

# 幼儿园小班教案天气(实用8篇)

幼儿园教案是教师开展教育教学工作的基础，它对于切实提高教学质量起着重要的作用。以下是小编为大家搜集整理的教案模板样例，希望能帮助到大家。

## 幼儿园小班教案天气篇一

- 1、初步了解天气的种类，了解每种天气的基本特点。
- 2、尝试用动作来表示不同的方法。

天气牌（晴天、雨天、刮风）

### 一、观察天气

- 1、小朋友看，今天是什么天气呀？
- 2、引导幼儿观察窗外的情景，说说今天是晴天还是雨天，有没有刮风，风大不大。
- 3、如果是下雨是大雨还是小雨。

### 二、认识天气牌。

- 1、分别出示晴天、雨天、刮风、下雪的天气牌，小朋友知道这是什么吗？
- 2、帮助幼儿了解天气的种类及其特征，教幼儿认识天气牌告诉幼儿有太阳的是晴天，画了小雨点的是雨天。
- 3、让幼儿说说自己喜欢哪种天气，为什么喜欢，为什么不喜欢。

### 三、用动作表示天气

1、这些天气我们可以用动作来表示，小朋友想一想都可以用什么动作来表示，晴天可以用什么动作来表示，下雨天又可以用什么动作来表示，下雪可以做什么动作。

2、我们一起来想一想我们手臂向上围成一个圆圈当作太阳，表示晴天。

3、我们五指张开，从头顶向下摇动手腕，表示下雨。

4、高举双手，在头顶左右摆动，表示刮风。

5、紧握拳头，轻敲大腿，表示下雪了。

6、老师高举某一个天气牌，幼儿根据天气牌指示的天气表演相应的动作。

### 四、游戏

介绍游戏玩法：找一个朋友，让他背对自己，在好朋友背上用手的动作表示天气，让他猜猜是什么天气。

## 幼儿园小班教案天气篇二

一、了解天气的变化，知道晴天，雨天，阴天，并会选用合适的图像表示。

1、师：“今天的天气怎么样？”“有太阳的是什么天气？”“老师这里有四个表示天气的标志，你觉得用哪个表示晴天比较合适？请你来帮我找一找晴天的标志。

“噢，原来晴天可以用太阳来表示。”

“那你还知道有什么天气?”(雨天,下雨。)那(雨天。)是什么样子的?请你来帮我找一找表示雨天的标志。

“噢,原来雨天可以用雨点来表示。”

“噢,原来阴天可以用乌云来表示。”

教师小结:原来,当我们看到太阳就知道是××,看到雨点就知道是××,看到乌云就知道是××。(教师手拿标志,进行小结)

2、游戏:学说“今天的天气是×天。”

师:“我们一起来做一个游戏吧,老师把晴天,雨天,阴天的图像标志都藏起来了,当我拿出一个天气的图像标志时,请你们用一句好听的话“今天的天气是×天”来表示”。

教师先后出示天气图像标志,先请个别幼儿回答,然后再集体回答。当孩子没有说完整时,教师进行补充,要求孩子说完整。

二、当小小气象预报员,制作天气图像标志。

1、师:“在我们的生活中,有许多的天气变化,有晴天,雨天,阴天,还有刮风、下雪等等,那你们是通过什么来了解每天的天气变化的?”

“对了,我们可以通过看电视,看报纸,听广播,上网等很多方法来知道每天的天气变化。”

2、“看,这是什么?(出示电视机)今天,我请小朋友自己来记录天气,当一回气象预报员,预报天气。”“今天的天气怎么样?(提示幼儿可以看看外面的天气)那我们用什么方法来记录呢?(出示太阳的标志),对,晴天可以用太阳来表示。那

就请小朋友在纸上把今天的天气记录下来吧！”

3、幼儿制作当天的天气图像标志。

4、师：“我们的气象预报员已经把今天的天气记录下来，老师也把今天的天气给记录下来，我也想当一回气象预报员，（教师示范预报天气并用上句子“今天的天气是×天”）现在，哪个气象预报员愿意为我们预报天气呢？”（用上句子“今天的天气是×天”）

三、谈话：让幼儿了解天气预报和人们生活的关系。

师：“宝贝，你们知道天气预报可以给我们的生活带来哪些好处吗？”“有了天气预报，我们就可以提早知道天气的变化，让我们的生活更加的方便了，冷了我们可以提早加衣服，热了我们可以适当的少穿衣服，要下雨的时候，我们就可以提前带伞，带雨衣，雨鞋等。天气预报和我们的生活是分不开的。今天晚上回家，小朋友们就去看看天气预报，明天回幼儿园和自己的好朋友们预报天气。”

## 幼儿园小班教案天气篇三

在教学中我始终以天气的变化为导线，根据天气的变化同时出示各种天气符号的标志，晴、阴、小雨、大雨、雨夹雪等，引导孩子们分别认识了这些标志符号，结束部分天气又变的晴朗，和孩子们一起继续去郊游，前呼后应。以游戏的形式让孩子们关注了天气的变化，并认识了各种天气的标志符号，本节课使孩子们在愉快的游戏中学到了知识，学得轻松快乐。

## 幼儿园小班教案天气篇四

1、引导幼儿注意观察天气的变化，对每天的天气感兴趣。

- 2、知道晴天、雨天、阴天等天气，学习使用相应的图像来表示。
- 3、初步了解天气预报与人们生活的关系，尝试用恰当的语言来表述天气状况。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

## 幼儿园小班教案天气篇五

这次活动中孩子们乐于参与，积极发现。通过观看多媒体课件扩大孩子视野，丰富了幼儿知识经验。教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

## 幼儿园小班教案天气篇六

（一）活动导入：

- 1、播放天气预报广播。
- 2、这是什么？出示卡片“天气预报”。
- 3、在我们的生活中，你还可以从哪些地方知道天气的信息？（观察天气、动物；电视、报纸、电脑等）

小结：我们可以通过看电视、看报纸、听广播、上网知道天气情况，还能根据天空中云的变化、小动物们的特殊行为知道天气的变化。

价值分析：大班幼儿在日常生活中已经积累了一定的知识和经验，本环节在幼儿原有的经验基础上激发了幼儿继续探索气象秘密的愿望。

## （二）小小天气预报员

要求：分成三组，把自己的调查结果记录在纸上，然后一起汇总在统计表上，再与小组同伴互相交流你们的调查成果。

3、幼儿分组汇总研究成果，教师巡回观察指导。

4、以小组形式交流研究成果。每组请1位小朋友做代表来介绍一下你们这一组研究的结果。

小结：原来气象员叔叔可以利用气象仪器测出气温的高低、风速的大小等天气情况，小动物们也可以用自己不同的行为来告诉我们天气的变化，小动物这种用自己的行为预告天气现象就叫物象天气预报。

价值分析：请幼儿介绍自己研究的根据动物的特殊表现推断天气情况的成果，以增加幼儿的成就感。以小组的形式展开活动，可以提高幼儿的合作意识与合作能力。

## （三）“天气预报”我知道

2、要求：分两个环节进行：第一环节，必答题，每队成员轮流回答，回答正确得一分，回答错误不得分；第二环节，抢答题，听到鼓声开始抢答，答对得一分，答错扣一分。

3、统计哪个小组得分最多。

小结：得分最多的小组说明你们已经了解了物象天气预报了，现在可以成为小小气象预报员，可以根据自己观察到的物象变化为别人预报天气了。

价值分析：这个环节以竞赛游戏的形式，使幼儿的知识经验得到了再一次的提升和巩固。

#### （四）、活动延伸

以后你们看到了动物的反常行为就可以推断出天气情况，做一个小小天气预报员，把天气预报给爸爸妈妈或者其他小朋友。

### 幼儿园小班教案天气篇七

蚂蚁成群出洞，预示大雨降临。俗话说：“蚂蚁成群，明天勿晴。”“蚂蚁垒窝全天将雨，”“蚂蚁挡道，大雨即到。蚂蚁搬家，大雨要下。”雨前，空气中水汽加多，蚁穴变潮，致使蚂蚁不能安居而离巢穴。

蜻蜓低飞，不是风就是雨。雨前，气压低，昆虫多在低空浮游，蜻蜓为了觅食。往往在离地二、三米处的空中飞行。这是即将有风雨的征兆。

春夏季节，青蛙叫大声大而密，预示不久就会下雨。谚语说：“蛤蟆大声叫，必有大雨到。”蛤蟆为两栖动物。雨前气压低，水汽多，蛙类感觉呼吸不畅就哇哇大叫。

### 幼儿园小班教案天气篇八

- 1、引导幼儿注意观察天气的变化，对每天的天气感兴趣。
- 2、知道晴天、雨天、阴天等天气，学习使用相应的图像来表示。
- 3、初步了解天气预报与人们生活的关系，尝试用恰当的语言来表述天气状况。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

重点：让幼儿知道晴天、雨天、阴天等天气，学习使用相应的图像来表示。

难点：让幼儿学习用恰当的语言来表述天气状况。

电视机、天气图像标志(阴、晴、雨)，一张阴天的图片、油画棒、作画纸

一、了解天气的变化，知道晴天，雨天，阴天，并会选用合适的图像表示。

1、师：“今天的天气怎么样？”“有太阳的是什么天气？”“老师这里有四个表示天气的标志，你觉得用哪个表示晴天比较合适？请你来帮我找一找晴天的标志。

“噢，原来晴天可以用太阳来表示。”

“那你还知道有什么天气？”(雨天，下雨。)那(雨天。)是什么样子的？请你来帮我找一找表示雨天的标志。

“噢，原来雨天可以用雨点来表示。”

“噢，原来阴天可以用乌云来表示。”

教师小结：原来，当我们看到太阳就知道是晴天，看到雨点就知道是雨天，看到乌云就知道是阴天。(教师手拿标志，进行小结)

2、游戏：学说“今天的天气是晴天。”

师：“我们一起来做一个游戏吧，老师把晴天，雨天，阴天



的图像标志都藏起来了，当我拿出一个天气的图像标志时，请你们用一句好听的话“今天的天气是x天”来表示”。

教师先后出示天气图像标志，先请个别幼儿回答，然后再集体回答。当孩子没有说完整时，教师进行补充，要求孩子说完整。

## 二、当小小气象预报员，制作天气图像标志。

1、师：“在我们的生活中，有许多的天气变化，有晴天，雨天，阴天，还有刮风、下雪等等，那你们是通过什么来了解每天的天气变化的？”

“对了，我们可以通过看电视，看报纸，听广播，上网等很多方法来知道每天的天气变化。”

2、“看，这是什么？（出示电视机）今天，我请小朋友自己来记录天气，当一回气象预报员，预报天气。”“今天的天气怎么样？（提示幼儿可以看看外面的天气）那我们用什么方法来记录呢？（出示太阳的标志），对，晴天可以用太阳来表示。那就请小朋友在纸上把今天的天气记录下来吧！”

3、幼儿制作当天的天气图像标志。

4、师：“我们的气象预报员已经把今天的天气记录下来，老师也把今天的天气给记录下来，我也想当一回气象预报员，（教师示范预报天气并用上句子“今天的天气是x天”）现在，哪个气象预报员愿意为我们预报天气呢？”（用上句子“今天的天气是x天”）

## 三、谈话：让幼儿了解天气预报和人们生活的关系。

师：“宝贝，你们知道天气预报可以给我们的生活带来哪些好处吗？”“有了天气预报，我们就可以提早知道天气的变

化，让我们的生活更加的方便了，冷了我们可以提早加衣服，热了我们可以适当的少穿衣服，要下雨的时候，我们就可以提前带伞，带雨衣，雨鞋等。天气预报和我们的生活是分不开的。今天晚上回家，小朋友们就去看看天气预报，明天回幼儿园和自己的好朋友们预报天气。”