

2023年地震演练工作总结报告(优秀8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

地震演练工作总结报告篇一

根据《县防震减灾领导小组办公室关于开展地震应急演练的通知》（宝震领办发〔2020〕2号）文件要求，5月2日上午10点，xx县司法局组织全体干警参与地震逃生应急演练。通过这次演练，全体干警进一步了解了防震、疏散等应急避险知识，知道在发生地震时能够采取正确的方法自救，迅速、有序、安全地撤离疏散到安全地带，演练效果显著。现将具体工作总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我局成立了由局长任总指挥，全体班子成员为副指挥、各股室负责人为成员的指挥领导小组，并召开全局干警职工大会，部署演练工作。要求全体干警首先要从思想上要引起重视，增强安全意识，在干警和家属中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，5月2日上午，局机关又召开领导小组会议进行再次强调，要求听到警报后，全体干警必须服从指挥，听从命令，立即迅速、安全进行疏散，排好队有秩序地下楼，各司其职，到达规定的位置，完成各自的任

上午10点整，总指挥下达命令：“全体干警请注意，现在进行地震应急疏散演练，请大家不要恐慌，一切听从指挥员的指挥，马上有秩序地进行疏散演练。”在各楼层指挥员的指导下，在场干警开始分楼层有秩序地撤离办公区域，到达楼下停车坪集合。到达目的地后，各股室负责人马上清点人数，向指挥员汇报。演练领导小组坐阵统筹，驾驭全局。全部干警从办公区域撤离到指定位置仅用了5分钟，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅提高了我局干警实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强干警们的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

地震演练工作总结报告篇二

为保证地震应急工作快速、高效、有序地进行，最大限度地减轻地震灾害。为了让孩子们掌握逃生的本领和技能，根据学区的工作安排，我校于5月11日上午9时进行了地震演练，通过实践演练，增强了师生的紧急避险和紧急疏散的经验和能力。现将地震演练工作总结如下：

学校领导要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。其次对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了讲解。学校领导还着重强调，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动万无一失。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、程序、路线等都作了具体的说明，并落实责任到人。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任務。

（一）紧急避险阶段，时间大约5分钟。信号员发出信号（连

续两次短哨音），各班班主任立即指导学生在教室里下蹲、抱颈、就地避险到三角安全区域如课桌、墙角等地方，纠正学生不正确的姿势，指导学生寻求安全三角区域。（二）紧急疏散阶段（连续长哨音）。教育学生，听到宣布险情发生后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起或抱头滚到一边再站起来逃离危险。教师组织学生有秩序地迅速撤离，并充分发挥班干部的作用。到达目的地后，各班马上清点人数，汇报。

（三）最后对此次演练活动进行简要总结，并消除学生的恐怖心理，防治以讹传讹。宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，并要求班主任带领学生就本班参加这次演练的活动立即进行分析、小结，找出收获，找出不足，以便在以后的演练中做得更好。

通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。人有改造自然的能力，但必须尊重它的自然规律。在灾难面前，我们不能一味地回避，更应思考解决问题的最佳方法和途径，地震应急演练就是一把避开灾难通往平安的钥匙，我们要正确使用并熟练运用好这把钥匙。

地震演练工作总结报告篇三

为切实做好“防灾减灾日”各项工作，促进学校安全教育，实现民族团结教育。学校领导结合我们xx小学的实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多xx的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围。另外，以李校长为组长的领导小组，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“阳光校园”“平安校园”“xx校园”提供安全保障。现就我校活动情况总结如下：

为了确保活动落到实处，我校成立了由李校长任组长，各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

1、我们学校通过校园广播站、宣传栏、黑板报、手抄报、升旗仪式、主题班会等阵地，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育，在学校围墙外张贴宣传标语，在xx场内醒目处张挂宣传横匾；了解道路交通、游泳溺水、饮食卫生和防雷击等事故的发生根源与预防；学校组织出版《地震基础知识》专题板报，向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报；每个班还利用《品德与社会》课的教材内容组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。向学生宣传如何预防目前流行的的xx型h1n1流感的知识，防溺水及防安全事故的知识，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

2、举行“交通安全、安全用电、防火、防水宣传教育”活动。

我校为了进一步深入贯彻落实上级“加强防灾减灾，创建xx校园”的指示精神，把建设“平安校园、阳光校园”的各项工作落到实处，为让学生了解更多的知识，掌握交通安全、安全用电、防火、防水的xx技能，我们邀请了消防大队、交通队、供电局等专家到学校开展了专题讲座。这项活动的开展使学生们进一步了解了安全用电的有关知识，提高了师生安全意识和技能，对保xx师生人身安全大有裨益。

根据市教育局《关于开展中小学防灾减灾主题教育活动的通知》要求，学校以首个“防灾减灾日”为契机，集中开展一

次防灾减灾主题教育活动。重点抓好“八个一”活动，即：上好一堂防灾减灾知识课；组织一次防灾减灾专题讲座；进行一次防灾减灾专题广播；开好一次防灾减灾主题班会；办好一期防灾减灾宣传栏；观看一次防灾减灾影像片；观看一次防灾减灾图片展；开展一次防灾减灾专项演练，切实提高广大师生的灾害风险防范意识、避险自救互救知识和能力。

比如：我校开展演练，增强安全意识。学校在扎实抓好“加强防灾减灾，创建xx校园”主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对xx地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在极短的时间内师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满成功。这次演练，推动了学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

另外，学校还组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

今后□xx小学将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“xx校园”“阳光校园”提供强有力的安全保障。

地震演练工作总结报告篇四

别藏中学防震减灾安全教育和防震减灾应急演练工作总结为了减少自然灾害带来的学校师生人员伤亡，提高全校师生及

其教职员工的安全生产意识，我校举办了本次防震演练纪念活动，现将活动情况总结如下：

一、制订了详实的方针演练方案。

二、每班办了一期预防地震知识班刊。

三、每班组织学习地震知识2次。

四、观看地震科普录像2次

五、书写防震警示标语4条。

六、张贴防震知识宣传画12张。

七、组织全校师生及其教职员工进行防震演练3次。

八、最终的一次演练时间是1分零15秒，达到了抗震演练的预期目标。

九、存在的问题：

1、七年级小同学出现拥挤和爬倒现象。

2、九年级个别学生超前挤撞出现混乱。

十、改进的措施：

教育学生一旦真正发生地震，听从学校和老师的统一指挥，迅速有秩序的安全撤离，不得再次出现拥挤撞挤现象。

地震演练工作总结报告篇五

为了提高学生的安全防范能力，应对各种突发紧急事件的发生，我校20xx年6月29日下午，各班在下午课间操时间，按照

不定时的防震逃生演练方案突然拉响警报，班主任听到警报迅速指挥学生不要慌乱并引导学生有秩序地逃离现场。

防震演习程序为：警报响起、各班自救、组织撤离、操场整队、清点人数、活动总结。

防震演习中，同学们能沉着冷静，用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下，或跑到教室的`墙角。老师组织学生有序地离开教室，撤离过程中，所有教师各负其责，维护秩序，使学生安全跑到操场。

这次安全防范演习，全校师生齐动员，教师准时到位，学生动作迅速，秩序良好。仅用了三分钟时间就完成了就位部署，各班按原来位置站好。

但是在演习中学生进行间有讲话现象，甚至有嬉笑现象，不够严肃认真；下楼次序与路径要进一步监管理顺，做到合理、科学，避免拥挤；个别教师逃离动作慢。现将演练情况总结如下：

1、此次演练基本上达到预期的目的，收到了一定的效果。提高了学生的安全防范意识，熟悉了逃生的流程。

2、演练期间，教师组织疏散比较到位，比较严密，基本上作到了快而不乱。

3、第一次演练效果不佳，比较慌乱，花费时间比较多，共用时3' 45' 。

4、当地震来临来不及逃身时室内躲避基本上在来时的指导下能够迅速躲避。此次演练达到了要求，按规定时间完成。

5、存在的问题：

(1) 仍有个别学生对本次活动不够重视，有一种玩的心理，因此活动中不够紧张，在一定程度上影响了演练的速度。

(2) 仍有个别学生不按要求去做，表现明显的是不能利用最短的距离和最快速度逃离危险地带，仍有沿着教学楼逃生的学生。从总体来讲，本次演练效果较好，达到了预期的目的。为应对突发事件做好了心理和行动上的准备。这种逃生演练在以后的教学生活中，我们还会多次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全。不出现人为原因造成的安全事故。

地震演练工作总结报告篇六

(一) 成立组织机构，增强领导。在防震减灾应急演练工作中，乡党委高度重视，为包管演练运动的扎实开展，调剂成立了地震应急演练工作领导小组，负责应急演练工作的统一领导和指挥。由党委副书记兼乡长任组长，民政分管领导、平安分管领导和党政分管领导3名领导为副组长，形成“上下齐抓共管”工作格局。坚持做到思想到位，步伐落实，并进一步完善敬老院防震减灾演练预案，责任落实到人，切实做到了领导认识到位，组织到位，责任到位，步伐到位。

(二) 统一思想，进步认识。我院认真组织学习上级防震减灾工作会议、文件精神，实时转达上级对防震减灾工作演练的指示，要求xx乡敬老院全体治理人员及入住白叟在2019年防震减灾演练工作中降服麻痹思想和侥幸心理，清醒认识到今年防震减灾形势，认真落实防震减灾责任制，牢靠建立防震减灾工作无小事，应急演练真正容身于防大灾、抗大灾、抢大险，进一步进步思想认识，积极做好各项工作。

积极参加应急演练。结合今年汛期前的地震应急演练，专门组织白叟参加了全院防震避震应急演练运动，通过该项运动的开展，进步了白叟的应急避灾才能。

5月9日，我院组织开展了以平安分散、医疗救治、卫生防疫为主要内容的地震应急演练运动。

此次演练运动模拟5月9日下午15时00分xx乡敬老院模拟地震发生，地震发生后组织敬老院白叟快速有序到达平安地带。

20xx年的地震应急演练运动，我院积极介入，查验了在地震应急状态下敬老院在人员、装备的筹备到位环境，以及快速反映和处置才能。我乡应急部门通过演练，认真查找应急状态下人员、物资、装备的筹备、到位环境以及演练历程中存在的问题和不够，实时整改落实，以进步应对地震灾害的反映和处置才能，最大限度地低落地震灾害及其次生灾害可能造成的人员伤亡和康健危害，掩护敬老院白叟的身体康健和生命平安。

地震演练工作总结报告篇七

在“5.12”特大地震中，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给我们敲响了警钟——掌握危难时自救的方法是必需的；同时，学校为了培养同学们逃生自救的技能，确保生命安全，2015年3月30日我校举行了一场防震自救演练活动。

全校师生按照《防震应急演练方案》进行周密安排。警报响起后，学生在任课教师的组织下迅速撤离教室，到指定地点疏散、集合，在办公室办公的教师立刻撤离办公室，到开阔地带集合。整个演练过程井然有序，历时12秒，达到了预期的效果。

本次防震自救演练共分为三部分：

紧急疏散、紧急集合、演练点评。

在整个过程中，学校领导和老师分工明确、责任到人，确保

学生安全撤离，同时也考虑到了自身的安全。

通过这次演练，进一步增强了师生的防震减灾意识，提高了全校师生应对地震的应变能力和自救、互救能力。时刻提醒广大师生居安思危，警钟长鸣，关注灾害，珍爱生命。

地震演练工作总结报告篇八

20xx年x月xx日x点

全体幼儿和教职工

幼儿园内

地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

XX

XXX

各班班主任及配班教师

- 1、准备警报声；
- 2、各班教师组成二组：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；
- 3、师生事先熟悉园内安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；
- 4、幼儿园楼道安全疏散示意图；
- 5、灭火器、湿毛巾每人一份。

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为

后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速疏散、逃离要求：

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

(4) 地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

4、演习结束