

中班春天来了教案设计意图 春天中班安全教案(模板13篇)

教学评价是对学生学习成果进行评估和反馈的过程。接下来是一些经过实践验证的二年级教学案例，希望对大家能够提供一些思路和指导。

中班春天来了教案设计意图篇一

- 1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。
- 2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

- 1、交警叔叔的图片一张。
- 2、孩子们以前做的手工礼物。
- 3、准备交警帽子一顶。

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

二、坚守岗位交警叔叔。

（出示幻灯片）出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

- 1、交警叔叔都作了哪些事情？
- 2、你们喜欢他吗？
- 3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

本次活动是让孩子能够学习到药品及安全吃药的常识，以此来提高幼儿判断事物的能力，通过情景剧的表演，自然的进入到吃药的话题中，并展开讨论，大部分孩子对此很感兴趣，能够积极的和老师进行讨论，这也是提高孩子从观察到思考到分析，最后解决问题的能力，基本达到了预计的目标。大部分幼儿很喜欢这次活动，也很积极，个别幼儿需要老师的提醒，不积极的原因有可能是：孩子不爱表现，胆子有些小，所以要在以后的活动中，多鼓励这些孩子。

中班春天来了教案设计意图篇二

设计意图：

春天是一个充满着温暖，充满着生机的季节。自然界的动植物以及天气每天都在变化着，我们班的孩子也感觉到了这种变化。虽然他们对春天有了一些了解，但他们对春天还是充满了无比的好奇心。看着孩子们一脸的认真，我突然想起应该为孩子创造一个可以尽情表达他们对春天喜爱之情的活动。根据孩子们的兴趣特点，我选择了音乐《春天》这一活动。活动中让幼儿有充分的想象空间，又尊重了孩子们的意念，让他们在歌声中感受到春天的美丽。

活动目标：

1. 理解歌曲内容，熟悉曲调，并学会演唱。
2. 感知三拍子音乐的节奏。
3. 让幼儿在音乐活动中感到快乐。

活动准备：

1. 图片，黑板，彩色粉笔
2. 配套磁带或光盘。

活动过程：

1. 复习《蝴蝶飞》。

老师弹《蝴蝶飞》的曲子，幼儿做蝴蝶飞的动作。

2. 新授歌曲《春天》。

(1) 引导幼儿谈谈春天的特征，听《春天》这首歌的录音。
师：春天来了，杨柳随风飘扬燕子从南方飞来，绿绿的秧苗在田野里点头微笑，金黄的油菜花散发出阵阵香味。春天真美好。现在，这美丽的景色被写成了优美的歌曲，请听。

(2) 学习歌词。师示范唱歌，幼儿初步了解内容，讲述歌曲说了些什么。

师一边朗诵歌词，一边用图画加深幼儿对歌词的理解记忆。

(3) 幼儿随音乐节奏说歌词。

3. 学唱歌曲。

(1) 师边弹钢琴边唱，幼儿跟着轻声唱。

(2) 师突出唱啦时的强弱表现。

(3) 用不同的方法练习，巩固。

4. 师幼共同演唱歌曲23遍，幼儿分组：一组表演动作，一组唱歌，一组拍手打节奏。三组乱换。

中班春天来了教案设计意图篇三

1、理解歌曲内容，熟悉曲调，并学会演唱。

2、感受三拍子音乐的节奏。

3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

4、有感情地学唱歌曲。

5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

学会演唱并能感受三拍子音乐的节奏。

图片、黑板、彩色粉笔、课件。

一、做律动进入教室。

二、新授歌曲《春天》。

1、引导幼儿谈谈春天的特征，并欣赏歌曲《春天》。

提问：春天来了，我们身边都有哪些变化？(燕子从南方飞来，小草发芽了，太阳温暖了，柳树长叶了等。)

2、学习歌词。

教师示范演唱歌曲，幼儿理解歌词内容。

教师一边朗诵歌词，一边用图画加深幼儿对歌词的理解、记忆。幼儿随音乐节奏说歌词。

3、学唱歌曲。

唱歌时突出唱“啦”时的强弱表现。

师生共同演唱2—3遍。幼儿分组：一组表演动作，一组唱歌，一组幼儿拍手打节奏。三组轮换。

歌曲《春天》是一首旋律优美舒展的三拍子歌曲。作为中班幼儿的学习内容来说，歌词形象，旋律优美，应该是十分适合的。

通过本次活动我发现，能否让自己的每一堂课都成为好课，关键还是要真正认真的备好课。自己反思今天的教学活动，我想，我的失败原因关键还是在于缺失了以下的“三备”。

孩子是活动的主体，也是课堂的主人。作为组织教学活动的教师而言，对孩子的已有经验了解、已有能力掌握可以更好地驾驭课堂，提升幼儿的能力。在今天的活动中，显然幼儿对三拍子歌曲并没有接触过，也没有演唱三拍子歌曲的经验。一下子就要求幼儿能有模有样地唱好三拍子的节奏，唱出三拍子歌曲优美动听的效果确实是一件有难度的事情。因为对孩子的要求高，并且我高估了孩子的学习能力，在活动中给孩子反复提出要求，最终也没有达到我所期望的效果。

当然，还有一个失败的原因就是教具的准备。本次活动我虽然准备了优美的ppt但是并没有针对歌唱环节进行图谱的绘制。从本次教学活动的情况分析，我们发现幼儿虽然能说出每一句的歌词，就是在演唱的时候老是不能清晰的唱出歌词。我想如果再给我一次机会，我一定要把歌曲画成有节奏的图谱，这样既能让幼儿看到图片显示的歌词内容，又能让幼儿清楚的看到三拍子节奏。因为中班的幼儿还是处在直觉形象思维

阶段，光凭老师带幼儿打三拍子的. 节奏，是不能很快地接受信息的。图片色彩鲜艳，既能刺激幼儿的视觉，又能激发幼儿学习的积极性，节奏如果能用三个不同大小的圆圈表示强弱弱，幼儿一定能自己看懂三拍子是怎么一回事了，也就可以轻松地掌握。

为什么孩子学不会?我想，老师的教法是否科学合理，是否正确有效也是活动成功的关键。因此，无论是什么活动，一定不能敷衍处理，必须认真分析教材的重点难点，设计相应的教法组织活动，才能把握教材，驾驭课堂，让孩子轻松快乐的学习，让老师感受到教学的幸福。在今天的活动中，因为教具的没有针对性，教学过程练习的不到位导致学习效果不理想。

对于我来说，这次的音乐活动让我感知到了自己的不足之处。但我一定吸取教训，认真的备好每一个教学活动，做好充分的课前准备，采用灵活有效的教学方法，让每一位孩子都能在活动中有所收获，有所成长!

中班春天来了教案设计意图篇四

秋天是个丰收的季节：水果丰收了，粮食也丰收了。小朋友可喜欢秋天了，因为在秋天家可以品尝到新鲜香甜的水果，吃香喷喷的新米饭。太阳也喜欢秋天，它给苹果带来;给橘子带来黄色;给田野带来金色;给彩虹带来七色，为什么会这样呢?原来万物生长需要阳光。有了阳光的照耀，苹果红了、橘子黄了、田野变得金黄了、彩虹也有了漂亮的七色……因此，我选择这节艺术活动《太阳喜欢》，通过理解歌词、学习歌曲，幼儿不仅懂得了万物生长需要阳光这个道理，更学会了有感情地演唱歌曲，用自己好听的歌声表达自己对秋天的. 喜爱和愉悦的情绪。

1、感受歌曲欢快的情绪，产生喜爱美丽的色彩的情感。

2、理解歌曲内容，用抒情愉悦的声音唱出歌曲中美好的情感。

1、课件

2、幼儿有过观察秋景的经验

一、谈话，激发幼儿活动兴趣。

秋天来了，你喜欢秋天吗？为什么？

太阳也喜欢秋天，它喜欢秋天的什么呢？我们一起来听！

二、教师范唱，幼儿理解歌词内容。

1、教师清唱

2、歌曲中你听到了什么？太阳喜欢谁？送给它什么？

3、教师演示课件，幼儿理解记忆歌词。

4、带领幼儿结合课件有感情的朗诵歌词。

三、幼儿学唱歌曲。

1、幼儿感受乐曲，听音乐拍手。

2、教师和音乐歌唱，幼儿轻轻跟唱。

3、幼儿学唱

4、分组、分角色歌唱

5、提醒幼儿唱到第三乐句的时候声音要响亮。

当我们看到眼前一片金黄的田野时非常的开心、舒畅，请幼

儿用响亮的声音唱。

四、结束活动。

太阳还喜欢什么?会给它什么颜色呢?

请幼儿和同伴一起尝试创编。

中班春天来了教案设计意图篇五

1. 发展幼儿的想象力、创造力并能胆的印画。
2. 培养幼儿感受美、表现美的能力，激发幼儿热爱自然的情感。
3. 胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 让幼儿体验自主、立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 示范画。

2. 水粉纸、油画棒，各色水粉，抹布、脸盆、水。

3. 勾线笔。

1. 欣赏法

出示示范画，引导幼儿欣赏：

(1)师：今天我带来了几幅图画，请小朋友来看一看，你看到了些什么?觉得怎么样啊?(幼儿讨论)然后说出你看了图画以后的感觉。

幼：这幅图画很美。

幼：这幅图画我看了觉得很漂亮。

(2)师：小朋友再看一看图画上画的.是什么季节?你是从哪里看出来的?

幼：画的是春天。

幼：小草发芽了。

幼：小花开了。

幼：小树发芽了。

(3)师：小朋友们真聪明，那你们再来看一看这幅画是怎么画出来的?(幼儿讨论)

幼：是用小手印出来的。

老师小结：小朋友说对了，象这种用手印出来的画就叫手指印画。

2. 讨论法

请幼儿说出手指印画。

(1)师：现在，请你们想一想，你们用小手能印哪些图案?

幼：我可以印小鸟。

幼：我可以印出小鱼。

幼：我还能印出小脚丫.....

(2)师：孩子们请你们再和好朋友说一说春天的哪些景物能用小手印出来。

孩子们说出了小花、小鸡、太阳、白云、小兔、小草、白鹅、树.....

3. 操作法

幼儿分组印画，教师指导。

师：孩子们请你们用小手沾取喜欢的水粉颜料印画，印出美丽的春天吧。

教师巡回指导，及时给予幼儿助。并提醒幼儿注意画面整洁，及时擦干净手，不要弄脏纸和衣服。

4. 欣赏评价

老师将幼儿作品一一粘贴到前面的黑板上，请幼儿欣赏评价，并谈谈自己的感受。引导幼儿用语言、动作表达出所感受到的春天的美，培养幼儿对自然的热爱之情。

师：你觉得哪幅画最美?为什么?

老师小结：每个小朋友都印的很好，印出了自己心中最美的春天。

活动结束：

春天还有很多的美丽景物，我们一起去教室外寻找春天吧!

活动延伸：

1. 幼儿在印画基础上进行添画。

2. 幼儿用折、剪的方式描绘春天美景。

在本节活动中，各环节之间衔接自然，材料准备充足、全面，教学难度适合中班幼儿的生活经验，在整个活动中孩子们兴趣积极高涨。本节活动既培养了幼儿的语言表达能力，又锻炼了幼儿的动手操作能力，很好的完成了教学目标。

中班春天来了教案设计意图篇六

1. 欣赏并学唱歌曲《报春》，感受三拍子音乐的强弱变化。

2. 了解春天是布谷鸟叫、人们播种的季节。

歌曲录音及图片。

1. 引导幼儿认识布谷鸟。

出示布谷鸟的图片，告诉幼儿名称。这是什么鸟？你们见过吗？为什么会叫它布谷鸟呢？

幼儿观察画面：画面上有什么？布谷鸟在做什么？怎么叫得？这是什么季节？

教师小结。

2. 欣赏歌曲《报春》。

听录音欣赏。

你听到了什么？听起来有什么感觉？

3. 学唱歌曲教师有节奏、有感情地朗诵歌词。

幼儿跟着教师念歌词。

教师用钢琴伴奏，幼儿用“噜”哼唱。

教师范唱，引导幼儿感受音乐中三拍子的强弱变化，唱出歌曲明朗、优美的感觉。

在教学《报春》这首歌曲时，我首先以模拟布谷鸟的叫声进入教室，一下子就把学生的兴趣调动起来了，于是我抓住时机展开教学，同学们兴趣盎然，学习效果明显提高。但是学生歌曲唱会了后，他们就有一种完成任务的感觉，各自干着自己感兴趣的事情。为了使课堂教学始终如一，我就根据所编故事中的小动物让同学们分角色表演，然后相互评价，并颁发优胜奖，给予表彰鼓励。因此学生始终兴趣浓厚，极大的提高了课堂教学效果。

中班春天来了教案设计意图篇七

- 1、感受故事中角色的情感变化，学说故事中的角色对话。
 - 2、熟悉故事情节，大胆想象和表现角色的动作，尝试进行故事表演
 - 3、感受合作，体验有爱
- 1、《小朋友的书—春天来了》；磁带及录音机
 - 2、三只蝴蝶和三朵花的头饰，纱巾、花园布景等。
- 1、幼儿阅读《小朋友的书—春天来了》第16~19页“三只蝴蝶”；欣赏故事录音
 - 2、理解故事中角色的情感变化，学说故事中角色的对话。
 - (1) 教师提问，幼儿学说故事中角色对话。

三只蝴蝶找避雨的地方时，看到红花（黄花、白花）姐姐时，是怎么请求的？

三只蝴蝶是怎么回答的呢？

它们为什么不愿意分开呢？（三只蝴蝶是好朋友，它们都不愿意自己躲雨，看到好朋友淋雨）它们虽然没有找到避雨的地方，但是在雨中它们相互鼓励，这时，它们相互鼓励的话应该怎么说呢？（引导幼儿用勇敢的语气讲述：我们三个是好朋友，相亲相爱不分离，要来一块儿来，要走一块儿走）

（2）教师讲述叙述部分，幼儿分组担任角色，进行对话练习。

3、指导幼儿进行故事表演。

（1）引导幼儿表现角色的动作。

花儿可以怎么表现？

（2）知道幼儿扮演花儿和蝴蝶根据幼儿的意见，装扮三朵花和三只蝴蝶。（如戴上头饰、披上纱巾、脸上贴上彩纸等）

（3）教师摆放故事表演的背景

（5）听故事录音，请幼儿再次完整的表演

中班春天来了教案设计意图篇八

设计意图：

我园位于小区中心，旁边就有个小公园，风景宜人。特别到了春天，鲜花盛开，美不胜收。结合中班主题课程《花花朵朵》。我们利用小区的良好资源，开展了这次科学探索活动《寻找春天里的花》。

活动目标：

- 1、感受大自然中春天的气息。
- 2、通过为花儿拍照，观察花朵多姿多彩的形态。
- 3、初步尝试记录，鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行记录。

活动准备：

- 1、活动前做好安全教育工作。
- 2、幼儿操作材料：相机、彩笔、记录表人手1份；教师材料：喊话器1个。

活动过程：

1、教师和幼儿边走边聊：现在是什么季节？你是怎么知道的？

2、教师总结：春天来了，路边的小草从土里钻出来了，小树发芽了，公园里的花儿也开了。今天，老师就带大家去“寻找春天里的花”。你可以给花儿拍一拍照，仔细的观察它，也可以摸一摸，闻一闻，然后把你观察到的，还有你的感受都记录在记录表上。

1、带领幼儿一起寻找春天里的花，鼓励幼儿用相机拍摄下来。

2、幼儿记录：花的形状、颜色，开在哪里，几个花瓣，什么气味，自己喜不喜欢等等。

1、教师带领幼儿回园。

2、将幼儿拍摄的照片输入电脑，结合刚才的记录表，幼儿做花儿的介绍。

观察。

2、在幼儿用书上画画春天开的花和自己找到的花儿朋友。

中班春天来了教案设计意图篇九

1. 掌握制作纸杯花的基本方法，能设计自己喜欢的花朵造型。
2. 通过观察，发现不同花朵的特征，运用剪、贴、卷等技能表现花瓣特的色彩和形态。
3. 体验利用废旧物品制作花朵的乐趣。
4. 让幼儿体验自主、立、创造的能力。
5. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1. 教学课件。

2. 纸杯花俘。

3. 不同尺寸的纸杯、双面胶、剪刀、彩笔。

一、导入活动，引起幼儿对纸杯花的兴趣播放课件。

师：花园里开满了五颜六色的花朵，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。

这些花朵真好看，你们知道这么漂亮的花朵是用什么做的?(纸杯。)

二、通过观看课件，学习制作纸杯花

1. 引导幼儿观察，发现不同花朵的特征，感受花的色彩和形态的美丽与特。

师：这里有许多纸杯花，你们看看有什么地方不一样？（花朵的小、颜色、花瓣的形状等。）

2. 探索运用剪、贴、卷等技能表现不同花瓣的色彩和形态。

(1) 播放课件，了解制作纸杯花的基本过程。

师：纸杯怎么样才能变成一朵花呢？

将纸杯剪开做出花朵状。用胶带把花朵固定在吸管上面。最后在吸管上面粘贴叶子。

(2) 引导幼儿自由探索，运用剪、贴、卷等技能表现花瓣。

三、交代要求，幼儿创作

师：看了那么多纸杯花，那我们也来做一朵美丽的纸杯花送给自己吧。

幼儿进行操作，提醒幼儿在操作时，注意用剪刀的安全。

四、展示作品，欣赏评价将幼儿制作的花朵插入花盆。

师：你最喜欢哪一朵纸杯花？为什么？

在活动开始我播放了各种形态美丽和色彩鲜艳的花的课件，当孩子们看到后非常兴奋，通过观察他们发现了不同花朵的特征，接着我又出示了许多教师自制的纸杯花，再一次吸引了幼儿，激发了他们创作的欲望，在示范制作纸杯花的过程中我自编了一首好听的儿歌，让幼儿清楚的记住了制作的过程。在制作过程中他们非常认真、仔细，特别是一些平时比较懒散的孩子也十分乐意的再进行着自己的创作，孩子们的作品都非常美丽，我还将他们的纸杯花作品展示到了花园背景图上，让花园变得更加美丽，幼儿共同欣赏、相互评价。既增强了孩子们的自信心，又让他们体会到了成功的快乐。

中班春天来了教案设计意图篇十

1. 培养幼儿认真观察和胆表现的能力。
2. 学习用弧线画柳条，用点画的方法画春天柳条上的嫩叶。
3. 培养幼儿动手操作的`能力，并能根据所观察到得现象胆地在同伴之间交流。
4. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

物质准备：油性笔及瓷砖每幼儿人手一份。

知识准备：带幼儿观察柳树，观察其枝条和叶子的特征。

1. 引导幼儿观察柳树，说说枝条和叶子的特征。
2. 教师示范柳条的画法。
3. 提出作画要求：先画枝条再画柳叶;胆作画。
4. 幼儿作画，教师重点指导柳枝的画法。
5. 展示幼儿作品并评价。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班春天来了教案设计意图篇十一

1、通过图片欣赏，理解歌曲的内容，能用自然的声较连贯地演唱歌曲《春天嵩山美如画》。

2、通过活动，体会歌曲的情感，用愉快甜美的情绪演唱歌曲，抒发自己对嵩山的热爱，萌发爱家乡的情感。

3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

4、感受旋律的'气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

通过图片欣赏，理解歌曲的内容，能用自然的声较连贯地演唱歌曲《春天嵩山美如画》。

1、嵩山的图片；

2、花、草、小鸟图片；

3、教室悬挂一些春天嵩山的幼儿作品。

一、通过欣赏幼儿作品，引导孩子发现春天。

二、发声：《春天》鼓励孩子用轻柔优美的声音演唱。

三、基本部分

1、老师深情地范唱歌曲，帮助幼儿初步理解歌词，熟悉歌曲旋律。

2、提问听到了老师唱了什么，鼓励孩子完整大胆去说。

3、将孩子说出的添画在嵩山的背景图上，帮助孩子掌握歌词。

4、鼓励幼儿学唱歌曲，能用自然的聲音有节奏地演唱歌曲。

(1) 欣赏图片，跟着老师学唱歌曲。“我们看着图片一起来唱一唱。”

(2) 逐一将图片上的“花”“草”等内容删除，鼓励幼儿进行演唱。

(3) 鼓励孩子能运用轻柔优美的声音有感情的演唱歌曲。

四、结束部分

鼓励孩子用动作表现花草，来装扮家乡的嵩山。萌发爱家乡的情感。

孩子学音乐的兴趣是孩子音乐学行为的动力，兴趣是产生情感的基础，因此我将激发孩子的兴趣作为主线。对于激发孩子兴趣，采用了歌唱、游戏表演、等各种方法。激发孩子的兴趣。用角色表演，让学生通过表演去熟悉音乐，感知音乐，并通过肢体语言更好地表达自己的感情和对音乐的理解。

中班春天来了教案设计意图篇十二

1. 练习从高处往下跳，能根据指令变换动作。

2. 体验集体游戏的快乐。

：高低不同的椅子、软垫等保护设施。

1. 通过谈话引出活动主题。

2. 试一试：跳伞。

(1) 让幼儿在平地上自由想象、尝试伞兵跳伞的动作。

(2) 教师示范小伞兵跳伞的动作。前脚掌轻轻落地，落地时微微屈膝、下蹲，保持身体的平衡。

(3) 让幼儿尝试从高处往下跳。

3. 游戏：小伞兵跳伞。

(1) 幼儿根据自己的能力，选择高低不同的小椅子进行“跳伞”练习。教师可根据幼儿的实际水平，鼓励幼儿勇敢尝试从更高的椅子上往下跳。

(2) 小伞兵跳伞游戏：教师发出指令，幼儿根据指令做动作，如“小伞兵在空中飞呀飞呀”（在平地上自由的飞着）、“小伞兵累了，睡觉了”（原地休息）、“小伞兵准备跳了”（站到小椅子上）、“跳伞喽”（从小椅子上跳下）等等。

(3) 幼儿熟悉了游戏之后，教师在变换指令时加入合作游戏的成分，如“小伞兵围成了8字形”等，引导幼儿进行合作游戏。

4. 放松整理活动。

中班春天来了教案设计意图篇十三

1、情感目标：

能够从“春天”的旋律中感受到春天之美，感悟到春的美好和短暂。

2、知识技能目标：

(1) 通过学唱《春天来了》，熟悉这一为世界共同喜爱的旋律。

(2) 认识断音记号，了解断音记号的唱法。

3、过程与方法：

通过看、听、唱、编等形式的音乐学习过程中，激发学生的学习欲望，发挥学生的创造性，培养学生自主探究，自主学习的能力。