

2023年构建和谐校园倡议书(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

构建和谐校园倡议书篇一

五月，生机勃勃；大地，鲜花着锦。开放大学、创业大学、社区大学……我们的学校也迎来了继续教育的春天。在这万象更新的五月，时值青年的节日，我们青岛广播电视大学的青年教职工在此倡议：构建和谐文明校园，从我做起！

和谐的社会，需要道德的支撑。“国无德不兴，人无德不立。必须加强全社会的思想道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，形成向上的力量、向善的力量”。

构建和谐校园倡议书篇二

亲爱的同学们：

学院是我家，文明靠大家。文明是尊重别人，更是尊重自己。文明是一种无与伦比的美！文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。为更好地优化学习环境，向乱扔垃圾、堵塞管道、违规吸烟等不文明行为宣战，我院团委、学工处向全院发出倡议：

——倡导养成文明的生活方式。刻苦学习，努力养成良好的学习生活习惯，严格遵守学院的规章制度，上课不迟到、不

早退、不旷课;尊重师长,关爱同学,明礼诚信;提倡文明用语,不讲脏话;在校园内穿校服、戴校卡;文明就餐;维护好个人卫生;不吸烟、不饮酒、不赌博,不观看和传播反动和制品。

——倡导自觉维护好的校园环境。注意公共卫生,爱护公共设施,不随地吐痰,不乱扔垃圾,不违规踩踏草坪、攀折花草,不随意在桌椅、墙体上乱涂乱画。杜绝不文明行为,优化校园环境。

——倡导自觉维护好的公寓环境。不在公寓内就餐;不在公寓内乱跑乱撞,大声喧哗;不将违禁物品带入公寓,卫生间不乱丢杂物,保证下水道畅通,维护公共卫生。

亲爱的同学们,构建和谐社会,共创美好校园是我们的共同目标,和谐的校园需要同学们共同创造。在这里,向全院同学发出倡议:同学们,让我们行动起来!努力养成良好习惯,争做文明学生,以实际行动向家长和老师交上一份满意的答卷,为实现学院跨越式发展贡献青春和力量!

学生工作处

构建和谐校园倡议书篇三

老师们、同学们:

和谐的校园是我们渴望的。作为人民教师和小学生,我们是学校的主人,应该在创建和谐校园的过程中贡献自己的一份力量,从我做起,从现在做起,从身边的小事做起,争当优秀教师,争做文明学生,共创和谐校园。为此,我校特向全校师生发出以下倡议:

- 1、树行风正气从我做起。教师作为授业传道解惑的育人使者,是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人,全校教职工要做学生的表率与楷模,注重爱的教育,爱生如子,关注学

生发展;要爱岗敬业，静思笃行，教学相长。用自己的行动传播文明的种子，带动身边的人，在家做文明的好成员，在校做文明的好教师，在社会做文明的好公民，树立徐家沟小学教师的师德风范，展现我校教育良好行风。

2、遵规守纪从我做起。学校是培养孩子美好心灵的沃土，遵规守纪是我们每个师生的职责。我们的一言一行、一点一滴都折射出个人的素质修养，都展示着我们校园的精神风貌。因此，每一名师生都应该严于律己、恪尽职守，认真遵循教育教学法规，严格遵守校规校纪，理直气壮地抵制损害学校形象的各种行为，争做文明师生。

3、文明养成从我做起。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，学校的一草一木、一桌一椅，我们每个师生都应该自觉维护，学校的一日常规我们都应该率先垂范。我们要从身边的点滴小事做起，用文明的举止行为去感染别人，影响别人，教育别人，努力营造温馨、和谐、文明的校园环境。

4、告别陋习从我做起。陋习不改，环境难做，要管好自己的嘴，不说粗话脏话，不随地吐痰;要管好自己的手，不损坏公物，不乱扔杂物，不乱倒垃圾，不乱刻滥涂，不打架斗殴;要管好自己的腿，不乱串教室，不踩踏草坪，不拥挤追逐，不进入网吧，要养成良好的学习生活习惯，使学校的环境更加优美整洁。

5、团结友善从我做起。社会呼唤爱心，人人需要关爱。帮助别人，幸福自己;关心别人，收获快乐;送人玫瑰，手有余香。我们师生之间、同学之间应互敬互爱、互帮互助、互激互励、融洽和谐。让爱心、善心、诚心、真心与我们同在，共同营造和谐美好的师生关系、同学关系，共建文明和谐的美好校园，让我们多一份关爱的人文情怀，多一些包容的时代气息。

6、人人参与从我做起。告别不良行为，争做文明师生，重在人人参与。走进文明校园，争做文明师生。我们要凭着崇高

的责任感、荣誉感，人人伸出双手，倾注全部热情，积极参与到文明和谐校园建设中来，以自己的实际行动呵护我们共同的校园，展示徐家沟小学教育的良好形象。

老师们、同学们，文明的校园，靠我们全体师生共同努力来营造；学校的形象，靠我们全体师生共同努力去创造；文明的学生，靠我们全体教职工率先垂范而培养。创建和谐校园是一项长期的工程，需要我们大家共同的努力，让我们积极行动起来，做和谐校园的先行者、传播者、监督者，共同谱写校园和谐文明的新乐章！

20xx年xx月xx日

构建和谐校园倡议书篇四

亲爱的老师、同学们：

早上好！现在全国上下都正在铺开“讲文明树新风”的相关宣传发动工作，作为祖国的未来——青少年儿童，更应成为“讲文明树新风”社会新风尚的精神传播者和践行者。为深入学习贯彻党的`十八大精神，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚，在校园内弘扬正风正气，激发奋进力量。改变我们学校的校园环境，树立良好的自我形象，克服不良习惯，追求健康生活，构建和谐校园，我校团支部发出以下倡议，望广大共青团员带头遵照执行：

一、养成良好的学习习惯——不迟到，不早退，不旷课；遵守课堂纪律，按时完成各科作业，考试不弄虚作假。

二、养成良好的卫生习惯——勤理发、勤刷牙、勤洗手、勤换衣、勤扫地，保持室内外整洁；不随地吐痰，不乱泼脏水，不乱倒垃圾。

三、养成健康的生活情趣——不吸烟，不喝酒，不赌博，不

耍朋友；不涂脂抹粉、不戴耳环、戒指和手链；不沉溺于网络，不看不健康的书籍。

四、养成良好的文明礼节——课堂上不玩手机，不打瞌睡，不顶撞老师；自觉排队就餐；见面相互问好，不喊有侮辱性的绰号；有来宾不围观，不起哄。

五、管住自己的嘴——不乱吃零食，不说脏话，不高声喧哗。

六、管住自己的手——随手关灯、关水；不乱扔乱甩，不乱摘乱采；不乱拿乱打，不乱刻乱画。

七、管住自己的腿——按规定上下楼道和出入校门，不到马路上玩耍；不乱踢打公物，更不得向他人动手动脚施以暴力。

亲爱的同学们，“讲文明树新风，构建和谐校园”目标的实现，优良校风、学风的形成和我们良好行为习惯的养成，都有赖于我们全体同学的共同努力和切身履行，按照“四养成三管住”的要求，让我们从我做起，从小事做起，从现在做起，争当校园文明先锋，做一名合格的中小學生。

我的讲话完毕，谢谢！

构建和谐校园倡议书篇五

苏州市相城区湘城中学严永兴、王进荣邮编：215138

坚持德育首位，学校发展才能产生不竭的动力。我校的德育始终坚持以日常行为规范的养成为基础，以政治、思想、道德、心理品质和法纪教育为重点内容，在实践中探索，在探索中发展，在发展中创新。多年来，我校在“适度超前，整体联动”的德育思路下，逐步形成了“一个根本点、两个面、六条主线”的德育模式，“一个根本点”在于培育成功的人，“两个面”是校内和校外，“六条主线”为学科渗透、班主

任教育、团队教育、活动教育、阵地教育和社区家庭教育。力求做到点线面相互作用，整合育人。2月，我校被评为苏州市德育示范学校。

一、以人为本，努力构建和谐校园

1. 建好管理网络，形成德育合力

我校成立了以一把手校长任组长的德育领导小组，形成了德育骨干队伍，德育管理网络通畅。我们调动管理者育人的积极性，经常组织学习育人新视点；我们调动教师育人的积极性，充分发挥学科渗透作用，尤其是班主任加强班级管理的积极性，完善《班主任工作考核条例》，在评先、职评、晋级中优先考虑优秀班主任；我们调动服务者育人的积极性，挖掘德育潜力，形成德育合力。

2. 完善德育制度，促进依法治校

我校德育工作逐步走上了规范化、制度化的轨道。《学生行为规范》、《学生安全条例》、《学生评选条例》、《宿舍管理条例》等制度，已得到完善并装订成册，在校园文化、学生行为、班级管理、队伍建设、德育活动、材料归档等方面都形成了比较成熟的做法。

3. 营造和谐氛围，优化育人环境

营造校园文化氛围是德育的平台之一。我们将其目标定为构建一部富有魅力的“立体教科书”，让学生得到实在的熏陶，塑造良好的品格。

寄语，润物无声政教处每周设计一段寄语，引导学生积极上进，无声地涤荡学生的心灵。如：“亲善带来幸福，文明带来和谐”、“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”、“诚为道德之本，信乃人生之基”等，弘扬诚信、奋

进的主旋律，使学生的发展增强了信心，带来了动力。

报廊，拓宽视野要把学生培养成和谐发展、自主成功的人，须在身心、智力、审美、责任感、精神价值等方面予以良好的引领。读书读报、收看《新闻30分》，有其独特的综合影响优势，学生在报廊荧屏前视野开阔，与时俱进。

板报，专题烘托多年来我校实行班级黑板报评比制。各班学生以此为锻炼平台，精编主题材料，用心美化设计。一版图文并茂，个性独特，产生了浓郁的主题氛围，催人奋进，让人成功。

4. 实现三位一体，凸现德育过程

教育是一个系统工程，需要全社会关注。学校德育，必须与家庭教育、社区教育紧密结合，互补教育因素，整合德育力量。为此，我们建好家长委员会，重视家长座谈会、网校“家校路路通”和家教培训，有针对性地开展沟通、帮助工作，并把家校联系度纳入班主任工作考核之中。我们还建好德育基地，如：张家浜战斗纪念碑、驻苏73041部队、沈周墓、蟹王市场、敬老院等，通过德育基地活动、社区活动、远足活动、研究性学习等，开发德育资源，拓展社会实践内容，优化德育过程，让学生在参与中经历体验，在体验中走向成功。

5. 加强法制教育，创建平安校园

法制教育是中小学德育的一项基本任务，我们始终紧抓不放。学校聘请了数名相城区法院、检察院、镇派出所业务骨干或领导为我校法制副校长、法制辅导员。公检法的同志结合办案经历，选取贴近学生的案例，剖析深入浅出，语言形象生动，学生深受震撼和启发。

同时，校园的法制教育活动丰富多彩。如：法制小报、法制知

识竞赛、“学习交通法规，预防交通事故”百日法制宣传、“我与未来警察”征文、观看电教片等，安全意识深入每一个学生，警钟长鸣人更醒。近年来我校在籍学生，无一例第一文库网火灾、溺水、自杀等伤害事件，学校还成功创建了相城区“安全文明校园”。

二、德育为首，积极培育成功之人

1. 着力队伍建设，提升育人力量

展和自我教育能力得到了提高。目前，我校有区市级优秀班主任、先进教育工作者近20人，先进集体10多个。

我们还要求德育工作者坚持理论学习、勤于撰写德育论文。近三年，我校汇编了4本《班级主题活动方案集》、2本《德育论文集》，并承担《中学生临床心理问题的研究》等4个德育课题的研究工作，教师有30多篇德育论文在区市级以上发表或获奖。

2. 突出养成教育，服务学生发展

我校养成教育构成了“四导”体系：

主题引导在学生中开展“学守则、行规范”主题系列活动。首先，认真组织师生学习，使《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》在学生中入脑、入心。其次，组织知识竞赛、行为规范讨论会、演讲比赛等主题班团队活动，从身边的琐事说起，从身边的小事做起，广泛开展规范达标活动。再次，充分运用黑板报、橱窗、广播、国旗下讲话等宣传阵地，营造氛围增效应，逐渐提高学生的养成水准。

我们着眼于人的发展，倡导“体验军训、感悟人生”，通过体验感悟、队列操练、内务整治、制度学习、辐射迁移等系列，形成了“宿舍管理0147（一适无皱四线七位）条

例”、“学生一日常规”、“学生文明礼仪规范”等制度，活动得到了升华。我校军训活动每每获奖，《苏州日报》、《苏州德育研究》都作了介绍和推广。

典型启导我们通过文明学生、优秀学生、文明宿舍、文明班级等先进个人与集体的评比，让学生在养成中学有标杆，比有榜样。

心理疏导心育与德育在目标上是一致的。我们重视师生心理健康教育，做到有制度、有师资、有计划、有场所、有活动等“五有”，排解学生存在的临床心理问题，让心灵充满阳光。主题活动“青春花季，请走好”获苏州市中学心理教育活动一等奖、“偶像的年代”获区主题班会一等奖。

服务督导服务是一种教育理念。我们不仅要求教职工为学生服务和帮助，更关注学生的自我服务，成立了常规管理队、行为督导队和规范服务队等学生队伍，让养成教育在督导的过程中得到推进，让学生在服务的过程中提高综合素养。

3. 转变后进生，促进全面发展

在学习、品德后进生转化中，我校形成了“五点策略”。

选准切入点：摸清类型，抓住契机。通过调查学生的行为习惯、家庭等情况，老师进一步作了解学生的性格特征、家庭背景、学习情况、思想素质，为转化工作奠定了基础。

落实挂钩点：领导帮助，强化教育。安排行政领导与问题学生结成对子，通过座谈、个别谈话、家访等形式，积极开展形式多样的帮教活动。

找出闪光点：跟踪分析，褒扬进步。每位帮教老师认真做好帮教活动记载和分析追踪工作，肯定其进步，放大其优点，让后进生横向找榜样，纵向求发展。

抓住关键点：个案分析，以人为本。每学期政教处组织学生座谈会5次以上，个别谈话人数达到一、二百人次以上，并都作了详细记载与分析，在班主任、教师中提倡“把脉下药”活动，对学生循循善诱，热心帮助，使学生问题得以妥善解决，使教育“有的放矢”，矛盾不激化。

拓宽结合点：整合力量，形成氛围。重视整合公检法、社区、家庭等部门和任课老师的教育力量，使转化工作形成齐抓共管的局面，让后进生处于共同上进的良好氛围中。通过拓宽各教育力量相结合的做法，后进生得到了较快的转变，他们用行动书写着一个个大写的“我”。

4. 弘扬民族精神，培育诚信人才

每年清明，我们“缅怀先烈，继承传统”的活动丰富多彩：纪念碑前抒壮志，“革命诗词”书法比赛、朗诵演讲等，革命传统薪火相传，激发了同学们的爱国情、报国志。有不少学生在区级国防、道德、环境等竞赛活动中获奖。

在诚信教育中，我们以培养“诚信师生”为目标，通过开展诚实教育和守信教育，创设良好的诚信氛围，用人格影响人格，让诚信影响诚信。

5. 搭建发展平台，实现巅峰体验

人的发展需要一定的载体和平台。我们通过学生参与管理、服务，培养学生自我发展能力；通过先进表彰，进行榜样激励；通过竞赛活动，让尖子更尖，让特长更长；通过文体活动，使学生愉悦身心；通过社团活动，使学生得到文学素养的沐浴。三年来，在各级各类竞赛中，我校有300多人次在区市级以上获奖。

同时，我校关注学生全面发展，倡导学生多元评价，对富有个性和一技之长的学生增设“百花奖（与学习成绩不挂

钩)”，每学期评定。近年来，诸如“小画家”、“足球明星”、“小制作师”、“全能主编”、“网络高手”等超千人。

学生在大显身手的实践过程中，不断向前发展，享受着成功的巅峰体验。

(206月本文发表于《苏州德育研究》)