

基础管理课程课后总结(模板7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

基础管理课程课后总结篇一

管理学是一门研究管理及其原理的学科，对于现代社会中各个行业的经营和管理都起着至关重要的作用。在职场中，管理学更是一个实用性强、无处不在的学科，不仅可以帮助我们提高工作效率，而且能够培养我们的管理能力和领导素质。在从管理学学习中，我获得了很多的心得体会，今天我想将它们分享给大家。

第二段：了解团队管理

在管理学中，团队管理是很重要的一个方向。在我的工作中，我慢慢发现在一个成功的团队中，良好的沟通和协作是必不可少的。只有有了这些，才能做出高质量的工作，完成任务。在团队管理方面，我学到了要注重团队的文化建设和领导能力培养。在组建团队时要考虑每个人的特长和优点，使得每个人有发挥自己擅长的能力的机会，同时还要为每个人的不足提供帮助和指导。

第三段：学习企业战略管理

在企业管理中，战略管理是指企业为达成长远目标所设定的总体性、方向性的规划，是企业市场竞争中制胜的秘诀。学习了战略管理之后，我明白了企业必须有一个长期的远景目标，并要从实际出发，制定可行的短期计划。此外，企业

还要不断了解市场动态，根据市场反应及时调整战略。

第四段：从管理学中了解市场营销

市场营销是企业市场中推销产品或服务的针对性的活动。在学习中，我发现，市场营销的成功在于对客户了解和满足。为此，企业应该根据不同的客户群体进行区分和分析，然后制定针对性的营销策略。此外，企业还应该注重产品策划、销售渠道及销售人员的培训等方面的管理。

第五段：领导力的重要性

在管理学中，领导力是一个不可避免的话题。作为一个领导者，他不仅要具备丰富的管理经验和智慧，还要有良好的沟通能力和人际交往能力。他不仅要注重员工的个人发展，也要时刻关注企业总体目标之间的平衡与统一。通过领导力的培养，我更意识到了人生中的责任感和担当，更好的向目标前进。

结语：

总而言之，管理学的学习让我更加了解到了企业管理需要的方方面面，能够培养出更好的管理素质，同时也对自己的职业发展起到了积极的推动作用。学习是一个不断进步的过程，我相信在未来的日子里，我会不断学习、进步，为企业的发展做出自己的贡献。

基础管理课程课后总结篇二

管理学是一门涵盖广泛的学科，学习管理学的内容可以帮助我们更好地理解 and 应对组织管理中的各种问题。在这段时间里，我通过学习管理学课程，进一步了解了组织管理的重要性的管理者的职责，同时也体会到了人力资源管理的关键作用、领导力的重要性以及团队合作的实践意义。下面将从这

五个方面介绍我对管理学学习内容的心得体会。

首先，我了解到组织管理对于一个组织的重要性。一个组织的顺利运转和长期发展离不开科学的管理。管理学给予我们了解和应对各种问题的方法和技巧，帮助我们更好地规划、组织、指导和协调各项工作。例如，通过学习管理学课程，我了解到了管理的四个基本功能：规划、组织、领导和控制。这些基本功能相互联系，相互促进，成为一个组织运作的有效手段。

其次，我对人力资源管理的重要性有了更深刻的认识。人力资源是一个组织的核心资本，合理地管理人力资源能够使组织发展壮大。通过学习管理学课程，我了解到了人力资源管理的重要性和方法。例如，招聘和选择是人力资源管理的重要环节之一。通过合理的招聘和选择程序，能够为组织吸纳到具备所需技能和素质的人才。此外，培训和发展也是人力资源管理不可或缺的一部分。通过培训和发展，可以提高员工的工作效率和专业能力，进一步提高组织的竞争力。

再者，管理学学习内容还让我意识到领导力的重要性。领导者是组织中的重要角色，他们的管理水平和领导风格对于组织的发展具有重要影响。通过学习管理学课程，我了解到了不同的领导风格和管理技巧，例如权力领导、授权领导、变革领导等。此外，学习管理学还使我认识到领导者的责任和使命，他们需要具备一定的领导素质和管理能力，能够有效地指导和激励团队成员，达到组织的目标。

最后，管理学学习内容还让我认识到了团队合作的实践意义。在一个组织中，团队合作是一种重要的工作方式和文化。通过团队合作，可以集中各自的力量，实现更大的目标。学习管理学课程，我了解到了团队合作的重要性以及如何激发团队成员的合作意识和积极性。例如，组织内部的团队活动和培训课程可以增进团队成员之间的沟通和合作，同时也可以培养他们的团队精神和协作能力。

总之，通过学习管理学课程，我对于组织管理的重要性、人力资源管理的关键作用、领导力的重要性以及团队合作的实际意义有了更深入的了解。这些学习内容对于我未来的职业发展和个人成长都具有重大意义。我将继续努力学习和实践管理学的知识和技巧，以更好地应对组织管理中的各种挑战和问题。

基础管理课程课后总结篇三

不知不觉中一个学期马上就要结束了，而这门必修的课程，我们也学习了一个学期了。对我来说，学习《管理学基础》和不学《管理学基础》差别很大。起初在第一堂课上，路老师问我们：“你们能给管理下个定义吗？”在听到这个问题的时候，我顿时懵了。我们时时刻刻都在接触它，可是我们却无法给它下一个定义。管理到底是什么呢？通过路老师的讲解和书上的定义，我们知道了‘管理是在特定的环境下，管理者为了实现一定的目标，对其所能支配的各种资源进行有效的计划、组织、领导和控制等一系列活动的过程。’再通过一点一点的学习，我懂得了管理的更多的内容。

纵观全书，可以很明显的知道《管理学基础》这本书是从大的概念逐步到个精细的内容，从书的目录可以知道，管理最重要的是它的职能——计划、组织、领导和控制。我在学习知道一个人或组织想要有效地实现预定的目标，首先必须做好计划工作，制定出一份科学合理、完善可行的计划，而科学合理、完善可行的计划即要做到5w1h（做什么，为什么做，何时做，何地做，谁去做，怎么做）。接着，是组织，人们通过集体的努力去实现个人无法达的目标时，需要组织。再者，是领导，陆老师在讲这一章的时候说：“没有无用乎人，只有用不好的人。”这可以直接的体现领导的作用，要想做好一个领导，就要能做到为被领导者指点迷津、明确方向，协调好各被领导者的关系，调解他们之间的矛盾，要关心他们为他们排忧解难，鼓舞他们的斗志，此外领导者，要具备一定的影响力。

最后的是控制，即按照计划标准来衡量所取的成果，并纠正所发生的偏差，以确保计划内目标的实现。除此之外，管理者还要做好决策、激励和沟通。其实，上述的这些书的内容，无非是在告诉我们管理是处在人和事乎间，我们要好好协调。在事情方面，无论是工作中的事情，还是生活中的事。都需要有一定的管理技巧，比如在工作上，一个企业是由有很多的人担任不一样的职位构成的，因此所有的企业都有一定的组织结构和工作方式。同时每一个职位的人，不论是管理者、技术人员、工人，他们需要完成的工作也是在一定的计划内的，这些都是企业在运作前需要设计规划好的内容。因此管理的第一项也是最重要的任务便是把这些工作的结构和内容计划安排好。单从工作的角度看，如果一个企业的组织结构达到了最合理最科学，而企业中每个人的工作也是最恰当最精准，那么这个企业就能做到已最少的投入换回最多的回报。现实中这是不可能的，因为永进找不到一个最完美的工作方式，同时实际情况也是变化万千，现实的要求在不断改变，如果要“最完美”，那就必须不停的改变，这对于管理者来说也是极不现实的。因此管理学家只是致力于更大地提高工作效率，而非求一个“最完美”。

在这方面，20世纪初出现的科学管理思想有着很大的成就。泰罗提出的科学管理思想，包括：一是确定最佳工作方法、工时定额和其他定额标准，以及建立各种明确的规定、条例、标准，并使工人们掌握标准化的操作方法，使用标准化的工具、机器和材料，使一切制度化标准化和科学化；二是实行差别计件工资制度，这有效的提高了劳动者的劳动积极性；三是将计划职能和执行职能相互分离，提出了职能工长制；四是科学的挑选“第一流工人”；五是在管理上实行例外原则；六、提出企业的全体成员要树立一种友好、合作、团结一心共同做“大蛋糕”的思想。这些理论本身对有效管理起了很大作用，同时也使人们更加重视对工作的科学设计和改造，从而提高效率。每一个管理者都应该从科学管理思想中收获更本质的内容，那便是通过科学有效的管理，使人们的工作效率不断提高。泰罗在这一方面只是为人们开了个头，

后来的管理者需要发挥创造力，面对各种情况，科学理性地设计组织结构、工作方式等，从而使效率达到最大。这便是对于工作的一部分，当然不只是科学管理思想对其有积极作用，但最终目标还是通过调整工作，来使效率达到最大。在生活中的事情上依然如此，一个人在完成生活上任何事前都要好好的计划一番，没有做计划开始盲目的做，那么，最终会达不成预期的目标，而也会投入太多不必要的东西比如时间、精力等等，最终获得低效率和低效果。

在人的方面上，人是非常重要的，如果没有人，如果只有事情而没有人，那么无论是目标都无法实现。可是相对于上述的事情来说，人并不能像事情那样固定和硬性，人本身具有单独的思想，心理和生理方面的原因也会影响一人的情绪和思想，这就会使得效率会因为人的思想而影响到工作的效率和效益。要想工作的效率和效益的到提高，管理者需要关注人。在行为管理理论中，在对霍桑的试验的总结下，梅奥提出了与古典管理理论不同的新的管理理论——人际关系理论，这一理论的内容包含了员工是社会人、企业中存在着非正式组织、生产效率的提高主要取决于员工的工作态度和他与周围人的关系、新型领导能力等等。梅奥认为人是“社会人”影响人的工作积极性的因素，除物质条件外还有社会、心理因素等等。因而，引伸出，作为一个管理者，要具备一定的沟通协调能力，主动关心被管理者，积极激励和鼓励他们的劳动积极性，从而使劳动者有一定的劳动积极性，以此来提高工作效率，获得更高的工作效益。

通过上述的言论，其实还是不足以总结管理学基础这门课，我认为学习这门课，其实重点不在于它有多少的理论，而是在学习的过程中，吸收它所传达的信息，并加以转化运用，是自己成为一个好的管理者，这也许就是学习型组织中所说的我们要具备学习力，即学习动力、学习毅力和学习能力吧。毕竟自己学的是人力资源管理，在以后的对人，看人方面，自己在这本书中还是有吸收的。也许我们不能成为很棒的管理者，但最起码，我们可以做到，让大家，让自己觉得不是

最差的。这也许就是《管理学基础》这本书中所要传达的吧。

基础管理课程课后总结篇四

最近在准备研发部门内部的管理岗位培训，所以反思了一下自己的团队管理心得，在这里分享给大家。想想自己在公司已经呆了三年了，从研发转型管理也快两年了，这段时间从小员工到管理高层，一方面得益于公司的高速发展，一方面也感谢自己的努力付出。

我们老板经常说三年改变一个人，让我们努力，很多人不信和不屑，回想年轻时候的我也是这样，总觉得怀才不遇，实际上是不知道蘑菇效应。回想自己的过去，就是在机缘之下，打破了蘑菇效应，才有以后的发展。这些后边在个人发展心得里在详细说明。

如果想要做好管理，首先要看自身的素质够不够硬，精通业务，技能过硬，有热情，积极上进，以身作则，人际关系，这些都要具备，不要想着，管管人还不容易么，如果你是这样想，那你没办法成为一个好的管理者。某企的高管我就不说了，只要背景够硬。

在成为管理者之前你要成为一个优秀的自我管理，一个优秀的个体，如何成为优秀的人方式很多，我的方式是学，努力学习优秀的习惯，优秀的人，优秀的方法，保持自己是open的，不断改变自己，克服惰性和欲念，当然每个人的活着的方式，选择的生活是不同的，我是工作狂式的人，其他人也一样能成功，但是一定要努力。

要正确的认识自己，没有比较就没有伤害，我们老板常说不是我们厉害，是我们对手太low，就是这样的心理，永远有更优秀的人等着你超越。曾经我觉得自己是一个爱读书的人，但是我们公司优秀的人一年100本书是起步，我现在一年也能保持在五六十本的地步，记得一个数据说中国人均看书一年

两三本。所以你知道吧差距是怎么来的，我们都还得继续努力。如果你说这不是你想要的生活，你活着是为了享受生活，那只能说道不同不相为谋。但是大多数人还得靠努力成功。

说了这么多还没开始说管理，其实我觉得我已经把最精髓的管理方法教给你了。就是努力学习，认真去做，管理学大师那么多，格鲁夫，德鲁克，稻盛和夫，随便去学习，随便去了解。

其中我是比较喜欢稻盛和夫的，跟我的工作态度比较合拍，我相信态度决定一切，你努力想去做一件事情的时候才能做到，尽的努力。

基础管理课程课后总结篇五

作为一门重要的综合学科，管理学在大学学习中扮演着重要的角色。我在大学学习管理学的过程中，深深地认识到了管理学对个人和组织的重要性，并从中汲取了许多宝贵的经验与启示。下面我将分享一些我在大学学习管理学中所得到的心得体会。

第二段：重视个人管理

管理学告诉我们，管理首先是管理自己。在大学学习过程中，我深刻地体会到，只有良好的个人管理才能让我们更好地安排时间、分配精力和制定目标。通过审视自己的学习习惯和时间安排，我发现一些不合理的地方并加以改进。我学会了制定具体的学习计划，并严格按照计划执行，这使得我的学习效率得到了显著提高。同时，管理学还教会了我如何处理压力和情绪，以及如何保持平衡的生活态度，这使得我在大学生活中更加从容和自信。

第三段：团队管理的重要性

管理学中有一句话：“一个人可以走得很快，但一群人可以走得更远。”在大学生学习中，团队合作是不可或缺的一环，因此团队管理也显得尤为重要。我深刻体会到，团队管理需要团队成员之间的相互信任、有效的沟通和协作能力。我在实际的团队项目中发现，只有充分了解每个人的特长和优势，并进行合理的任务分配，才能最大程度地发挥团队的潜力。同时，管理学还教会了我如何处理团队冲突和解决问题，以及如何激励团队成员的积极性和创造力。

第四段：领导力的培养

在管理学中，领导力是一个重要的概念。作为一个大学生，培养领导力不仅是对自己的要求，也是对未来人生的要求。通过学习管理学，我认识到领导力不仅仅是指挥和控制他人的能力，更是通过激发他人潜力，引导团队达成共同目标的能力。管理学中的一些实用理论和案例帮助我更好地了解什么是有效的领导力，并如何培养和发展自己的领导能力。我开始主动参与各类社团和组织，并担任一些重要的职位，这不仅为我提供了锻炼领导力的机会，也让我学习到了更多关于领导的宝贵经验和教训。

第五段：创新的重要性

管理学中的创新理念和方法对个人和组织的发展都有着重要的意义。在大学生学习中，我意识到创新可以改变世界。通过学习管理学中的创新理论和实践案例，我了解到创新是不拘泥于传统思维的突破，是通过提出新观点和方法来解决问题的能力。我开始注重培养自己的创新思维和大胆尝试新鲜事物的勇气。我参与了一些创新项目和竞赛，并取得了一定的成果。这些经历让我更加相信创新对于个人和社会的重要性，也让我更加有信心面对未来的挑战。

结论：

通过大学学习管理学，我深刻地认识到管理学对个人和组织的重要性。良好的个人管理、高效的团队管理、优秀的领导力和创新思维都是我在大学学习中所学到的重要技能。这些技能不仅对于我的学习和成长有着积极的影响，也将在我未来的人生和职业发展中起到重要的作用。我相信通过不断学习和实践，我可以进一步提高自己的管理能力，成为一个优秀的管理者，并为社会的发展和进步做出贡献。

基础管理课程课后总结篇六

大学期间，我选择了管理学作为自己的专业，通过一系列的管理学课程的学习，我逐渐体会到了管理学所带来的思维方式转变。管理学不仅仅是一门学科，更是一种解决问题的思维方式。它引导我们从系统的角度审视问题，了解其内在的逻辑关系，从而能够更加全面和准确地处理问题。这种思维方式的培养对于我们的学习和未来职业发展都具有极大的帮助。

第二段：管理学对个人领导能力的培养

管理学的学习还培养了我的领导能力。在管理学的课堂上，我学会了如何从管理者的角度思考问题，如何有效地组织和安排工作，并激发团队成员的积极性和创造力。掌握了这些领导技能，我在校园组织中担任了多个重要职位，成功地带领团队完成了一系列的任务和项目。这些经历不仅使我在管理能力上得到了锻炼，也为我以后的职业生涯奠定了坚实的基础。

第三段：管理学对组织行为的理解和应用

管理学的课程让我深刻认识到了组织行为对于一个团队的重要性。通过对组织行为的学习，我了解了人力资源管理的要点，如招聘、培训和激励等，这对我以后从事人力资源岗位有了很大的帮助。另外，管理学的课程还让我了解到了组织

文化和组织结构对于企业的影响。我学会了如何根据企业的发展战略来优化组织结构，以及如何打造一种具有凝聚力和激励力的组织文化。这些理论的学习使我在实践中能够更好地应对各种问题。

第四段：管理学对决策能力的提升

在管理学的学习过程中，我最大的收获是对决策能力的提升。管理学课程教会了我如何进行有效的情景分析，如何确定目标，制定策略，并进行评估和反馈。通过这些学习，我培养了批判性思维和创新思维的能力，能够更好地分析和解决问题。在实际工作中，我能够更加理性地做出决策，同时也能够对决策的结果进行及时的评估和调整。

第五段：管理学对综合素质的提高

总体而言，管理学的学习使我在多方面得到了提高。除了学科知识和专业能力以外，我还通过管理学的学习提高了自己的综合素质。如团队合作能力、沟通能力、应变能力等等。这些素质是我未来职业生涯中必不可少的，也是我作为一名管理者的核心竞争力。因此，我深信通过管理学的学习，我能够更好地应对未来的挑战，并取得更大的成功。

结论：大学期间学习管理学是一个非常值得的选择。管理学的学习不仅让我们掌握了解决问题的思维方式，还培养了我们的领导能力、组织行为的理解和应用能力、决策能力以及综合素质的提高。这些都对我们的未来职业发展产生积极的影响。因此，我鼓励更多的年轻人选择管理学作为自己的专业，并充分利用好大学学习管理学的机会。

基础管理课程课后总结篇七

通过这半年来管理学的学习，我不仅懂得了许多管理相关的东西，而且也明白了管理，在人们生活中的重要性。正如彼

得德鲁克说：在人类历史上，还很少有什么事比管理的出现和发展更为迅猛，对人类具有更为重大和激烈的影响。

管理是管理者为了有效的实现组织目标、个人发展和社会责任、运用管理职能进行协调的过程。通过这半年的学习，我们学了管理的重要性，管理的历史，学习了管理学的系统原理，明白了企业也是要有企业道德和社会责任的，明白了管理决策的制定方法，知道了做好计划和组织的重要性，也知道了一位合格的管理者需要具备的条件。

在这些学习中，我觉得企业道德和社会责任对我的触动最大。因为我们见证了双汇瘦肉精案的发生，身边还有各种地沟油事件· · · · · 这些造成了我们恐慌以及对企业的不信任。试想，如果每个企业都能做到有良好的企业道德和社会责任，这些就不会发生，整个社会和谐也会因此被推动。

然后对我帮助最大的就是学到了如何去进行管理。无论是决策的制定还是员工的激励，无疑会对我未来的工作产生很大的影响。我在这学期也进行了人力资源管理师的培训及考试，发现管理学对培训的帮助是很大的，很多地方都是相同或相通的，使我的学习事半功倍。

在学习中，我觉得老师的课件穿插案例是很好的方法，可以学与实践相结合，能更牢固的掌握知识与技能。而且举得都是耳熟能详的例子，像蒙牛，耐克等我们熟知的品牌。我觉得我们的课堂总体很好但缺乏活力，若是多增加一些互动就好了。