

小学四年级班主任工作计划 四年级班主任工作计划(大全11篇)

通过药师工作计划的总结和反思，可以不断优化自己的工作方法和流程，提升工作效果。接下来，小编为大家分享一些成功的少先队工作计划案例，希望大家能够从中受益。

小学四年级班主任工作计划篇一

1. 班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
2. 及时检查抓落实，形成良好的班级运行机制。
3. 营造和谐健康的班级文化的艺术。
4. 班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
5. 班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

六年级（1）班共有29名学生。每个学生都活泼可爱，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。特别是：李业武、马斌、马凤龙、姜贵阳，很多行为习惯有待进一步培养。通过一学期的带班教育，学生的各方面习惯虽都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，后进生较多，在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他（她）上台面来说点东西又鸦雀无声；针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

1. 班集体建设：

学生在经历了五年级最顽皮的年段之后，又经历了六年级的

一学期，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生的集体意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。遇到比较重大的事情时，利用晨会、队会共同讨论。让学生有个人服从集体的意识。以利形成凝聚的班集体。

2. 注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用自由竞选的办法。根据自己的特长与能力，通过自荐和推荐相结合的办法竞选出能为班级、为同学服务且学生喜爱的小干部，培养全班学生积极竞争的意识。

3. 抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，按时完成作业的习惯，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，按时做好卫生，抓卫生常规，搞好个人的卫生，抓学生两操，认真做好眼保健操和课间操。教育学生懂文明、讲礼貌。培养学生的集体意识和集体荣誉感。通过学习《瓜州县渊泉第三小学常规管理要求》对学生进行爱校教育。培养学生爱校如爱护家的意识。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是的教育时间。在日常生活中，应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4. 做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。我班的后进生特别多，根据上学期的期末成绩来看，只有马荣、马若幻、冶阿西、闵伯凤，而实际上还有很多，如：马凤龙、马志龙、张鑫、黄小伟、张鹏飞、金秀环、高黛娜、马福梅、李文秀等，他们看成绩还不错，但实际上平时都比较差，对于他们，首先要把真诚的爱给予他们。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，同时采用一帮一的学习方式，是后进生每天的学习跟上教学的节奏，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5. 创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6. 努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

小学四年级班主任工作计划篇二

本学期，我担任的是四年级3班的语文教学及班主任工作，本班共有学生46人，其中女生17人。日托生42人，全托生4人。本学期，我将围绕学校的相关工作安排，结合本班的实际情况，开展一系列有针对性，有创意的活动，紧密联系各位学生家长，与学生多方面，多层次接触交流。为把四3班建设成区级、市级先进班集体而努力奋斗。

1、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生第一印象而“一锤定音”，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同侧面面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性的活动，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力和战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、工作计划有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

2、文化建设：在开学一到两周内，将教室文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、真心英雄榜、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性，设计创作四3班班徽、班歌、班旗等等。

3、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识的落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

4、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

本学期的班级目标是：团结和谐，积极发展！

为着这个目标，我们将不遗余力的努力奋斗！

小学四年级班主任工作计划篇三

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情景，制定如下班主任工作计划：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。四年级共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，学生都很活跃。

1、品德方面：

本班学生热爱学校、班团体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

2、班干部状况：

经过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作进取热情，愿为团体服务，为同学服务，职责心比较强，但本事上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

3、班级构成情景：

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，能期望与教师配合，共同教育好孩子。

1、班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。具体工作：

(1) 继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为；

(2) 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、礼貌、纪律示范班；

(3) 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须的本事；

(4) 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展；

(5) 使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

2、本班学生奋斗目标：

(1) 构成健康向上的良好班风，增强团体凝聚力；

(2) 争当学校的“优秀班团体”；

(3) 发展个性特长，促进身心健康。

3、学习方面：

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在团体活动中增强班级的

凝聚力，构成良好的班风。

1、建立健全评比制度：

学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一月亮。随着星星个数的增加，证明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

2、建立本班的“学习小组”：

“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

3、礼貌行为方面：

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育；

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

4、卫生方面：

经过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(2) 卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质；

4、加强家庭与学校的联系，家长、教师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

经常教育学生要轻声慢步，不能够在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

由于四年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的提议。对于家长的来访，我会热情地接待。

本班有几位学生属于异常活泼好动的孩子，自制本事较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自我的不足，但坚持时间不长。针对上述情景，转化措施如下：

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有提高时及时表扬；

3、多给他们在同学面前展示自我的机会，以促进他们进取严格地要求自我；

4、多与家长联系，了解他们在家的情景。与家长一同把孩子教育好。

小学四年级班主任工作计划篇四

本学期我继续担任四年级的班主任，为了更好地开展工作，使自己的班级也变得优秀，现拟订本学期班主任工作计划。

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

全班共有学生46人，其中男生20人，女生26人。学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，不爱完成作业的人有4人。

本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1)全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱刻、乱画。

(4)加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做

到正确到位。

(5) 确保有内容、有计划地安排早读、午写，保证实效性。

(6) 狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(7) 经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。

学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的学习的意识，重视学习的过程。

(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

3、加强安全教育。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1) 利用板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1) 对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2) 做好家访记录。

(3) 做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

6、制定奖惩制度。

本学期，为了使学生形成你追我赶的风气，让学生都能得到

良好的发展，特制定奖惩制度，具体做法如下：

(1)评优胜小组

班主任根据学生的在校表现情况(如卫生、纪律、听讲等)，适当加分或减分，一周公布一次，一月评一次优胜小组，并进行适当奖励。

(2)评优秀值日小组

班主任根据每天的值日情况进行加分或减分，一周公布一次，一月评一次，并进行适当奖励。

新的学期的开始代表着一个新挑战的开始。这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。谢谢！

二月文明纪律月

开学典礼

开学第一课学会学习

三月文明礼仪月

文面礼貌活动宣传月

三八节主题活动

植树节活动

四月文明卫生月

清明节研究性学习结合清明节对学生进行爱国主义、革命传统教育

亲子运动会做到四有：有主题、有

文化、有特色、有影响

五月文明纪律月

母亲节感恩教育系列活动

德育工作经验交流会

举办艺术节，评选校园才艺之星

六月文明礼仪月

世界环境日的宣传

庆六一艺术节活动

模范班级评比活动

节日研究性学习，重大节庆日、传统节日、纪念日，各年级抽签进行

小学四年级班主任工作计划篇五

四年级（2）班共有51名学生，其中有男生23人，女生28人。

（这学期班中少两个学生，一个转学回四川，另一个因病不能上学。）班中差生有七八个，他们考试经常不及格。除了其中的两个（葛丙春、汪如意）因为先天原因，实在是读不进书以外，另外的学生只要对症下药，都是可以转化的。

- 1、突出教育这个中心，提高教学质量。
- 2、做好辅优补差工作，使全体学生共同进步。
- 3、加强班干部队伍的建设，发展学生的个性特长。

1、利用清晨的时间学习

随着天气的逐渐转暖，大多数学生7点不到就到了学校。这段时间如果没人管理，就会被学生浪费，非常可惜。我家离学校很近，我早上尽量早到，管理班级，但并不能保证每天都如此。因此，每天在早自修还未开始的45分钟时间里，由语文科代表管理班级。这样就能有效的利用清晨的宝贵时间，对学习（特别是朗读）起到很好的作用。

2、平时多与学生交流

在学校里，老师就象是学生的父母，只要平时多和他们交流，就会成为他们朋友，只要学生把你当成最知心的朋友，他就会说出许多平时不容易观察到的事情，这对于了解学生是大有好处的，也会极大的提高教学效果。我打算利用晨间谈话，午间休息，活动课，班队课，学校或班级的集体活动等机会，进一步和他们交流，让彼此都建立“朋友”的关系，最终为提高学生的成绩服务。

3、尖子生辅导差生，促进共同进步

在排座位时，我让尖子生和差生坐在一起，让优生辅导差生。首先，把差生的学习成绩和学习表现记录下来，让我和学生们都心里有数。一周后，经过一次简单的考试和对平时学习情况的观察，我对有进步表现的差生和辅导他的优生都给予表扬。我觉得这种方法既可以提高学生的成绩，也让老师省了不少心。

4、定期召开班会，进一步建设班干部队伍。

每两星期举行一次班干部会议，参加的学生包括班长和8个中队委员。主要对班级中发生的事情进行总结，并根据学校的教育计划，分配给每个班干部新的工作任务。

5、利用班队课，搞一些有益的文体活动，促进学生素质的全面发展。

(略)

小学四年级班主任工作计划篇六

我将本学期的工作安排如下：

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

本班共44个同学，其中男生24个，女生20个。这是一个比较活跃的班级，特别是男生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生两极分化比较严重，尖子生大概八九个，头脑灵活，反应很快，每次期末考在年级中都名列前茅的；中等生十七八个，平时上课发言不积极，考试发挥也是好时坏。后进生十一二个，经常不能按时完成当天所布置的作业，考试也屡屡挂红灯，语数两科中总有一科弱到极点。还有三个学生智商优点问题，以完全跟不上学习节奏。对不同的学生采用不同的方法，培养各方面发展。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚。因此，一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

- 1、进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、 学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新型人才。
- 3、 生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、 参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、 班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、德育教育，充分利用晨间谈话、班会时间对学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》《小学生一日常规》，要求学生遵守其中的规章制度，增强班级凝聚力。

2、 挥小干部的作用，师生共同管理班级。发挥学生的主体地位，尽量把学生能做的事情让学生自己去做。

3、形成竞争氛围，形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。在班容布置有“大比拼”，大组大组间比，男生女生比。

4、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

小学四年级班主任工作计划篇七

一、本班学生基本情景：

全班共有学生__人，其中男生__人，女生__人。我班总体情景良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和团体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。可是自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、班级基本目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、本事较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

三、基本措施和做法

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常坚持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将进取配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，进取参加体育锻炼，进取参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的进取参与，培养学生的参与意识。

小学四年级班主任工作计划篇八

学期开始了，本班决定在新学年里，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，继续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破(即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标)，把本班办成一个人见人慕的优秀班级。

小学，不少学生染上了一些不良的习惯。开学第一周，开一堂行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文科代表或英语科代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任 务，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。本学期，我决定让更多的同学有机会当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力，使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

- 1、期初每个学生给自己确立本学期的目标。
- 2、做好期初家访工作，特别是对调皮学生进行全面了解。
- 3、渗透《中学生日常行为规范》和《中学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为 习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。
- 5、做好差生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

安全工作是一切工作得以顺利进行的'前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、周集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

小学四年级班主任工作计划篇九

一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级布满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气味。

以学校整体工作计划为指导，以深渗透渗出展开素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，进步学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，重视培养和进步学生的基本道德。上好每堂课，规范班级平常管理工作，展开丰富而成心义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特点。

本班学生现状分析：四年级共有学生15人，其中男生7人，女生8人。

品德方面：本班学生酷爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、酷爱劳动。能依照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的'缘由，部份学生身上仍存在着以自己为中心，纪律看念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：本班学生酷爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中留意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来讲，班内学生的学习水平比较整齐，但轻易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。身体素质本班大多数学生的体

质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状态通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热忱，愿为集体服务，为同学们服务，责任心比较强，但能力上还缺少锻炼培养，不够主动，需培养。

班级构成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希看与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来讲，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行酷爱班级的教育、团结同学的教育，弄好心理健康教育。

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、弄好班级卫生工作管理、学生的平常行为培养，争取活动红旗。
- 3、弄好每位学生的保护教育，增强安全意识，构成一定的能力。
- 4、弄好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。
- 6、增进每个学生的全面发展，利用班队活动，进步学生的各方面能力。

本班学生奋斗目标：

- 1、构成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的优秀班集体。
- 3、发展个性特长，增进身心健康。

小学四年级班主任工作计划篇十

四年级4班现有学生64人，其中男生30人，女生34人。少数民族学生8人，其中回族2人，维吾尔族4人，乌兹别克1人。哈萨克1人。通过三年半的培养，班级良好的行为习惯已初步养成。孩子们积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识。但也有一小部分同学自控力差，约束力弱。学困生学习成绩差距较大，这就需要在他们身上多下功夫，给予他们更多的关爱。

- 1、努力培养“做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋”的班级风貌，培养学生良好的生活学习习惯，努力营造一个团结、积极、进取、和谐的班级，使班级的每位学生身心健康发展。进一步规范“六姿八统一”落实“三减负”工作。
- 2、争得每日行为评比满分，争当行为规范标兵，争得每周学校的三面红旗。
- 3、培养小干部工作方法责任到人，着力培养干部正直公正的品质和团结协作的精神。做到班内“人人有事干，事事有人管”。在加强班级自我管理方面下功夫。
- 4、端正学习态度，上课管好嘴和手。加强日常规范的检查评比。提高学习效率。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

早读学起来，课堂活起来，课间静下来，回家做起来。

1、认真抓好晨检午检、大课间加餐、“今日总结”、优秀小队、个人“一周小结”、全班一月小结、学期各项表现总结等工作，使这些班级日常评比活动深入每个学生的心中。首先师生共同制定新学期班规，时刻提醒自己约束言行，并制定相应的奖惩办法。我们班的宗旨是“说到就要做到。课堂狠抓“坐姿、听姿、读姿、写姿”。坚持每天的行为规范评比制度。设立班级每日纪律、卫生评比榜，总结评比不放松，坚持不懈有成效。

2、做到说话轻、走路轻、动作轻。不摸墙，不碰墙。不打不闹，靠右行走。课间不在过道里打闹及大声喧哗。参加户外活动要爱护体育器材，自取、自护。随时做到“地面无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无手印、出言无脏话”加强安全防范意识教育。随时提醒学生远离危险活动和场地。

3、（1）、个人卫生：要求衣着整洁，做好“四勤”，桌箱勤清，物品勤摆，纸片勤捡，地面勤擦。

（2）、班级卫生：利用好两块抹布，每天勤擦桌椅地面。设立卫生监督岗，一日三次自检卫生区。进行检查与监督。

4、精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；着力培养干部正直公正的品质和团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体健康风气的进一步形成，组成一支责任心强、有工作方法、正气大气的小干部队伍，以增强班级的凝聚力和班级责任心。建立健全班级日常管理制度，每个环节都有相应的小

干部具体负责。每两周召开一次班干部会，引导班干部乐于奉献，教给他们管理方法，帮助他们树立威信。

三月：抓好常规教育

- 1、做好开学报到工作，总结寒假活动情况。
- 2、严抓常规管理，各项工作迅速到位。
- 3、自荐、推荐改选班级小干部。
- 4、以“回顾寒假，共享收获”和“民族团结”为主题，召开主题队会。
- 5、做好综合实践活动小课题研究的准备工作：明确主题、自主成立探究小组、制订活动计划。
- 6、准备校春季运动会。
- 7、认真开好家长会、组织好家委会工作。

四月：革命传统教育

- 1、召开第二次小干部会议，力求总结反思，改进班级工作。
- 2、组织学生参加春季运动会，做好运动员的选拔、训练工作。
- 3、办“缅怀先烈”黑板报和展板，召开“歌颂先烈”的主题中队会。
- 4、对学生小课题研究进行培训交流，指导学生按制订的计划开展研究，落实综合实践活动计划。

五月：民族团结教育

- 1、配合大队部，组织好民族团结教育月的活动。
- 2、组织班级小课题研究汇报展示活动。
- 3、着手做好期末分项测试工作。
- 4、做好迎“六一”的准备工作。

六月：庆“六一”，迎期末。

- 1、配合学校组织学生参加庆祝“六一”的系列活动。
- 2、召开第三次小干部会议，总结奖励班委、中队委在“班级管理”中的表现。
- 3、组织学生复习，迎接期末考试。
- 4、做好期末各项结束评比表彰工作。

小学四年级班主任工作计划篇十一

新的学期，以各学科课程为标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

我班这一学期共有50名学生，其中女生22人，男生有28人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长赵琴为核心，以学习委员张成等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班

同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

7、加强法制教育。让学生知法，懂法。

（一）：加强班队建设，狠抓班风建设。

（1）加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，

注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2) 培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(4) 充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5) 充分发挥班上“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

(6) 开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二) 做好尖子生的培养工作

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识

用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(三) 做好学困生转化工作

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”

(2) 进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(四) 加强沟通，促学生心理素质健康发展。

(1) 培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康的心态。

(2) 活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3) 创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求、

(五)：认真做好家访工作

(1) 学期初，对部分同学进行家访（或电话家访），了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2) 家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

九月份：科教卫生月

1、开学报名注册。

2、庆祝教师节活动。

3、班级文化建设。进行“最美教室”的布置，办好卫生与科技方面的黑板报。

4、校园“常规教育”活动。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

1、结合国庆节开展爱国主义教育。

2、培训大队委候选人，参加学校大队部的改选活动。

3、勤俭节约教育

十一月份：文明礼仪教育月

1、开展“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

(1) 开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

(2) 开展“友爱和睦我先行”主题教育活动。

(3) 以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1、听法制副校长进行法制辅导讲座。

2、以“遵守交通规章，文明礼让出行”为主题的教育实践活动。

3、进行安全预演。

4、元旦庆祝活动。

一月份：

- 1、期末考试。
- 2、“班级之星”的评选。

一：总体计划：

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

二：具体的计划。

（一）、开学准备工作：

- 1、布置教室，出好黑板报。
- 2、打扫教室，包括地面的. 清洁及窗台的清洗。
- 3、整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。
- 4、发书，发本。
- 5、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

（二）、班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记（值日生填写），班级日记（班干部填写）。

- 2、课前安排。
- 3、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
- 4、放学以前的工作小结，布置作业。
- 5、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 6、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次语文生字词听写。
- 3、每周批改一次日记，学生每周写一篇。
- 4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。（每星期四的阅读课进行）
- 6、周五放学前对下周的安排。
- 7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来作业全交名单、学生出勤情况、好人好事情况。

- 4、对学生的鼓劲加油。
- 5、给班干部提建议，给班主任提意见。
- 6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

（三）、班主任工作思路

- 1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。
- 4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

（四）班主任工作要点

- 1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。

- 3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。