚，天空中飘着鹅毛大雪，外面寒气逼人，我已早早入睡。忽然一阵强烈的叫喊声惊醒了我，我打开门，看见寝室长全身哆嗦却声嘶力竭地喊着我，忙问才得知覃琦又病了，肋间软骨炎，无药可医，只有随着年龄的不断增长，自身抵抗力日益增强和心情的快乐放松才能减少发病的几率。

我赶到寝室，看到他手捂胸口，疼痛欲裂，辗转翻滚却无法抑制，我心疼他的疼痛与无奈；他强忍着痛，全身颤抖，汗流浹背，气喘吁吁，我心疼他的疲惫与忍耐；忽然，他一跃而起，头撞墙，手捶胸，我更心疼他的倔强与坚强。

可由于雪太大，路面结冰被封了，他爸爸又不能接他回家。送医院吧，除了打一针镇定剂之外，也没有其他的办法。我就坐在床边，一手用力握紧他的手，给他以力量；一手轻轻拍打他的后背来缓解疼痛；嘴里也不停地给他讲小幽默、小故事，来转移他的注意力。

就这样持续了好几个小时，覃琦的呼吸终于慢慢变得均匀，颤抖的身体也逐渐恢复了平静，而我却累得打起了盹儿。忽然感觉身上变重了，睁开眼，发现身上被盖了一床棉被，转头，看见周玉虎坐在床上，我问他为什么还不睡觉，他却说：“齐老师，您是我见过得最伟大的老师。真的，不骗您！”一刹那，我措手不及，感觉空气在瞬间凝固了，眼角湿湿的，喉咙也哽咽了起来……这是感动的泪水？是受宠若惊的泪水？抑或是被赞同与肯定的泪水？都有吧！只知道那时的我，虽然脸颊冰冷，心里却暖暖的。

忽的想起了一句歌词：因为爱，所以爱，不是为了回报所以关怀。可爱是相互的。你付出了多少爱，就会得到相应的回报。我给孩子们播种真挚的爱，孩子们也使我收获了他们独有的、天真的、纯洁的爱。

他们在耳边说的亲昵的悄悄话；偷偷塞在口袋的糖果；悄悄放进抽屉的小发卡；节日里送来的卡片祝福和电话问候……

这些都是孩子们对教师爱的回赠。

因为有了学生的爱，所以我动力十足。每节课都精心准备，让学生在课堂上收获得不仅仅是几个单调乏味的英语单词和句子，而是听英语的新奇，说英语的刺激，写英语的挑战，玩英语的快乐，对外国文化的好奇和孩子们眼神中流露出的对下节英语课的期盼。

就这样，学生的英语学习兴趣得到了大大地提高，学习成绩也一路攀升。我带的两个班在市里的调研考试中取得了不错的成绩，在全国英语能力竞赛中参加的七个学生都是二等奖，在上年的期末考试中得了全镇第一和第二。而我也在县里的小学英语教师优质课竞赛中获得了一等奖。这些都是学生与我师生之爱的结晶。

爱与责任幼儿园教师演讲稿篇六

尊敬的评委、亲爱的老师们、同学们：

古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，播撒着希望的种子，开启着孩子的心智，书写着人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！

师爱，是教师之灵魂。这种爱要求是一种崇高的爱，即“一日为师，终生为父”。俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作

者。但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能孩子抱在怀里，而是要把学生装在心里，对他们倾注着全部的心血，关注着学生的身心健康；生病时嘘寒问暖，困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向。

我们要用自己的爱心去唤醒学生，教会学生去爱父母，爱老师，爱同学，爱社会；我们要用我们的言行感召学生，影响学生去爱学习，爱劳动，爱助人，爱创新。这样，我们的价值就能得以尽可能大的体现，我们也就可以无悔自己的选择了。

责任，是教师之本职。“百年大计，教育为本”，要承担起教育的责任，完成教育的使命，教师必须牢牢地树立起责任意识。教师工作是平凡的，是由每天点点滴滴的“平凡”的事情组成。然而，“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以，教师应该具备高度的社会责任性感。

传道授业解惑是教师的基本任务。站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。

如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。

作为教师，为人师表的特点决定了我们必须要有崇高的责任感。这种责任感就是对自己所从事的职业要有负责任意识。有了强烈的责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

爱与责任，相得益彰。“爱”与“责任”是师德的灵

魂。“爱”与“责任”也是辩证的统一。“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。“爱与责任”将是一个永恒的话题，它需要全体教师不断用自己的实际行动续写篇章，教师的指导、鼓励、赞美、欣赏和支持，永远是学生最好的礼物。透过爱的鼓励和安慰，让他们祛除心中的不安，勇敢地面对生活中的各种挑战，担负起我们肩上的责任。

爱与责任幼儿园教师演讲稿篇七

亲爱的同行们：

你们好！

乘着时光的列车，我看到了蔺相如那举璧抵柱、智对强秦的身影和那泰然自若的神情。秦王倚仗国家强大的那点儿神气，此刻在相如冲天的豪气面前显得那么苍白无力。是什么给了相如这莫大的自信？是保护赵国子民使其免于阶下囚的责任。

我们每个人都是农夫，我们若播下种子，就要好好温柔爱护，这样就会有丰收。在我的生活中，我拥有一片撒下美丽花种的田畦，那么美丽的花儿会在我的手中开放，我深深地爱着他们，我愿意给予我所有的情感与责任，呵护着这片田畦，不让那里长满杂草，我希望未来会比明天好。

现在屋内和屋外有着一样的气息，睡觉就好像是躺在草地上，床单是暖的，被子里是阳光的味道，窗外的月亮星光，渐渐明朗。我想，明天我将带着爱与责任迎着朝霞出发。

以上是第一稿，为了赶时间，到处编的。

携着爱扬帆起航

20xx年的我因为向往孩子们的童话生活，毅然选择了学前教育专业。当我走进学校的大门映入我的眼帘的就是那句衡量

着所有教师人生的坐标“为了一切的孩子”。自从19xx年，湖北武昌蒙养院的建立，谱下了中国近代学前教育史的序章的那一天开始，所有的教育者都是怀着爱与责任为了一切的孩子。

20xx年的我，离开了美丽的象牙塔，选择了我心底深处那个又辛苦又幸福的基地—浙江省交通厅幼儿园。今年的九月我迎来了我生命中的一个工作日，我满怀着期待的想要看到一个个甜美微笑的小脸，但是最终我面对的是哭闹不休，泪流不止，满脸都是对陌生环境感到不安的小小孩。

在这里面对那么小的孩子，我深深的体会到什么叫做无措，什么是困窘我会沮丧，甚至也有过退缩，但是既然船帆选择了远方，那就要风雨兼程。在这条路上，有风雨，有坎坷但是我相信还会有甜蜜和幸福。在这首我们一起谱写的曲子中又沉沉的低音和旋，也有清脆灵动的旋律。我知道，我会继续义无反顾、无怨无悔地跋涉下去。我要像爸爸妈妈一样照顾好每一个孩子，我跟着经验丰富的老教师学着怎么样去做一个好老师。我慢慢的从家长手中抱过泪流不止的孩子，带着他们一起去玩，喂他们吃饭，带他们去厕所解小便，帮他们系裤子。照顾他们睡觉，做恶梦了我摸着他们的头安抚他们继续睡觉。我会带着他们一起学本领，教会他们各种简单的生活技能，尽管我自己还是一个大孩子。