

最新语文研讨活动简报(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文研讨活动简报篇一

自线上教学以来，济南市丰齐小学语文组周教研活动持续进行中。延续“一课一核”校本教研主题，4月22日赵明月老师代表低年级组进行了线上教学课堂展示；4月29日张宁老师代表高年级组进行了线上教学课堂展示；全体语文老师分别于4月22日、29日下午相约云端，分别围绕低、高段所展示的课例展开了集中研讨活动。

5月7日语文组组织老师们对近期新颁布的《义务教育课程方案（2022年版）》《义务教育语文课程标准（2022年版）》进行了集体学习与研讨活动。“线”上有约，“研”无止境，随着线上教学活动的持续深入开展，线上教研活动也在深耕进行中。

以研促教，是我们教研的出发点，亦是教研的落脚点。相信通过研读课标、深耕课堂、持续加强教研的途径，在磨课、教研中不断锻炼、提升老师们的教材解读能力、教学设计力及研究力的同时，学生的语文能力、语文素养也定会以更加清晰的路径，更加有力的落实为保障，得到同步的提升，持续的发展。

语文研讨活动简报篇二

根据当前疫情防控的情况，我校语文科组在学校的指引下，

响应教育部“停课不停学”的要求，有条不紊地组织学生开展线上学习。开展线上教学前，科组要求各年级首先建立网络教学小组，各小组成员共商教学策略，分工合作制定每周的教学计划、编写导学案和课堂练习、建立年级资源库等，充分做好线上教学的准备。3月2日开始，语文教师借助“东莞云课堂”“粤课堂”等平台有效地组织学生开展线上学习。语文科线上学习主要围绕“教材学习、经典诵读、规范书写、课外阅读”四个方面展开。学生每天根据老师布置的学习内容线上观看网络直播或微课视频，完成知识过关测试，线下完成少量的书面作业。通过线上、线下的学习，充分调动学生学习的兴趣，让学生轻松、愉悦地学习，既学习了书本要求掌握的知识，也进一步丰富学生课外知识的积累，收到良好的效果。

疫情期间全体语文教师兢兢业业，用集体智慧保证了线上学习的顺利开展，保证了线上学习的质量，确保延迟开学学生的学习不受影响，让全体学生和家长放心、安心。相信在师生的共同努力下，我们即将会迎来疫情消散的日子，迎回到春意盎然、鸟语花香的校园上学的快乐时刻。

语文研讨活动简报篇三

20xx年3月17日，突如其来的疫情使我们开启了线上教学模式，模式虽改变，教研不迟到！为确保疫情期间线上教学质量，帮助教师扎实开展线上教学，充分发挥集体智慧，实现资源共享，实现“停课不停学，停课不停研”的工作目标，新城小学语文教研组于3月29日上午开展了每周一次线上教学研讨活动。

活动之初，我们首先对这几天线上教学遇到的问题进行了研讨。疫情期间，没有了熟悉的三尺讲台和一方黑板，给老师和孩子们都带来了巨大的挑战。尽管如此，语文组的老师们尽其所能地将课堂从“三尺讲台”移步到“云上空间”。经过几天的忙忙碌碌，所有老师都能熟练的`上好在线课堂。

在教研组长组织下，老师们各抒己见，畅所欲言，分享了自己的经验，提出了自己的困惑。

经过大家反复讨论，老师们一致认为线上教学应该做好以下几点：

1. 充分运用现代信息技术，采取“网络资源导学+网络直播授课”的混合式教学方式。
2. 每天提前开启钉钉群直播，及时进行线上作业批改，按时开展线上答疑解惑。
3. 时刻关注每一位学生的听课情况和听课质量。
4. 对每一节课学生的学习情况以及作业完成情况及时反馈；
5. 多鼓励、多关注每一位学生，关心学生心理健康；
6. 密切家校联系，形成教育合力。

李丽老师提出线上课程在备课时，缺少学生互动时该如何设计教学环节，老师们都提出了自己的看法。在减负增效的背景下，借助线上的教学资源，有所筛选的给学生布置任务，完成教学任务。同时，一定要围绕单元语文要素，抓好每课的重点，利用好课堂的有限时间。

老师们又对网课当中，孩子们朗读少，思考时间少，导致的学习效果不佳这个问题进行了重点的研究，研究出要加强孩子的预习指导，布置相应的预习作业，以求提高后续网课的效果。

本次教研活动加强了教师之间的相互交流和经验分享，推动老师们思考和改进新城小学语文线上教学的方式，提升效率。相信在以后的教学活动中，老师们一定会勤加思考，总结经

验，促进学校语文教学质量的整体提升。

“上下共欲者胜，风雨同舟者兴”，相信校园内书声琅琅，课堂上笔声沙沙的日子会越来越近，我们新城每一位师生将认真坚守自己的“阵地”，共同战“疫”，期待春满花枝，山河无恙。

语文研讨活动简报篇四

根据当前疫情防控的情况，我校语文科组在学校的指引下，响应教育部“停课不停学”的要求，有条不紊地组织学生开展线上学习。开展线上教学前，科组要求各年级首先建立网络教学小组，各小组成员共商教学策略，分工合作制定每周的教学计划、编写导学案和课堂练习、建立年级资源库等，充分做好线上教学的准备。3月2日开始，语文教师借助“东莞云课堂”“粤课堂”等平台有效地组织学生开展线上学习。语文科线上学习主要围绕“教材学习、经典诵读、规范书写、课外阅读”四个方面展开。学生每天根据老师布置的学习内容线上观看网络直播或微课视频，完成知识过关测试，线下完成少量的书面作业。通过线上、线下的学习，充分调动学生学习的兴趣，让学生轻松、愉悦地学习，既学习了书本要求掌握的知识，也进一步丰富学生课外知识的积累，收到良好的效果。

疫情期间全体语文教师兢兢业业，用集体智慧保证了线上学习的顺利开展，保证了线上学习的质量，确保延迟开学学生的学习不受影响，让全体学生和家长放心、安心。相信在师生的共同努力下，我们即将会迎来疫情消散的日子，迎来回到春意盎然、鸟语花香的校园上学的快乐时刻。

语文研讨活动简报篇五

春色正旖旎，芳菲满棠园，不经意间，最美人间四月天已悄然而至。繁花似锦，归期已定，为了这久违的重逢，2020年4

月1日，在双流区棠湖小学教务处线上教研的总体规划下，六年级语文教研组长杨希老师带领大家开展了一次别样的线上教研活动。

教育是以人为本的学问，教学是以人为本的教育。本次教研的主题是对返校复课的一系列难题进行集体研讨。具体包括：基于当前学生居家学习的整体现状，我们该如何做好返校复课教学的准备？如何做好线上线下教学衔接？如何解决学生学习状况的个体差异？在教研组前期的有序安排下，本次教研由金芙蓉和黄晓露两位老师主讲，就本学期1.2单元的教学内容做详细的解读。两位老师回归到教材文本，从教学内容分析、教学要点和课时安排、单元训练点梳理、开学后需要巩固的地方几个方面进行了详细的阐释和说明。她们立足语文的学科特点，以提升学生的语文素养为核心解读和分析教材；以高学生的语文学习能力为目的，梳理教学训练点和教学重难点；以实现线上线下教学的有效衔接为目标总结开学后还需巩固提升的地方……两位老师的解读细致、详实，既有对本册教材的宏观认识，也有对本单元内容的总体把握。既解读了文本教材，也分析了学生学情；有详尽的理性分析，也有具体的实践建议。

集思广益，方能精益求精，两位老师的解读固然精彩，然而群体的智慧更加不可限量。两位老师的思考激起了大家的思维之火，无需主持人的号召，大家的线上讨论已经变得热火朝天了：有的提出疑惑，有的抛出难题，有的交流心得……老师们纷纷发表自己的看法，富有经验的苏升老师还实时为大家分享了实战策略。一切为了复学，一切为了孩子，自然而然地老师们在会议尾声谈到了返校复学后可能面临的难题，交流了复课后的注意事项，以及相应可取的个性化教育教学措施。这个交流碰撞的过程有过一致的忧虑和担心，也有过激烈的争辩和讨论，当然也有了共同坚定的信心！

线上研讨未雨绸缪，“云端”齐聚汇集智慧。只因我们都有着共同的心愿——待到“疫”过天晴，我们相聚在棠园，共

赴春暖花开！