

师德师风考核表工作总结 师德师风工作报告(优质7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

师德师风考核表工作总结 师德师风工作报告篇一

为进一步加强学校师德师风建设，调动教师教书育人、爱岗敬业的积极性，引导教师树立良好精神风貌和良好园风，xx县xx镇中心幼儿园组织全体教师开展师德师风专题系列活动。

教师是立园之本，师德是教育之魂，为进一步推进我园师德师风建设工作，提高教师的职业道德素养，规范教师从教行为。10月9日xx县xx镇中心幼儿园举行了“师德师风政策宣传月”启动会议。会议宣布成立师德师风工作专班小组及具体职责。

10月10日，园长xx分批次召开了中心园教师、分园园长和民办园园长会议，并组织学习了《xx市中小学教师违反职业道德行为处理的意见(试行)》的文件内容。要求教师认真学习文件精神并做好笔记，对拒不遵守教师职业道德行为规范的人员将严肃问责、处理。

以例为戒，反思整改。我园坚持师德引领，规范行为，开展师德师风研修活动，为教师搭建相互学习、增进交流的机会。通过微信平台、视频展播、活动展示等多种方式，全园教职工以德立身、以德育德、防微杜渐、匡正行为，认真撰写个人剖析材料和心得感悟笔记，以年级组为单位，按照“全面自查、重点剖析、深入反思”的要求及时整改，彻底消除不

良行为和影响，形成了全员参与师德师风建设的工作格局。

通过师德师风自查互查，引导广大教职工自觉守住师德“底线”，建立一定数量的校内监督员，消除师德隐患，结合集中检查，梳理存在的漏洞和薄弱环节，并形成自查自纠报告。

以承为诺，冰壶玉尺。全园教职工签订《xx市中小学校杜绝有偿补课承诺书》《xx县xx镇中心幼儿园师德师风责任状》，全体教师表示将不断牢记使命、发光发热、潜心育人、敬业奉献，增强教育工作者的荣誉感和责任感，将承诺书中的每字每句渗透到实际行动中，成为鞭策成长的力量，推动尊师重教、敬业爱幼的良好风尚。

为了提升教师从教的使命感和责任感，加强家校沟通，凝聚家校合力，促进学校师德师风建设，充分发挥家长及社会监督，xx县xx镇中心幼儿园师德师风校外监督员聘任仪式隆重举行。新聘请的校外师德师风监督员及家长委员会代表、学校领导班成员参加了首聘仪式。

会上大家畅所欲言，重点对教师职业道德、幼儿习惯养成等方面的教育引导，提出了很多建设性意见建议。他们表示，作为师德师风校外监督员一定要明确职责，发挥作用、客观公正反馈问题，竭诚为学校 and 师生服务，促进学校高质量发展。

我园将继续扎实师德师风建设教育，坚守道德底线，坚守师德红线，实现师德师风持续向好，引导全园教师争做忠诚于党和人民教育事业的优秀教师，不断提高人民群众在学前教育改革中的获得感和满意度，彰显为党育人、为国育才的奋进风貌！

师德师风考核表工作总结 师德师风工作报告篇二

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定

着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。

通过师德师风集中学习和谈心活动，我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好。

在平时的教学教育过程中，常常受到教师待遇低，条件艰苦，压力大等思想矛盾的干扰，使自己曾经产生象很多老师一样的想法：哎，太难了；走，出去闯闯吧。这种情绪化表现自己的不成熟，还应该更加深层次的认识这个问题，“教师是人类灵魂的工程师”，是党和人民给予我们最高的荣誉，是对我们工作的肯定。

我虽然取得了一些成绩，但是我深刻的发现自己还存在浮躁心理，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的重要性。

在学习中，我逐渐理解和发现自己离一名优秀的教师标准还很远，我深刻地认识到，在今后的工作中要克服这些缺点，努力高要求自己，使自己成为一名合格的优秀的光荣的教师。

XXX

20xx年5月19日

师德师风考核表工作总结 师德师风工作报告篇三

1、在爱岗敬业方面：我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅

卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

3、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

师德师风考核表工作总结 师德师风工作报告篇四

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。2011年3月在校领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。学校定于6月12日~7月12日为第二阶段（对照检查）。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的-上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据-上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

- 1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

- 2、树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

师德师风考核表工作总结 师德师风工作报告篇五

一、“三条警示”重塑教师形象

师德教育是最永恒的主题。无论什么时候，面对怎样的环境，一中心学校始终警钟长鸣，把师德师风教育摆在首要位置，作为重中之重的工作来抓。8月29日，全乡暑期教师集训会上，校长雷大红明确响亮地提出“三条警示”：为人师表是一个教师最起码的规范，教书育人是一个教师最根本的职责，误人子弟是一个教师最大的缺德。全力整治无组织、无纪律行为，整肃校风、学风、教风，逐步形成风清气正的良好教育氛围，让破坏学校良好风气的教师没有生存的土壤；全力整治歧视、侮辱学生的行为，让那些为师无德、为师不尊的人没有立足之地；全力整治不负责任、误人子弟的行为，让那些混

日子的老师无处可混。

强烈要求各校把师德建设提到学校工作首要地位，着力整治违反师德师风的行为，重塑教师形象。要求全乡教师牢记三条“警示”，自觉加强道德修养，以自己高尚的人格教育和影响学生，努力成为青少年学生的良师益友，成为受到社会尊重的人。

二、“三个保障”促进师德建设

第一个保障是签订师德承诺书。中心学校与各校负责人签订安全卫生、师德师风、目标管理等责任承诺书，学校与每位教师签订师德师风、教学质量、安全卫生等责任承诺书。今年秋季开学初，一乡中心小学在开学典礼上，全体教职员就师德言行和质量管理向与会家长和全体学生进行了现场宣誓，有力地塑造了学校、教师的新形象。一中学还建立了“教师个人师德承诺书”、“禁止教师有偿家教承诺书”等全部手写的文本资料，有力地促进了学校师德师风的良好形成。

第二个保障是构建师德考评体系。全乡各校建立了“家长评学校、学生评教师，教师评校长、学校评课堂、教师评学生”的“五评”活动机制。在“五评”活动中，一中学、海信小学、一中学、一小学做得尤为出色，有实施方案、有问卷调查、有活动记录、有整改措施、有活动总结。一、一两所中学每学期家长评校、学生评教、问卷调查资料收集整理达3—5本。

一中学的“学生评教”活动，自一年开始，一直坚持到现在，工作已经形成常态化。他们实行的是月查制。学校将每个班级的班长、学习委员集中于教务处，又开学生班级，根据学校相关制度规定，分别对各班级各学科教师的课堂教学行为、作业布置与批阅、学科单元检测与讲评等情况进行了解，并逐一检查登记。比如，九年级学生去检查七年级教师的；八年

级学生就检查九年级教师的；七年级学生检查八年级教师的。然后根据学校提供的教师课堂教学行为表一一调查。教务处将教师课堂行为调查、作业批改检查信息、学校班子对教师备课检查信息一并汇总后，反馈给校长。对于学生反响大、不负责任的教师进行当面约谈，全校通报。学校指定年级学科教研组负责人对这部分教师的每天备课、课堂教学、作业批阅等，严格检查、督导、整改，直至合格。这种学生评教活动的开展，促使教师不敢有半点马虎。对于不负责任的教师，学生会自发宣传，让教师身败名裂。这种学生评教活动的长期开展，不仅强化了治庸问责，还极大地促进了教师对工作的责任心，对学生的爱心，受到广大学生的拥护和欢迎，也让每一位教师在监督机制中成就了美好师德，成就了教育辉煌。

各校通过座谈会、问卷调查、设立师德问题举报箱和公开电话，接受社会投诉，进行及时反馈。“三评”活动有力地促进了学校“严教风、浓学风、正校风”的形成，优化了校园发展环境，确保教育健康发展。

第三个保障是完善师德档案。建立教师个人师德成长档案盒，是上级教育部门的要求，通过盒里资料能反映出一个教师的工作业绩、成长历程。中心学校始终要求各校继教管理员每年每学期搞好教师培训、业务资料的收集与整理，务必在以往资料建设的基础上，不断更新，完善档案。经检查，海信小学保存了教师近5-7年的档案；一中学、一中学、一小学更新了近三年来的师资档案。

三、“三个不留死角”确保师德教育健康发展

第一，师德隐患排查不留死角。中心学校根据市教育局师德工作会议精神，制定了“五查五看”活动方案，要求各校首先对照上级“五查五看”文件精神，开展集体和个人查看活动；其次是由中心学校工作专班到校一一排查，查学校是否规范办学，查教师是否廉洁从教，查工作方法是否简单粗暴，

查教师言行是否得体，查教育观念是否更新，教学方法是否得当，教学效率是否提高。通过“五查五看”活动，开展批评与自我批评，查摆问题根源，深入剖析，及时整改。不搞形式，不走过场，让师德隐患不留死角。让广大教师在思想深处接受一次师德师风再教育，维护教师队伍形象。

第二，警示教育不留死角。组织全乡教师观看了恩施市一年“育师德、正师风、树师表”师德主题教育活动视频资料，其中违反师德的两个犯罪典型案例，作为警示内容，给教师进行法制教育。还要求各校组织教师收看了国内反腐倡廉专题片，收看《恩施州一年电视问政》节目，办好警示教育宣传橱窗、板报等，通过这些正面引导和反面案例的警示教育，开展师德师风案例对照反思自查活动，进一步激励广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的积极性和主动性，进一步增强广大教师遵纪守法、严守职业道德准则的意识。一中学在师德警示教育中，严禁教师下载文档敷衍完成任务，要求每位教师必须紧密结合自身工作事例，手写反思文本。

第三，防患制度不留死角。学校管理就是人的管理，学校教育就是人的教育。因而做好人的管理和教育工作是学校所有工作中的重中之重。开学初，各校就在教育教学、后勤服务、安全卫生、行为习惯、道德修养、年度考核、绩效工资、职务聘用等方面进行建章立制。中心学校给各位校长印发《一乡中小学校长行为“八必须”》，给教师印发了《恩施市中小学教师“十不准”》。也与各校负责人签订了不从事有偿家教承诺书、学校公开承诺书等各项工作责任书，学校与每位教师签订工作责任书。通过设立举报信箱、公布投诉电话、明察暗访等多种形式开展该项整治活动。加大对有偿家教、有偿补课、违规推销教辅资料、违规收受学生礼品礼金、体罚和变相体罚学生等行为的查处力度，构建和谐师生关系。健全师德师风考核评价和责任追究制度，让那些失德和无德的老师不敢触碰师德师风的底线。坚决用制度办事，靠制度管人，不留死角。

四、坚持“五抓”，建立高素质教师队伍

1、抓学习，促进风清气正的师风形成。

我们除组织广大教职工认真学习教育法规外，主要是通过学习身边的先进典型，增强全乡教师的工作责任心，增长全乡教师献身事业的精气儿神。

一是观看了先进典型教师的视频资料：全国“敬业奉献好人”、湖北省“师德模范”、恩施市河溪小学“背篓校长”田育才老师的先进事迹。

三是学习了一中学爱生如子、十年如一日、获得恩施州“最美乡村教师”荣誉称号的何璐老师《不把伤痛带进教室》的先进事迹；学习了身患绝症任然坚守工作岗位的一小学周良敏老师《只要不倒下，就不离开讲台》的感人事迹，他的事迹已被中国新闻网、恩施晚报等多家媒体报道，辽宁卫视“完美告白”栏目为他制作了专题片。

四是在每年暑期教师集训会上，乡党委政府对表现突出的先进集体、优秀教师、优秀班主任、先进工作者、教学能手进行表彰，大力弘扬师德先进典型，树立教师尊严，激发教师工作热情，增强教师的责任心，强大教师的精气神，号召广大教职工相互学习、取长补短，达到用身边的人和事教育身边人的目的，把师德建设活动推向新阶段。

2、抓规范，促进教师管理公开透明。

(1)、为了做实这方面的工作，我们召开民主生活会、教代会，修订完善了《一乡教职工年度考核(奖励性绩效工资、目标任务完成奖分配)方案》、《一乡教职工职称评审和岗位聘用考核方案》、《一乡中心学校关于推进中小学干部教师定期交流工作的实施意见》、《一乡中心学校关于推进高效课堂建设 全面提高教育教学质量的有关规定》等一些列制度，有利

于全乡工作的规范管理和量化，有利于对每个教师工作业绩客观公正、公平合理地评价。这些管理制度，我们曾上报到市教育局师管科，目前全市好多乡镇中心学校都使用了我们这些制度。

(2)、我们建立了社会综合治理、家校联系制度，向家长与社会透明学校各项管理制度与措施，求得社会支持学校工作，修订和完善师德师风考核细则，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化、规范化的轨道。各校教师每年都认真完善了师德表册的填写与档案的整理。

(3)、规范“五进五评”制度：进校园评校风、进食堂评营养改善计划、进课堂评教学、进办公室评常规、进寝室评卫生习惯。

(4)开展党员“一带三”活动。

3、抓创新，促进教师“暖心”工程建设

(1)对年轻教师的“暖心”帮扶。今年秋季我乡新招录教师22人，他们大多数来不同地区与县市，生活习惯很不适应。各学校便妥善安排经验丰富、耐心细致的老师负责帮扶。双中、新中在周末特别安排教师帮扶今年新招录教师购买生活用品和蔬菜，教学上也实行一对一的对应指导。天明、前坪等村点校如同一个家庭关爱自己的孩子一样，细心帮扶新教师的生活、学习、工作。

(2)对退休老教师的离职欢送会

退休教师在教育教学岗位上工作了一辈子，把自己满腔的心血撒在了山村校园，把自己火热的青春奉献给了教育事业。他们留下了许多宝贵的教学经验和爱岗敬业的精神财富。为此，学校在便他们离退之际，开个欢送晚会，请他们回顾自己在教学上奋斗历程、与同事们一起工作生活的快乐、对学

生的苦口婆心的教育、对学校办好教育的期望等。一小学就为许长贵老教师举办了一个别开生面、值得回忆的欢送晚会，让老教师感动不已，对教坛留念不舍。河溪小学就为“背篓校长”田育才特别制作了他从教一生的专题片，作为学校送给他的退休礼物。

我们中心学校倡导各校试着去做，用最质朴简单的形式去温暖每一位退休老教师的心。

(3) 对教师暖心食堂的建设

为了让教师安于教学，在生活上没有后顾之忧，我们倡导各校提供后勤服务人员、后勤装备，给予适当的补足，教师自己参与管理，建好师生“暖心”食堂。如一中学、一中学、一小学、中心幼儿园、一小学、一希望小学等，都建立了暖心食堂。

(4) 建立外市教师及偏远村点小的奖励机制。一乡党委政府每年给外市教师报销两趟差旅费，给偏远点小工作的外村的教师每年报销差旅费1000元，党政重教已蔚然成风。

(5) 规范教师慰问津制度

我们倡导各校在教师本人或子女生病住院、教师父母去世、退休教师年关节日等开展慰问活动，送去单位一份关心，一份爱心。

(6) 规范离退休教师常“回家看看”活动制度。每年，我们都把离退休老教师接回单位开个茶话会，畅叙思念情，慨叹发展景，倾听他们建议，再谋学校发展大计。

(7) 建立偏远村点校的定期送课制度。今年秋季开学以来，一中心小学和海信希望小学在中心学校的部署下，为横栏点小送去了几节自然、数学、音乐优质课，受到当地居委会、村

民、师生的热烈欢迎。一小学和前坪小学组织优质师资前往深山河溪教学点送课，中心学校以及市教育局开学视导组一同前往，参加了本次送课活动。这种送课制度，在一教育内部已经形成常规。

(8) 建立教师定期支教制度

我们抓住施州小学与一中心小学结对共建机制，也建立了一中心小学——校场小学——海心小学共建体系，一小学与前坪小学结对共建体系。一中心小学、一小学每年分别派出一至二名教师到结对学校支教，并定期开展送课、教研等活动。

4、抓载体，促进专项教育常态化

各校结合市教育局“四项教育”活动精神，在学生中积极开展“文明行为教育”、“法纪安全教育”和“健康教育”活动，大力推进了依法治校、科学治校、民主治校进程，构建了平安和谐的校园，营造了良好的育人环境，提高了学校科学化、系统化、精细化管理水平，促进了学校教育优质均衡发展。

中心学校、一中学、一中学、中心幼儿园等学校就先后开展了一系列主题活动，比如高效课堂建设；安全逃生与防恐防爆演练；培育和践行社会主义核心价值观演讲；校园歌手大赛；道路、交通、安全与法制课讲座；开学师生宣誓；食品管理、后勤员工、会计、报账员等培训；家校共商教育计；关爱女生青春期心理健康、防性侵知识与安全知识讲座；利用校园广播、宣传橱窗、班级黑板报进行了相关知识、图片的宣传。教师假日走访；教师“十大美语、十大禁语”征集等多种活动，推进师德师风建设。

新中、新小、双中、双小大型学校建立了一系列评价制度，大力表彰了一批“文明班级”“文明寝室”“学习标兵”“安全小卫士”“优秀班主任”“教学能手”。这些工

作已经形成常态化机制。

5、抓合力，促进教师队伍的可持续发展

每年，中心学校除按照上级各部门文件要求，安排部分教师参加业务技能培训外，还自己组织了一些列活动，建立一支稳定可持续发展的教师队伍。

(1)从学前教育抓起，全乡各村级小学、部分教学点(如一小学)都建立了幼儿园。他们与中心幼儿园结为对子，以中心幼儿园为龙头，开展教育教学活动。一中心幼儿园和恩施孝感幼儿园结成帮扶共建学校，成为农村与城镇结对共建的第一批幼儿教育学校。目前该幼儿园被评为州级示范性幼儿园。

(2)从初中教育规范管理抓起，抓好教师道德修养、敬业思想、激励拼搏教育，只有整个教师队伍活跃起来了，全校学生才能跟着活跃起来，整个教育教学质量才能跟着不断提高。

(3)从小学共建帮扶抓起，共同管理，共同教研，促进教师队伍的不断壮大。我们在这个方面主要有两条线，一是“新小——校场——海信”成为结对共建体；二是“双小——前坪”结对办学。

总之，为了建立一支稳定、可持续发展的教师队伍，我们从点小抓起，从村小做起，不让每所学校落后，不让每一个教师掉队。

师德师风考核表工作总结 师德师风工作报告篇六

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。

只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己的成功和欣慰。

“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识

在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

师德师风考核表工作总结 师德师风工作报告篇七

20xx年，我对自己坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。

认真学习业务知识，不断将先进教学理论融入教学实践，不断提高自己的业务工作能力。

在工作中，遵规守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，老老实实做人，勤勤恳恳做事。

在教学工作方面，我按时、按质、按量完成教育任务。全面、准确地了解和掌握学生思想动向和对知识掌握情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的理论知识水平还比较低。今后，我将努力提高文化素质和工作技能，希望领导和同事们能够一如既往地关心我的成长、指出我的不足，促使我进一步提升完善，为我校管理工作做出自己应有的贡献。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，用心

响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心群众，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，用心投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自我的反思，以不断督促自我进步。工作之余，我尽量每一天挤一点时光阅读专业类的书籍，不断给自我充电，努力丰富自我的文学内涵。

爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也用心共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，用心探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会合作交流，提高学习潜力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的

工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！