数学教师学期工作总结个人 初中数学教师个人教学工作总结(模板9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

数学教师学期工作总结个人篇一

学好数学，并不是一两天的事情。我认为，最关键的是要培养起你对它的兴趣。因为热管如果你讨厌它，不感兴趣，甚至头疼、害怕，那你很难在数学上努力了。像这样，对数学没兴趣、不努力，就很难学好它了。

当然，光有兴趣还不够。还得努力去学好它。最起码得背熟书上已学过的概念、公式，有时间最好预习一下新课，使第二天上新课掌握得更快、更多、更好。上课简单记些笔记，把要点记下来，晚上回家多复习，总结一下，温故知新。对不理解的题目，要问老师，问懂为止。当有比老师更简单的解题方法，可以提出，和老师、同学一起讨论。不要担心自己可能会错而不敢提出，有问题提出，是个锻炼的好机会。老师是启发我们的人，并不是“拐杖”，关键得靠自己努力、多动脑。可以平时多做一些课外较灵活的题。有时一道难题怎么也做不出来，想了几天做出来了，就会有一种成功的喜悦。

仔细、认真也不可缺少。解答每一题都要认真仔细，思想集中。一张数学试卷，大部分题都需计算。计算就要仔细，有些题有陷阱，必须得仔细。卷子做完了得仔细检查。做题时得根据最后问题找出关键条件，认真理解。一般来说，每句

话、每个条件都有作用，应好好利用来解答题目。

第一部分：什么样的人数学容易学好

一、智力背景广阔的人

教育家苏霍姆林斯基说过，“必须识记的材料越复杂，必须保持在记忆里的概括、结论、规则越多，学习过程的‘智力背景’就应当越广阔。”换句话说，学生要能牢固地识记、理解并灵活运用公式、规则、结论等，他就必须阅读和思考过许多并不需要识记的材料。

调查过程中我们发现，数学成绩优秀的大学生往往拥有广阔的智力背景，喜欢阅读一些文学名著、传记历史，也喜欢阅读一些数学方面的书，比如《速算秘诀》《中学生数理化》以及图书馆、书店里的趣味智力书籍。此外推荐和数学相关的书目：《好玩的数学系列》《训练思考能力的数学书》《故事中的数学》。

除建立广阔智力背景外，阅读对提高审题能力和学习兴趣也大有帮助。

二、喜欢“偷懒”的人

你相信吗?喜欢“偷懒”的人数学往往学得好，他们的个性特征也往往是崇尚简单。为什么?因为这一类人遇事都会这样想：“有没有更简便的方法啊?”经常这样思考，就会逐渐具备一眼抓住重点和关键环节，一眼就看到最便捷的解题办法的能力。

三、生活经验丰富的人

学好数学需要过的一关是情景理解。数学是解决实际问题的学科，没有生活经验，往往难以将数学知识转化为解题方法。

调查过程中我们发现，数学学习好的人有以下生活经验：

1.经常跟长辈一起体验、甚至帮助长辈处理一些家务事，比如卖东西、买东西、逢年过节算账目等等。

2.有实践的兴趣。休闲时间，很多人都会去打球、逛街，而我们调查的这部分大学生更愿意去做一些有实践意义的事情。有一位大学生就提到，自己上初中的时候，曾和一个好友一起用自行车和卷尺丈量过新校区的面积。

第二部分：怎样学数学

一、恰当的学习方法和学习习惯

数学是多功能学科，逻辑性、系统性都很强。学习掌握数学知识，应该有比较科学的学习方法。方法得当，可以“功夫不负有心人”事半功倍;方法不对，就会“费力不讨好”，事倍功半。学习有效果，就会越学越有兴趣;学习成绩总是提不高，就会慢慢丧失学习信心。是否掌握较为科学的学习方法，是学习成败的关键。根据整理的优秀大学生的数学学习经验精髓，我们认为，较为科学的学习方法和习惯，主要体现为下述五个基本环节。

1、做好课前预习，掌握听课主动权。凡事预则立，不预则废。

2、专心听讲，做好课堂笔记。听课要提前进入状态。课前准备的好坏，直接影响听课的效果。

3、及时复习，把知识转化为技能。复习是学习过程的重要环节。复习要有计划，既要及时复习当天功课，又要及时进行阶段复习。

4、认真完成作业，形成技能技巧，提高分析解决问题的能力。教育权威杨乐院士在回答中学生如何学好数学的问题时，就

是很简短的三句话：一是在理解的基础上多实践，二是在理解的基础上多积累，三是循序渐进。这里所说的实践，就是做题，就是完成作业。

5、及时进行小结，把所学知识条理化、系统化。学完一个课题或是一个章节，就要及时进行小结。每一环节的落实程度如何，都直接关系到下一环节的进展和效果。一定要先预习后听讲，先复习后作业，经常进行阶段小结。

每天放学回家，应该先复习当天功课，次完成当天作业，后预习第二天功课。这三件事，一件也不能少，否则就不能保证第二天有高质量的听课效果。

在平时的学习中，老师都要求学生备用一个错题本，便于学生课下复习使用，但平时教师仅仅强调学生课下复习浏览自己的错题本，却很少要求看别人的错题本。其实，经常借阅同学们的错题本很有必要。借阅时注意:

二、良好的学习动机和学习兴趣

学习动机是推动学生学习的直接动力，能使学生积极主动地进行学习。影响学生的学习动机和学习兴趣是多方面的，本次调查中提到的有：老师和家长鼓励性的话语，通过一些小技巧从小培养数学学习兴趣，如数学顺口溜、趣味数学问题、数学讲故事。自己用数学知识解决实际问题后或取得成绩后，获得的成就感和荣誉感，如计算出了书本的面积、轮胎的周长、获得竞赛奖项。

华罗庚说：“有了兴趣就会乐此不疲，好之不倦，因之也就会挤时间来学习了。”

三、坚强的意志

有了正确的学习动机，并不意味着学生就能顺利完成整个学

习过程，在学习数学的过程中，他们还会遇到许多大大小小的困难。而使学生树立坚定的信心，勇敢地面对困难，继而战胜困难，获得知识和技能，则需要坚强的意志。不少学生学习成绩不佳并不是智力或其它方面有问题，而是他们缺乏克服困难的坚强意志，遇到困难就“打退堂鼓”，所以学习成绩总上不去。培养学生顽强的意志和坚强的毅力应从提高学生学习的自觉性和坚韧性两方面着手。自觉性是指学生对学习数学的目的和意义有深刻的认识，从而能自觉地进行刻苦学习。当学生认识到当前学习与祖国未来和自己的未来的关系，明确自己所担负的责任时，才能排除外界干扰与诱惑，使学习成为自觉的行动。学习目的越明确，对学习意义认识越清楚，学习的自觉性也就越强。坚韧性是指在完成学习任务时，坚持不懈地克服困难的品质。学生在学习的过程中，总会遇到一些困难，而满怀信心地迎接困难，奋力拼搏战胜困难，就是意志的坚韧性的表现。这是一种十分可贵的品质。有了这种品质，在学习遇到困难或挫折时，才不会灰心丧气;在取得好成绩时，也不会骄傲自满，而是善于总结经验教训，探索学习的规律和方法，奋勇前进。这种意志的品质，对培养创造型人才是非常必要的。

四、自信心与勤奋

自信心与勤奋也是对数学学习有着重要影响的两种非智力因素。树立自信心，相信自己通过努力能够学好数学，这对于后进学生更为重要。因为如果学生对学习丧失了信心，那么它就失去了战胜困难的精神力量。数学知识、技能的获得，数学能力的提高，离不开学生的勤奋与努力。所以培养学生勤奋好学、刻苦钻研精神是非常重要的。数学家张广厚说：“在学习数学的道路上没有任何捷径可走，更不能投机取巧，只有勤奋地学习，持之以恒，才会得到优秀的成绩。”可见勤奋能弥补学生某些智力的不足，促进学生数学能力的发展。

五、积极向上的心态

情感是人类对客观事物的一种态度与心理体验。在我们的研究中发现，凡是数学成绩始终保持良好的大学生，在小学和中学时代，都经常与老师进行感情交流，建立良好的师生关系，并且能和同学不断的交流学习中遇到的问题，不断切磋，分享经验，共同进步。

这里我举一个例子：李铭数学成绩相对较好，同学们有数学问题请教他的时候，他总是耐心帮助帮助同学，通过这个过程，他不但帮助了同学，而且自己对数学知识的理解也更深刻了。“你有一个苹果，我有一个苹果，交换一下，仍是一个苹果;我有一种思想，你有一种思想，交换一下，将成为两种思想。”而李铭的同桌，自认为自己的学习非常好，怕别人学习到自己的某方面知识和能力，记笔记都要用手挡着，怕被别人看到，所以他的知识只能是自己的和老师传递到他这里的，很快就落后了李铭很多。

数学教师学期工作总结个人篇二

转眼间，本学期的教学工作已画上的句号。本学期中，我承担一年级两个班的数学教学工作。回首走过的岁月，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将xx年工作总结如下：

俗话说：“活到老，学到老”。特别是刚走上工作岗位的我，对于教师的基本工作还很陌生，如：怎样讲课、怎样控制课堂纪律、怎样合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听备课组长和教研组长的课;及时向师傅请教;同时阅读许多书籍，如《中小学数学》、《小学数学教师》等书刊，从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

这学期，本人担任一年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交

流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对一年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期只请了半天假。

作为一名新教师，我怀着满腔热情积极开展工作，但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。

(一)没有合理分配工作时间

这学期我刚参加工作，由于没有工作经验，繁杂的工作让我有点应付不来。每周要上16节课，课间或者午休就要找学生改作业，(由于我们学校是寄宿制学校，所以学生作业完成的质量不高，致使我的复批任务就很重。学生的空余时间我都得争取找一两个学生改作业。)下班之后还要批作业，还要准备第二天的课，每天都得忙到11点多钟。在众多的工作中，批改作业的时间占用太多，致使备课不够充分，同时也休息不好。

(二)课堂中存在的问题

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练(有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好)。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发时间时我就没有办法了。

4、课堂上不能很好地控制自己的情绪，当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。

5、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。二班同学这方面训练的就比较到位，那是因为在课堂上有榜样，某个学生回答问题姿势标准，声音洪亮我就大肆表扬，结果同学们回答问题时都注意姿势和声音。在一班上课时只有课堂上出现这中榜样我才会鼓励他们，而当没有榜样出现时我就没有要求，其实不管有没有榜样的出现我都应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

6、课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的`反馈不到位，没有等待意识。

(三)作业批改中存在的问题。工作了半年，我总是感觉自己的课下个别辅导时的人员和内容的安排不够合理。每个月学校都要检查一次作业，每次检查的时候我都没有复批完，我总是在责备学生，从来都没有好好想想是不是自己的工作方法有问题。同样是教两个班的数学，她们三个都是班主任，我应该比她们更有时间才对。想想还是自己的工作方式不对。一是改作业不及时，积累多了改起来就更难改了;二是改作业的时间和人员分配的不合理，其实每个班大约有20人的作业出错较少，可以利用课间改正，其余错的比较多的可以利用中午的大块时间改正，并且争取当天的错题当天改完。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

数学教师学期工作总结个人篇三

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于“__”的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，

学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

数学教师学期工作总结个人篇四

初二□xx□班共有学生xx人，男生xx人，女生xx人；初二□xx□班共有xx人；学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。尤其是二（2）班，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，想方设法从各方面努力提高教学水平和教学质量。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课头老师讨论，综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获。

3、钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学期的考成绩来看，我所任教的初二□xx□班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二□xx□班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

"金无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的'培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

1、多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，

更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是的老师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为四中美好的明天奉献自己的力量。

数学教师学期工作总结个人篇五

一学期马上就要结束了，静静地坐下来，审视自己一学期来的工作，总结一学期的得失，感触很多，总的来说，我和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，有一些收获，也存在一些不足。

本学期，我担任三（1）、三（２）班的数学教学工作，刚开始，没有小学教学经验的我对课堂的纪律管理心中没谱，以至于上课时纪律不是很好，尤其是三（1）班，于是，我天天研究这帮好动的三年级学生，一回办公室就和班主任共同研究课堂管理的好办法，曾经，我要求谢老师把最难管的学生

放在一个单组，过渡到后来，将一个后进生与一个优生坐在一起，让优生来管后进生，效果越来越好，但始终达不到理想的效果，后来，我考虑到：这帮学生虽然好动，但同时虚荣心强，而且我也上他们的信息技术课，而信息课是他们最喜欢上的，于是一个方案在心中产生了，并且很快付诸于实施：我在每个班成立一个数学学委会，学委会成员是每次综合考试的第一名以及班上责任心极强和威性高的学生，在学委会里产生四位大组长，每常课由四位大组长来管理各大组的纪律，在下课时得分最高的评为本常课的红花大组，一周下来，红花最多的评为周红花组，并给予精神和物质的双重奖励。方案实施了近二个月了，取得了满意的效果。

开学时，进行了几次考试，二个班都有一些纪律后进生和学习成绩后进生，他们不听课，上课纪律差，学习成绩也不好。但是，经过一个学期的努力，有好几个同学已经从不爱上数学课变为喜欢上数学课，课堂违纪也不存在或基本不存在，数学成绩取得很大的提高，进步较大。如：三（1）班的任利利、张思敏、林智健、刘梓强，三（2）班的钟晓聪、杨子杭、汤梓茵、杨梓茵、张帆、张远斌等。我的策略除了红花方案外，另一招数就是“爱”。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过这样一句话：“教育的技巧的全部奥秘就在于热爱每一个学生。”热爱学生是教师职业道德的核心。工作中，我用我的真心真情去关爱每一位学生，我从不看轻学习差和表现差的学生，在班上只要他们有出色的地方，我立刻在全班表扬，如有一次，正上课，一个学生呕吐，离这个生病学生较远的钟晓聪立刻从柜子里拿出扫把过去把呕吐物清理干净。钟晓聪是一个成绩不太好的内向学生，为他的举动，我立刻在班上表扬，我说：他并不是离呕吐物最近的学生，但他能这样作，非常了不起！从此以后，钟晓聪爱上了数学课，他觉得数学老师欣赏他，他在写给我的话中说：老师，你嗓子这么嘶哑，还要每堂课都给我们讲课，太辛苦了。还有另一个学生也在给我的话中说：老师，你是个好老师，我非常喜欢你，我也很喜欢上数学课了，成绩也提高了。看到这些小孩的话语，我非常感动。

我转变后进生还有一招：亲近。我把学校大课间看作与学生交流的最宝贵的时间，在这段时间里，我找班上数学成绩差的、上课表现不够好的、内向的学生玩，和她们一起跳绳，一起打球，让她们觉得老师喜欢她们、没有放弃她们，到现在，我一去操场，二个班的男生女生马上有人围过来，“老师，与我们一起玩吧！”，“老师，过来救我啊！” 象三（2）班的汤梓茵、杨梓茵、叶祖怡等后进生就是在这个过程中转化的。

通过红花方案的激励，以及对学生的鼓励和信任，我在二个班都培养了一批责任心强和成绩优秀的学生，他们能很好的帮助老师共同管好班级的纪律和学习。如三（1）班的陈浩林、余茂宇、杨梓超、杨栩泳，三（2）班的肖东洁、邓晨旭、林学良、杨绮婷等。对班上的每一位同学，我都尊重他们的思想和观点，平等地分享他们的喜怒哀乐，耐心地引导他们迈好成长的步履。

实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1.自身学习还不够，以后还应多向同行学习，多吸收新的信息。

2、课堂还有很大的提高潜力，还要多钻研。

3、工作还应作得更细致些。

数学教师学期工作总结个人篇六

在紧张的学期结束时，我成功地完成了这学期的所有任务。这学期，我在四班当了三年的数学老师和班主任。从学生的学习状况来看，他们处于两极分化状态，中学生仅占20%左右；虽然班级的情况更为复杂，但从学生和家长的反馈中已经收到了一定的效果。同时，也存在许多不足之处。这学期的工作总结如下：

1、 政治和意识形态方面积极参与学校各项政治学习，认真做好笔记。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导分配，责任心强，自觉遵守劳动纪律。尤其是作为一名班主任，我总是注意自己的言行，因为这不仅影响到班级和学校的利益，也影响到我作为一名教师必须具备的条件。

2、 教学工作我经常谦虚地向老老师和有经验的同事请教，也不羞于提问。有时为了上好课，我经常把教案带回家，在休息时间反复学习尝试找出并模仿一些有价值的教学案例，如何激发学生的学习兴趣，激发他们的创新思维；如何拓展他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的各种能力。为了充分体现这一教学目的，我与同学们一起探索，发现了许多值得参考的课例。

这学期在11月举行。学校里的每一位老师都必须开公开课。为了准备这次公开课，我付出了很多努力。从最初的选课到准备课再到最后的正式讲座，我花了将近一周的时间。为了适应现代教学，我选择谈论触球游戏，这门课也特别适合多媒体辅助教学。

我花了很多精力制作课件。此外，在备课过程中，我谦虚地咨询了学校里有经验的同事。我意识到真正讲好一堂课并不容易。我认为“上台十分钟，下台十年”这句话很有道理，但我坚信只要我们不懈努力，持之以恒，不羞于提问，我们就能把工作做得更好。

3、 树立良好的教师形象在工作中，我能严格遵守学校的规章制度，始终严格要求自己遵守人民教师的标准，尤其是在学生中，始终注意自己的言行，为学生树立榜样的确，人们经常把老师比作母亲。如何让它完美？我认为我们应该从以下几个方面来做：

（1） 热爱学生。如果你想让一门课有凝聚力，你必须首先像对待孩子一样爱你的学生。当他们遇到困难时，你会像朋

友一样伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正感受到你的爱，这样你的学生就会喜欢你，愿意和你交朋友。

（2） 我们应该完全信任学生。即使你的学生真的在骗你，请真诚地相信他一次，让他觉得你完全信任他，让他觉得欺骗你是错误的，让他感到深深的愧疚，让他主动向你承认自己的错误。这不是比强迫他或殴打他好得多吗我认为孩子们有时撒谎是正常的。甚至我们的成年人有时也会犯错，更不用说孩子了。最重要的是如何面对学生犯下的错误，如何帮助他们解决问题，纠正错误，确保他们在未来的学习和生活中不会犯类似的错误。让他了解作为一个男人的真相，这才是真正的老师。

总之，在这学期里，通过我在上述方面的努力，课堂工作进行得非常顺利，学生的整体素质不断提高。在未来的教育教学方面，我将加倍努力，及时总结经验教训，争取更好的效果。

数学教师学期工作总结个人篇七

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕。今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。爱岗敬业，有奉献精神。能积极涌跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。向这次周老师生病，领导安排我带三个

班的数学教学工作，虽然我儿子即将面临中考，需要我付出很多精力去照顾，但我仍然二话没说不提任何要求把工作接受下来，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好。

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了近万字的学习心得与学习笔记，而且在小学教育网上发表了十二篇关于教育教学的文章。

其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

本学期我班有54名学生，其中45人是外来借读生。这些学生的父母大多文化程度较低，居住环境较差，整天为生存而忙碌，因此很少关心孩子的教育成长，从而导致了很多学生一

张口就出口成“脏”，一动手就“比武”不分胜负决不罢休，而且性格很拧，个个都象一匹匹小野马似的不好教育，针对这种情况，我以《小学生日常行为规范》为标准制定了每月工作重点，主要从下面几方面入手狠抓德育工作促行为习惯养成。

1、利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

2、发挥“小干部”的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3、利用班会、队会课请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动，评出“星级学生”和“明日之星”。

4、坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以该掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯该掉。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

自从担任校工会工作后，始终坚持把老师们的利益、为老师服务放在第一位。根据学校实际情况，放弃自己的休息时间，创建学校主页，学校校报，使教师们能及时了解学校最新动态和获取教育教学信息。组织教师开展双升、案例分析大家谈、教师秋季运动会等丰富多彩的活动。及时和校领导及工会委员探望生病、孕产妇及家庭困难的教师给他们送去大家庭的关心和温暖。通过努力和改进工会工作，现在校工会制度正在逐步完善，使工会真正成为职工们温馨的家园，深受

老师们的喜爱和好评。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

数学教师学期工作总结个人篇八

一学期的工作落近尾声。本学期，用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的潜力，更加突出教

学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材要有选取、加工的潜力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学潜力，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课

堂教学大联评活动。要求教师教学中务必体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的`改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜力。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨;其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，用心探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自己的教学艺术。

本学期，在学校领导的大力支持及本组教师的努力和配合下，教研组的活动开展的有声有色。教研组的活动和工作也促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提高了我校的数学教学质量。

数学教师学期工作总结个人篇九

一学年的曩昔让我对初中教育作业的打开有了更深的了解，究竟不管是教育作业中的尽力仍是学生的生长都是令人重视的，再加上我在本学年从未放松对数学教育作业的探究天然可以获得不错的教育效果，但是跟着一届学生的结业以及重

生的到来也让我在心里感到苍茫许多，但考虑到教师的职责所在仍是让我变得坚决许多并对完结的教育作业加以总结。

在提高学生对数学的学习爱好方面付出了不少尽力，可以显着感受到初中阶段学生的数学效果动摇是比较大的，因为发挥不稳定的原因导致间隔时刻不长的考试效果会呈现较大的距离，为了稳固他们的学习根底导致我安置了很多的数学习题作为作业，尽管这种教育办法很有用却无法否定其本质仍是比较枯燥无味的，尤其是本身不喜爱数学科意图学生很有或许在解题进程中感到厌烦，因而我将数学习题结合各种案例进行解说并尽量让授课进程变得生动有趣，尤其是比较重视和学生的互动然后帮忙他们更快把握所学的常识点。

纪律办理方面则比较依靠班主任的帮忙然后对班级进行整理，经过这学年的数学教育作业让我理解部分后进生并不惧怕科任教师的批判，关于这点其他科任教师也遇到过这类问题并向班主任进行过反映，所以咱们经过讨论之后加强了讲堂纪律的办理力度，上课期间也会让班主任不守时地在教室外进行巡视，经过班主任的帮忙导致班上的全体纪律比较以往前进了许多，这也让我打开数学教育作业的时分变得顺畅了许多，我也将更多的精力放在教育作业之中然后获得了不错的成果。

重视和学生家长的联络然后了解他们在家的详细学习情况，想要让学生的效果得以提高仍是要重视家长教育的辅佐才行，除了平常的讲堂教育以外还要坚持和家长的紧密联络，经过家长的监管让学生做到在家也仔细学习数学常识，两者结合的办法再加上学生自己肯自动学习的话才可以获得杰出的学习效果，作为数学教师天然得重视学生效果的提高并做好教育作业，不管学生是否乐意自动学习都得尽到作为数学教师的职责所在才行。

这学年的’初中数学教育作业着实让我收成了不少的感悟，当学生有所生长的时分也可以让我本身的教育水平得到提高，

所以我得秉承谨慎的教育情绪对待学生的生长的才行，这次总结完教育经历往后也会对往后的数学教师作业打开规划。